

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕЙ КРАВЕЦ С.М. ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Публичный доклад о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 г.Курганинска

Подготовила: С.М.Кравец
заведующий МАДОУ № 3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Первоначальное название учреждения «Ясли-сад «Светлячок»».

В 1968 году построено и введено в эксплуатацию здание по типовому проекту. За 49 лет полностью сохранена и приумножена инфраструктура МАДОУ.

Современное название учреждения муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г.Курганинска. Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством образования и науки Краснодарского края бессрочной лицензии № 04810 от 02 октября 2012 года

Сокращённое наименование Учреждения: МАДОУ № 3.

МАДОУ № 3 расположен г.Курганинск, ул.Островского,4

Режим работы МАДОУ с 7.00. до 17.00. ; выходные дни- суббота, воскресенье.

Детский сад рассчитан на 4 возрастных групп, проектная мощность 75 мест. Общее количество групп в 2016-2017 учебном году – 6, в том числе 1 группы раннего возраста, 3 дошкольных групп, 2 группы семейного воспитания. Общее количество воспитанников в 2016-2017 учебном году – 105 детей.

-Мальчиков – 48 детей.

-Девочек – 57 детей

Учредителем МАДОУ является администрация муниципального образования Курганинский район.

Координацию, регулирование и контроль деятельности МАДОУ осуществляет управление образования муниципального образования Курганинский район.

В МАДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2018 года», «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав МАДОУ регламентирует цели

и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

На 2017-2018 учебный год МАДОУ будет решать следующие задачи.

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности, путем обогащения и трансформации предметно- развивающей среды.
2. Способствовать профессиональному росту педагогов, путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольников учреждения, как условие повышения качества образования.

МАДОУ является некоммерческой организацией. В МАДОУ не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

МАДОУ является юридическим лицом, имеет , расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штамп.

МАДОУ имеет лицевой счёт в финансовом управлении администрации муниципального образования Курганинский район.

МАДОУ поставлен на учет Инспекцией Федеральной налоговой службы по Курганинскому району Краснодарского края и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 23 № 008709696 от 04.07.2005, присвоен ОГРН 1022304132388

Постановлением администрации муниципального образования Курганинский район № 1019 от 15.05.2012 г. зарегистрирован Устав МАДОУ. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование МАДОУ.

В МАДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития МАДОУ на 2017-2021 года», «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав МАДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учреждение создано для:

- реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- обеспечения условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, сохранении и приумножении нравственных и культурных ценностей, сохранения здоровья ребенка дошкольного возраста;

- создание условий для повышения доступности и качества образования;

- обеспечения занятости и достойного уровня оплаты труда персонала дошкольного образовательного учреждения;

- функционирования в условиях рынка на принципах самоокупаемости и самофинансирования.

Задачи учреждения:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и интеллектуального развития детей;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья, совершенствование физического развития детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

МАДОУ имеет официальный сайт : <http://portal.kubannet.ru/>

Руководителем МАДОУ является заведующая Кравец Светлана Михайловна: контактный телефон 8(86147)3-13-24

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В 2016 – 2017 учебном году процесс адаптации группы раннего возраста (принято 25 человека) прошел на среднем уровне. Из них:

- лёгкая степень адаптации у 17 детей (68%)
- средняя степень – 8 детей (32%)
- тяжёлая степень – нет

Факторы, используемые педагогами для успешного протекания адаптации:

- 1 Личностно - ориентированная модель воспитания
- 2 Индивидуальный подход
- 3 Работа с родителями

- индивидуальные консультации со специалистами (старшим воспитателем)

- индивидуальные беседы с воспитателями

- информационная (стенды, буклеты, статьи на сайте ДОУ).

Это помогло снять тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

Благодаря слаженной работе районной ПМПК и ПМПК МАДОУ №3, и по результатам ПМПК переведены в логопедические сады 8 человек. Педагоги ДОУ строили свою работу на четком выполнении рекомендаций специалистов ПМПК, организовывали встречи с родителями с привлечением специалистов, проводили консультативную помощь с показом использования артикуляционной гимнастики дома, использования упражнений и игр на развитие мелкой моторики, но исходя из контингента детей, имеющих проблемы с речью, необходима еженедельная помощь специалиста учителя – логопеда.

В течение 2016 – 2017 учебного года педагогический коллектив работал по основной образовательной программе МАДОУ №3.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям, т.е. по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2016- 2017 учебном году работа коллектива ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания педагогов в 2016-2017 учебном году было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Все педагоги попытались смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2016-2017 учебном году были развитие творческой активности, сотрудничество с семьями воспитанников и создание предметной развивающей среды.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДООУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В 2016 – 2017 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В образовательном процессе использовались следующие педагогические технологии: игровые, личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, технологии проектной деятельности.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в МАДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения:

Организация предметно-развивающей среды в МАДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

МАДОУ ведет инновационную деятельности по теме «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи по воспитанию основ безопасности дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 1 комплектов ПК, ноутбук, 1 сканера-принтер, 1 мультимедийных проектора, 1 мультимедийных экрана, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материала, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

Медицинское обслуживания детей в МАДОУ осуществляется на основании договора с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Курганинская центральная районная больница».

Медицинская деятельность осуществляется согласно лицензии № ЛО-23-01-011328 от 13 июня 2017 года.

МАДОУ обеспечено всеми бытовыми условиями:

- центральным водоснабжением;
- индивидуальным газовым отоплением;

-местной канализацией.

На территории детского сада имеются 4 павильона, 4 благоустроенные площадки, спортивная площадка, площадка по ПДД.

