

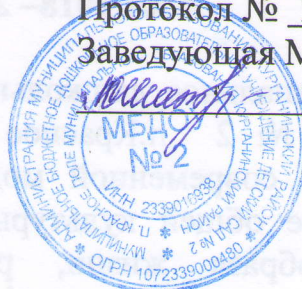
УТВЕРЖДЕН:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30 августа 2019г

Заведующая МБДОУ № 2

Т.Н. Шахова



Годовой план

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2 п.Красное Поле
муниципального образования Курганинский район**

на 2019 - 2020 учебный год

АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА

ЗА 2018–2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 2 п.Красное Поле является первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования. Которое направлено на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

МБДОУ № 2 в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными и правовыми актами, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, решениями правительства РФ, постановлениями и распоряжениями администрации края и района, Уставом МБДОУ № 2.

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 34 места. Каждая группа изолирована. Длительность пребывания детей в ДОУ 10,5 часов, с пятидневной рабочей неделей. В детском саду функционирует четыре группы: смешанная ранняя, смешанная дошкольная, семейная смешанная дошкольная и группа кратковременного пребывания детей (1 смешанная ранняя). Работа этих групп способствует наиболее полному охвату неорганизованных детей.

Детский сад размещён в типовом здании.

Каждой группе отведён озеленённый участок.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей который состоит из трех педагогов, из них имеют:

- высшее образование – 2 человека;
- средне - педагогическое – 1 человек;

Дошкольное образовательное учреждение кадрами укомплектовано полностью.

В ДОУ работают педагоги со следующей квалификацией:

Соответствие занимаемой должности – 3;

Важное направление работы с педагогами - организация повышения квалификации. В ДОУ составлен план, в котором предусматриваются и формы повышения квалификации педагогов и курсовой переподготовке. Цель аттестации – определить соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации и квалификационной категории. Педагоги МБДОУ № 2 систематически проходят переподготовку на курсах повышения квалификации.

МБДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учётом примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Вся работа дошкольного образовательного учреждения велась целенаправленно: было проведено 5 педсоветов, на которых анализировалась работа всего коллектива педагогов.

В ДОУ созданы все необходимые условия для решения воспитательных образовательных задач. В каждой возрастной группе создана мотивирующая предметно-развивающая среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Поддерживая благоприятную и психологически здоровую атмосферу, формируя у детей чувства комфортности и защищенности. Большая работа велась с родителями: общие родительские собрания, заседания родительского комитета, групповые собрания, дни открытых дверей, беседы, анкетирование.

На официальном сайте учреждения МБДОУ № 2, <http://portal.kubannet.ru/school4819> выставлена информация о педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ № 2 осуществляется на основании договора с Курганинской районной поликлиникой. Дошкольное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется мед.кабинет, изолятор. Работа проводилась по утвержденному годовому плану.

Основным направлением работы медблока является:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно - просветительская работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация полноценного рационального питания.

При поступлении детей в ДОУ проводился комплекс мероприятий по сокращению сроков и ослаблению адаптационного синдрома. Организация медико-педагогического обслуживания осуществлялась с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Ежегодно ведется учет и анализ заболеваемости детей, определение групп здоровья, что позволяет планировать оздоровительную работу с детьми в течении года.

Результаты заболеваемости и посещаемости детьми детского сада анализируются и обсуждаются педагогами на педагогических часах.

Организация питания осуществлялась на основании 10-ти дневного меню: лето-осень, зима-весна. Выполнение основных норм составляет 100%. Контроль по качеству питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью

хранения продуктов возложен на заведующую ДОУ. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в целях разного назначения, в соответствии с приготовленными блюдами. Ежедневно проводится отбор проб всех приготовленных блюд для проверки качества. Хранение проб осуществляется в холодильнике согласно СанПиН (2-е суток).

Работа коллектива МБДОУ № 2 в 2018 – 2019 учебном году велась согласно годовому плану и была направлена на решение следующих задач:

1. Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования.

2. Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов. Тематические педсоветы позволили выявить результативность работы и наметить конкретные средства достижения поставленных целей.

Решая первую годовую задачу, в рамках подготовки к педагогическому совету по экологическому воспитанию на основе метода проекта и экспериментирования были проведены смотры конкурсы уголков экспериментирования. Была проведена консультация для воспитателей на тему «Что такое проект? Алгоритм составления документа на примере проекта.», «Виды экологических проектов». Тематический контроль: «Формирование экологических представлений у детей разных возрастных групп». Выставка дидактических игр и пособий по познавательно-экологическому развитию дошкольников. Проводилась квест-игра с детьми старшего возраста.

