ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете Заведующая МБДОУ№ 27

Протокол № 1 \_\_\_\_\_ Л.А. Аносова

от 30.08 2017 года

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

от 30.08.2017 год

**Годовой  план**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27,   ст. Темиргоевской Муниципального образования Курганинский район на 2017 – 2018  учебный  год.

**Содержание**

 1. Анализ работы МБДОУ № 27 за 2016-2017 учебный год

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год

 2. Организационно - педагогическая работа.

2.1. Повышение квалификации

а) аттестация, повышение квалификации.

 2.2. Педагогические советы

               а) педагогический совет № 1.Установочный;

               б)  педагогический совет № 2;

               в) педагогический совет № 3;

               г) педагогический совет № 4;

               д) педагогический совет № 5.

3. Работа в методическом кабинете.

4. Медико-педагогические совещания.

5.Изучение работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности,

    с родителями и школой.

5.1. Оперативный контроль;

5.2. Тематический контроль;

6. Работа с родителями.

7. Работа с общественными организациями.

8. Административно-хозяйственная работа.

9. Производственные совещания.

10. Работа с тех персоналом.

**Анализ работы МБДОУ № 27 за 2016-2017 учебный год.**

**Задачи воспитательно-образовательной работы**

**на 2017-2018 учебный год.**

  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 является юридическим лицом. Расположено по адресу: Краснодарский край, Курганинский район, ст. Темиргоевская, улица Почтовая 12.

Режим работы: - пятидневная рабочая неделя; - продолжительность рабочего дня 10,5 часов. Ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ:

*Федеральные:*

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/federalnyj-zakon-rossijskoj-federatsii-ot-29-dekabrya-2012-g-n-273-fz.html)

- [Государственной программы Российской Федерации](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-gosudarstvennoj-programmy-rossijskoj-federatsii-razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-gody-utv-rasporyazheniem-pravitelstva-rf.html) ["Развитие образования" на 2013-2020 годы](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-gosudarstvennoj-programmy-rossijskoj-federatsii-razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-gody-utv-rasporyazheniem-pravitelstva-rf.html) [(утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-gosudarstvennoj-programmy-rossijskoj-federatsii-razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-gody-utv-rasporyazheniem-pravitelstva-rf.html).

- [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/fgos/fgos-do.html)

- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/prikaz-ot-30-08-2013-g-1014.html)

- [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/sanpin-2-4-1-3049-13.html)

*Региональные и учредителя:*

*-* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

- Постановление Главы Администрации (Губурнатора) Краснодарского края от 16 июня 2010 года N 480  «Об утверждении долгосрочной краевой целевой программы "Развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае" на 2010 - 2015 годы.

- Приказы управления образования администрации муниципального образования Курганинский район.

*Образовательного учреждения:*

- Уставом МБДОУ детский сад № 27 от 3 апреля 2014 № 773, утверждённым Постановлением главы администрации муниципального образования Курганинский район:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 04577 от 10.08.2012 г.

-  лицензией на медицинскую деятельность № ЛО-23-01-010662 от 28.10.2016 г.

Здание МБДОУ по проекту рассчитано на 150 детей. Фактический списочный состав 147 детей.

      Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;

- продолжительность рабочего дня – 10,5 часов.

      Ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00

      В учреждении функционируют 6 групп:

2 группы для детей раннего возраста, дети 1,6 - 3 лет;

2 группа – младшего возраста с 3 - 4 лет;

1 группы – среднего возраста 4 - 5;

1 группа – старшего возраста 5-6 лет.

Здание МБДОУ № 27 построено по типовому проекту. Содержится в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт.

      Имеются:

- групповые комнаты;

- музыкальный зал;

- кабинеты (заведующей, заместителя заведующей по АХР, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

Все коммуникации в рабочем состоянии.

     Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям ФГОС ДО. Оформление выполнялось воспитателями, родителями, детьми.

Территория МБДОУ озеленена деревьями разных пород: берёзы, ели, и другими кустарниками. Для каждой возрастной группы имеются веранды, участки, оснащённые деревянным и металлическим оборудованием игровым и спортивным.   Кроме того, на территории есть спортивная площадка. Количество тенистых мест и открытых солнечных пространств, сбалансировано.

В методическом кабинете собран и систематизирован материал по всем разделам программы. Приобретена методическая литература по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарово, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

      а) заведующая – 1;

      б) старший воспитатель – 1;

      в) музыкальный руководитель – 1,5;

      г) инструктор по физической культуре – 1;

д) воспитатели – 8.

Средняя нагрузка на педагога – 1,00 ст. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководители и основные специалисты – 25%, воспитатели возрастных групп – 75 %.

Педагогов с высшим образованием –  5 чел (45 %) ,

- со  средне - специальным – 6 чел (55  %),

обучаются заочно – 1 чел (7,5 %).

- с 1 квалификационной категорией – 5 чел. (45 %);

- соответствие занимаемой должности - 6 чел. (55 %);

В период 2016 – 2017 учебного года аттестовано на 1 квалификационную категорию – 3 человека.

Педагоги планомерно повышают педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, районных семинарах и методических объединениях.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие в интернет конкурсах:

Воспитатель Бобрышова С.В.:

- участник международного детского творческого конкурса «Мы за мир» - куратор http//www.maam.ru/concurs/174/viem photo/148532;

- победитель (2 место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Моё рукоделие», работа «Заготовки для дидактических и сюжетно-ролевых игр». Номер диплома RASS-76854;

- победитель (3 место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД по речевому развитию в первой младшей группе «Мишкина корзина»». Номер диплома RASS-84906;

- лауреат Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Педагогические проекты». Работа «Водичка, водичка…». Номер диплома RASS-84909;

- лауреат Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Конспект НОД по лепке «Зёрнышки для птиц». Номер диплома RASS-87355;

- дипломант Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Педагогические проекты». Работа «Мои рыбки». Номер диплома RASS-152767.

- участник муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года-2017» - свидетельство о публикации методического материала в журнал «Няня. РФ». Сценарий развлечения «Будь здоров! Позабудь про докторов!» 31.05.2017г. СМИ «Няня.РФ»

- свидетельство о публикации на официальный сайт издания АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА конспект ОИС«Песок. Свойство песка» серия АА № 15784 от 08.05.2017г.

Воспитатель Гробовая О.И.:

- победитель (3 место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа: «Игра - эксперементирование в воспитании младшего дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности». Номер диплома RASS-76786;

- лауреат Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа: «Конспект НОД «Шарики воздушные, ветерку послушные». Номер диплома RASS-76785;

- лауреат Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа: «Конспект НОД в 1 младшей группе «Воздушные шары». Номер диплома RASS-76780.

Воспитатель Макаренко Т.А. :

- лауреат III Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный датский сад – 2015», ДС – 15 №5665;

- ИМЦ «Бакалавр» общероссийский конкурс «Прекрасный день 8 марта» диплом 3 степени, разработка НОД «Мимоза»;

- дипломант Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Конспект НОД «Дружная семейка». Номер диплома RASS-95076.

Воспитатель Шустова Е.С.:

- участник ИМЦ «Бакалавр» общероссийский конкурс «Мы здоровое поколение», диплом 3 степени, консультация для родителей «Влияние пальчиковой гимнастики на здоровье ребёнка», «Природа родного края», диплом 3 степени, беседа-консультация для родителей «Эколог в детском саду».

- свидетельство о публикации методического материала в журнал «Няня. РФ» Конспект экскурсии в музей «История моей родной станицы» по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста. Проект « Моя станица» 02.03.2017г. СМИ «Няня. РФ»

- свидетельство о публикации на официальный сайт издания АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА учебно-методический материал конспект ОИС «В гостях у профессора Знайкина» серия АА №15826 от 10.05.2017г.

