**ЭКО-КВЕСТ игра «Знатоки природы» (Старшая группа)**

Воспитатель: С. В. Бобрышова

**Цель:** формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.
**Задачи:**
1. Систематизировать знания по экологии. Формировать целостное представление о природных явлениях, взаимосвязях объектов живой и неживой природы.
2. Развивать связную речь и активный словарь. Активизировать внимание, память. Развивать умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.
3. Воспитывать умение работать в команде, соблюдать правила игры.
4. Воспитывать любовь к родной природе.

**1.Построение команд**

**Ведущий.** Здравствуйте, дети, здравствуйте уважаемые взрослые. Здравствуйте, все, кто сегодня с нами на нашем празднике.
Эту истину знаю от роду
И ее никогда не таю:
Кто не любит родную природу,
Тот не любит Отчизну свою.
**Сова.** Я рада приветствовать вас на нашей игре, которая называется «Правила экологии»! Игра у нас будет не обыкновенная, а игра – путешествие по станциям. На каждой станции вам нужно будет выполнить ряд заданий, которые будут написаны у вас в маршрутных листах.
**Медведь.** Маршрутные листы будут содержать место расположения каждой из станций. Станции следует проходить по мере их следования в маршрутном листе, идти по порядку, не перескакивать с одной станции на другую. На каждой станции вы будете получать часть пазла, который мы с вами в конце игры вместе соберём и узнаем что это.

**2. Представление команд**
«Весёлые зверят»
«Колокольчики»
**3. ЖЕРЕБЬЁВКА очерёдности.**

**4.Квест «Отгадай птицу по голосу».**
**Цель:** Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы.

ОПИСАНИЕ. Воспитатель загадывает загадки о птицах, дети отгадывают им показывается изображения сизого голубя, дрозда, соловья, кукушки, стрижа, синицы, воспитатель поочерёдно включает запись пения, клика разных птиц, спрашивает у детей, кто так кричит.

**5.Квест «Накорми лесного зверя»**
**Цель:** Развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных, расширять познания о жизни зверей в дикой природе.

Описание. Представляются карточки с изображением животных, нужно выбрать чем питается данный зверь.

**6. Квест «Спаси божью коровку»**
Ведущий: Отгадайте-ка, ребятки,
Что за жук на нашей грядке:
Не вредитель, жук любезный,
Для растений он полезный.
Тлей проворно поедает,
Так растения спасает.
Что за жук-черноголовка?
Это - ... (Божья коровка!)
Ребятки нашу божью коровку паук поймал в свои сети, давайте спасём её, для этого вам нужной командой пройти через паутину и взяв за руки божью коровку выйти на свободу.

**7. Квест «Наведи чистоту»**
На «болоте» сидит грустная лягушка, вокруг разбросана бумага.
Ведущий : Посмотрите, во что болото превратила злая кикимора лесная! Набросала мусора, оставила посуду! Как теперь здесь жить?

**8. Каждая команда клеит свою картину с одним из главных правил экологии.**
Когда все станции пройдены ребята возвращаются на площадку начинают собирать полученные части пазла.

**9. Построение команд, зачитывание правил:**
*Мы обещаем - Сохранять чистоту природы!
Мы обещаем - Беречь животных и растения!*

**10. А теперь, чтобы закрепить наши знания сыграем все вместе в игру «Лесные правила» (автор стихотворения: Н. Рыжова)**

Вы должны хором говорить «да» и хлопать в ладоши.«Лесные правила» (Н. Рыжова)

Если в лес пришли гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять;

Ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу - всего лишь гость.

Здесь хозяин - дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

Помоги лесным зверушкам,

приготовить для них кормушки,
И тогда любой зверек –

будь то ласка иль хорек,
Еж лесной, речная рыбка –

скажет: ты – мой друг! Спасибо!