

**Публичный доклад за 2016-2017 учебный год  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребенка -детский сад №6 г.Курганинска**

**1. Общие характеристики заведения**

-Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Расположен по адресу: 352430, Краснодарский край , г Курганинск, ул Маяковского б.

телефон: 8(86147) 2-03-43

Адрес сайта: <http://portal.kubannet.ru/school4785>

Адрес электронной почты: [dou-6.kurgan@mail.ru](mailto:dou-6.kurgan@mail.ru)

Учредитель детского сада: Муниципальное образование Курганинский район

-управления образования администрации муниципального образования Курганинский район.

-г.Курганинск, ул.Ленина,27,тел.:+7(86147)2-13-31,факс:+7(86147) 2-71-

05.Адрес сайта:<http://kurganinskyuo.myl.ru>

Эл.почт:[kurganinsk@mo.krasnodar.r](mailto:kurganinsk@mo.krasnodar.r)

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -детский сад №6 г.Курганинска осуществляет свою деятельность на основании:

1. Устава МАДОУ ЦРР №6, утвержденным Постановлением главы администрации муниципального образования Курганинский район
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 06 сентября 2012 года, серия 23ЛО1, регистрационный № 0001498 Министерством образования и науки Краснодарского края
- 3 Лицензии на медицинскую деятельность от «21» марта 2017 г, № ЛО-23-01-011120, регистрационный номер серия ЛО23-01 № 012598
4. Свидетельства о постановки в налоговые органы ОГРН 1022304131816 выданное ИФНС России по Курганинскому району Краснодарского края по налогам и сборам № 994 от 27.10.1998 серия 23 № 005371707
- 5.Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Количество групп в МАДОУ в 2016-2017 г

| группа         | возраст детей | Количество в группах | направленность группы |
|----------------|---------------|----------------------|-----------------------|
| первая младшая | 2-3           | 24                   | общеразвивающая       |

|                                 |     |       |                 |
|---------------------------------|-----|-------|-----------------|
| вторая младшая                  | 3-4 | 26    | общеразвивающая |
| средняя                         | 4-5 | 26    | общеразвивающая |
| старшая                         | 5-6 | 26    | общеразвивающая |
| подготовительная                | 6-7 | 21    | общеразвивающей |
| Подготовительная логопедическая | 6-7 | 10    | компенсирующая  |
| 2 группы семейного воспитания   | 2-6 | 6 чел | Общеразвивающей |

В МАДОУ ЦРР 6 функционирует консультационный пункт.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Комплексные программы дошкольного образования:**

«Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой (далее программа «Детство»).

«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Москва-2008г.

«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Москва-1978г

Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Работа коллектива МАДОУ ЦРР №6 в 2016-2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить сохранение и укрепления физического и психического здоровья детей, создание оптимальных условий для коррекционной и общеобразовательных группах.
2. Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины с активным и внедрением информационно - коммуникативных технологий.
3. Активировать работу инновационного проекта "Юные защитники природы Кубани

По решению первого педсовета педагогами была проведена следующая работа:

В ДОУ была проверена физкультурно – оздоровительная работа во всех возрастных группах. В ходе проверки было выявлено, что во всех возрастных группах оборудованы ФИЗО уголки, имеется картотека физкультурных занятий, комплексов ОРУ, дыхательной гимнастики, комплексы упражнений после сна. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после

сна, комплексы оздоровительных мероприятий. Соблюдается режим проведения прогулок. В своих методиках воспитатели используют индивидуально – дифференцированный и индивидуально – личностный подход к организации образовательной деятельности по физической культуре.

Решение этой задачи возможно лишь при условии заинтересованного и активного партнерства педагогов ДОО и родителей.

Общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит во время праздников. Причина – сама атмосфера этих мероприятий, наполненная радостью и весельем. Но чтобы праздники не стали своеобразным отчетом перед родителями, которые в таком случае играют роль зрителей, судей, критиков, необходима четкая система взаимодействия педагогов и родителей детей.

"Спортивный КВН", "Папа, мама, я спортивная семья"

Следующей годовой задачей было вызвать интерес у ребенка к народному творчеству, декоративно-прикладному искусству, некоторым историческим событиям, связанным с родным краем, и очень важно, чтобы этот интерес сохранялся с раннего детства и до школьных лет.