Музыкальный руководитель Кирьянова В.В.:

- дипломант Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Всё вокруг звучит». Номер диплома RASS-122220;

- дипломант Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»». Работа «Всё на земле от рук материнских». Номер диплома RASS-121778.

В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив МБДОУ работал по основной общеобразовательной программе, созданной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год, и сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологи для реализации отдельных разделов программы.

Педагоги распространяли свой педагогический опыт посредством СМ журнал для чтения и развития Няня. РФ;https:// almaanahpedagoga.ru/servisy/public/publ? id=15826 И на сайтах: http://www.maaam.ru/; http://nsportal.ru/user; rassudariki.ru.

На официальном сайте учреждения выставлена информация о педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ № 27 осуществляется на основании договора с Курганинской районной поликлиникой. Дошкольное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется кабинет медицинской сестры, изолятор. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и набором медицинских препаратов для работы и оказания первой помощи детям. Работа проводилась по утвержденному годовому плану.

Основным направлением работы медицинского блока является:

-сохранение и укрепление здоровья дошкольников;

-лечебно-профилактическая работа;

- санитарно - просветительская работа;

-физкультурно-оздоровительная работа;

-организация полноценного рационального питания.

Под медицинским наблюдением в 2016-2017 учебном году находилось 147 воспитанников.

При поступлении детей в ДОУ проводился комплекс мероприятий по сокращению сроков и ослаблению адаптационного синдрома. Организация медико-педагогического обслуживания осуществлялась с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. С родителями проводились индивидуальные беседы, консультации. На основании наблюдений за течением адаптации у ребенка – медсестрой  давались рекомендательные советы родителям.

Ежегодно ведется учет и анализ заболеваемости детей, определение групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми в течении года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Дней по болезни | 287 | 302 | 284 |
| Случаев | 34 | 46 | 42 |
| % не болевших детей | 72,5 | 62,5 | 69,3 |
| Дней на 1  заболевшего | 2.3 | 2,7 | 2,2 |

Результаты заболеваемости и посещаемости детьми детского сада анализируются и обсуждаются педагогами на педагогических часах. В течение года посещаемость в детском саду была ровной и высокой во 2 младшей, средней группах.   Низкая посещаемость отмечалась в 1-х младших группах, так как дети этой группы сложно адаптировались к детскому саду. Таким образов, следует,  что проблемы оздоровления детей  требуют усиления медико-психолого-педагогического сопровождения, разработки и внедрения в практику новых организационно-методических и лечебно – профилактических технологий оздоровления и системы коррекционно-развивающего обучения.

**Организация питания**

Организация питания осуществлялась на основании 10-ти дневного меню: лето-осень, зима-весна. Выполнение основных норм составляет 100%. Стоимость одного детодня составила ясли 89 рублей, сад 110 рублей. Контроль по качеству питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов возложен на медицинскую сестру. Посуда промаркирована в соответствии с ее нахождением в целях разного назначения, в соответствии с приготовленными блюдами. Ежедневно проводится отбор проб всех приготовленных блюд для проверки качества. Хранение проб осуществляется в холодильнике согласно СанПиН (2-е суток).

**Аналитическая справка   по выполнению годовых задач**

  Работа коллектива МБДОУ № 27 в 2016 – 2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. «Активизировать работу педагогов по внедрению современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО».
2. «[Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей по сохранению психического и физического здоровья детей»](http://nsportal.ru/detskii-sad/fizkultura/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-cherez-obespechenie-racionalnogo-urovn-2).
3. «Систематизировать работу педагогов о теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методов работы.

Способствуя выполнению первой годовой задачи, проведены следующие мероприятия:

***Педагогический совет*** и тематический контроль « Внедрение современных образовательных технологи в условиях реализации ФГОС ДО».

***Консультации:***  
 - Использование элементов мнемотехники в обучении детей дошкольного  
возраста;   
 - Развитие математических представлений, логического мышления у детей  
старшего дошкольного возраста посредством использования блоков Дьенеша;  
 - Использование знаково - символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников.

***Памятка для воспитателей***:  
 - Использование Интернет-ресурсов в работе воспитателей.  
 ***Семинар – практикум***:

- Роль презентаций в расширении границ познания детей в образовательно области «Познавательное развитие».

***Тренинг***:

- «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности».

***Мозговой штурм***:

-Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

***Открытые просмотры***:  
 - Танцевально – игровая гимнастика (физинструктор);  
 - Разучивание стихотворения с помощью мнемотаблиц;  
 - Элементы моделирования в средней группе (средняя группа).  
 ***Мастер – класс***:  
 - Логоритмика «Дорога к доброму здоровью».  
 ***Смотры – конкурсы***:  
 - «Я – современный педагог», создание презентаций воспитателями.  
 ***Выставки***:  
 - Музей в группе.

В результате проведённой работы в ДОУ педагогами создавались условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагоги учреждения познакомились и начали использовать в своей деятельности с детьми современные образовательные технологии.

Сегодня эффективную педагогическую систему невозможно представить без высокоэффективных программ и технологий. Современные педагогические проблемы зачастую разрешаются путем создания и внедрения в образовательный процесс инновационных систем, что требует тщательного проектирования, которое выражается не только в предварительном планировании будущих изменений, но и в предвидении последствий их влияния на жизнь и здоровье подрастающего поколения. Это выводит проблему проектирования на одно из первых мест в теории педагогики и практике образовательной деятельности. Поэтому нужно продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования посредствам проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для реализации второй задачи **«** Сохранение психического и физического здоровья детей посредством взаимодействия педагогов и родителей» было проведено следующее:

***Педагогический совет*** и тематический контроль «Сохранение психического и физического здоровья детей посредствам взаимодействия педагогов и родителей».

***Консультации***:

- «Формы оздоровительно – развивающей работы с дошкольниками»;

- Принципы организации оздоровительно – развивающей работы с ослабленными детьми;

- Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей.

***Семинар-практикум***:

- «Характеристика подвижных игр и их виды» - 2 часа

***Экспресс – опрос педагогов***:

- «Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников».

***Открытые просмотры***:

- Совместный с родителями спортивный праздник «Если хочешь быть здоров» - старшая группа.

- «Сказочные эстафеты» спортивное развлечение – 2 младшие группы

«А» и «Б».

- «Вариативность в использовании предметов при выполнении ОРУ» - средняя группа.

***Презентация***:

- «Движение – это жизнь» (о здоровом образе жизни, взаимодействие с семьёй) - инструктор по физической культуре.

***Смотры-конкурсы***:

- Рекламный проспект « Малыши - крепыши»;

- Альбом «Спортивная жизнь» (летние и зимние виды спорта).

***Выставки:***

- Памятки и буклеты «Физическая культура в семье».

Поставленные задачи коллективом были выполнены в полном объёме. К проблеме здоровьесбережения в детском саду и дома была привлечена  
родительская общественность. Родители принимали активное участие во всех  
мероприятиях, проводимых в детском саду. Обозначены перспективы  
взаимодействия образовательного учреждения и семьи в сохранении  
психического и физического развития детей.

Для решения третьей задачи в течение года проводились следующие мероприятия:

***Педагогический совет*** и тематический контроль «Организация нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях введения в ФГОС»;

***Консультации***:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;

- Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе»;

- «Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к своей Родине»;

- «Русская народная сказка как средство патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

***Памятка для воспитателей***:

- Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

***Семинар-практикум***:

- «Особенности организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

***Педагогически час***:

- «Знакомство детей с народной кубанской культурой, обычаями, традициями, фольклором, песенным творчеством на музыкальных занятиях».

***Открытые просмотры***:

- «Семья вместе и душа на месте»;

- «Моя родина Россия, моя родина Кубань».

