

Аналитическая справка воспитателя Петросян Ж.А.

«Об использовании современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе»

В педагогической практике давно применяется термин «активные методы и формы обучения». Он объединяет группу педагогических технологий, достигающих высокого уровня активности образовательной деятельности педагогов, повышения его профессионализма. Современная наука об образовании приблизилась к тому моменту, когда возникла потребность в создании педагогических технологий, которые обеспечивают самое главное в образовательном процессе – развитие личности каждого ребенка, его активности. Поэтому, я создаю такие условия обучения, чтобы воспитанник стремился получить новые результаты своей деятельности и в дальнейшем успешно применить их в практической деятельности.

Установка на сотрудничество и взаимодействие заложенная в ФГОС, согласно которым современный профессионал должен быть готов к взаимодействию с разными субъектами: воспитанниками, коллегами, родителями, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно – воспитательного процесса, а также с участниками культурно – просветительской деятельностью, требует использование цифровых образовательных ресурсов.

Применение цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми позволяет создать условия для:

- постановки целей и задач, требующих поиска анализа различных решений;
- выбора различных способов деятельности для достижения результата;
- развитие коммуникативных умений и навыков; размышления о проделанной работе;
- развитие таких важных социальных навыков, как быстрота и гибкость;
- мышление при принятии решений, критический подход к проблемам;
- уважение к чужому мнению, умение эффективно работать в коллективе, более быстрой адаптации к новой ситуации, к новому коллективу, к изменяющимся условиям.

Использование в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов решает несколько задач:

- развивает коммуникативные умения и навыки, помогает установлению эмоциональных контактов между детьми;
- решает информационную задачу, поскольку обеспечивает воспитанников необходимой информацией, без которой невозможно реализовать совместную деятельность;
- развивает общие умения и навыки (анализ, синтез, постановка целей и пр.), то есть обеспечивает решение обучающих задач;
- приучает работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению;
- релаксация, снятии нервной нагрузки, переключение внимания, смена форм деятельности и т. д.

Цифровые образовательные ресурсы предусматривают обмен информацией не менее чем между двумя участниками диалога, способны увлечь воспитанников, привлечь их к решению воспитательно – образовательных проблем, развивать их интеллектуальный уровень. Работа с ЦОР представляет собой такую организацию образовательного процесса, при которой практически все участники оказываются вовлеченными в процесс познания. Использование в организации работы с детским коллективом дает воспитанникам:

- развитие личной рефлексии;
- осознание включенности в общую работу;
- становление активной субъективной позиции в совместной деятельности;
- развитие навыков общения;
- повышение познавательной активности.

воспитателю:

- нестандартное отношение к организации образовательного процесса;
- формирование мотивационной готовности к межличностному взаимодействию.

В своей работе использовала следующие цифровые образовательные ресурсы:

1. Лицензированные образовательные ресурсы:

- Познавательное развитие:

«Дидактические материалы»- dob.1september.ru №9-12/2011;

«Антология развивающих игр» - лицензия ВАФ №91-122, «Медвежонок Винни» - игры на внимание - лицензия ВАФ №77-15,

«Обучалки и развивалки для детей»- <http://www.detkiuch.ru>;

- Речевое развитие:

«Игры учат говорить» - dob.1september.ru №1-4/2011;

«Обучающие и развивающие игры «Альбом сказок» - лицензия ВАФ №77-15,

«Цветик – семицветик» - знакомство с художественной литературой – лицензия№77-340

-Художественно – эстетическое развитие:

«Дидактические материалы»- dob.1september.ru №5-8/2011

2.Собственные разработки:

- для работы с детьми: в мероприятиях, посвященных годовщине образования Курганинскому району – презентации: «Мы гордимся тобой, наш край»; поэтапная разработка продуктивной деятельности «Знакомим с миром растений»; вечер развлечения «Мы со спортом дружим» презентация «Олимпийские резервы»;

- для работы с родителями: презентации к конференции для родителей «Физкультура и здоровье детей», к семинару – практикуму для родителей «Экологическое воспитание в семье»;

- по распространению опыта своей работы среди педагогов: презентации к семинарам «Технология проектирования в детском саду»; «Что такое экология».

2. Создала в социальной сети работников образования nsportal.ru персональный сайт: <http://hsportal.ru/zhanetta-petrosyan> (сертификат 2013г.), на котором представлены мои методические разработки:

- Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию «Путешествие в лес» (свидетельство от 15.03.2013 г. №599411);

-«Опыты по экологии в старшей группе» (свидетельство от 02.08.2014 г. №1239987);

Образовательный портал ПРОДЛЕНКА

«Что, где, когда?» Викторина (свидетельство от 31. 08.2014 г. № 70604-59596)

Комплексное применение цифровых образовательных ресурсов позволило повысить качество знаний, умений и навыков воспитанников. Значительно возросла интеллектуальная активность, вербальная память, избирательность внимания, сформировать способность личности, которая наиболее востребована в третьем тысячелетии, - учиться всю жизнь, способность к саморазвитию. Дети совместно с родителями активно участвуют в конкурсах презентаций по различным тематикам. Результаты промежуточного и итогового мониторинга показывают, что из 35 человек, 32 проявляют активное участие в образовательной деятельности, стараются показать свои знания и используют их в самостоятельной деятельности.

Воспитатель

Ж.А.Петросян