Освоение детьми заданного в программе материала по экологическому развитию осуществлялась воспитателями с использованием различных методов и приемов экспериментирования и проектной деятельности. Если говорить о проекте как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов и творческих по самой своей сути.

Для развития экологических способностей были созданы условия в каждой группе и на участке, оформлены уголки природы и экспериментирования. Педагоги ставили себе цели и задачи повысить профессиональную компетентность по экологическому воспитанию дошкольников, научиться проектной деятельности с использованием метода экспериментирования и поставленная задача коллективом выполнена.

Для реализации второй задачи «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС.» в ДОУ проводилась большая работа. Проведение открытых просмотров ИОС, большое внимание было уделено консультациям о правильной и грамотной речи педагога, так как

именно педагог закладывает основы культуры детской речи, формирует основы речевой деятельности детей, приобщает их к культуре устного высказывания. В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в организационном обучении, но и в самостоятельной деятельности. Происходит овладение детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи. Это показали открытые просмотры ИОС. Они направлены на формирование у детей знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора. конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной, в ходе режимных моментов направлены на закрепление имеющихся знаний и умений, их применение в новых условиях, проявление ребенком активности, самостоятельности и творчества. Было проверено наличие центров художественно-речевого развития и их соответствие требованиям ФГОС. Определяющим моментом в успешном решении задач развития речи детей дошкольного возраста является правильный выбор педагогических технологий, которые были бы не только адекватны возрастным возможностям детей, но и обеспечивали возможность легко решать речевые задачи в разных формах работы с детьми. Воспитателями были использованы ИКТ на занятиях по развитию речи, педагоги пришли к выводу, что ИКТ становится основным инструментом, который человек будет использовать не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни. Использование ИКТ в развитии речи в дошкольном возрасте позволяет расширять представления воспитанников об окружающем мире, обогащается словарный запас, дети более логично и последовательно излагают свои мысли, передают свои впечатления.

В целом поставленная задача коллективом так же выполнена, но педагоги предложили взять на 2019-2020 учебный год, так же задачу по речевому развитию.

Организация контроля и управления.

Согласно годовому плану работы в МБДОУ была разработана система контроля за воспитательно-образовательным процессом. В ДОУ используются следующие виды контроля: оперативный (предупредительный), тематический, итоговый. При определении тематики контроля учитывались основные направления работы МБДОУ в текущем году. Контроль осуществлялся своевременно, помогая выявлению причин, вызывающих недостатки в работе, выработке эффективных мер, предусматривающих их устранение. В августе был осуществлен тематический контроль готовности МБДОУ к новому учебному году. В результате были даны рекомендации педагогам по регулярному обновлению предметно-пространственной развивающей среды, стендовой информации

для родителей в зависимости от времени года, мероприятий, проводимых в детском саду и др. Работа педагогического коллектива по всем направлениям велась целенаправленно и систематично. Педагогам, было рекомендовано ознакомиться с программой по всем направлениям. Составили перспективный план работы на учебный год, а также направляли работу по углублённому внедрению компьютерных технологий. Ежемесячно осуществляли контроль над организацией питания в МБДОУ, за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей, за обеспечением безопасности всех участников образовательного процесса, охраной труда, ТБ и ПБ.

Реализуя годовые задачи, старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программные задачи по физическому развитию. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Это связано с совершенствованием работы по физическому воспитанию детей, путем формирования у них представлений о здоровом образе жизни в процессе организации физкультурных оздоровительных мероприятий с участием родителей. Велась просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования физические занятия проводятся три раза в неделю. Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики) и других физкультурно-оздоровительных мероприятий, построенных с учетом возрастных особенностей детей.

Игровая деятельность. В игровой деятельности с учетом специфики групп, отношения детей строятся на доверительной основе, старшие дети организуют совместные игры с младшими детьми, учат правильно организовывать игру, распределить роли. Совместные игры обогащают малышей игровым опытом. Со стороны педагогов, во время организации подвижных игр, реализуется индивидуальный подход в организации подвижных игр, использование игровых приемов в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов, создают условия для развития общения между детьми в игре. Для развертывания сюжетно-ролевых игр дети самостоятельно выбирают тему для игры, развивают сюжет на основе опыта, приобретённого при наблюдении, а также знаний полученных на занятиях, при чтении литературных произведений, сказок, просмотре детских телевизионных передач. Старшие дошкольники проявляют способность комбинировать знания, полученные из разных

источников, и отражать их в едином сюжете игры. Появляются игры с элементами фантазирования. Воспитатели поощряли импровизации в играх, общение друг с другом.