***Смотры-конкурсы***:

- Конкурс песни «Поющая Кубань».

***Выставки:***

***- Рисунков:*** «Моя Родина Кубань»; «Россия наша Родина»; «Цвети моя станица!»;

- ***Фотовыставки***: «Мои бабушка и дедушка» (к Дню пожилого человека), «Мамина улыбка», «Помогаю маме» (к 8 Марта);

- ***Литературные выставки****:* **«** Произведения Кубанских писателей и поэтов», «Никто не забыт, ни что не забыто».

Одной из основных задач ФГОС ДО, является: «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОО.

Также необходимо отметить, что современное образование должно идти в ногу со временем, предусматривается обновление содержания образования, одним из пунктов которого является, изменение методов обучения. Одним из актуальных и эффективных методов является метод проектов, очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться в изменившейся ситуации».

Из вышесказанного следует, что необходимо проводить специальную работу, направленную на воспитание патриотических чувств, так как дошкольный возраст наиболее сензитивный период для воспитания этих качеств исоздания оптимальных условий для формирования нравственно – патриотических чувств детей на основе приобщения дошкольников к традициям семьи, традициям кубанских казаков, духовно-нравственным традициям русского народа, через использование технологий проектирования.

Учреждение занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. В целях активизации взаимодействия ДОУ и родителей воспитанников были проведены общие и групповые родительские собрания, консультации для родителей, разнообразные программы совместной деятельности детей, родителей и педагогов. «Круглые» столы, выставки совместных творческих работ, Дни открытых дверей, участие в оформлении групповых помещений и участков способствовали установлению доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Однако необходимо отметить, что наряду с положительными сторонами сотрудничества детского сада и семьи имеются и недостатки: отсутствие умения поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы; содержание педагогического просвещения родителей не достаточно дифференцированно; использование лишь коллективных форм работы с семьей. Для повышения эффективности взаимодействия детского сада и семьи необходимо вести систематическую работу по совершенствованию уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей, использованию различных новых форм и педагогических технологий в работе с родителями. Приобщение к традициям семьи, общества и государства, воспитание чувства патриотизма, гордости, желания узнать, что-то новое из жизни своих предков. Воспитание нравственно-патриотической личности показывает, что самым слабым звеном сегодняшней деятельности является семья. Поэтому, необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье нужно сохранять и передавать семейные и культурные традиции, ценности, созданные предками.

Предлагаю годовой задачей на новый учебный год считать «Приобщение дошкольников к традициям семьи, общества и государства, через использование технологий проектирования».

**Результаты выполнения программ, общие выводы.**

Воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 году строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования на основе комплексной программы «От рождения до школы» соответствующей ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы: О.С. Ушаковой «Программа развитие речи дошкольников ФГОС ДО», Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность.

Проводилась планомерная, систематическая работа по следующим направлениям:

1 .Познавательное развитие;

2.Социально - коммуникативное развитие;

3 .Художественно - эстетическое развитие;

4.Физкультурное развитие;

5. Речевое развитие.

Для реализации направлений деятельности ДОУ было организовано взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Согласно Основной образовательной программе дошкольного образования реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области *«Физическое развитие»* позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В результате у воспитанников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. На высоком уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди воспитанников, так и среди родителей. Активизирована пропаганда участия родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.

По материалам анкетирования родителей: более 90% родителей считают ответственными за здоровье ребенка себя и воспитателей, отдавая все же приоритет родителям, среди здоровьесберегающих факторов: 86% родителей отдают ведущую роль двигательной активности и здоровому образу жизни, 87% процентов - считают здоровый образ жизни средством предотвращения болезней, 84 % семей считают, что ведут здоровый образ жизни.

Выявлена востребованность родителей в проведении совместных физкультурных занятий и праздников.

В будущем году целесообразно усилить позитивные моменты, определить направления расширения сферы оздоровления и физического развития дошкольников.

Анализ уровня физического развития детей.

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

* развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
* накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Инструктор по физкультуре совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности старалась использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм.

В младшей группе использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особоевнимание уделялось занятиям тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе, с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

Налажена регулярность и системность проводимой работы, являвшиеся проблемой предыдущие годы.

В течение года пополнены комплекты спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, их регулярное использование во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренней гимнастики на воздухе, физкультурных занятиях, часов двигательной активности, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата.

Проведенные развлечения и спортивные досуги способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

После проведения тематической проверки, педагогического совета и консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов в освоении и применении методики проведения с детьми подвижных и спортивных игр (учитывая особенности детей каждой группы).

Это позволяет сделать вывод об эффектности проводимой работы по формированию двигательных навыков, основных движений и здорового образа жизни в целом. Программа выполнена на 94%. Причины 6%- дети, имеющие 2 и 3 группы здоровья.

В новом учебном году необходимо углубить взаимодействие педагогов и родителей для лучшего освоения детьми двигательных навыков и умений.

В будущем году целесообразно усилить позитивные моменты, определить направления расширения сферы оздоровления и физического развития дошкольников.

В связи с вышеизложенным анализом **основными направлениями дальнейшей работы являются:**

• отработка и реализация рациональной системы проведения совместных физкультурных занятий и праздников с детьми всех групп.

Анализ уровня социально-коммуникативного развития детей.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* позволила достичь освоения первоначальных представлений социального ха­рактера и включение детей в систему социальных отношений через:

* развитие игровой деятельности детей;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
* формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

* формирования представлений об опасных для человека и окру­жающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
* передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской

деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях. Проводились мероприятия: « Азбуку дорожную детям знать положено», «Знаки дорожные помни всегда ».

Формирование положительного отношения к труду проходило через:

* развитие трудовой деятельности;

о воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

* формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Программа выполнена на 96%. Причины 4% -часто болеющие дети, дети, поступившие в течение года.

Анализ уровня познавательного развития детей.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области *«Познавательное развитие».*

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов ДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллекту­альное развитие происходило в процессе:

* ознакомления с социальным миром;
* развития познавательно-исследовательской деятельности;
* формирования элементарных математических представлений;
* ознакомление с предметным окружением;
* ознакомлением с миром природы.

На основании этого в перспективе при реализации образовательной области «Познавательное развитие» в будущем году основными должны стать методы, направленные не на сообщение «готовых» знаний ребенку, а, прежде всего, на развитие его познавательного интереса, исследовательской деятельности.

Программа выполнена на 96%. Причины 4% -часто болеющие дети, дети, поступившие в течение года.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области *«Речевое развитие».* Речевое развитие воспитанников дошкольных групп происходило в процессе:

* развития речи;
* чтения художественной литературы.

Педагоги большое внимание уделяли развитию у детей умения свободно общаться с взрослыми и сверстниками, овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. На занятиях и в свободной деятельности развивали все компоненты устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. В течение учебного года педагоги воспитывали интерес и любовь к чтению, желание и умение слушать художественные произведения, ведь богатство речи ребенка во многом зависит от чтения.

Программа выполнена на 90%. Причины 10% детей имеют нарушения речи.

В будущем учебном году деятельность по реализации образовательной области «Речевое развитие», должна быть направлена на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в различных видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Анализ уровня художественно-эстетического развития детей.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области *«Художественно - эстетическое развитие»*

В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДОУ созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение учебного года у них совершенствовалась техника рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях полученных в течение года.

В группах оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников. Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал, либо часто пропускали детский сад по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к ООД, по оформлению тематических выставок в группах. Эти рекомендации отражались в конспектах по совместной работе с воспитателями.

В каждой группе оформлялись вернисажи детских работ. Дети оценивали свои работы и работы других детей. Периодически оформлялись выставки творчества «Моя малая родина», «Зимние фантазии» «Пасхальный праздник», «Моя семья», *«Я* и мой папа», «День победы. Праздник со слезами на глазах» (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с воспитателями или родителями).