Педагоги детского сада знакомят детей с культурой, традициями, бытом кубанцев, потому что Кубань – наша Родина, и мы должны знать её.

В нашем детском саду в каждой возрастной группе есть уголки, посвященные кубанским ремёслам, быту, традициям кубанцев.

Большую работу по привитию любви к Кубани проводят воспитатели и музыкальный руководитель. Мы разучиваем с детьми казачьи песни и пляски, знакомим их с музыкальным фольклором Кубани. Проводятся утренники, праздники, развлечения, на которых звучат песни, разучиваются казачьи народные игры, дети читают стихи о Родной Кубани, о красоте её природы, о любви к ней. Интересно всегда проходят такие праздники, как «Масленица», «Встреча весны», «Защитники Родины», «Ветераны победы», «Осенняя ярмарка»

В течение всего учебного года педагоги ДОО активно принимали участие в мероприятиях проводимые как в учреждении это: развлечения к "Празднику осени", "День матери", "Рождественские колядки", "Зимушка - зима", "" в выставках "Портрет любимой мамочки", "Дары осени", " Фабрика деда мороза", так и в районных: мероприятиях "Туристический слет Зработников образования", " зимняя спартакиада работников образования", "Веселые Старты".

В этом учебном году в нашем дошкольном учреждении прошел фестиваль педагогических идей по теме: "Организация образовательно-игровых ситуаций в течение времени пребывания ребенка в ДОО". Мастерство свое показывали Питенко Е. В. - мастер класс, Фисенко О. Н. - экскурсия по экологической тропе, Шестерина О. Н. - применение игровых технологий в образовательных ситуациях, Прокопенко Л. В. - игра - драматизация,

Христолюбова Д. К. - развитие эмоционально-волевой сферы в игровых ситуациях.

Так же Питенко Е. В. стала лауреатом в конкурсе "Воспитатель года".

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей мы уделяем совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности наших воспитанников. С этой целью разработана модель двигательного режима детей в детском саду, которая включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:

- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа
- физминутки
- подвижные и спортивные игры
- оздоровительный бег
- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»
- спортивные досуги и праздники
- музыкальные и физкультурные образовательно игровые ситуации

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МАДОУ ЦРР №6 :

ООО Удача, И/ПМилованов А.А., «Центр Услуг» на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

МАДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МАДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки.

Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на поваров МАДОУ.

#### Работа медсестры

|   |   |            |
|---|---|------------|
| 1 | Ознакомление персонала с планом работы ЦРБ в детском саду                   | Ежемесячно |
| 2 | Контроль за прохождением медицинского осмотра работниками детского сада     | Регулярно  |
| 3 | Контроль за соблюдением теплового и светового режимов в группах             | Регулярно  |
| 4 | Контроль за питанием: контролировать закладку продуктов, снимать пробу блюд | Ежедневно  |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 5 | Санитарно-гигиеническое состояние групповых помещений, павильонов, участков, пищеблока | Ежедневно |
| 6 | Наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей                         | Ежедневно |
| 7 | Организация и проведение прививок  | По плану  |
| 8 | Контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих мероприятий | ежедневно |

### Беседы с обслуживающим персоналом

#### 1. Для работников пищеблока.

| № | тема                                | сроки      | Отметка о выполнении |
|---|-------------------------------------|------------|----------------------|
| 1 | Дез. режим пищеблока                | Октябрь    |                      |
| 2 | Правильность хранения продуктов     | Ноябрь     |                      |
| 3 | Профилактика ОКИ                    | Январь     |                      |
| 4 | Правила мытья посуды                | февраль    |                      |
| 5 | Уборка пищеблока                    | Март       |                      |
| 6 | Борьба с насекомыми в летний период | Апрель-май |                      |

#### 2. Для помощников воспитателя

| № | тема                               | сроки    | Отметка о выполнении |
|---|------------------------------------|----------|----------------------|
| 1 | Дез.режим групп приемных, санузлов | сентябрь |                      |
| 2 | Правила мытья посуды               | октябрь  |                      |
| 3 | Генеральная уборка помещений       | ноябрь   |                      |
| 4 | Маркировка инвентаря               | январь   |                      |