Программные задачи по трудовому воспитанию. Хорошие результаты прослеживаются по результатам диагностики трудового воспитания. У детей вырос интерес к трудовой деятельности, они с желанием выполняли посильную работу и показали хорошие качественные результаты. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать свои действия и мнения с партнёрами, нести ответственность за общее дело. Организовывали совместную деятельность, направленную на создание общего продукта. У всех детей сформированы навыки самообслуживания: одеваться, раздеваться, умываться. Умеют самостоятельно убирать постель после сна, наводить порядок в группе и на участке: протирать игрушки и пособия, мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги.

Хозяйственно-бытовой труд дошкольников. Дети научились замечать любое нарушение порядка в групповой комнате или на участке и по собственной инициативе устраняют его. Детские представления о труде взрослых педагоги формируют на основе ознакомления с современной техникой, машинами и механизмами, доступными для понимания дошкольника, разнообразными видами труда взрослых в ближайшем окружении, профессиями родителей. Широко использовалось знакомство детей с трудом взрослых, через рассказы, беседы, чтение детских книг, рассматривание иллюстраций, наблюдение. Дети бережно относятся к результатам труда взрослых, включаются в совместные трудовые действия с взрослыми. Однако 10% дети не могут правильно организовать свое рабочее место, приводить его в порядок по окончании занятий. Продолжать в летний период воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений.

Программные задачи по формированию элементарно математических представлений.

В ДОУ создаются условия для развития умственных способностей в соответствии с возрастными особенностями детей. Воспитатели групп проводили образовательную деятельность преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

Программные задачи по изобразительной деятельности. Анализируя художественно-эстетическое развитие детей, хочется отметить, что в этом направлении проводились конкурсы рисунков. Дети участвовали

в различных конкурсах. Привлекались родители к совместному творчеству. На занятиях воспитатели обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире. Знакомили детей с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров. Формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов, людей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организованной и свободной деятельности.

Программные задачи по музыкальному воспитанию. Особое внимание было уделено музыкально ритмичным упражнениям и танцам, развитию певческих навыков, что тоже способствовало улучшению речевой активности детей. Дети младшего дошкольного возраста эмоционально реагируют на музыку, слушают внимательно произведения, но не все могут его дослушать до конца. Дети научились узнавать знакомые произведения.

Дети старшего дошкольного возраста определяют форму музыкального произведения, хорошо ориентируются в жанрах.

Пение: малышам доставляет огромное удовольствие. Дети младшего и старшего дошкольного возраста знают и исполняют много песен по различной тематике, однако им не всегда хватает напевности и протяжности.

При исполнении не всегда правильно берется дыхание.

Движения под музыку: дети с большим желанием двигаются под музыку, активно выполняют различные движения, но так как координация движений еще плохо развита, дети допускают неточности при выполнении различных элементов танца. Также затруднена ориентировка в пространстве зала.

Игра на детских музыкальных инструментах: дети старшего дошкольного возраста пытаются импровизировать, однако у многих имеются трудности в соблюдении ритмического рисунка произведения.

Подготовлены и проведены утренники, вечера развлечения. С детьми которые затрудняются, в усвоении программы в летний период будет проводиться индивидуальная работа.

Программные задачи по конструированию и ручному труду, конструирование имеет большое значение для развития личности ребёнка, его творческих способностей, воображения, мышления. Содержание конструирования связано с разнообразными строениями, которые дети видят ежедневно: ограда, скамейки, машины, дома. Такие постройки доступны дошкольникам разных возрастных групп. Дети с интересом рассматривают иллюстрации с архитектурными строениями, слушают объяснение воспитателя, но, однако затрудняются сооружать архитектурное строение, соблюдая пропорции, величину, без помощи воспитателя. Также следует развивать творческие способности детей в процессе конструирования.

Основным приёмом работы воспитатель использовала: наблюдение, рассматривание на прогулке строений. С детьми, которые затрудняются в усвоении программы, будет проведена индивидуальная работа в летний период.