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника-творца.

Для эффективной работы с детьми в новом учебном году, планируется проведение более тесного взаимодействия с воспитателями и родителями с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Программа выполнена на 97%. Причины 3% - у детей плохо развита мелкая моторика рук.

Большое внимание в ДОУ традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляют по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура слушательного восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Программа выполнена на 98%, причины 2% -часто болеющие дети, дети, поступившие в течение года.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Поскольку все образовательные области, как указывается в ФГОС ДО, связаны друг с другом в настоящее время, обусловленное как «переходный период», необходимы:

* построение системы рационального взаимопроникновения и взаимосвязи образовательных областей для разностороннего развития дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
* разработка технологии её реализации в практике работы на каждой группе в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Таким образом,** педагогический процесс в 2016-2017 учебном году

включал все основные направления развития ребенка, а так же

предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Обучение проводилось на основе специфических для воспитанников возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем непосредственно образовательная деятельность проводилась по подгруппам, и имела интегративный характер.

В общении педагогов ДОУ с воспитанниками превалировало личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Педагоги совершенствуются, повышаюттребования к своей работе, так как имеют чёткое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности определил необходимость:

* отработки эффективной системы организации образовательного

процесса в соответствие с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

Анализ результатов воспитательно- образовательной деятельности раскрывает проблемы по освоению образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие». В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей должны быть направлены на совершенствование форм и методов работы с детьми и создание условий по обогащению представлений о природе родного края, на активизацию работы по приобщению к труду и чтению детской художественной литературы. Основной путь решения проблемы педагогический коллектив видит в организации образовательного процесса, направленного на формирование основ духовно- нравственного и нравственно-патриотического воспитания.

Исходя из вышесказанного, коллектив МБДОУ № 27 в 2017 – 2018 учебном году приоритетными ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в образовании дошкольников.
2. Формировать здоровый образ жизни через обеспечение рационального уровня двигательной активности у детей дошкольного возраста средствами физкультурно-оздоровительных технологий.
3. Приобщение дошкольников к традициям семьи, общества и государства, воспитание нравственно-патриотических чувств, через использование технологии проектирования.

**2. Организационно - педагогическая работа.**

2.1. Повышение квалификации

а) аттестация, повышение квалификации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Образование | Аттестация | | | | | Курсы  повышения  квалификации | | | |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Аносова Людмила Анатольевна | Высшее |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 2 | Гробова Ольга Ивановна | Высшее |  |  |  | + |  | + |  |  | + |
| 3 | Кирьянова Валентина Владимировна | Высшее |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 4 | Леоничева Евгения Георгиевна | Высшее |  | + |  |  | + | + |  |  | + |
| 5 | Бобрышова Светлана Владимировна | Высшее |  |  |  |  | + | + |  |  | + |
| 6 | Шустова Елена Сергеевна | Средне- спец-ное |  |  |  |  | + | + |  |  | + |
| 7 | Макаренко Татьяна Александровна | Средне- спец-ное |  |  |  | + |  | + |  |  | + |
| 8 | Стеценко Ольга Викторовна | Средне- спец-ное |  |  |  | + |  | + |  |  | + |
| 9 | Сутягина Оксана Анатольевна | Средне- спец-ное |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 10 | Сыпченко Валентина Николаевна | Средне- спец-ное |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 11 | Свиридова Адэль Загидуллаевна | Высшее |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 12 | Погорелко Юлия Васильевна | Средне- спец-ное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Педагогические советы**

**а) Педагогический совет № 1.** Установочный.

Тема:«Новый учебный год: перспективы работы дошкольного учреждения».

Цель:Оценка организации проведения летнего оздоровительного периода:

- определить перспективы работы ДОУ на новый учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Формы работы | Дата | Ответственный |
| 1 | Анализ работы за летне-оздоровительный период. | Отчёт | Август | Медсестра,  Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре. |
| 2 | Отчет педагогов по подготовке к новому учебному году. | Отчёт | Август | Воспитатели |
| 3 | Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год. | Доклад | Август | Заведующая |
| 4 | Утверждение :  - основной общеобразовательной программы МБДОУ № 27 на 2017-2018 гг;  - программно-методического обеспечения групп, расписание ОИС, плана образовательных игровых ситуаций;  - комплексно-тематического, перспективного, календарного планирования работы;  - тематических родительских собраний;  - положений о смотрах – конкурсах;  - режима дня по возрастным группам;  - оценочных листов, карт наблюдений;  - формы написания календарного и перспективного планирования;  - план работы на ЛОМ;  - плана работы медико – педагогических совещаний. | Программа | Август | Старший  воспитатель  Воспитатели  возрастных  групп  Медицинская сестра |
| 5 | Итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году». | Справка | Август | Старший воспитатель |
| 6 | Утверждение рабочей программы и перспективного планирования музыкального руководителя. |  | Август | Старший  Воспитатель  Музыкальный руководитель |
| 7 | Утверждение рабочей программы и перспективного планирования инструктора по физической культуре. |  | Август | Старший воспитатель  Инструктор по физической культуре. |

Блок методической работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Формы работы | Дата | Ответственный |
| 1 | Рекомендации и образцы схем по планированию. |  | 14-15  августа | Старший  воспитатель |
| 2 | Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году». |  | 22 августа | Творческая  группа |
| 3 | Выставка методической литературы |  | Август | Старший воспитатель |
| 4 | Подготовка отчетов о проведении ЛОМ |  | До 25.08.  2017. | Заведующая |
| 5 | Составление плана игровых образовательных ситуаций, расписания ИОС. |  | До 25.08 2017. | Старший  воспитатель  Специалисты воспитатели |
| 6 | Консультативная помощь в определении видов планирования педагогической деятельности. |  | До 25.08 2017. | Старший  воспитатель  Специалисты воспитатели |
| 7 | Уточнение программно-методического обеспечения к образовательной программе. |  | До  22.08.2017. | Специалисты воспитатели |
| 8 | Уточнение и корректировка образовательной программы. |  | До 15.08.  2017. | Творческая группа |

**б) Педагогический педсовет № 2.**

Тема: Системно-деятельностный подход в образовательной игровой ситуации ДОО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Педсовет | Формы  работы | Дата | | Ответственный | |
| 1 | | **Цель**: Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в образовании дошкольников.  Повестка педсовета:   1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС дошкольного образования. 3. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе через игровые технологии 4. Системно-деятельностный подход как основная форма организации ООД. 5. Принятие решения педагогического совета. | Круглый стол | Ноябрь | | Старший  воспитатель | |
| **2 Блок методической работы** | | | | | | | |
| ***Консультации*** | | | | | | | |
|  | | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС дошкольного образования |  | Октябрь | | Старший  воспитатель | |
|  | | Системно-деятельностный подход в образовательном процессе через игровые технологии с детьми младшего возраста. |  | | Воспитатель  Стеценко О.В. | |
|  | | Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как основная форма организации ООД. |  | | Воспитатель  Шустова Е.С. | |
| ***Памятка для воспитателей*** | | | | | | | |
|  | | «Как лучше обратить внимание детей на себя и привлечь их к основной деятельности». |  | Октябрь | | Старший  воспитатель | |
| «Как мотивировать детей чтобы они САМИ захотели с вами играть» |  | Октябрь | | Старший  воспитатель | |
|  | | «Как быть, если ребёнок захотел включиться в совместную деятельность, которая уже началась (завешается)?» |  | Октябрь | | Старший  воспитатель | |
|  | | «Как лучше поступать если ребёнок отказывается от деятельности». |  | Октябрь | | Старший  воспитатель | |
| ***Семинар-практикум*** | | | | | | | |
|  | | Системно-деятельностный подход  как основная форма организации ОИС в ДОУ. |  | Октябрь | | Старший  воспитатель | |
| **Активные формы работы** | | | | | | | |
| ***Мозговой штурм*** | | | | | | | |
|  | | Знатоки ФГОС ДО |  | Сентябрь | | Старший  воспитатель | |
| ***Открытые просмотры*** | | | | | | | |
|  | | Проведение ОИС с элементами системно-деятельностного подхода. |  | Октябрь- ноябрь | | Все педагоги | |
| ***Мастер-класс*** | | | | | | | |
|  | | Системно-деятельностный подход - использование нестандартного оборудования в оздоровлении детей дошкольного возраста» |  | Ноябрь | | Инструктор по физической культуре | |
|  | |  | | | | | |
| ***Смотры-конкурсы*** | | | | | | | |
|  | | Пестрый мир цветов |  | Ноябрь | | Старший  воспитатель | |
| ***Выставки*** | | | | | | | |
|  | Выставка-конкурс детско-взрослых работ к осенним праздникам «Чудо с грядки» | |  | | Октябрь | | Все педагоги |
|  | Подарок любимой маме | |  | | Ноябрь | | Старший  воспитатель |

