

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **основного общего образования**

Бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №31»

Динского района Краснодарского края

на 2018-2019 учебный год

для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи образовательной организации**

Цели:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами в соответствии с основной образовательной программой учреждения являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- готовность к обучению по программам среднего общего образования;
- готовность к осознанному профессиональному выбору.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Спецификой деятельности образовательного учреждения является участие в апробации федерального государственного стандарта основного общего образования в 2018-2019 учебном году в 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г классах.

## **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Второй уровень образовательной программы - образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития. Нормативный срок освоения - 5 лет.

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 года №714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года».

## **Режим функционирования образовательной организации**

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 и Уставом БОУ СОШ №31 МО Динской район.

Режим функционирования школы:

- продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели. Учебный год разделён на 4 учебные четверти:

1 четверть: 01.09.2018-02.11.2018;

2 четверть: 10.11.2018-29.12.2018;

3 четверть: 14.01.2019- 23.03.2019;

4 четверть: 01.04.2019-25.05.2019.

- продолжительность учебной недели в 5-8 классах - пятидневная учебная неделя; 9 классах- шестидневная учебная неделя.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся:

5 классы – 29 часов в неделю;

6 классы – 30 часов в неделю;

7 классы – 32 часа в неделю;

8 классы – 33 часа в неделю;

9 классы – 36 часов в неделю.

Занятия в 5, 6, 7, 8, 9 классах осуществляются в 1 смену. Начало учебных занятий в 1 смене - 8.30.

Расписание звонков:

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20-10.00

3 урок 10.20-11.00

4 урок 11.20-12.00

5 урок 12.20-13.00

6 урок 13.10-13.50

7 урок 14.00-14.40

Занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах проводятся во 2 смену.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов (п. 10.30 СанПиНа).

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, включенных в федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Русский язык. 5 класс, Т.А. Ладыженская; 2013, 2014.

Русский язык. 6, 7, классы, М.Т. Баранов; 2013-2016.

Русский язык. 8 класс, Л.А. Тростенцова; 2016, 2017.

Русский язык. 9 класс, Л.А. Тростенцова; 2017, 2018.

Литература. 5, 6, 7, 8 классы, Г.С. Меркин; 2013, 2014, 2015, 2017.

Литература. 9 класс, С. А. Зинин; 2017.

Английский язык. Rainbow English. 5, 6, классы, О.В. Афанасьева; 2016, 2018.

Английский язык. Rainbow English. 7, 8, 9 классы, О.В. Афанасьева; 2017, 2018.

Немецкий язык. 5 класс, И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; 2013, 2014.

Немецкий язык. 6, 7, 8 классы, И.Л. Бим, Л.В. Садова; 2014, 2016.

Немецкий язык. 9 класс, Л.В. Садова; 2017, 2018.

Математика. Арифметика. Геометрия. 5, 6 классы, Е.А. Бунимович; 2013, 2014.

Алгебра. 7, 8, 9 класс, Ю.Н. Макарычев, К.И. Нешков; 2015-2018.

Геометрия. 7-9 классы, Л.С. Атанасян; 2015-2017.

Информатика. 7,8,9 класс, И.Г. Семакин; 2015, 2017, 2018.

История. Древний мир. 5 класс, В.И. Уколова; 2014.

История России. 6,7,8,9 класс, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов; 2015-2018.

История. Средние века. 6 класс, В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова; 2014, 2015.

История. Новое время. Конец XXV- XVIII века. 7 класс, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин; 2015.

История. Новое время. Конец XVIII- XIX века. 8 класс, А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин; 2016, 2017.

История. Новейшее время, XX- начало XXI века. 9 класс, Л.С. Белоусов, В. П. Смирнов; 2017, 2018.

Обществознание. Введение в обществознание 5 класс, О. Б. Соболева; 2016.

Обществознание: мир человека. 6 класс, В.В. Барабанов, И.П. Насонова; 2014, 2015.

Обществознание: человек в обществе. 7 класс, О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; 2015, 2016.

Обществознание: право в жизни человека, общества и государства. 8 класс, О.Б. Соболева, 2016, 2017.

Обществознание: экономика вокруг нас. 9 класс, И.П. Насонова, 2016, 2018.

География. Начальный курс. 5, 6 классы, А.А. Летягин; 2013-2015.

География: материки, океаны, народы и страны. 7 класс, И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; 2015, 2016.

География России. Природа. Население. 8 класс, В.Б. Пятунин, 2016, 2017. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс, Е.А. Таможняя, 2017.

Физика. 7,8,9 классы, А.В. Перышкин; 2015-2018.

Биология. 5, 6 классы, И.Н. Пономарёва; 2013-2015.

Биология. 7 класс, В.М. Константинов, В.Г. Бабенко; 2015, 2016.

Биология. 8 класс, А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; 2016, 2017.

Биология. 9 класс, И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова; 2017, 2018.

Химия. 8 класс, В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин под ред. Н.Е. Кузьменко; 2016, 2017.

Химия. 9 класс, В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; 2017, 2018.

Музыка. 5, 6, 7 классы, В.О. Усачёва, Л.В. Школяр; 2012-2015.

Искусство. 8-9 классы, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова; 2014, 2015.

Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс, Н.А. Горяева, О.В. Островская; 2012, 2014.

Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс, Л.А. Неменская: под редакцией Б.М. Неменского; 2013, 2014.

Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров: под редакцией Б.М. Неменского; 2014-2016.

Черчение. 9 класс, А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышепольский, 2016, 2017, 2018.

Технология. Технология ведения дома. 5, 6, 7 классы, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко; 2012-2016.

Технология. Индустриальные технологии. 5, 6, 7 классы, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; 2012-2016, 2018.