Педагоги рассказывали родителям о достижениях ребёнка, о задачах стоящих перед ними и получали такую же информацию от родителей, такая форма работы с родителями востребована. Установленное партнёрское сотрудничество педагогов с родителями способствует обеспечению индивидуального подхода к каждому ребёнку и это помогает нам организовать работу, таким образом, что ни один ребёнок не будет обделён вниманием и не окажется исключённым из процесса обучения.

В раннем возрасте дети познают новый тип ведущей деятельности ребенка – предметная деятельность. На занятиях дети интенсивно усваивают способы действий с предметами, учатся пользоваться бытовыми предметами и играть. Предметно-игровая деятельность является ведущей, т.к. именно в ней происходит развитие всех сторон психики и личности ребенка: развитие восприятия, памяти, мышления, становление речи, самостоятельности и самосознания ребенка и т.д. Воспитатель учит устанавливать связи между воспринимаемыми предметами, различать форму и величину предметов.

Первоначально малыши раннего возраста выполняют практические действия только через практические пробы (сбор колечек, пирамидок), потому что он еще не умеет зрительно сравнивать величину и форму предметов. Одним из главных способов в развитии ребенка раннего возраста является овладение речью, в данной работе воспитатель предполагает выполнение главных условий: потребность в общении с взрослыми и потребность в предмете, который нужно назвать. Ни то, ни другое в отдельности к слову не ведет. И только ситуация предметного сотрудничества ребенка с взрослым создает необходимость назвать предмет и, значит, произнести свое слово. В таком предметном сотрудничестве педагог ставит перед ребенком речевую задачу, которая требует перестройки его поведения: чтобы быть понятым, он должен произнести совершенно определенное слово.

К концу года происходит резкое нарастание словаря и повышенный интерес ребенка к речи. Дети могут слушать и понимать не только обращенную к ним речь, но и прислушиваются к словам, которые к ним обращены. Они уже понимают содержание простых сказок и стихов и любят слушать их в исполнении взрослых. Каждое занятие воспитатель проводит в виде игр-забав. На данных занятиях положительные эмоции надежно защищают малышей от умственных перегрузок, ведь то, что развлекает, никогда не утомляет.

Самостоятельная изобразительная деятельность в данном возрасте мало доступна, но на занятиях дети с большим удовольствием (с помощью воспитателя) рисуют, лепят. Такие занятия чрезвычайно полезны, поскольку развивают сосредоточенность, произвольное внимание, целенаправленность, сенсорное развитие и моторику.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды,

привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

Анализ уровня готовности и обучения в школе детей подготовительной к школе подгруппы.

Работая в тесном контакте со школой № 19, мы постоянно интересуемся делами и успехами наших выпускников, делаем выводы и намечаем пути устранения пробелов в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении.

Списочный состав детей подготовительной группы составлял на начало учебного года 5 детей. По результатам усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 отмечен высокий уровень готовности к школе, что 100% выпускников ДОУ готовы к обучению в общеобразовательной школе.

Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей, построение воспитательно-образовательного процесса и взаимодействия с семьями, помогли достигнуть хороших результатов работы.

Анализируя результаты работы дошкольного учреждения по итогам за 2018-2019 учебный год, поставленные задачи коллектив реализовал, программу воспитания и обучения дети усвоили, однако были обнаружены недочеты, в результате чего коллектив принял решение взять на 2019 -2020 учебный год следующие годовые задачи.

Задачи на 2019– 2020 учебный год

1. Совершенствование работы по речевому развитию дошкольников в процессе образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.
2. Создание условий для воспитания патриотического потенциала детей дошкольного возраста .

I. Организационно – педагогическая работа.

№ п / п	Фамилия Имя Отчество	Аттестация						Курсы		
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2020
1	Шахова Татьяна Николаевна	СЗД					X			X
2	Ильинова Татьяна Алексеевна		СЗД					ГБОУ «ИРО» КК		X
3	Серебренникова Инна Николаевна				СЗД				АНО «АОТиИ»	
4	Шахова Светлана Анатольевна		СЗД					ГБОУ «ИРО» КК		X

Мероприятия по аттестации

№п /п	Содержание работ	Сроки	Ответственный
1	Оформление стенда «Аттестация»- формы аттестации- сроки аттестации	сентябрь	заведующая
2	Оформление предметно- развивающей среды	сентябрь	Воспитатель Шахова С.А.
3	Оформление предметно- развивающей среды	апрель	Воспитатель Ильинова Т.А.

