

4. РАЗДЕЛ: КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район (далее – МАДОУ № 25) спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (СПб, 2016 г.) под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Содержание частей разработано с учетом образовательных программ дошкольного образования (комплексных, парциальных), их перечень представлен в таблице 1.

Обязательна часть ООП (название программы)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название программ)
«Комплексная образовательная программа «ДЕТСТВО». Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2016	<i>Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Фронтальные занятия с детьми дошкольного возраста. *****</i>
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа. Н.В. Нищева. СПб, 2016*	<i>Программа А.И. Буренина «Ритмическая пластика». Подгрупповые занятия с воспитанниками, подготовительной к школе группе. **</i>
«Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. СПб., 2016***	<i>Игровые наборы «Дары Фребеля» - «Познавательное развитие» - «Социально – коммуникативное развитие» - «Физическое развитие» - «Речевое развитие» - «Художественно – эстетическое развитие» (подготовительная к школе группа воспитатель Волкова Н.С.) *****</i>
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. СПб., 2017****	<i>Методика «Эбру» использование в подготовительной группе воспитатель Ивченко Е.М. **</i>
Парциальная программа по	

художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Н.Н.Леонова, 2014 **	
--	--

*Программа дополняет образовательную область «Речевое развитие».

** Программа усиливает образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».

*** Программа усиливает раздел «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром».

**** Программа усиливает раздел «Познавательное развитие» - формирует представления о Родине.

*****Программа дополняет раздел «Социально-коммуникативное развитие» - формирует представления о безопасности, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

***** Игровой набор «Дары Фрёбеля» дополняет все разделы программы.

Основной структурной единицей МАДОУ № 25 является группа детей дошкольного возраста. ООП МАДОУ № 25 осваивает более 180 воспитанников. В детском саду функционируют 10 групп детей дошкольного возраста от 2-х до 7 лет, из них: 1 младшая группа – для детей 2-3 лет; вторая младшая – для детей 3-4 лет; подготовительная группа – для детей 6-7 лет., группа кратковременного пребывания- для детей 2- 6 лет (присмотра и ухода без реализации Программы).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Перед педагогическим коллективом стоит цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Направления взаимодействия:

- 1) повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития детей;
- 2) непосредственное включение родителей в образовательный процесс;
- 3) включение родителей в управление образовательной системой детского сада, независимую оценку качества образования.

Взаимодействие с семьями осуществляется на принципах сотрудничества детского сада с семьей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МАДОУ № 25;

- ознакомление родителей с содержанием работы МАДОУ № 25, направленной на физическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- первичное знакомство, беседа, анкетирование;
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
- родительские собрания, консультации, семинары- практикумы, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий: совместные экскурсии, проекты - педагогов, детей и родителей, совместные акции, совместные праздники и досуги;
- участие в выставках, конкурсах, смотрах;
- реализация совместных детско-родительских проектов;
- наглядная информация для родителей;
- проведением разнообразных мероприятий в группах, в музыкальном зале с участием родителей;
- размещение информации на сайте детского сада, публичные отчеты о деятельности детского сада за учебный год,
- участие в субботниках по благоустройству территории,
- участие в работе общего родительского комитета.