**в) Педагогический совет № 3.**

**Тема:** «Здоровьесберегающая среда ДОУ – условие физического и психического здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Педсовет | Формы  работы | Дата | | Ответственный | |
| 1 | | **Цель:** расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.  **Задачи:**  1.Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.  2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.  3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  **Повестка педсовета:**  1. О значении повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ  2. «Физкультурные мероприятия - одна из форм физкультурно-оздоровительной работы с семьёй»;  3. «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми»;  4. «Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» | Традиц. | Февраль | | Старший  воспитатель | |
| **2 Блок методической работы** | | | | | | | |
| ***Консультации*** | | | | | | | |
|  | | Формы оздоровительно – развивающей работы с дошкольниками |  | Декабрь | | инструктор  по физической  культуре | |
|  | | Принципы организации оздоровительно –  развивающей работы с ослабленными детьми | инструктор  по физической  культуре | |
|  | | Проектная деятельность, как метод  взаимодействия педагогов и родителей  http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac99.htm |  | | Старший  воспитатель | |
| ***Семинар-практикум*** | | | | | | | |
|  | | «Характеристика подвижных игр и их виды» - 2 часа |  | Декабрь | | инструктор  по физической  культуре | |
| «Организация здорового образа жизни в семье и дошкольном учреждении» - для родителей |  | Декабрь | | инструктор  по физической  культуре | |
| **Активные формы работы** | | | | | | | |
| ***Экспресс – опрос педагогов*** | | | | | | | |
|  | | «Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников» |  | Январь | | инструктор  по физической  культуре | |
| ***Открытые просмотры*** | | | | | | | |
|  | | Совместный с родителями спортивный праздник «День защитника Отечества» |  | Февраль | | Старшая  группа | |
|  | | «Сказочные эстафеты», спортивное развлечение |  | Младшие группы  «А» и «Б» | |
|  | | «Вариативность в использовании предметов при выполнении ОРУ» |  | Средняя  группа | |
| ***Презентация:*** | | | | | | | |
|  | | «Движение – это жизнь» (о здоровом образе  жизни, взаимодействие с семьёй) |  | Февраль | | инструктор  по физической  культуре | |
| ***Смотры-конкурсы*** | | | | | | | |
|  | | На лучший уголок дежурных среди групп дошкольного возраста |  | Февраль | | Воспитатели групп дошкольного возраста | |
| ***Выставки*** | | | | | | | |
|  | Памятки и буклеты «Физическая культура в семье», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «О правильной осанке детей дошкольного возраста». | |  | | Февраль | | Старший  воспитатель |

**г) Педагогический совет № 4.**

**Тема:** [«Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю, используя технологии проектирования»](http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput11.htm).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Педсовет | Формы  работы | Дата | | Ответственный | |
| 1 | | **Цель**:  **Задачи:**  1. Изучить сложившуюся в ДОУ систему работы по данному направлению  2. Обновить содержание и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей    **Повестка педсовета:**  1 Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы.  2 Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»  3 «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»  4 «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»  5 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» — (из опыта работы воспитателя младшей группы.)  6 «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников»  7 Итоги тематической проверки на тему: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ» — (ст. воспитатель)  8 Практическая часть:  — дискуссия**«Как научить ребенка поступать нравственно?»**  — деловая игра: «Педагогический экспресс»  — рефлексия «Все в наших руках».  9 Обзор методических разработок, литературы по данной теме.  10 Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета. | Деловая  игра | Апрель | | Старший  воспитатель  воспитатель Стеценко О.В.  воспитатель Сутягина О.А  воспитатель  Бобрышова С.В.  Старший  воспитатель | |
| **2 Блок методической работы** | | | | | | | |
| ***Консультации*** | | | | | | | |
|  | | «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» |  | Март | | Воспитатель  БобрышоваС.В. | |
|  | | «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе»; | Воспитатель  Стеценко О.В. | |
|  | | «Формирование у детей нравственно – патриотических чувств к своей Родине»; | Воспитатель Сыпченко В.Н | |
|  | | «Русская народная сказка как средство патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». | Воспитатель  Макаренко Т.А Сутягина О.А | |
| ***Памятка для воспитателей*** | | | | | | | |
|  | | Музейная педагогика в нравственно-патриатическом воспитании детей дошкольного возраста. |  | Март | | Старший  воспитатель | |
|  | | «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» |  |  | | Старший  воспитатель | |
| ***Семинар-практикум*** | | | | | | | |
|  | | Особенности организации нравственно- патриотического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» |  |  | | Старший  воспитатель | |
| **Активные формы работы** | | | | | | | |
| ***Педагогический час*** | | | | | | | |
|  | | «Знакомство детей с народной кубанской культурой, обычаями, традициями, фольклором, песенным творчеством на музыкальных занятиях». |  | Март | | Музыкальный руководитель | |
| ***Открытые просмотры*** | | | | | | | |
|  | | «Семья вместе и душа на месте» |  |  | | Средняя  группа | |
|  | | «Моя родина Россия, моя родина Кубань» |  |  | | Старшая  группа | |
| ***Смотры-конкурсы*** | | | | | | | |
|  | | Конкурс песни «Поющая Кубань» |  | Апрель | | Музыкальный руководитель | |
| ***Выставки*** | | | | | | | |
|  | ***Рисунков***: «Моя Родина Кубань»; «Россия наша Родина»; «Цвети моя станица!» | |  | |  | | Педагоги |
|  | ***Выставка-конкурс семейного творчества* «Большая семья»** | |  | |  | | Педагоги |
|  | ***Фотовыставки***: «Мои бабушка и дедушка» (к Дню пожилого человека)  «Мамина улыбка», «Помогаю маме» (к 8 Марта) | |  | |  | | Педагоги |
|  | ***Литературные выставки****:* **«** Произведения Кубанских писателей и поэтов», «Никто не забыт, ни что не забыто». | |  | |  | | Старший  воспитатель |

**д) Педагогический совет № 5**

Тема: Итоговый информационно-аналитический.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Педсовет | Формы работы | Дата | Ответственный |
|  | **Цель:** подвести итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год;  - перспективы организации летних воспитательно-оздоровительных мероприятий.  Отчёт старшей медсестры.  Отчёт воспитателей.  Отчёт музыкального руководителя.  Отчёт инструктора по физической культуре.  Отчёт старшего воспитателя.  Отчёт заведующей.  Утверждение расписания ИОС на летний период.  **Методический блок.**  Составление плана на летний период.  Смотр-конкурс площадок к ЛОМ | Традиционный | Май |  |

