**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 15 ст. Родниковской**

**Публичный отчет**

**за 2016-2017 учебный год**

**Заведующая – Панова Ирина Евгеньевна**

**Старший воспитатель – Погорелова Людмила Николаевна**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 15 ст. Родниковской - сокращенно МАДОУ № 15, расположен в типовом здании, построенном колхозом «Маяк революции» в 1969 году, в 2004 году переданном в муниципальную собственность Курганинскому району.

Юридический адрес: 352422, Краснодарский край, Курганинский район, ст. Родниковская, ул. Курганинская, 172.

Телефон, электронная почта: (861) 47-64-2-97, madou15@bk.ru.

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Курганинский район.

Лицензия на образовательную деятельность: серия А № 244432 от 26 февраля 2008 года, регистрационный № 139/02.02.-М.

Режим функционирования:10,5 часов при пятидневной неделе, с 07.00.час. до 17.30 час. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Язык образования: русский

Режим питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Проектная мощность: 115 мест, здание кирпичное двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Объемная площадь территории – 6376 м2, общая площадь помещений – 1055,7 м2.

В ДОУ 6 групп общеразвивающей направленности:

- ясельная группа - одна,

- дошкольные группы - пять.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для проведения образовательной, игровой деятельности детей, приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Основными помещениями детского сада являются: групповые помещения, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский блок (изолятор на 2 кровати, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультирования педагогов и родителей), изостудия, музей кубанской хаты, пищеблок с раздельными цехами, прачечная, кладовые.

Отдельно стоящее здание расположено в центре станицы Родниковской в окружении благоустроенных жилых домов и административных зданий. Рядом находятся: аптека, почта, музыкальная школа, парк культуры и отдыха, культурно-досуговый центр, детская библиотека.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, охраняемая вахтером и вневедомственной охраной. Имеются камеры видеонаблюдения, кнопка экстренного реагирования и вызова, автоматическая охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- спортивную площадку;

- площадку по ПДД;

- групповые участки, индивидуальные для каждой возрастной группы, с игровым оборудованием: песочницами, качелями, домиками, качалками-балансирами, горками, машинами, самолетами.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждого участка установлен павильон, в котором создана развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Игровые участки и спортивная площадка оборудованы с учетом ростовозрастных особенностей детей.

На территории учреждения оборудована экологическая тропа, проходя по которой дети получают знания о природе Краснодарского края, закрепляют представления о растительном и животном мире, умеют оказать помощь сломанной веточке, упавшему птенцу, а также учатся охранять, беречь и защищать окружающий их мир.

Также имеется «лесная зона», где произрастают сосны, елки, березы, различный кустарник. Зона поделена на два направления: непосредственно лесная и туристическая. В лесной зоне дети знакомятся с птицами, насекомыми, животными русского леса. В туристическую зону они ходят в походы, сидят у «костра», поют песни, рассказывают интересные истории. А когда в поход идут вместе с родителями, тогда устраиваются соревнования: девочки плетут венки, мальчики меряются силой богатырскою.

В учреждении отведено место для огородов, где дети вместе с воспитателями, а иногда и с родителями, сеют разные семена, сажают рассаду, накрывают ее парником. В процессе ухаживания за огородом и растениями дети развивают элементарные трудовые навыки: выдернуть траву, полить землю, взрыхлить ее. Во время наблюдений за ростом и развитием растений у детей формируются знания о сельскохозяйственных культурах, их вкусовых качествах и полезном применении в пищу человеку и животному (горох, фасоль, петрушка, укроп, салат, лук, тыква, кабачок, помидор, огурец и др.).

Особое внимание руководством учреждения и родительским комитетом ДОУ уделяется дизайну и благоустройству территории. У нас разбиты цветочные клумбы, розарий, горка, по периметру растут липы, клены, ивы, березы, орешник.

**Структура, формы самоуправления ОУ**

В состав органов самоуправления входят:

- педагогический совет;

- совет трудового коллектива;

- наблюдательный совет;

- родительский комитет (председатель Ишуткина Н.О.).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя ОУ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

ОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», договором между ОУ и учредителем, Уставом, ФГОС ДО и иными локальными актами.

Детский сад оснащен современными техническими средствами: компьютером, принтером, интерактивной доской, музыкальным центром, фотоаппаратом, телевизором.

Медико-социальные условия в учреждении обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Бюджетное финансирование производится учредителем. Распределение средств бюджета выполняется согласно смете. Отдельным категориям воспитанников предоставляются льготы по родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Постановлением главы МО Курганинский район: семьям, имеющим 3-х или более несовершеннолетних детей – 50%; детям с ограниченными возможностями здоровья – родительская плата не взимается.

**Кадровый состав**

Заведующая: Панова Ирина Евгеньевна.

