

Игра «Соберите слова»

Кук-ла, со-ба-ка, ос-лик, тык-ва, ли-са

Игра «Составь предложение с заданными словами»

Логопед. Однажды подул сильный ветер, и слова перемешались. Составьте из слов предложения.

- Рыба, море, в, плавать.
- Шар, подарить, красивый, Рита.
- Пирог, бабушка, приготовить, ароматный.
- Распустилась, весна, черёмуха, белая.
- Огурец, на, горький, грядка, вырос.
- Зебра, ребята, видеть, полосатый.
- Груша, на, расти, дерево.
- Куст, заяц, сидит, под.
- Деревня, прилететь, в, снегири.
- Ворона, прыгать, по, чёрная, дорога.

3. Заключительная часть.

Подведение итогов.

ПРИМЕЧАНИЯ

1. Хамидулина Р.М. Обучение грамоте. Подготовка к школе. – М., 2009.
2. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. – М., 1999.
3. Вакуленко Л.С. Работа учителя-логопеда с семьями: традиционные и инновационные подходы. – СПб., 2012.
4. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 216 с.

Е.О. Сомова

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ» НА ТЕМУ «НАШИ ПОМОЩНИКИ – ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

МАДОУ ЦРР детский сад № 19 города Курганинска

Цель: применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и в повседневной жизни.

Задачи: формирование элементарных представлений о здоровьесберегающих технологиях и в возможности их применения. Познакомить родителей с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на здоровье детей.

Ход собрания

- Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня я хочу рассказать вам о том, как мы, играя, в детском саду развиваемся и оздоравливаемся.

- Крикните громко и хором, друзья,
Деток вы любите? Нет или да?

Итак, с прекрасным, радостным настроением мы начинаем наш мастер класс.

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – это самая главная задача не только для родителей, и для педагогов. Для эффективного решения этой проблемы в нашем детском саду мы используем здоровьесберегающие технологии. Что же это такое? Это все формы, средства и методы, используемые в дошкольном учреждении, для укрепления и сохранения здоровья. В своей работе использую как традиционные, так и нетрадиционные методы: пальчиковую гимнастику, массаж и самомассаж, дыхательную гимнастику. Несомненно, что перечисленные выше методы являются составляющими здоровьесберегающих технологий. И мне сегодня хотелось, уважаемые родители, поближе познакомить вас с вышеперечисленными методами. Буду рада, если данные методы вы будете использовать в вашей совместной, с детьми игровой деятельности.

1 часть

Одной из форм оздоровительной работы является пальчиковая гимнастика. Я вам предлагаю разделить на команды.

Родители делятся на две команды. У каждой команды лист с текстом пальчиковой гимнастики. Командам нужно придумать движения и продемонстрировать гимнастику в соответствии с текстом.

Текст для задания

1 команда

Сбил, сколотил –
вот колесо.
Сел да поехал.
Ах, хорошо!
Оглянулся назад –
одни спицы лежат.

2 команда

Жил-был зайчик длинные ушки.
Отморозил зайчик носик на опушке.
Отморозил носик, отморозил хвостик
И поехал греться к ребятишкам в гости.
Там тепло и тихо, волка нет,
И дают морковку на обед.

Инструктор: А теперь продемонстрируйте, что у вас получилось.