

Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 24 ст. Константиновской

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 ст. Константиновской (далее - МАДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 04231 от 09.06.2012г. (серия 23Л01 № 0001355) и реализует Программу в группах общеразвивающей направленности. Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста.

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
1. Комплексная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. (приложение 1);	1. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А./ фронтально (приложение 5) ****
2. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. (приложение 2) *	2. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В./ фронтально (приложение 6) ****
	3. парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова фронтально/ (приложение 7)****
	4. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду Лыкова И.А. /фронтально/ (приложение 8)****
	4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. / фронтально/ (приложение 4) ***

* программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

** программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

*** программа усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация»;

**** программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

В программе представлено содержание психолого-педагогической работы в группах ДОО общеразвивающей направленности. Приведены характеристики детей разных возрастных групп, содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. В основу совместной деятельности семьи и ДОО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДОО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье; - равно ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей в образовательном процессе:

Речевое развитие:

- создание положительного эмоционального настроения на занятия, поощрение успехов ребёнка;
- организация домашнего чтения как ведущего способа развития словаря ребёнка.

Познавательное развитие:

- стимулирование развития потребности к познанию, общению со взрослым и сверстниками;

- поощрение детской инициативы;
- совместная познавательная деятельность с ребёнком.

Физическое развитие:

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту;
- стимулирование двигательной активности ребёнка.

Социально-коммуникативное развитие:

- поощрение социально принятых норм поведения;
- формирование позитивного отношения к труду; - освоение тем по безопасности в быту;
- развитие интереса к национально-культурным особенностям Краснодарского края, Курганинского района, станицы Константиновской.

Художественно-эстетическое развитие:

- поощрение развития творческих способностей;
- развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Культурные практики:

- участие семей в праздниках, открытых занятиях, домашних заготовках для реализации творческих проектов;
- совместные формы музыкальной, театрально-художественной деятельности с ДОУ;
- совместные конкурсы, литературные гостиные, викторины и т.д.