Часы приёма: понедельник – пятница, 8.00-16.00

Cтарший воспитатель: Погорелова Людмила Николаевна

Часы приёма: вторник, пятница, 15.00 - 17.00

Медсестра: Шмагина Татьяна Александровна

Часы приёма: ежедневно, 8.00 - 15.00

Педагог - психолог: Жих Ирина Сергеевна

Музыкальный руководитель: Гончарова Надежда Сергеевна

Инструктор по физической культуре: Шапошникова Виктория Сергеевна

ПДО по изодеятельности: Пенькова Раиса Петровна

Зам. зав. по АХР: Басова Ирина Николаевна

Воспитатели: 15 педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая специальность** | **Всего работников** | **Образование** | | **Уровень квалификации кадров** | | | **Курсы повышения квалификации** |
| **высшее** | **среднее специальное** | **без категории** | **I категория** | **высшая** |  |
| Воспитатель | 10 | 10 | - | 4 | 6 | - | 100% |
| Ст воспитатель | 1 | + |  |  |  |  | + |
| Педагог-психолог | 1 | + |  | + |  |  | + |
| Музыкальный руководитель | 1 | + |  |  | + |  | + |
| Инструктор по ФК | 1 |  | + |  | + |  | + |
| ПДО по изодеятельности | 1 |  | + | + |  |  | \_ |
| Перспективы на 2017- 2020 гг. | +0,5 | +2 |  |  | +4 | +3 | 100% |

**По стажу работы**

•​ до 5-ти лет – 3

•​ от 5 до 10 лет – 5

•​ от 10 до 15 лет – 1

•​ от 15 и 20 лет - 0

•​ 20 и более лет – 6

В штатное расписание учреждения также входят: помощник воспитателя, повар, кухрабочая, сторож, дворник, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, вахтер, кастелянша, кладовщик, делопроизводитель.

С 2014 года детский сад – центр диссеминации опыта работы по теме «Вариативные формы развития дошкольного образования», руководитель - Погорелова Л.Н., старший воспитатель.

В настоящее время в ДОУ функционируют 6 групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Количество групп** | **Возраст** |
| 1.​ | первая младшая | 1 | с 1,5 до3-х лет |
| 2.​ | вторая младшая | 1 | с 3-х до 4-х лет |
| 3.​ | средняя | 1 | с 4-х до 5-ти лет |
| 4.​ | старшая | 2 | с 5-ти до 6-ти лет |
| 5. | подготовительная | 1 | с 6-ти до 7-ти лет |

Прием детей в образовательное учреждение  осуществляется руководителем МАДОУ на основании направления управления образования муниципального образования Курганинский район, Положения о приеме детей в МАДОУ № 15, заявления родителей и медицинской карты ребенка.

**Условия обучения и воспитания**

В качестве примерной основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности выступает основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная группой педагогов учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Её содержание определяет базис работы с детьми дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

В ДОУ используется система календарного-тематического планирования, которая предоставляет педагогам свободу выбора содержания работы с детьми, форм организации детской деятельности, времени реализации.

Содержание ООП включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направленностей развития ребёнка – коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического и предполагает взаимопроникновение образовательных областей.

Основой реализации образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровое оборудование и спортивные сооружения на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, интеллектуальная и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической, конструкторской деятельности, сенсорного развития, развития речи, элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук, ОБЖ, знакомством с региональным компонентом.

Игры, образовательные игровые ситуации (далее - ОИС), упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей интеллекта, зрительно-различительного восприятия размера, формы, цвета, распознавания звуков, развития речи, художественно-эстетического и познавательного развития.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- характер взаимодействия со взрослыми;

- характер взаимодействия с другими детьми;

- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Освоение образовательной программы ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»).

В  2016-17 учебном году воспитанники  и сотрудники детского сада стали участниками и победителями мероприятий различных уровней:

- победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2016» - Матулайтес О.Ю.,

- участник краевого конкурса «Воспитатель года - 2017» - Матулайтес О.Ю.,

- участник муниципального конкурса «Воспитатель года – 2017», Шапошникова В.С., инструктор по ФК;

- награждена почетной грамотой главы администрации муниципального образования Курганинский район – Погорелова Л.Н., старший воспитатель;

- I место в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка»;

- участники муниципального творческого конкурса «Дорога к храму».

В 2016 – 2017 учебном году обобщался опыт работы инструктора по ФК Шапошниковой В.С. по теме «Физкультурные досуги как одна из форм приобщения дошкольников к здоровому образу жизни». В следующем учебном году опыт будет распространен для внедрения в работу педагогами учреждения, инструкторами ДОУ.

Опыт работы Сердюковой Г.П. по использованию пальчиковой гимнастики и сказкотерапии как формы здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками использовали в своей работе педагоги учреждения.

**Организация питания**

Основными принципами организации рационального питания детей является обеспечение детского организма продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3049-13.

  Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в детский сад на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов разными поставщиками Краснодарского края.

МАДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание  детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду  по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

В детском саду имеется примерное десятидневное меню, утвержденное заведующей ДОУ, технологические карты блюд. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции ведется специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется постоянный медицинский контроль за условием хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качества пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем порций.

Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 100%.

**Показатели посещаемости и заболеваемости**

Пропуски по болезни одним ребенком за учебный год – 2,6. Всего случаев заболевания – 298.

