

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2023 году

Гуменюк Наталья Васильевна

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Костромской (краткое наименование – ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Костромской)
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель (основное место работы) Методист отдела ПМПК (по совместительству)
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Контингент с ОВЗ, инвалидностью, легкой умственной отсталостью, с системным нарушением речи, с тотальным недоразвитием высших психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи), нуждающийся в специальных условиях получения образования. Учащиеся 5, 6, 9 «а», 9 «б» классов.
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Нормативно-правовые документы федерального уровня: закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";

- Приказ МП РФ от 02.09.2020г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ МП РФ от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дублика-

	<p>тов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо МП РФ от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»; - приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
--	--

- Письмо МОиН России от 20.01.2017г. № 07-218 «О направлении УМК»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.08.2021 г. № 47-01-13-

16710/21 с рекомендациями по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»;

- Методические рекомендации по ведению дневников наблюдения и индивидуального сопровождения учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края

в 2005-2006 учебном году.

Нормативно-правовые документы и локальные акты школьного уровня:

- Устав ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Костромской;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- Свидетельство о государственной аккредитации;

- Коллективный договор;

- Учебный план на 2022-2023 уч. г.;

- Учебно-воспитательный план работы ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Костромской разработан на основе федеральных и региональных документов;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Костромской;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о штате воспитательной работы;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка учащихся;
- Положение о школьной конфликтной комиссии по рассмотрению заявлений и обращений участников образовательного процесса, связанных с организацией и проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Положение о режиме и распорядке дня;
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности (внутришкольном контроле);
- Положение о ведении личных дел учащихся;
- Положение о ведении дневников наблюдения учащихся;

-Положение о проводимых общешкольных мероприятиях;

-Положение о портфолио учащего (ся);

- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и порядка перевода учащихся;

- Положение о проведении административных контрольных работ;

- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверки;

- Положение о ППк;

- Положение о методическом совете;

- Положение об аттестационной комиссии;

- Положение о ведении дневников учащихся ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Костромской;

- Положение о портфолио педагогических работников;

- Положение о методическом объединении учителей;

- Положение о школьных предметных неделях;

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о предметных рабочих программах; - Положение о ведении электронного классного журнала (АИС); - Договор образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся.
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный проектор; - Демонстрационный экран; - Ноутбук; - Демонстрационный материал и учебно-наглядные пособия (портреты писателей, плакаты, таблицы, средства оперативной связи и пр.); - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1) М. «Просвещение» 2021г., одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); - «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сб. № 1 /Под редакцией В. В. Воронковой - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 – раздел Русский (родной) язык автор: В. В. Воронкова;

	<p>- Рабочая программа по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1, 5-9 классы (русский язык, чтение) под редакцией Э. В. Якубовской, М. И. Шишковой, И. М. Бгажноковой, 3-е издание, М. «Просвещение» 2020г.;</p> <p>- интернет-ресурсы;</p> <p>- УМК, справочная литература, словари, художественная литература.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Работаю с учащимися 5,6, 9«а», 9«б» классов. По заключениям ПМПК все учащиеся с легкой умственной отсталостью с сопутствующими патологиями, им организовано обучение 5, 6 классы по АООП ООО (5-9 классы) в соответствии с ФГОС, 9«а», 9«б» по БУП 2002г. по программе В. В. Воронковой.</p> <p>В каждом классе имеются учащиеся, которые не усваивают программный материал, соответствующий их возрастной категории, этим ученикам после обследования по их способностям и возможностям разрабатываю индивидуальные программы и КТП к предметным программам.</p> <p>В 2022-2023 учебном году обучаю девять учащихся по ин-</p>


	<p>индивидуальным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одну учащуюся 5 класса по программе 1 класса по русскому языку и чтению по ФГОС; - двоих учащихся 6 класса по программе 1 класса и одну учащуюся по программе 2 класса по ФГОС; - троих учащихся 9 «б» класса по программе 4 класса по чтению и развитию речи, по письму и развитию речи, двоих учащихся 9 «а» класса по программе 5 класса по чтению и развитию речи и письму и развитию речи по БУП 2002г. по программе В. В. Воронковой. <p>Также в каждом классе имеются учащиеся, которые не могут писать под диктовку, могут списывать с печатного текста или с учебника. Данному контингенту даются более упрощенные задания.</p> <p>Основания: - решение педагогического совета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные предметные программы обучения; - КТП. <p>Динамика усвоения материала у данных учащихся, обучающихся по индивидуальным программам обучения имеется.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Доклад на педагогическом совете «Организация обучения учащихся по варианту 2 (СИПР)</p> <p>Протокол педсовета № 4 от 01.04.2022г.</p> <p>Работа в составе методического объединения учителей. При-</p>

