

Презентация развивающей предметно-пространственной среды в смешанной дошкольной группе МБДОУ №2 п. Красное Поле

Воспитатель: Шахова Светлана Анатольевна

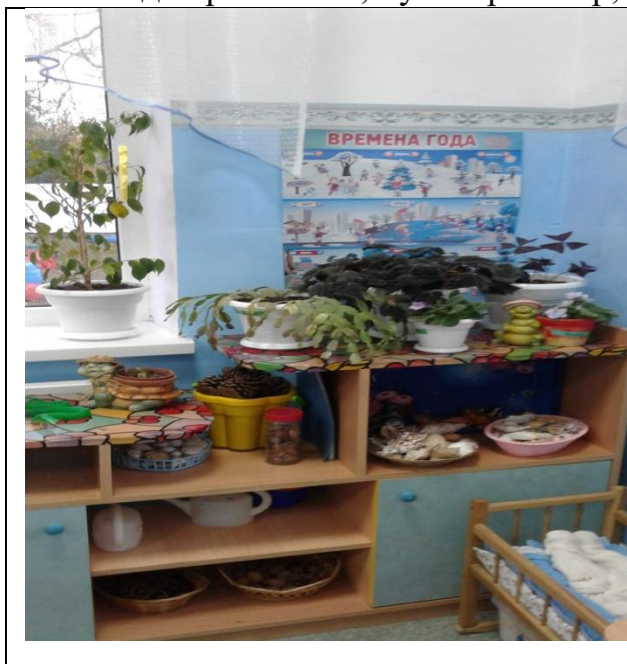
Предметно – пространственная развивающая среда в группе организована с учётом требований ФГОС ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

Образовательная область – Познавательное развитие

Центры организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, информационного багажа, т. е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Подобранный наглядно дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

«**Центр природы**» содержит в себе: различные виды комнатных растений (бегония, фиалка, фикус, хлорофитум, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения; инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки. В холодный период года мы с



детьми размещаем здесь комнатный мини – огород. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют:

- дидактические игры экологической направленности,

- серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,
- муляжи овощей и фруктов,
- набор «домашние и дикие животные»
- семена цветочных растений,
- иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения,
- иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод,
- иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов. иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга,
- схемы изображающие цепи питания

Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды, дневники наблюдений, схемы по уходу за растениями.

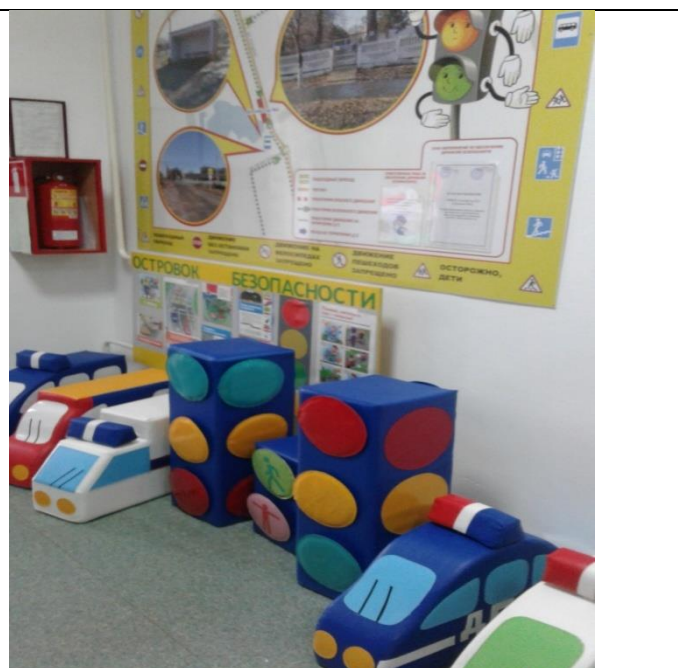


«Центр безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми и расположен рядом с «Центром игры» и «Центром конструирования»

- макет проезжей части
- макет светофора, дорожных знаков
- иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации
- наглядно-дидактические пособия
- транспорт
- космос
- иллюстрации по ОБЖ



- стенд «Островок безопасности»





Образовательная область – Речевое развитие
 «Центр грамотности и книги» включает в себя книжный уголок. Содержание



книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели.

В данном центре находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, буквы, азбука, алгоритмы составления рассказов на темы «Осень», «Расскажи о себе» «Волшебные пуговицы», лабиринты.