Формы повышения квалификации

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный
1.	Самообразование педагогов	Заведующая, Педагоги ДООУ
2.	Обучение на курсах (1 раз в 3 года)	
3.	Участие в методической работе района	
4.	Участие в методической работе ДООУ	
5.	Составление перспективных тематических планов	
6.	Проведение открытых занятий	
7.	Изготовление дидактических материалов	
8.	Оформление картотек	

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Цель: Направить коллектив на решение поставленных годовых задач.

№ п/п	Тема педсовета	Форма проведения	Сроки	ответственный
I.	организационный.	установочный	Август 2019г.	
1.	Обсуждение и утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2019-2020 учеб. год.			Воспитатели Заведующая
2.	Итоги смотра конкурса по подготовке к новому учебному			Заведующая воспитатели

	году.	
3.	Обсуждение и утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год	заведующая
4.	Утверждение положений, инструкций, перспективных планов, сроки написания календарного плана, оценочных листов, время проведения пед.часов.	Заведующая воспитатели
5.	Утверждение тематики родительских собраний.	Заведующая Воспитатели
6.	Анализ работы воспитателей с детьми за летний оздоровительный период.	

БЛОК МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ К ПЕДСОВЕТУ №1

1. Подготовка и оформление документации в группах.
2. Изучение основной общеобразовательной программы ДО.
3. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп.
4. Подготовка отчётов о летне-оздоровительной работе с детьми.
5. Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.
6. Разработка планов по самообразованию.
7. Выписка литературы по дошкольному воспитанию с условиями ФГОС.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

Цель: повышение профессионального уровня педагогов по организации работы с детьми, направленной на патриотическое воспитание посредством ознакомления с историей и культурой малой родины.

№ п/п	Тема педсовета	Форма проведения	Сроки	ответственный
II.	Создание условий для воспитания патриотического потенциала детей дошкольного возраста	Круглый стол	Ноябрь 2019 г.	
1.	Любимый Краснодарский край	Викторина		Воспитатель С.А. Шахова
2.	Итоги тематической проверки: «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»	Справка		Заведующая
3.	Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей. «Воспитание любви к малой Родине посредством ознакомления с ее историей и культурой»	Презентация проекта		Воспитатели групп.

4.	«Работа с родителями по патриотическому воспитанию. Воспитание любви к Родине средствами литературно – художественных произведений».	Из опыта работы	Воспитатель И.Н. Серебренникова
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------

БЛОК МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ К ПЕДСОВЕТУ №2

- 1.Проведение семинара «Мой любимый Краснодарский край». Воспитатель С.А. Шахова
- 2.Тематический контроль: «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду». Воспитатели групп.
3. Подготовка проекта: «Воспитание любви к малой Родине посредством ознакомления с ее историей и культурой». Воспитатели групп.
- 4.Калейдоскоп игр по патриотическому воспитанию.
- 5.Разработка брошюр, метод.пособий. Подготовить воспитателям материал:
 - ремесла Кубани
 - зимующие птицы нашего края
 - животные и растения нашего края
 - Кубанский народный костюм
 - поэты и писатели Кубани
 - живопись Кубани
- 6.Проведение мероприятий с родителями по патриотическому воспитанию.
- 7.Разработка и оформление леп-бука по патриотическому воспитанию.(Воспитатели групп)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива за первое полугодие ,определить задачи работы на второе полугодие.

№ п/п	Тема педсовета	Форма проведения	Сроки	ответственный
II.	Итоги работы за I полугодие.	традиционный	Январь 2020г	
1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета педагогов.	Справка по итогам		Заведующая
2.	Анализ работы воспитателей с детьми за первое полугодие	Отчет		Воспитатели групп
3.	Анализ работы воспитателей по укреплению здоровья детей, снижению	Самоанализ		Воспитатели групп

	заболеваемости за первое полугодие.		
4.	Итоги тематической проверки: «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	Справка по итогам	Заведующая
5.	Итоги смотра конкурса «Новогоднее оформление групп».	Справка по итогам	Заведующая

БЛОК МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ К ПЕДСОВЕТУ № 3

1. Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня».
2. Изготовление пособий, атрибутов для укрепления здоровья у дошкольников.
3. Воспитателям подготовить анализы работ по укреплению здоровья и снижения заболеваемости детей за первое полугодие.
4. Организация в каждой группе «Новогоднее оформление групп» (декабрь)
5. Проведение консультации для педагогов «Формирование культурно гигиенических навыков у дошкольников»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей;
развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.

