**Наблюдения за насекомыми**

Подготовила воспитатель Ленкова А.В. июль 2017года.

**Цель**: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых, их жизненных проявлений.

Задачи:

* воспитывать экологическое мировоззрение, бережное отношение к живому миру;
* учить различать различные виды насекомых.
* развивать диалогическую речь, формировать умение задавать вопросы.

**Наблюдение за бабочками**

**Цель**: расширить кругозор детей, познакомить с бабочками, их образом жизни, условиями для жизни.

Ход наблюдения:

С наступлением тепла насекомых с каждым днем становится все больше: комары, бабочки, жуки. У бабочек очень красивый узор на крылышках – один из самых красивых и распространенных видов насекомых, созданных природой. Характерное отличие бабочек от других видов насекомых – это их крылья, покрытые плоскими чешуйками. Кроме того, бабочки имеют длинный хоботок, который свертывается над головой, с помощью которого они сосут нектар из цветков. Расширить представления детей, что как все насекомые бабочки откладывают яйца, из этих яиц потом появляются личинки, которая потом называется гусеницами. Гусеницы поедают листья растений и много раз линяют, пока растут. Первоначально гусеницы опутывают себя нитью, выделяемой из брюшка, и превращаются в куколок. Должно пройти некоторое время и из куколки появится бабочка, а их на земле великое множество. Рассматривая с детьми бабочек, обратить внимание детей на их размер и окраску, пояснить, что нельзя трогать их руками, хватать бабочек за крылышки нельзя, так как они покрыты нежной пыльцой, которую легко стереть, а ведь бабочка после этого не сможет летать и она может погибнуть от этого.

**Стихотворение**

Дотронуться хотела я руками  
До самого красивого цветка.  
А он, взмахнув своими лепестками,  
Вспорхнул и улетел под облака!

**Загадка**:

Я летаю, я порхаю,   
На цветок похожая.   
Я красивая такая,   
Милая, пригожая! (Бабочка)  
**Дидактическая игра**. «Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети угадывают. Цель: - развивать умение составлять описательный рассказ, развить внимание, [связную](http://svyaznoy.ru/) речь, находить сходства и различия.

Исследовательская деятельность

Найти бабочку и определить ее название.

**Трудовая деятельность**. Дети моют все игрушки (которые поддаются обработке) и раскладывают их [сушиться](http://tanuki.ru/) на траве. Цель: воспитывать положительное отношение к труду,   ответственность при выполнении поручений.   
**Подвижные игры**. «Бабочки». Цель: научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление. «Змейка». Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.  
**Индивидуальная работа**. Развитие координации движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.

**Наблюдение за жуками.**

**Цель**: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.   
Ход наблюдения:

Рассмотреть, как ползают жуки, некоторые из них - летают. Обратить внимание на окраску, строение тела, рога. Помочь детям установить общее в их строении: 6 лапок и 4 крыла.  
**Загадка:**

Он рогатый и усатый,  
Многоногий и крылатый,  
Издаёт гудящий звук,  
При полёте толстый. (*Жук*)

**Стихотворение** В.Л. Гаазова «***Жуки***»:

Есть огромный жук-олень,

Носить рога ему не лень.

Ими он врагов пугает,

Съесть себя не позволяет.

Жук с названьем «носорог»:

Видишь крепкий сильный рог?

Для врагов он устрашенье,

Для жука же – украшенье.  
**Дидактическая игра**. «***Угадай по описанию***» - воспитатель описывает насекомое, дети угадывают.   
Цель — научить составлять описательный рассказ, развить внимание, [связную](http://svyaznoy.ru/) речь, находить сходства и различия.

Исследовательская деятельность. Наблюдать за полетом жука (длина перелета).  
**Трудовая деятельность**.   
Помощь воспитателю в поливе клумб.

Цель: развивать умение правильно поливать растения.  
**Подвижные игры**.

«***Жуки***».   
**Цель**: научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление.

«***Змейка***».  
Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.  
**Индивидуальная работа** «Веселые прыжки».

**Наблюдение за муравьями.  
Цель**: познакомить с муравьями, их образом жизни, условиями для жизни, их пользой для других животных.   
Ход наблюдения:

Предложить детям рассмотреть муравья. Он имеет утолщенное брюшко, грудь, голову, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания.   
На вид наш муравей очень маленький. Он очень сильный и переносит тяжести в 10 раз превосходящие его собственный вес. Вспомнить с детьми, что у насекомого есть враги. Их истребляют птицы, ими лакомится медведь, нападают на муравейники и дятлы (он разгребает верхушку муравейника и склевывает муравьев), некоторые птицы прилетают к муравейнику для того, чтобы очиститься от многочисленных паразитов, смазывая перья муравьиной кислотой.

**Загадки:**Он работник настоящий,  
Очень, очень работящий.  
Под сосной в лесу густом,  
Из хвоинок строит дом.

Дом стоит под старой елкой,   
В нем живет моя семья.   
Я несу туда иголки.   
Угадайте, кто же я?  (Муравей)

**Дидактическая игра**. «***Угадай по описанию***»

**Цель** - научить составлять описательный рассказ, развить внимание, [связную](http://svyaznoy.ru/) речь, находить сходства и различия.

Исследовательская деятельность. Найти тропу муравья.

**Трудовая деятельность**: подметание дорожек на участке, сбор мусора.   
Цель: воспитывать желание трудиться.  
**Подвижная игра** «***Шалтай-Болтай***».   
Цели: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.    
**Индивидуальная работа**: развитие координации движений.  
Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.  
  
 **Наблюдение за насекомыми (комар).   
Цель:** познакомить с комаром, его образом жизни, условиями для жизни.   
 Ход наблюдения: На вид комарик небольшой и безобидный – у него тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым комар прокалывает кожу жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. Укусы комаров болезненны и вызывают зуд.

**Стихотворение:**

**М**ы с ребятами ловили,

На крылечке комара,

Но комар такой хитрющий,

Не давался нам пока.

Мы и прыгали, скакали,

И почти его догнали,

Но в последний вдруг момент,

Растворился он в обед!

*Автор: Леонов В.А.*

# Приговорки:

### Ванька, Ванька-комарок, Улети на свой дворок! Там твой дедушка – Кушает рекушку, Там твоя бабушка – Кушает оладушки. Тебя ожидают, Кусочки доедают!

### Дидактическая игра. «Звукоподражание» - воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков. Опытная деятельность. Свойства воды(теплая, холодная) Трудовая деятельность. Уборка участка от сухих веток. Цель:  воспитывать положительное отношение к труду,   ответственность при выполнении поручений.  Подвижные игры. «*Не сбивай и поймай*», «*Поймай комара*». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.  Индивидуальная работа: развитие координации движений.  Цели: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.

### 

### 