Образовательная область – Физическое развитие



«Центр двигательной активности»

содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное, изготовленное руками педагога и родителей:

- мячи разных размеров по количеству детей
- обручи
- ленточки
- канат
- платочки
- гимнастические палки
- кегли
- гантели
- мешочки для метания
- скакалки
- шарики пластмассовые
- дорожки массажные со следочками
- мягкие лёгкие модули
- атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны)
- метки-размётки
- игра «серсо»

- иллюстрации с видами спорта
- кольцобросы
- ростомер

Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

Образовательная область – Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества» В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации

- бумага разной формы и цвета
- картон,
- трафареты,
- краски, гуашь
- кисти,
- клей,



- цветные и простые карандаши, фломастеры
- салфетки из ткани, хорошо впитывающих воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм
- ножницы,
- раскраски для девочек и мальчиков
- пластилин
- палитра
- цветные и восковые мелки
- дощечки для лепки
- ёмкости для промывания ворса кисти от краски
- трафареты для рисования разных форм
- наборы цветной бумаги
- мольберт
- ширма для выставки рисунков
- портфолио ребёнка «Моё творчество»

По желанию ребенок может воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках» выставляются в соответствии с изучаемой темой:

- дымковская игрушка
- филимоновская народная игрушка
- хохлома
- городецкая роспись
- гжель

Для индивидуальной траектории развития ребёнка имеются схемы последовательности рисования отдельных предметов (животных, человека, деревьев) элементы разных видов росписи, готовые формы для выкладывания и наклеивания

«Центр музыки и театра» важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная и музыкальная деятельность помогают сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь размещаются ширмы, различные виды театров (кукольный, настольный, бибабо, пальчиковый, на фланелеграфе, маски, шапочки, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации, фланелеграф. Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Этому способствуют:

- музыкальные инструменты (металлофон, маракасы, бубны. трещётки, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки,



- иллюстрации музыкальных инструментов,
- музыкальная лесенка с музыкальным молоточком,
- портреты композиторов
- музыкально-дидактические игры
- DVD-плеер,
- музыкальный центр,
- телевизор
- в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора
 - коллекция дисков со сказками
 - карточки разных эмоций
 - дидактические игры:

«Музыкальный кубик», «Угадай, какой звучит инструмент», «Определи характер музыки», «Угадай свой инструмент», «Качели»
Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений используем во время режимных моментов.
Дудочки, свистульки используются индивидуально каждым ребёнком и моются после каждого использования.

«Центр конструирования» сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, что с содержанием строительного достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.





- конструкторы разного размера
- мягкие (крупные) поролоновые модули
- мелкие игрушки, фигурки домашних и диких животных.
- макеты домов
- настольный конструктор (мелкий)
- напольный пластмассовый конструктор
- машинки, светофор
- разные виды мозаики

Данный центр расположен вблизи «Центра игры», что позволяет использовать постройки в играх.

Образовательная область – социально-коммуникативное развитие

«Центр сюжетных игр». В игровом центре каждый ребёнок может самостоятельно заняться любимой игрой. Для мальчиков это различные конструкторы, «сундучок с инструментами», военные фуражки, разные виды и размеры машинок.

Девочки мечтают стать хорошими хозяйками и артистами, модницами. В игровом центре для них: сумочки, коробочки с украшениями, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр «больница», «парикмахерская», «магазин», «школа», «семья» Игровой материал помещен в контейнеры с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.



Центральный элемент, организующий предметную среду для игры с мелкими игрушками,- макет. Он содействует общему развитию дошкольников, раскрывает творческие способности, подчёркивает индивидуальность.

Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).



В игровом центре размещены настольные, дидактические игры, пазлы в соответствии с возрастом и интересами детей.

Центр «Краеведение» Целью является формирование нравственности и гражданской позиции на основе воспитания, уважения к семье, как к ячейке общества; воспитание интереса и любви у детей к родному краю, его природе, культуре и традициям русского народа; расширение представлений о своей малой Родине.



Интерес детей к краеведению позволяет интегрировать содержание материала программы по познавательному развитию в другие образовательные области (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, тем самым повысить качество образовательного процесса. А самое главное у детей повышается интерес к изучению истории родного края, чувство гордости за свою страну, что непосредственно приведет к восстановлению духовности и формированию основ нравственной личности гражданина и патриота своей страны.