### Беседы с обслуживающим персоналом

#### 1. Для работников пищеблока.

| № | тема                                | сроки      | Отметка о выполнении |
|---|-------------------------------------|------------|----------------------|
| 1 | Дез. режим пищеблока                | Октябрь    |                      |
| 2 | Правильность хранения продуктов     | Ноябрь     |                      |
| 3 | Профилактика ОКИ                    | Январь     |                      |
| 4 | Правила мытья посуды                | февраль    |                      |
| 5 | Уборка пищеблока                    | Март       |                      |
| 6 | Борьба с насекомыми в летний период | Апрель-май |                      |

## 2.Для помощников воспитателя

| № | тема                               | сроки    | Отметка о выполнении |
|---|------------------------------------|----------|----------------------|
| 1 | Дез.режим групп приемных, санузлов | сентябрь |                      |
| 2 | Правила мытья посуды               | октябрь  |                      |
| 3 | Генеральная уборка помещений       | ноябрь   |                      |
| 4 | Маркировка инвентаря               | январь   |                      |

### Работа с родителями

**Цель :** оказание родителям психолого-педагогической помощи в повышении вопросов эффективности воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### Общие родительские собрания

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| 1 | 1.Работа ДОУ в условиях ФГОС ДО.<br>2.Основные задачи МАДОУ на новый 2016-2017 учебный год<br>3.организация жизни и здоровья детей<br>4.Летняя оздоровительная компания   | сентябрь | Заведующая<br>Медсестра<br>Учитель-логопед<br>Инструктор по физической культуре |
| 2 | Итоги работы дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год<br>2.Анализ заболеваемости и итоги оздоровления за прошедший год.<br>3.Летние перспективы.<br>4.Отчет родительского комитета о проделанной работе. | май      | Заведующая<br>Старший воспитатель<br>медсестра                                  |

| № | мероприятия  | сроки            | ответственный                 | отметка о выполнении |
|---|--|------------------|-------------------------------|----------------------|
| 1 | Исследование семей воспитанников   | сентябрь         | Воспитатели                   |                      |
| 2 | Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ДОУ | декабрь<br>май   | ст.воспитатель                |                      |
| 3 | Создание в методическом кабинете информационного банка                                 | В течение и года | Ст.воспитатель<br>Воспитатели |                      |

|    |   |                        |                                   |  |
|----|---|------------------------|-----------------------------------|--|
| 4  | Организация дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ  | март                   | Педагоги<br>Ст.воспитатель        |  |
| 5  | Систематизация в ДОУ нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребенка   | сентябрь<br>октябрь    | Ст.воспитатель                    |  |
| 6. | Привлечение родителей к совместной работе с городским музеем, детской библиотекой, детской музыкальной школой                               | в течение года         | Ст.воспитатель<br>Воспитатели     |  |
| 7  | Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей | В течение года         | Специалисты<br>ДОУ                |  |
| 8. | Родительские собрания   | По планам воспитателей | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 9. | Пополнение папок – передвижек «Учите- играя»<br>«Советы логопеда»<br>«Скоро в школу»<br>«Здоровье ребенка»                                  | В течение года         | Воспитатели                       |  |
| 10 | Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей  | В течение года         | Специалисты<br>ДОУ                |  |
| 11 | Проведение коррекционной работы с проблемными семьями   | В течение года         | Ст.воспитатели<br>воспитатели     |  |
| 12 | Участие родителей в конкурсах и выставках   | В течение года         | воспитатели                       |  |

#### Работа с неорганизованными детьми

| № | Содержание  | сроки  | Ответственные                            |
|---|---|--------|--|
| 1 | Мониторинг семей  | июль   | Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2 | Составление пакета документов по группе кратковременного пребывания | август | Заведующая, ст. воспитатель              |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 3 | Комплектование групп по дошкольной подготовке        | август         | Заведующая   |
| 4 | Консультативная помощь семьям неорганизованных детей | В течении года | ст. воспитатель,<br>учитель –<br>логопед.<br>инструктор по<br>физической<br>культуре |
| 5 | Вечер развлечений «Приходите в гости к нам»          | апрель         | Воспитатели<br>старших групп   |
| 6 | День открытых дверей                                 | март           | ст. воспитатель,<br>воспитатели  |

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется, штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни).

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

В ДОУ установлен противопожарный режим.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице.