	<p>каз «О создании МО учителей» № 20 от 01.09.2022г.</p> <p>Работа в составе методического совета.</p> <p>Приказ «О создании методического совета» № 24 от 01.09.2022г.</p> <p>http://portal.kubannet.ru/page19105</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Постановление администрации муниципального образования Мостовский район № 963 от 17.09.2019г. О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Мостовский район от 11 июля 2014 года № 1510 «Об образовании психолого-медико-педагогической комиссии (не освобожденной) на территории муниципального образования Мостовский район»</p> <p>http://portal.kubannet.ru/page19105</p> <p>Трудовой договор № 691 с работником муниципального казенного учреждения от 03.09.2020г.</p> <p>http://portal.kubannet.ru/page19105</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>Материалы, размещенные на сайте школы-интерната в разделе русский язык и литература:</p> <p>http://portal.kubannet.ru/page1202</p> <p>Материалы, размещенные на личном мини-сайте:</p> <p>https://nsportal.ru/gumenyuk-natalya-vasilevna</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для учащихся 5-9 классов (аннотация прилагается).</p>

	http://portal.kubannet.ru/page1202
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<p>Открытые мероприятия в рамках предметных недель по планам МО учителей для обучающихся с интеллектуальными нарушениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина с уч-ся 8 класса по изученным произведениям А. С. Пушкина, 26.11.2020г. Протокол МО учителей № 3 от 28.12.2020г. 2. Викторина с уч-ся 7 класса по письму и развитию речи «Проверь себя» 27.04.2021г. Протокол МО учителей № 5 от 26.05.2021г. 3. Викторина «Знатоки» по письму и развитию речи с уч-ся 6 класса 23.11.2022г. Протокол МО учителей № 3 от 28.12.2022г. 4. Викторина по сказке Г.-Х. Андерсена «Снежная королева» с уч-ся 6 класса 09.02.2023г. Протокол МО учителей № 4 от 28.03.2023г. <p>Материалы, размещенные на сайте школы-интерната в разделе русский язык и литература: http://portal.kubannet.ru/page1202</p>

<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>1. Доклад на семинаре муниципального уровня для учителей начальных классов массовых школ, работающих с детьми с ОВЗ: «Применение дидактического материала при индивидуальном подходе к учащимся с ОВЗ в начальной школе» 25.02.2022г.</p> <p>2. Доклад на семинаре муниципального уровня для учителей истории массовых школ, работающих с детьми с ОВЗ: «Организация деятельности учащихся с ОВЗ на уроках истории» 25.02.2022г.</p> <p>Основания: - План работы отдела – ПМПК на февраль 2022г.;</p> <p>- Приказ ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Костромской № 126/1 от 22.02.2022г.</p> <p>http://portal.kubannet.ru/page19105</p>
<p align="center">4. Результаты проектной деятельности</p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>В рамках регионального проекта «Бережливая Кубань» работа в рабочей группе по разработке проекта «Бережливый документооборот».</p> <p>Приказ «О реализации проекта «Бережливая Кубань» № 191 от 30.08.2022г. (проект в работе)</p> <p>http://portal.kubannet.ru/page19105</p>
<p align="center">5. Общественная деятельность</p>	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	<p>Председатель профсоюзного комитета школы-интерната с 2015г.</p>

	Член педагогического совета
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	<p>Материалы, размещенные на странице сайта школы-интерната в разделе русский язык и литература: http://portal.kubannet.ru/page1202</p> <p>Материалы, размещенные на личном мини-сайте: https://nsportal.ru/gumenyuk-natalya-vasilevna</p>

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:  (Гуменюк Наталья Васильевна)
 (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

«29» марта 2023 г.