№ п/п	Тема педсовета	Форма проведения	Сроки	ответственный
III.	Совершенствование работы по речевому развитию дошкольников в процессе образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников .	традиционный	Март 2020	
1.	Выполнение решений			Заведующая

	предыдущего педагогического совета педагогов.		
2.	Актуальность проблемы развития связной речи у детей дошкольного возраста.	обсуждение	Воспитатель Т.А. Ильинова
3.	Итоги тематического контроля.	справка по итогам	заведующая,
4	Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников.	из опыта работы	Воспитатель С.А. Шахова
5	Практическая часть: -деловая игра для педагогов «Образовательная область - речевое развитие»		Воспитатель И.Н. Серебренникова
6	Итоги конкурса «Лучший книжный уголок».	справка по итогам	заведующая

БЛОК МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ К ПЕДСОВЕТУ № 4.

- 1.Речевая развивающая среда. Основные ее направления (консультация).
- 2.Развитие связной речи у детей с использованием дидактических игр (консультация).
- 3.Формы работы взаимодействия с родителями по развитию речи дошкольников.
- 4.Организация и проведение семинара по теме: «Образовательная область- речевое развитие».
- 5.Тематический контроль: «Составление рассказа по картине» (старший возраст).
- 6.Проведение конкурса «Лучший книжный уголок».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5

Цель: подведение итогов работы за год.

№ п/п	Тема педсовета	Форма проведения	Сроки	ответственный
V.	Итоговый	Традиционный	Май 2020	
1.	Итоги учебно-воспитательной работы за год	Отчёт		Воспитатели групп
3.	Состояние хозяйственной деятельности за учебный год	Отчёт		завхоз

4.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		заведующая
----	------------------------------------------------------------	--	------------

БЛОК МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ К ПЕДСОВЕТУ № 5

1. Подготовка анализа учебно-воспитательной работы педагогов за год.
2. Составление плана работы на летний оздоровительный период.
3. Подготовка площадок к летнему периоду.

2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультация: «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»	11.2019г	Воспитатель С.А. Шахова	
2.	Консультация: «Мой любимый Краснодарский край»	11.2019г	Воспитатель: И.Н. Серебренникова	
3.	Консультация: «Воспитание любви к Родине средствами литературно – художественных произведений»	11.2019г	Воспитатель Т.А. Ильинова	
4.	Консультация: «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	01.2020г	Воспитатель И.Н. Серебренникова	
5.	Консультация: «Речевая развивающая среда. Основные ее направления»	03.2020г	Воспитатель С.А. Шахова	
6.	Консультация: «Развитие связной речи у детей с использованием дидактических игр»	03.2020г	Воспитатель Т.А. Ильинова	

2.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ.

№ п/п	Содержание работ.	Сроки	Ответственный
1.	Культурно – гигиенические навыки во время приёма пищи.	10.2019г	Воспитатели
2.	Патриотическое воспитание. «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»	11.2019г	Воспитатели
3.	Физическое развитие: «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.»	01.2020г	Воспитатели
4.	Речевое развитие: «Составление рассказа по одной сюжетной картине» (старший возраст)	03.2020г	Воспитатели
5.	День открытых дверей. Цель: Активизировать работу педагогов по организации совместной деятельности семьи и детского сада.	05.2020г	Воспитатели

2.4. ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ по художественно-творческой, музыкально-театрализованной деятельности.

Состав группы: Т.Н. Шахова, - заведующая;
Т.А. Ильинова - воспитатель;
И.Н. Серебренникова - воспитатель;
С.А. Шахова - воспитатель.

Задачи:

1. Обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей, формирование базисных основ личности.
2. Формирование предметно-развивающей среды и условий для обогащения разнообразной деятельности детей.
3. Создание модели взаимодействия детского сада и семьи в художественно-творческой и музыкальной деятельности.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

№	Содержание работы	Дата	Ответ.
1	Организация музыкально-театрализованного центра (на базе смешанной дошкольной группы)	Сентябрь - май	Заведующая Воспитатели групп

2.5. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ.

