

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
<p>Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к территории с учётом доступности для инвалидов.</p>			
<p>1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к территории:</p>			
	<p>оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);</p>	<p>да/нет</p>	<p>нет</p>
	<p>выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</p>	<p>да/нет</p>	<p>нет</p>
	<p>адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;</p>	<p>да/нет</p>	<p>нет</p>
	<p>специальных кресел-колясок;</p>	<p>да/нет</p>	<p>нет</p>
	<p>специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.</p>	<p>да/нет</p>	<p>нет</p>
<p>3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p>			
<p>3.2. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p>			
<p>1.</p>	<p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.</p>	<p>да/нет</p>	<p>нет</p>
<p>2.</p>	<p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>	<p>да/нет</p>	<p>нет</p>
<p>3.</p>	<p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика).</p>	<p>да/нет</p>	<p>нет</p>
<p>4.</p>	<p>Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению</p>	<p>да/нет</p>	<p>нет</p>
<p>5.</p>	<p>Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое</p>	<p>да/нет</p>	<p>нет</p>
	<p>обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации</p>		
<p>6.</p>	<p>Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому</p>	<p>да/нет</p>	<p>да</p>

	обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.		
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	нет
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0