В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

Детский сад оснащен логопедическим кабинетом, медицинским кабинетом, изолятором и прививочным кабинетом, кабинетом педагога - психолога, кабинетом педагога доп.образования. Каждая группа имеет участок оснащенный деревянными металлическим оборудованием, закрытыми павильонами. Все коммуникации в рабочем состоянии. Художественное оформление помещений, эстетика соответствует требованиям. Оформление выполнялось воспитателями, сотрудниками, детьми.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольное учреждение оборудовано компьютерами. Для работы с воспитанниками в наличии два мультимедийных оборудования.

#### 4. Результаты деятельности ДООУ.

##### Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей; %)

| Учебный год | Количество детей | Группы здоровья |          |          |          |
|-------------|------------------|-----------------|----------|----------|----------|
|             |                  | 1 группа        | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2016        | 145              | 92              | 50       | 3        | -        |
| 2016-2017   | 140              | 90              | 47       | 3        | -        |

При поступлении детей в ДООУ проводился комплекс мероприятий по сокращению сроков и ослаблению адаптационного синдрома. Организация медико-педагогического обслуживания осуществлялась с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. С родителями проводились индивидуальные беседы, консультации. На основании наблюдений за течением адаптации у ребенка медсестрой давались рекомендательные советы родителям. Ежегодно ведется учет и анализ заболеваемости детей, определение групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми в течении года.

Воспитанники с педагогами принимают участие в районных мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях.

#### 5. Кадровый потенциал

Штаты укомплектованы на 100%

Руководитель: Тимченко Наталья Юрьевна, образование высшее, соответствие занимаемой должности, общий стаж работы 21 лет, педагогический стаж 16 лет, в занимаемой должности 10 лет.

Старший воспитатель -1, образование высшее педагогическое  
Воспитателей 9

Специалисты:

- ✓ музыкальный руководитель – 1
- ✓ инструктор по физическому воспитанию – 1
- ✓ учитель - логопед-1
- ✓ педагог - психолог - 1
- ✓ педагог доп.образования - 1

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров в 2016 год

| Годы          | Всего | высшая категория | первая категория | Соответствие занимаемой должности | Педагоги без категории. |
|---------------|-------|------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 2016 г        | 15    | 1                | 7                | 7                                 | 0                       |
| 2016г – 2017г | 15    | 1                | 7                | 6                                 | 1                       |

**Вывод:** Изучив состав педагогов по стажу педагогической работы можно сделать следующие выводы: Количество педагогов со стажем более 10 лет велико, что показывает стабильность в коллективе.

Таким образом, профессиональный уровень и опыт работы педагогов МАДОУ ЦРР № 6 позволяет работать с опорой на опытные теоретические и практические знания педагогов со стажем, но необходимо привлекать и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, которые будут разрабатывать и внедрять новые проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1  
взрослого(воспитанники/педагоги) -8,4

Соотношение воспитанников приходящихся на1 взрослого(воспитанники/  
все сотрудники)—3,6

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Расходы на одного воспитанника составили- в 2017г-100181,30 рублей.

Согласно ФЗ 273-ФЗ родительская плата не взимается за детей –инвалидов, детей –сироты детей .оставшихся без попечения родителей .а также за детей с туберкулезной интоксикацией.

Дополнительные льготы по уплате родительской платы установлена для следующей категории родителей:

- на первого ребенка-20%
- на второго ребенка-50%
- на третьего ребенка и последующих детей- в размере70% за фактически оплаченные родителями месяцы присмотра и ухода за ребенком из расчета среднего размера родительской платы, но не более внесенной родителями суммы платы.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития в предстоящем году.**

Оптимизировать управленческие и обеспечивающие процессы в ДОУ для повышения качества образования. направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения всех воспитанников.

Задачи:

- стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально- технических, кадровых и организационно-методических условий;
- повысить качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных основ индивидуально - дифференцированного обучения;
- повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОУ на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами

Ожидаемые результаты:

- стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, создание единого образовательного пространства «детский сад- семья» через внедрение новых форм работы с родителями;
- рост познавательной активности, слаженность интеллектуальных предпосылок для начала и систематического школьного обучения;
- повышение компетентности педагогов в использовании техники педагогического взаимодействия.

заведующая МАДОУ ЦРР № 6



Н. Ю. Тимченко