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинского работника МАДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

МАДОУ работает по 10 дневному меню, утвержденному руководителем. Приготовление пищи ведется строго по технологическим картам. Составляющим алгоритмом здоровья детей МАДОУ является сбалансированное, калорийное, 100% питание.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

Заболеваемость детей за 2016-2017год

Параметры	Год	Группы раннего возраста	Дошкольные группы	Всего по ДОУ
Количество детей	2014	22	82	104
	2015	30	94	124
	2016	23	103	126
	2017	25	89	114
Пропущено дней по болезни всего	2014	56	75	131
	2015	80	82	162
	2016	158	135	293
	2017	65	113	178
на одного ребёнка	2014	2,5	0,9	1,3
	2015	3,2	1,1	1,7
	2016	6,6	1,8	3
	2017	2,6	1,7	1,7

Средняя посещаемость	2014	15	60	75
	2015	15	55	70
	2016	13	52	65
	2017	13	68	81

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается снижение заболеваемости. Так как, велась совместная работа педагогического коллектива с инструктором по физической культуре, направленную на воспитание здорового ребенка

В 2016 – 2017 учебном году процесс адаптации группы раннего возраста (принято 25 человека) прошел на среднем уровне. Из них:

- лёгкая степень адаптации у 17 детей (68%)
- средняя степень – 8 детей (32%)
- тяжёлая степень – нет

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, района. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Кроме того в прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, публиковались в социальных сетях.

В 2016-2017 учебном году педагоги ДООУ принимали участие в мероприятиях районного, городского и муниципального уровней.

В конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных учреждений «Воспитатель года — 2017» принимала участие педагог Кравец Светлана Георгиевна.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

Ежегодно МАДОУ принимает участие в онлайн-опросе получателей образовательных услуг. Каждый родитель может зайти на сайт учреждения и проголосовать пройдя по ссылке: <http://goo.gl/forms/CZBcQJ9hly>, результаты анкетирования можно увидеть пройдя по ссылке : https://docs.google.com/forms/d/1CxU-koNPeeQABIn5zm8mSPrZFFVP5-UdBJ3dly8kDiQ/viewanalytics?usp=form_confirm.

Результаты опроса предлагаем Вашему вниманию:

Как Вы можете охарактеризовать материально - техническое обеспечение организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок) (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.?

44,1%55,9%

хорошее	52
среднее	41
плохое	0
затрудняюсь ответить	0

хорошее	52	55.9%
среднее	41	44.1%
плохое	0	0%
затрудняюсь ответить	0	0%

Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание помещения (чистота, свежесть воздуха, тепло. освещение, оформление помещений, дизайн?)

23,2%	76,8%	хорошее	73
		среднее	22
		плохое	0
		затрудняюсь ответить	0
		хорошее	73 76.8%
		среднее	22 23.2%
		плохое	0 0%
		затрудняюсь ответить	0 0%

Считаете ли Вы, что работники организации доброжелательны, внимательны и вежливы?

12,8%87,2%

да, всегда и в любой ситуации	82	
не всегда	12	
скорее нет	0	
нет	0	
да, всегда и в любой ситуации	82	87.2%
не всегда	12	12.8%
скорее нет	0	0%
нет	0	0%

Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников организации при представлении образовательных услуг?

89,1%

полностью удовлетворен	82	
чем - то удовлетворен, чем - то нет	10	
совсем не удовлетворен	0	
полностью удовлетворен	82	89.1%
чем - то удовлетворен, чем - то нет	10	10.9%

совсем не удовлетворен 0 0%

Устраивает ли Вас качество предоставляемых образовательных услуг?

97,8%

да, полностью	87
не совсем, необходимы дополнительные занятия	0
не уверен, что все, чему учат, мне пригодится	2
да, полностью	87 97.8%
не совсем, необходимы дополнительные занятия	0 0%
не уверен, что все, чему учат, мне пригодится	2 2.2%

Готовы ли Вы рекомендовать организацию, в которой обучаетесь Вы, родственникам, друзьям, знакомым?

96,8%

определенно. да	92
скорее нет, чем да	3
определенно нет	0
определенно. да	92 96.8%
скорее нет, чем да	3 3.2%
определенно нет	0 0%

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, среди них:

6 воспитателей и 2 специалистов: 1 музыкального руководителя, , 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
высшая категория	1 педагог	2 педагога
первая категория	2 педагога	4 педагога
соответствие занимаемой должности	2 педагога	4 педагога —
Всего аттестованных	5 педагогов	8 педагогов

Образовательный уровень педагогов растёт.

Имеют награды: руководитель- «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог – почетная грамота министерства образования РФ, 1 педагога

– почетная грамота Министерства образования и молодёжной политики Краснодарского края.

Все педагоги и помощники воспитателей прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕССУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования МАДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования МАДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Средства из родительской платы направлены на организацию питания детей и материальные затраты в совокупности 90% к 10 %.

Оплата за содержания ребенка в МАДОУ составила 1200 рублей согласно постановления главы администрации муниципального образования Курганинский район № 2260 от 16.09.2013 года.

В МАДОУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности МАДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2016-2017 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%;

В конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных учреждений «Воспитатель года — 2017» принимала участие педагог Кравец Светлана Георгиевна.

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности, путем обогащения и трансформации предметно- развивающей среды.
2. Способствовать профессиональному росту педагогов, путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольников учреждения, как условие повышения качества образования.

Основные направления МАДОУ в ближайшей перспективе:

- 1.Повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.
- 3.Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.
- 6.Продолжать инновационную деятельности по теме «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи по воспитанию основ безопасности дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.