1. **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**Краткая презентация Программы**

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 15 ст. Родниковской муниципального образования Курганинский район (МАДОУ № 15) работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учётом программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательная часть** | ***Часть, формируемая*** |
| 1.«Комплексная образовательная программа «ДЕТСТВО». Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2016  | *1.«Авторизованная программа по приобщению старших дошкольников к истории и культуре родного края «Я и мой край» Погореловой Л.Н. г. Курганинск, МАДОУ № 15\*\*\*\*\** |
| 2.«Программа развития дошкольников». Ушакова О.С. М., 2015\* | *2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л., М., 1998\*\*\*\*\** |
| 3. Программа «Гармония»\*\*  | *3.Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.М., 1990\*\*\*\*\** |
| 4.Программа «Музыкальные шедевры».\*\* Радынова О.П. |  |
| 5. «Добро пожаловать в экологию»! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. СПб., 2016\*\*\* |  |

\*программа замещает образовательную область «Речевое развитие»;

\*\* программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

\*\*\* программа усиливает раздел «Познавательное развитие - ознакомление с окружающим миром»;

\*\*\*\* программа усиливает раздел «Познавательное развитие - формирование представлений о Родине»;

\*\*\*\*\*программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

 Программа ориентирована на детей раннего возраста (2 – 3 года) и дошкольного возраста (3 – 7 лет), которая охватывает все сферы жизни и деятельности ребенка в детском саду с учетом определенных направленностей развития и образования детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического.

 Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

 Количество групп – 6:

- первая младшая – дети от 2 до 3 лет;

- вторая младшая – дети от 3до 4 лет;

- средняя группа – дети от 4 до 5 лет;

- две старшие группы – дети от 5 до 6 лет;

- подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет.

 Режим работы ДОУ – 10,5 часов, с 07.00 до 17.30 часов.

 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

 Приоритетное направление деятельности организации – художественно-эстетическое развитие дошкольников.

 В ДОУ функционируют:

- центр методического сопровождения и консультирования родителей организованных и неорганизованных детей;

- психолого-медико-педагогический консилиум (организует помощь в решении проблем, выявленных у ребенка).

 Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей, которое осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы. Инициатором взаимодействия могут выступать как педагоги, так и родители. Только совместная работа семьи и детского сада способна обеспечить создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности дошкольников.

 В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены принципы:

- дифференцированный подход к каждой семье;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;

- единый подход к процессу воспитания ребенка;

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- равная ответственность родителей и педагогов.

 Совместная деятельность учреждения с родителями организована в разнообразных традиционных и инновационных формах:

- совместные праздники;

- совместная проектная деятельность детей и взрослых;

- семейные экскурсии;

- мастер-классы для родителей;

- родительские собрания;

- круглый стол;

- вечер вопросов и ответов.

 Такая деятельность создает необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.