

4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

Программа разработана для воспитанников МБДОУ № 31:

№ п/п	Возрастные особенности контингента	Наименование группы	Возраст	Количество групп
1	Ранний возраст и дошкольный возраст	Младшая разновозрастная группа	с 2 до 4 лет	1
2	Дошкольный возраст	Старшая разновозрастная группа	с 4 до 7 лет	1

Используемые примерные программы

№ п\п	Программа	Автор	Статус, приоритетная образовательная область	Группа, в которой реализуется программа	Примечание
Обязательная часть					
1	«От рождения до школы»	Н.Е. Веракса Т.С.Комарова М.А.Васильева	Основная общеобразовательная программа	<i>Младшая и старшая разновозрастные</i>	Со всей группой
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1	«Безопасность» *	<i>под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной</i>	Парциальная (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	<i>Старшая разновозрастная</i>	<i>Со всей группой</i>
2	«Программа развития речи дошкольников» **	О.С. Ушакова	Парциальная программа (ОО «Речевое развитие»)	<i>Младшая и старшая разновозрастные</i>	
3	«Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» ***	С.Н. Николаева	Парциальная программа (ОО «Познавательное развитие»)	<i>Старшая разновозрастная</i>	<i>Со всей группой</i>
4	«Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой	Е.В. Шемякина	Авторизованная (ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое	<i>Младшая и старшая разновозрастные</i>	<i>Со всей группой</i>

родины»****	развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)		
-------------	---	--	--

*программа усиливает реализацию ОО «Социально-коммуникативное развитие»;

**программа усиливает и дополняет реализацию ОО «Речевое развитие»;

***программа усиливает и дополняет реализацию ОО «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с миром природы»;

****программа дополняет ОО «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на речевое, физическое, психическое и социальное развитие ребенка; результатами работы ДОО на общих родительских собраниях;
- участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и др.

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года

Участие родителей в жизни ДООУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Социологический опрос • Интервьюирование • «Родительская почта» 	По мере необходимости
В совместной трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках по благоустройству территории; • Помощь в создании предметно – развивающей среды; в ремонтных работах. 	По мере необходимости
В управлении ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе Родительского совета, Совете по питанию; педагогических советах. 	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация (стенды, папки – передвижки, памятки и др.); • Информация на сайте ДОО; • Консультации, семинары, семинары – практикумы, конференции; • Распространение опыта семейного воспитания; • Родительские собрания; • Общие родительские собрания 	<p>Обновляется еженедельно</p> <p>В соответствии с планом</p> <p>Сентябрь, май</p>
В воспитательно – образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья; • Недели творчества; • Совместные праздники, развлечения; • Встречи с интересными людьми; • Семейные гостиные; • Участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; • Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности. 	По годовому плану, плану работы с родителями (на группах)

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Форма	Наименование	Задачи
-------	--------------	--------

взаимо действ ия	мероприятия	
Информационно ознакомительные формы	Эпизодические посещения родителями детского сада	Ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, преодоление у родителей поверхностного суждения о роли детского сада, пересмотр методов и приемов домашнего воспитания.
	Знакомство с семьей	Встречи – знакомства, анкетирование семей.
	Открытые просмотры ИОС и других видов детской деятельности	Наблюдение за играми, ИОС, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, а также за деятельностью воспитателя, ознакомление с режимом жизни детского сада. У родителей появляется возможность увидеть своего ребенка в обстановке, отличной от домашней.
	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, журналов, переписка по электронной почте.
	Видеофильмы и презентации о жизни группы, детского сада, различных видов деятельности, режимных моментов	Внедрение в образовательный процесс разнообразных творческих средств. Информирование родительского сообщества о жизни ребенка в детском саду, его развитии.
	Выставки детских работ	В каждой группе представлены уголки творчества детей. Регулярное размещение детских работ, выполненных во время ИОС, совместные работы педагога и детей, родителей и детей.
Информационно - просветительские формы	Образование родителей	Консультации, памятки, лекции, семинары, семинары – практикумы, родительские собрания, проведение мастер – классов, тренингов и др.
	Совместная деятельность	Привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, праздников, прогулок, экскурсий, к участию в

		детской исследовательской и проектной деятельности.
	Информационные стенды	Знакомство родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, методами и приемами воспитания, другой актуальной информацией.
	Папки передвижки	Более подробное ознакомление родителей с теми или иными вопросами воспитания (памятки родителям, вырезки из газет и журналов, материалы о возрастных и индивидуальных особенностях детей и др.).
	Журнал	Информирование о жизни детского сада, информация по проблемам дошкольной педагогики и психологии.
	Сайт МБДОУ № 31	Ознакомление с нормативно – правовой документацией, информирование о жизни детского сада