**2.3.Работа в методическом кабинете.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1 | Проведение смотра-конкурса: «Готовность к новому учебному году» (создание развивающей предметно-пространственной среды для разных видов деятельности). | 08.2017 | Метод совет  ст. воспитатель |
| 2 | Разработка положений о конкурсах, проводимых в ДОУ |  | Июль -Август |
|  | Самообразование педагогов (Отчёты воспитателей на педчасах). |  | Сентябрь-апрель |
| 3 | Оказание методической помощи педагогам в рамках аттестации  на 1 квалификационные категории  4.1. подача заявления – обоснования на аттестацию;  4.2. изучение нормативно – правовых документов;  4.3. помощь в подготовке открытых мероприятий. |  | В течение  года |
| 4 | Помощь педагогам в подготовке и проведении консультаций, семинаров и других запланированных мероприятий. |  | В течение  года |
| 5 | Оформление рекламно-информационных стендов. |  | Сентябрь-ноябрь |
| 6 | Контроль своевременного повышения профессионального мастерства педагогов на курсах |  | В течение  года |
| 7 | Контроль посещения педагогами районных методических мероприятий |  | В течение  года |
| 8 | Оформление рекомендаций по организации летней оздоровительной работы |  | Май |
| 9 | Оформление рекомендаций по построению развивающей предметно – пространственной среды в группах и на участках. |  | Май |
| 10 | Помощь в оформление отчётов воспитателей по учебно-воспитательной работе за год. |  | Май |
| 11 | Организация смотра-конкурса по подготовке к летней оздоровительной работе. |  | Май |
| 12 | Проведение развлечений в летний период. |  | Июнь - август |
| 13 | Оформление фотовыставки «Лето». |  | Август |
| 14 | Оформление стенда по аттестации |  | Сентябрь - май |
| 15 | Прием заявлений на аттестацию, оформление портфолио аттестуемых |  | В течение  года |
| 16 | Разработка годового планирования на 2017 - 2018 учебный год. |  | Май - июнь |