Технология. 8 класс, В.Д. Симоненко, А.А. Электон, Б.А. Гончаров; 2016, 2017.

Основы безопасности жизнедеятельности. 7, 8, 9 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; 2015-2018.

Физическая культура. 5, 6, 7 классы. М.Я. Виленский, И.М. Туревский; 2013-2017.

Физическая культура. 8-9 классы, В.И. Лях; 2014, 2015, 2017, 2018.

Кубановедение: археология, мифология, культура. 5 класс, Б.А. Трехбратов, Е.А. Хачатурова; 2015, 2017.

Кубановедение. 6 класс, Б.А. Трехбратов; 2015.

Кубановедение. 7 класс, Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев, В.В. Бондарь; 2016.

Кубановедение. 8 класс, Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев, И.А. Терская; 2016, 2017.

Кубановедение. 9 класс, В.Н. Ратушняк; 2017, 2018.

Психология и выбор профессии. Г.В. Резапкина; 2005.



## **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебного предмета «Обществознание» в 5 классе как отдельный предмет по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах как отдельный предмет в объеме 3 часов в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется программа «Воспитания и социализации» в 5-7-х классах через учебные предметы «География», «Биология», «Физическая культура», комплексную программу внеурочной деятельности «Традиции школы» и кружки внеурочной деятельности «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных», «ОБЖ».

С целью формирования у обучающихся представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в 5-9-х классах реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается в рамках программы «Воспитания и социализации» через занятия кружков внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

В целях выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями в профориентационный курс «Психология и выбор профессии» для учащихся 9 классов введена программа «Сервис и туризм» в объеме 3-х часов в год.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Учебный предмет «Кубановедение» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями ведения учебного предмета «Кубановедение» являются: формирование целостного представления о Кубани как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии, географии части Российской Федерации; воспитание любви к малой родине, бережного отношения к её природе, гордости достижениями жителей Кубани, творцов её литературы, музыки и других видов искусства.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: воспитание гражданственности и любви к Родине; формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний; защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, социализации подростка, его приобщения

к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирования гражданской идентичности личности предмет «Обществознание ведётся в 5 классе - 1 час в неделю. В ходе изучения предмета решаются задачи:

- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни;

- формировать умения осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные.

В целях обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ), развития мышления, пространственных представлений в 8, 9 классах ведётся учебный предмет «Черчение» 1 час в неделю. В рамках изучения предмета решаются задачи формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

С целью приобщения к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки в 7 классе на изучение учебного предмета «Биология» выделяется дополнительный 1 час в неделю. В ходе изучения предмета решаются задачи формирования усвоения и применения в своей деятельности основных положений биологической науки о строении и жизнедеятельности животных, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, эволюции внутренних органов животного организма, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека.

С целью формирования ключевых компетентностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность и предоставления возможности сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере деятельности, освоив соответствующие способы деятельности, в 9 классе, выделяется 1 час в неделю на выполнение индивидуального проекта в рамках предметов «Обществознание», «Информатика», «География», в 5-8 классах через кружок внеурочной деятельности «Проектная деятельность».

Задачи курса:

- уметь добывать и практически использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать и адекватно использовать ее для решения проблем;
- помочь определить предметность деятельности;
- овладеть технологией индивидуальной и групповой проектной деятельности, научить рефлексировать свою деятельность.

В целях выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в 9 классах выделяется 1 час в неделю на изучение курса «Психология и выбор профессии».

Задачи курса: проведения системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы, для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

С целью развития двигательной активности обучающихся, достижения положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышения функциональных возможностей основных систем организма, формирования потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом на изучение учебного предмета «Физическая культура» выделяется дополнительный 1 час в неделю. Задачи курса: формирование системы знаний о физическом совершенствовании

человека, приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

### **Деление классов на группы**

Деление 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В классов на группы производится при изучении учебных предметов «Иностранный язык» и «Технология»; 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В при изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика» и «Технология»; 9А, 9Б, 9В, 9Г при изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика».

### **Учебные планы для V-IX классов**

Учебные планы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5));

- письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2018 года № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».

Приложение №1. Учебный план для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2018 – 2019 учебном году.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор БОУ СОШ №31  
МО Динской район

 А.И. Черкашин



Утверждено  
решением педагогического совета  
от 30.08.2018 года протокол №1  
Председатель А.А. Черкашин



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**БОУ СОШ №31 МО Динской район**  
**для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**  
**2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю						Всего		
			V	VI	VII	VIII	IX				
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3		21		
	Литература		3	3	2	2	3		13		
Родной язык и родная литература	Родной язык										
	Родная литература										
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)		3	3	3	3	3		15		
	Второй иностранный язык										
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3		11		
	Обществознание		1	1	1	1	1		5		
	География		1	1	2	2	2		8		
Математика и информатика	Математика		5	5					10		
	Алгебра				3	3	3		9		
	Геометрия				2	2	2		6		
	Информатика				1	1	1		3		
Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3		7		
	Химия					2	2		4		
	Биология		1	1	2	2	2		8		
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1				3		
	Музыка		1	1	1	1			4		
Технология	Технология		2	2	2	1			7		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3		15		
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1		2		
Итого			28	29	31	31	32		151		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной неделе						4		9		
	при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	2					
	Кубановедение		1	1	1	1	1		5		
	Черчение					1	1		2		
	Проектная и исследовательская деятельность						1				
	Обществознание						1гр	2гр	3гр	4гр	1
	География							1			
	Информатика. Технология								1	1	
	Психология и выбор профессии										
							1			1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе						36			160	
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33					

Заместитель директора по УВР Алиева Е.Р., 75-2-19