№ п/п	Содержание работ	Сроки
1	Готовность к новому учебному году, (создание предметно развивающей среды для разных видов деятельности).	август
2	Проверка документации педагогов. Проверка календарного планирования.	в течение года
3	Оформление рекомендаций по организации летней оздоровительной работы.	апрель
4	Разработка системы контрольно-аналитической деятельности на новый учебный год.	май
5	Разработка годового планирования на 2020-2021 учебный год	июнь
6	Оказание методической помощи педагогам к аттестации	июль
7	Оформление стенда аттестации:	сентябрь
8	Оформление и сдача документов	апрель июнь
9	Самообразование педагогов	в течении года
10	Помощь педагогам в подготовке и проведении консультаций, семинаров и др. запланированных мероприятий	в течении года
11	Оформление рекламно-информационных стендов	сентябрь-ноябрь
12	Контроль своевременного повышения профессионального мастерства педагогов на курсах	в течении года

13	Контроль посещения педагогами районных методических мероприятий	в течении года
14	Оформление рекомендаций по построению предметно – развивающей среды в группах и на участках.	в течении года
15	Помощь в оформлении отчётов воспитателей по учебно-воспитательной работе за год.	в течении года

2.6. СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ

№ п/п	Содержание работ	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Смотр-конкурс «О готовности групп и развивающей среды к учебному году».	08.2019г	заведующая, воспитатели	
2.	Конкурс среди помощников воспитателей «Сервировка стола»	10.2019г	заведующая, воспитатели.	
3.	Смотр-конкурс центров по патриотическому воспитанию:	11.2019г	заведующая, воспитатели,	
4	Смотр- конкурс «Новогоднее оформление групп»	12.2019г	заведующая воспитатели	
5	Смотр-конкурс по речевому развитию: «Лучший книжный уголок»	03.2019г	заведующая воспитатели	

2.7. КОНТРОЛЬ ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№ п/п	Содержание работы:	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль: Патриотическое воспитание. «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду» Речевое развитие: «Составление рассказа по одной сюжетной картине» (старший возраст) Цель: Систематизация знаний педагогов.	11.2019г 03.2020г	Заведующая
2	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • эффективность утренней гимнастики • формирование знаний о правилах дорожного движения и ОБЖ 	1 раз в кв. 2 раза в год	Заведующая
3.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • анализ календарного плана; • выполнение режима дня 	1 раз в кв.	Заведующая
4.	Системный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • анализ заболеваемости; • охрана жизни и здоровья детей; 	1 раз в кв. 1 раз в кв.	зав. ДОУ

2.8. ГРАФИК ФРОНТАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Получить представление о работе педагогов в целом.

№ п/п	Возрастная группа	2019-2020 I-е пол.	2019-2020 II-е пол.
1.	смешанная ранняя группа	X	
2.	смешанная дошкольная группа		X

2.9 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Общее родительское собрание: 1. Знакомство с планом работы МБДОУ	Сентябрь	Заведующая

	на 2019-2020 учебный год. 2. Выборы родительского комитета.		
2.	Общее родительское собрание: 1. Итоги работы МБДОУ за учебный год. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Безопасность в летний период.	Май	Заведующая
Мероприятия, проводимые для родителей и педагогов.			
1.	- адаптационные мероприятия, - анализ семей по социальным группам; - оформление наглядной агитации; - составление плана родительского комитета; - общее родительское собрание; - работа с неорганизованными детьми.	Сентябрь	Заведующая воспитатели
2.	-родительские групповые собрания; -подготовка праздника «Золотая осень»; -работа с родителями по благоустройству территории; -консультация «Правильное питание ребенка».	Октябрь	Заведующая, воспитатели
3.	-оформление стенда для родителей; -фотовыставка «Наши дела»; -совместное мероприятие с родителями, посвященное «Дню матери».	Ноябрь	воспитатели
4.	- подготовка и проведение новогоднего утренника; -выставка детского творчества «Зимушка хрустальная».	Декабрь	воспитатели.
5.	- спортивный праздник; -оформление уголков для родителей.	Январь	воспитатели
6.	-спортивное развлечение к празднику день Защитника Отечества; -музыкально – театрализованный праздник «Масленица».	Февраль	воспитатели
7.	- праздник, посвящённый дню 8 марта; -групповые родительские собрания; - выставка работ детей «Портрет мамы».	Март	воспитатели
8.	-консультация «Детский травматизм»;	апрель	воспитатели