**2.4. Медико-педагогические совещания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственный |
| **1.** | Анализ воспитательно-оздоровительной работы детей I младших групп:  а) анализ адаптационного периода;  б) анализ физического развития;  в) анализ заболеваемости;  г) утверждение перспективного плана работы на первый квартал. | Сентябрь | Заведующая,  старший воспитатель,  медицинская сестра. |
| 2 | Анализ воспитательно-оздоровительной работы I младших групп:  а) анализ заболеваемости;  б) утверждение перспективного плана работы на второй квартал. | Декабрь | Заведующая, старший воспитатель,  медицинская сестра. |
| 3. | Анализ воспитательно-оздоровительной работы I младших групп:  а) анализ заболеваемости;  б) утверждение перспективного плана работы третий квартал. | Март | Заведующая, старший воспитатель,  медицинская сестра. |
| 4. | Анализ воспитательно-оздоровительной работы I младших групп:  а) анализ заболеваемости за учебный год;  б) анализ усвоения детьми программы. | Июнь | Заведующая, Ст.воспитатель,  медицинская сестра. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.5.** **Изучение работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности,**  **с родителями и школой.**  **2.5. 1 Оперативный контроль.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Месяц | Тема контроля | Методы  контроля | Ответственные | Итог подведения | | Сентябрь | 1 Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | Наблюдение | Старший  воспитатель | Педчас | | 2 Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности | Наблюдение, анализ документации | Заместитель заведующей по АХР |  | | 3 Выполнение режима дня | Наблюдение | Старший  воспитатель | Педчас | | 4 Организация питания в группе | Наблюдение | Старшая медсестра | Педчас | | 5 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Анализ документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 6 Проведение родительских собраний | Анализ документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 6 Материалы и оборудования для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивно-модельной деятельности | Анализ РППС | Старший  воспитатель | Педчас | | 7 Заболеваемость в ДОУ | Анализ заболеваемости за месяц | Старшая медсестра | Педчас | | Октябрь | 1 Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка | Наблюдение | Заведующая |  | | 2 Организация питания. Выполнение натуральных норм питания за квартал | Наблюдение | Старшая медсестра | Педчас | | 3 Санитарное состояние помещений в группе | Наблюдение | Старшая медсестра | Педчас | | 4 Охрана жизни и здоровья дошкольников | Наблюдение | Старший воспитатель  Старшая медсестра | Педчас | | 5 Подготовка педагогов к ОИС | Наблюдение,  анализ  документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 6 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Анализ документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 7 Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Анализ информации | Старший  воспитатель | Педчас | | 8 Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» | Анализ РППС  беседы с воспитателем | Старший  воспитатель | Педчас | | 9 Заболеваемость в ДОУ | Анализ  Заболеваемос-ти за 3 квартал | Старшая медсестра | Педчас | | Ноябрь | 1 Санитарное состояние помещений в группе | Наблюдение | Старшая медсестра | Педчас | | 2 Охрана жизни и здоровья дошкольников | Наблюдение | Старший  Воспитатель  Старшая медсестра | Педчас | | 3 Выполнение режима дня | Наблюдение | Старший  Воспитатель | Педчас | | 4 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Анализ документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 5 Планирование и организация итоговых мероприятий | Анализ документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 6 Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» | Анализ РППС  беседы с воспитателем | Старший  воспитатель | Педчас | | 7 Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Анализ РППС  беседы с воспитателем | Старший  воспитатель | Педчас | | 8 Заболеваемость в ДОУ | Анализ  заболеваемос-ти за месяц | Старшая медсестра | Педчас | | Декабрь | 1 Санитарное состояние помещений в группе | Наблюдение | Старшая медсестра | Педчас | | 2 Охрана жизни и здоровья дошкольников | Наблюдение | Старший  Воспитатель  Старшая медсестра | Педчас | | 3 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Анализ документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 4 Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества | Анализ документации | Заведующая,  заместитель заведующей по АХР |  | | 5 Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Анализ РППС  беседы с вос-питателем | Старший  воспитатель | Педчас | | 6 Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Анализ РППС  беседы с вос-питателем | Старший  воспитатель | Педчас | |  | 7 Проведение родительских собраний | Анализ документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 8 Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» | Анализ РППС  беседы с вос-питателем | Старший  воспитатель | Педчас | | 9 Заболеваемость в ДОУ | Анализ  заболеваемос-ти за месяц | Старшая медсестра | Педчас | | Январь | 1 Сформированность у детей навыков самообслуживания | Наблюдение | Старший  воспитатель | Педчас | | 2 Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Анализ РППС  беседы с вос-питателем | Старший  воспитатель | Педчас | | 3 Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития. | Анализ РППС  беседы с вос-питателем | Старший  воспитатель | Педчас | | 4 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Анализ документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 5 Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Анализ информации | Старший  воспитатель | Педчас | | 6 Заболеваемость детей | Анализ заболеваемости за 4 квартал | Старшая медсестра | Педчас | | Февраль | 1 Санитарное состояние помещений в группе | Наблюдение | Старшая медсестра | Педчас | | 2 Охрана жизни и здоровья дошкольников | Наблюдение | Старший  Воспитатель  Старшая медсестра | Педчас | | 3 Выполнения режима прогулки | Наблюдение за пед. поцессом | Старший  воспитатель | Педчас | | 4 Организация совместной деятельности по воспитания КГН и культуры поведения | Наблюдение за пед. поцессом | Старший  воспитатель | Педчас | | 5 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Анализ документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 6 Подготовка и проведение утренней гимнастики. Закаливающих процедур после дневного сна. | Наблюдение за пед. поцессом | инструктор по ФК | Педчас | | 7 Организация индивидуальной работы с детьми | Проверка  плана  индивидуаль-ной работы,  наблюдение за пед. поцессом | Старший  воспитатель | Педчас | | 8 Организация питания | Наблюдение | Старшая медсестра | Педчас | | 9 Заболеваемость детей | Анализ  заболеваемос-ти за месяц | Старшая медсестра | Педчас | | 10 Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности | Наблюдение, анализ документации | Заместитель заведующей по АХР |  | | 11 Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие». | Анализ РППС  беседы с вос-питателем | Старший  воспитатель | Педчас | | Март | 1 Санитарное состояние помещений в группе | Наблюдение | Старшая медсестра | Педчас | | 2 Охрана жизни и здоровья дошкольников | Наблюдение | Старший  Воспитатель  Старшая медсестра | Педчас | | 3 Выполнения режима дня | Наблюдение за пед. поцессом | Старший  воспитатель | Педчас | | 4 Организация режимного момента «умывание» | Наблюдение за пед. поцессом | Старший  воспитатель | Педчас | | 5 Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени | Наблюдение за пед. поцессом | Старший  воспитатель | Педчас | | 6 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Анализ документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 7 Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе). | Анализ РППС  беседы с вос-питателем | Старший  воспитатель | Педчас | | 8 Заболеваемость в ДОУ | Анализ  заболеваемос-ти за месяц | Старшая медсестра | Педчас | | Апрель | 1 Санитарное состояние помещений в группе | Наблюдение | Старшая медсестра | Педчас | | 2 Охрана жизни и здоровья дошкольников | Наблюдение | Старший  Воспитатель  Старшая медсестра | Педчас | | 3 Организация питания в группе | Наблюдение за пед. поцессом | Старший  воспитатель | Педчас | | 4 Подготовка педагогов к ИОС | Наблюдение,  анализ  документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 5 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Анализ  документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 6 Планирование и организация итоговых мероприятий | Наблюдение,  анализ  документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 7 Заболеваемость в ДОУ Анализ  заболеваемости | Анализ  заболеваемости  за 1 квартал | Старшая медсестра | Педчас | | 8 Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития. | Анализ РППС  беседы с вос-питателем | Старший  воспитатель | Педчас | | Май | 1 Проведение заливающих процедур | Наблюдение | Старшая медсестра | Педчас | | 2 Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня | Наблюдение за пед. поцессом | Старший  воспитатель | Педчас | | 3 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Анализ  документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 4 Проведение родительских собраний | Анализ  документации | Старший  воспитатель | Педчас | | 1 Итоги деятельности ДОУ за  учебный год | Анализ  документации | заведующая  ДОУ,  зам. зав. по  АХЧ | Пед. совет | | 2 Подведение итогов работы по  реализации образовательной  программы (диагностика, открытые мероприятия) | Анализ  документации,  посещение  занятий,  диагностика | Старший  Воспитатель  педагоги | Пед совет |   **2.5.2. Тематический контроль**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание | Ответственный | Дата | | 1 | Готовность групп к началу учебного года. | Заведующая,  ст. воспитатель  творческая группа | Сентябрь | | 2 | Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности ДОО. | Заведующая,  ст. воспитатель  творческая группа | Ноябрь | | 3 | «Здоровьесберегающая среда ДОУ – условие физического и психического здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО». | Заведующая,  ст. воспитатель  творческая группа | Февраль | | 4 | [«Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю, используя технологии проектирования»](http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput11.htm). | Заведующая,  ст. воспитатель  творческая группа | Апрель |     **2.6. Работа с родителями.**  ***Общие родительские собрания.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Дата | Ответственный | | 1 | Знакомство с планом работы МБДОУ на учебный год.  Выбор родительского комитета | Сентябрь | Заведующая | | 2 | Итоги работы МБДОУ за учебный год. Отчёт родительского комитета о проделанной работе | Май | Заведующая |   ***План работы родительского комитета.***    Заседание 1.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Срок | | 1 | Итоги работы за прошедший год. | Сентябрь. | | 2 | Распределение обязанностей нового родительского комитета. | | 3 | Знакомство с планом работы воспитательных мероприятий . |   Заседание 2.