Показатели пропусков по болезни одним ребенком за последний год снизились. В детском саду ведется систематическая, целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ привлечены специалисты: старший воспитатель, инструктор по ФК, педагог-психолог, родители. Совместные усилия специалистов и родителей дали положительную динамику в оздоровлении детей.

**Профилактика  здоровья воспитанников,**

**охрана и укрепление здоровья*.***

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);

- витаминотерапия;

- прогулки, подвижные игры;

- кварцевание групп в период вспышки инфекционных заболеваний;

- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);

- ходьба по тактильной дорожке.

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;

- обливание ног, хождение босиком.

Большое внимание в ОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей.

Проблемой остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

**Социальное партнерство**

Достичь положительных результатов в воспитании детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детей с социумом.

Наше учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

ДОУ в 2016-17 учебном году сотрудничал на основании Договора со следующими учреждениями социально-педагогической среды:

- детской библиотекой станицы Родниковской,

- станичным этнографическим музеем,

- культурно - досуговым центром,

- детской музыкальной школой,

- общеобразовательной школой № 14,

- общеобразовательной школой № 15,

- станичным храмом святых Косьмы и Дамиана,

- хуторским казачьим обществом.

Коллектив ДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,

- принятия политики детского сада социумом,

- сохранения имиджа учреждения в обществе,

- установления коммуникативной связи между детским садом и социумом.

В учреждения социума воспитанники ДОУ в течение учебного года совершили целевые экскурсии и прогулки, пообщались с интересными людьми, узнали много нового материала о станице, о людях, живущих и работающих в ней, о героях-станичниках ВОВ, о профессиях на селе, о значимых датах и праздниках, которые организуются в станице.

А также принимали гостей на территории учреждения:

- учащихся детской музыкальной школы станицы, бывших выпускников детского сада, с концертом «Сказка о Золушке»,

- учащиеся СОШ № 14 с театрализованным представлением для детей –дошкольников,

- атамана с молодыми казаками хуторского казачьего общества станицы Родниковской,

- участников детских музыкальных и хореографических ансамблей КДЦ станицы Родниковской;

- с руководителя кружка «Умелые руки» КДЦ станицы.

Дети старшего дошкольного возраста встретились с сотрудниками пожарного расчета № 10 ст. Константиновской с целью закрепления знаний о возникновении пожароопасных ситуаций.

Развитие социальных связей ДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

**Взаимодействие с родителями**

С целью установления прочных партнерских взаимоотношений с семьей и привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе ДОУ, были проведены мероприятия:

- общие родительские собрания по ознакомлению с годовыми задачами ДОУ и годовым планом работы, физиологическими и психологическими особенностями развития ребенка 1,5-7 лет;

- встреча с представителями госавтоинспекции – офицерами ППС с целью ознакомления родителей с правильной перевозкой ребенка в легковом транспорте;

- с врачом-педиатром;

- с учителями начальных классов средней общеобразовательной школы.

В возрастных группах на родительских собраниях освещались такие вопросы как:

- «Особенности психологического и физического развития детей 3-7 лет»,

- «Развитие речи детей дошкольного возраста»,

- «Воспитание самостоятельности и трудолюбия»,

- «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам здоровьесбережения и здорового образа жизни», «ОБЖ дошкольника».

Круглый стол:

- «Конструирование и робототехника в дошкольном возрасте»,

- «Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми за год»,

- «Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников»,

- «Режим дня, питание, закаливание ребенка-дошкольника»,

- «Встреча с учителями начальных классов СОШ № 14, 15 ст. Родниковской».

Воспитатели ежедневно планируют и обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизнедеятельности ребенка в детском саду: питание, гигиенические процедуры, безопасность, образование, участие в конкурсах, выставках и праздниках, подготовка костюмов и атрибутов, дидактического и игрового оборудования.

Многие родители (по сравнению с прошлыми годами) стали принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Мониторинг онлайн опроса на сайте ДОУ по качеству предоставляемых услуг (профессиональное мастерство педагогов и их отношение к детям, условия для обучения и воспитания, санитарное состояние, организация питания и др.) показывает положительное отношение родителей к воспитательно-образовательному процессу и педагогическому коллективу детского сада.

Но родители хотят дополнительного образования для своих детей и улучшения материально-технической базы учреждения: компьютеризацию групп, современное игровое и спортивное оборудование.

**Финансовое обеспечение**

  МАДОУ финансируется за счет бюджета. На приобретение моющих средств, канцелярских товаров, мебели, оборудования было выделено из средств местного бюджета 200 000 рублей.

Приобретено игровое оборудование на участки и в возрастные группы на 120 000 рублей.

**Выводы:**

По итогам представленного отчёта о деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги успешно внедряют современные технологии: здоровьесберегающие, метод проектов, информационно – коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые.

2. Активизировалась творческая активность педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса.

3. Использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДОУ.

4. Материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась за счет средств муниципального и краевого бюджетов в рамках введения ФГОС ДО.

**Приоритетные задачи на 2017-18 учебный год**

1. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении.

2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.

3. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.

4. Совершенствование проектной деятельности, активное привлечение родителей и социума.

5. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС ДО.

6. Повышение имиджа ДОУ посредством участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, выставках.