



СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК МАДОУ №3
г. Курганинска
Е.Н.Бреднева

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №3
г. Курганинска
С.М.Кравец
Приказ от 01.09.2014 №38

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №3 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район – Учреждение..

1.2. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст.. 2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.3. **Самообследование** – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели самообследования:

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

III. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель – май текущего года на отчетный период).

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования (май – август текущего года на отчетный период).

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май – август текущего года на отчетный период).

3.4. Рассмотрение отчета на совещании при заведующей (август текущего года на отчетный период).

Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу – графиком проведения самообследования.

IV. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности;
- Анализ системы управления Учреждения;
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- Анализ организации учебного процесса;
- Анализ качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- Анализ материально – технической базы;
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

- 1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);
- 1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;
- 1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);
- 1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:
 - * в режиме полного дня (12 часов);
- 1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):
 - * численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода;
 - * в режиме полного дня (12 часов).
- 1.6 Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:
 - * по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
 - * по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
 - * по присмотру и уходу.

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

- 2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);

2.2. Характеристика развития детей:

- * доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- * доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- * доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- * доля родителей удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- * доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- * доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении.

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- * доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
- * доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- * доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.

2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- * доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- * доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
- * доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким;

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1 Общая численность педагогических работников

3.2. Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

3.2.1 не педагогическое.

3.3. Количество / доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

3.3.1. не педагогическое.

3.4. Количество / доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1 высшая

3.4.2. первая.

3.5. Количество / доля педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:

3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

3.5.2 свыше 30 лет.

3.6. Количество / доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

3.7. Количество / доля педагогических работников в возрасте до 55 лет;

3.8 Количество / доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).

3.10 Соотношение педагог / ребенок в дошкольной организации.

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- * музыкального руководителя;
- * инструктора по физической культуре;
- * педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности);
- * педагога – психолога;
- * медицинской сестры, работающей на постоянной основе;
- * специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

4. Инфраструктура Учреждения:

4.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп).

4.2. Наличие физкультурного и музыкального залов.

4.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

4.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

4.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей.

4.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей.

4.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;

4.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

5. Результаты самообследования.

Оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV Содержание самообследования.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно – коммуникационной сети Интернет.