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Срок | | 1 | Организация питания в учреждении. | Март. | | 2 | Подготовка учреждения к новому учебному году. |   Заседание 3.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Срок | | 1 | Организация летнего отдыха. | Май. | | 2 | Знакомство с планом летне-оздоровительных мероприятий. | | 3 | Итоги работы родительского комитета. |   ***Мероприятия, проводимые для родителей.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Дата | Ответственный | | 1 | Анализ семей по социальным группам | Август | Старший  воспитатель | | 2 | Адаптационные мероприятия, проводимые с вновь поступившими детьми, вернувшихся из летних отпусков. | Сентябрь | Воспитатели | | 3 | Консультация «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад» | Ст. медсестра | | 4 | Оформление наглядной агитации для родителей | Старший  воспитатель | | 5 | Консультация « Задачи музыкального воспитания» | Музыкальный  руководитель | | 6 | Выставка совместных работ родителей и детей  « Золотая осень» | Октябрь | Старший  воспитатель | | 7 | Консультация «Правильное питание дошкольников» | Ст. медсестра | | 8 | Совместное мероприятие с родителями, посвященное « Дню матери» | Старший  воспитатель | | 9 | Консультация « Причины плоскостопия и его профилактика» | Инструктор по  ФК | | 10 | Консультация « Первые признаки нарушения осанки» | Ноябрь | Инструктор по  ФК | | 11 | Консультация « Нравственное воспитание личности» | Музыкальный  руководитель | | 12 | Подготовка и проведение новогодних праздников. | Декабрь | Педагоги | | 13 | Выставка новогодних поделок детей и родителей. | Воспитатели | | 14 | Привлечение родителей к постройкам из снега, на участках | Воспитатели | | 15 | Консультация «Быть здоровым душой и телом» | Инструктор по  ФК | | 16 | Оформление фотовыставки «Новогодние праздники». | Январь | Музыкальный  руководитель | | 17 | Зимний спортивный праздник. | Инструктор по  ФК | | 18 | Спортивный тематический праздник «День защитника Отечества». | Февраль | Инструктор по  ФК | | 19 | Консультация « Дети в мире творчества» | Музыкальный  руководитель | | 20 | Составление семейной книги« Святочные колядки» | Воспитатели | | 21 | Праздник, посвященный международному женскому дню | Март | Музыкальный  руководитель | | 22 | Выставка поделок, изготовленных вместе с мамами | Педагоги | | 23 | Выставка работ детей «Портрет мамы». | Старший  воспитатель | | 24 | «Здоровый образ семьи» | Инструктор по  ФК | | 25 | Консультация « Воображение и талантливость» | Музыкальный  руководитель | | 26 | Консультация «Детский травматизм. Опасности на дорогах. Соблюдение ПДД». Оформление буклетов «Будь внимателен на улице!». | Апрель | Воспитатели | | 27 | Консультация  « Оздоровительная физкультура – надежный щит против болезней» | Инструктор по  ФК | | 28 | « Приобщение дошкольников к русской народной культуре» | Музыкальный  руководитель | | 29 | « Совместная работа воспитателей, родителей и детей по посадке цветников» | Воспитатели | | 30 | «Мама, папа, я – спортивная семья | Май | Инструктор по  ФК | | 31 | Выставка семейных фото «Как мы играем дома» | Педагоги |   **Родительские собрания**  Сентябрь  **Младшая группа «А» и «Б»**  Организационное: «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»  1. Знакомство с организацией жизни малыша в ДОУ  2. Проблемы адаптационного периода, принятие совместных решений  3.  4. Выборы родительского комитета группы  5. Определение тематики групповых родительских собраний  **2 младшая группа**  « Организационное»  1. Анкетирование «Ваш ребёнок»  2. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет  3. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой  4. Режим дня, расписание ОИС  6. Выборы родительского комитета группы  7. Определение тематики групповых родительских собраний  **Средняя группа**  «Организационное»  1. Возрастные особенности детей 4-5 лет  2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой  3. Режим дня, расписание ИОС  4. Знакомство с родителями вновь пришедших детей  5. Выборы родительского комитета группы  6. Определение тематики групповых родительских собраний.  **Старшая группа**  «Организационное»  1. Возрастные особенности развития детей 5-6 лет  2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с  реализуемой программой  3. Режим дня, сетка Расписание ОИС  4. Встреча с узкими специалистами  5. Организация дополнительного образования  6. Выборы родительского комитета группы  7. Определение тематики групповых родительских собраний.  **Декабрь**  **1 младшая группа:**  «Игрушки в жизни детей»   1. Игра «Да-нет». 2. Упражнение знакомство 3. Мини-лекция «Виды игрушек» 4. Игровой практикум. 5. Решение проблемных ситуаций 6. Ролевая игра «Магазин игрушек» 7. Интерактивное упражнение «Совместное решение» 8. Мастерская игрушек 9. Рефлексия «Всё у меня в руках». 10. Итоги родительского собрания.   **2 младшая группа:**  « Формирование навыков самообслуживания в младшем возрасте».   1. Самообслуживание в жизни ребёнка. 2. Анализ анкет «Навыки самообслуживания у детей младшего возраста». 3. Решение проблемных ситуаций. 4. Работа с памятками. 5. Слово-эстафета. 6. Игра «Горячее блюдо». 7. Итоги родительского собрания.   **Средняя группа**  **Семинар-практикум «Организация здорового образа жизни в семье и дошкольном учреждении**  **Старшая группа**    **Апрель**  **1 младшая группа**  « Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста».  **2 младшая группа**  «Игровая деятельность в жизни детей»   1. Игра «Да-нет». 2. Упражнение знакомство 3. Мини-лекция «Виды игрушек» 4. Игровой практикум. 5. Решение проблемных ситуаций 6. Ролевая игра «Магазин игрушек» 7. Интерактивное упражнение «Совместное решение» 8. Мастерская игрушек 9. Рефлексия «Всё у меня в руках». 10. Итоги родительского собрания.   **Средняя, старшая группы**  « Развитие речи ребенка – важнейшее условие полноценного развития»  Логопедические группы  **Май**  Все группы  « Итоговое»  1. Итоги работы за год: «Чему мы научились»  2. Консультация "Учите детей заботиться о своей безопасности"  3. Об оздоровлении детей в летний период  4. Итоги родительского собрания  **2.7. Работа с общественными организациями.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Дата | Ответственный | | 1  2  3  4    5  6  7  8  9 | **8.1. Преемственность школы и ДОУ.**  Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ  Консультирование педагогами СОШ педагогов ДОУ «Психологические компоненты готовности детей к школе»  Посещение учителями СОШ открытых занятий в ДОУ по развитию речи  **8.2. Работа с дворцом культуры**  Совместное проведение праздников, развлечений.  Посещение краеведческого музея детьми старшей группы  Вступление детских коллективов перед воспитанниками ДОУ.  **8.3. Работа с библиотекой**  Посещение библиотеки воспитанниками МБДОУ № 27  Консультация «Книга - лучший друг и помощник»  **8.4 .Сотрудничество со СМИ**  Периодические выпуски статей о деятельности ДОУ | Сентябрь  Октябрь  Февраль-май  В течении года  Ноябрь  В течении года  Декабрь  Апрель  В течении года | Ст. воспитатель  Педагоги СОШ  Ст. воспитатель  Завуч  Ст. воспитатель  Муз. Руководитель  Директор КДЦ  Ст. воспитатель  Директор КДЦ  Старший  Воспитатель  Старший  воспитатель |   **III. Административно хозяйственная работа**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид деятельности | Сроки  проведения | Ответственный | | 1. | **Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.** | | | | 1. Инструкция по технике безопасности. | 1 раз в квартал | Заведующий хозяйством | | 2. Инструкция по пожарной безопасности. | 1 раз в квартал | Заведующий хозяйством | | 3.Охрана жизни и здоровья детей | Постоянно | Заведующая | | 4. Контроль над техническим состоянием здания. | 1 раз в месяц | Заведующий хозяйством | | 5. Контроль над техническим состоянием оборудования. | 1 раз в месяц | Заведующий хозяйством | | 6. Контроль над исполнением инструкций и функциональных обязанностей. | 1 раз в месяц | Заведующая | | 2. | **Производственные совещания:** | | | | 1. Выполнение требований должностных обязанностей. Охраны труда сотрудников детского сада. | Март | Заведующая | | 2. Организация питания в детском саду.  3. Повышение квалификации сотрудников ДОУ. | Апрель  Сентябрь | Заведующая  Старший воспитатель | | 4. Аттестация педагогических кадров. | Май | Заведующая  Старший воспитатель | | 3. | **Совещания при заведующей** | 1 раз в месяц | Заведующая | | 4. | **Работа с техническим персоналом:** | | | | 1. Контроль над выполнением санэпидрежима. | Постоянно | Заведующая | | 2. Консультации:  - «Правила сервировки стола и норме блюд».  - «Помощник воспитателя в режиме дня» | 1 раз в квартал | Старшая медицинская сестра,  Старший воспитатель | | 5. | **Хозяйственная работа:** | | | | 1. Завоз песка. | 2 раза в год | Заведующий хозяйством | | 2.Побелка и частичная покраска внутренних помещений. | Май | Заведующий хозяйством | | 3. Частичная замена посуды столовой. | В течение года | Родительский комитет |   **3.1 Производственные совещания.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Дата | Ответственный | | 1 | Организация питания в учреждении. | Сентябрь. | Заведующая. | | 2 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. | Декабрь. | Заведующая. | | 3 | Соблюдение инструкций по охране труда | Март. | Заведующая. |   **3.2 Работа с тех персоналом.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Дата | Ответственный | | 1  2  3  4 | Проведение инструктажа по технике  безопасности и противопожарной  безопасности (вводный, на рабочем  месте, повторный).  Практические занятия по ПБ и ТБ.  Оформление договора на подключение  газа и начало отопительного сезона,  обучение ответственного за безопасность газового оборудования.  Проведение планерок.  Организация и планирование санитарных  ней, субботников по ремонту уборке  территории, участков, огородов | Не реже  1 раза в  квартал.  Не реже  1 раза в  полгода.  до 15 октября  Февраль.  Май.  1 раз в  неделю. | Заведующая, завхоз.  Заведующая, завхоз.  Заведующая.  Заведующая, завхоз. Старшая медсестра | |
|  |
|  |
|  |

**Производственные совещания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1 | Организация питания в учреждении. | Сентябрь. | Заведующая. |
| 2 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. | Декабрь. | Заведующая. |
| 3 | Соблюдение инструкций по охране труда | Март. | Заведующая. |

**Работа с тех персоналом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1  2  3  4 | Проведение инструктажа по технике  безопасности и противопожарной  безопасности (вводный, на рабочем  месте, повторный).  Практические занятия по ПБ и ТБ.  Оформление договора на подключение  газа и начало отопительного сезона,  обучение ответственного за безопасность газового оборудования.  Проведение планерок.  Организация и планирование санитарных  ней, субботников по ремонту уборке  территории, участков, огородов | Не реже  1 раза в  квартал.  Не реже  1 раза в  полгода.  до 15 октября  Февраль.  Май.  1 раз в  неделю. | Заведующая, завхоз.  Заведующая, завхоз.  Заведующая.  Заведующая, завхоз. Старшая медсестра |