

4.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

Программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 ст. Михайловской разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Коллектив разработчиков - педагоги МАДОУ № 9 в составе: заведующей И.Л.Урванцевой, старшего воспитателя Н.Н.Ховятской, воспитателей: представителя родительской общественности

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, с учётом особенностей дошкольного образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
1. Авторская вариативная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А	1. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине». В.А. Маркова, Л.М. Данилова, З.Г. Прасолова, Краснодар, 2007*****
2. Парциальная программа музыкального воспитания «Ритмическая мозаика» Буренина А.И*	2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. М., 1998*****
3.Программа «Музыкальные шедевры».** Радынова О.П.	3. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В. М., 1990*****
4. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Наш дом-природа» Н.Рыжова/ фронтально***	4. «Край наш кубанский: природа, история, хозяйство, города Краснодарского края». Н.В. Корнакова, Р-н-Д, 2013*****
5.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. / фронтально ****	

* Программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

** Программа усиливает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

*** Программа усиливает раздел «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром».

**** Программа усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация».

***** Программа усиливает раздел «Познавательное развитие» - формирует представления о Родине.

***** Программа дополняет раздел «Познавательное развитие» - формирует представления о безопасном поведении, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

Программа ориентирована на детей раннего возраста (2 – 3 года) и дошкольного возраста (3 – 7 лет), охватывает все сферы жизни и деятельности ребенка в детском саду с учетом определенных направленностей развития и образования детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Количество групп – 5 :

- младшая – дети от 2 до 3 лет;
- вторая младшая – дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа – дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет.

Режим работы ДОУ – 10,5 часов, с 07.00 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (организует помощь в решении проблем, выявленных у ребенка).

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей, которое осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы. Инициатором взаимодействия могут выступать как педагоги, так и родители. Только совместная работа семьи и детского сада способна обеспечить создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности дошкольников.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены принципы:

- дифференцированный подход к каждой семье;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Совместная деятельность учреждения с родителями организована в разнообразных традиционных и инновационных формах:

- совместные праздники;
- совместная проектная деятельность детей и взрослых;
- семейные экскурсии;
- мастер-классы для родителей;
- родительские собрания;
- круглый стол;
- вечер вопросов и ответов.

Такая деятельность создает необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.