	-опасности на дорогах, соблюдение ПДД; -«Здоровый образ семьи»; - совместная работа воспитателей, родителей и детей по посадке цветников.		
9.	-общее родительское собрание; -праздник «Выпуск детей в школу».	май	Заведующая воспитатели

2.10. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:

**Тематика проведения родительских собраний на 2019-2020 учебный год
в смешанной ранней группе**

№ п/п	Тема собрания	Дата проведения
1.	«Жизнь ребенка в детском саду»	Сентябрь
2.	«Роль семьи в речевом развитии ребенка»	Ноябрь
3.	«Мой ребенок»	Январь
4.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Февраль
5.	«Роль семьи в развитии нравственных чувств детей»	Март
6.	«Безопасное лето»	Май

**Тематика проведения родительских собраний на 2019-2020 учебный год
в смешанной дошкольной группе**

№ п/п	Тема собрания	Дата проведения
1.	«Начало учебного года. Вводное».	Сентябрь
2.	«Профилактика ОРВИ и Гриппа»	Ноябрь
3.	«Как отвечать на детские вопросы»	Январь
4.	«Готовность ребенка к школе»	Февраль
5.	«Роль семьи в развитии нравственных чувств детей»	Март
6.	«Итоговое. Скоро лето»	Май

3. РАБОТА С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выявление детей дошкольного возраста не посещающих ДОУ.	2 раза в год	Заведующая, Воспитатели.
2.	Консультации для родителей детей не посещающих ДОУ	в течение года	Заведующая, Воспитатели

3.1 Производственные совещания.

№	Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Итоги летне-оздоровительных мероприятий. Работа ДОУ в 2019 – 2020 уч. году	сентябрь	заведующая	
2	Подготовка ДОУ к Новому году. Проведение профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	декабрь	заведующая	
3	Роль каждого сотрудника и состояние работы по укреплению психо - физического здоровья ребенка и охране жизни и здоровья.	март	заведующая	
4	Итоги работы коллектива за истекший год. Задачи летней оздоровительной работы с детьми.	май	заведующая	

3.2. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
I. Производственные совещания			
1.	Итоги ЛОМ. План действий персонала при возникновении пожара. Правила внутреннего распорядка	сентябрь	заведующая
2.	Правила пожарной безопасности при проведении новогодних елок. Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки).	декабрь	заведующая, завхоз
3.	Организация и проведение весенних субботников.	март	
4.	Итоги работы коллектива за истекший год. Задачи летней оздоровительной работы с детьми	май	заведующая,
II. Работа с техническим персоналом			
1.	Своевременный инструктаж по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности и техники	1 раз в квартал	заведующая, завхоз

	безопасности работника		
2.	Изучение инструкции, приказов Министерства образования	в течение года	заведующая, завхоз
3.	Контроль над состоянием имущества	в течение года	Завхоз
4.	Повышение квалификации обслуживающего и педагогического персонала	согласно графику	заведующая,
III. Хозяйственная работа			
1.	Покраска оборудования	май	завхоз
2.	Косметический ремонт групп	июнь-июль	завхоз, коллектив
3.	Оформление клумб, газонов	апрель - сентябрь	коллектив

3.3 ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-составление плана работы -комплектование групп, -подготовка личных дел детей. -итоги ЛОМ	сентябрь	Заведующая, педагоги, завхоз
2.	-анализ выполнения натуральных норм питания. -посещаемость детей	каждая десятидневка октябрь	Заведующая, завхоз, педагоги
3.	- профилактическая работа по предупреждению простудных заболеваний	Ноябрь-март	заведующая педагоги
4.	-подготовка к Новогодним праздникам, -анализ посещаемости и заболеваемости за 1 полугодие, -инструктаж по технике безопасности.	Декабрь по графику	Заведующая, завхоз, педагоги
5.	-контроль за родительской платой -рабочие совещания с обслуживающим персоналом	январь ежемесячно, каждый понедельник	Заведующая, завхоз, педагоги
6.	-работа с детьми по патриотическому воспитанию посредством ознакомления с историей и культурой малой Родины; - подготовка к педсовету	согласно годового плана	Заведующая, педагоги

	-индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста по речевому развитию.		
8.	-подготовка ко дню открытых дверей, -проведение мониторинга	апрель	Заведующая, педагоги
9.	Итоги работы за учебный год	май	педагоги



Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

13 листов
Заведующая МБДОУ №2

Т.Н. Шахова