

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 ст. Петропавловской.

Публичный доклад заведующей за 2016-2017 учебный год

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2016 – 2017 учебный год.

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное название:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 ст. Петропавловской

Год основания: 1985 г.

Сокращенное наименование: МБДОУ № 16 ст. Петропавловской

Юридический адрес: 352402 Краснодарский край, Курганинский район, ст. Петропавловская, ул. Пролетарская, 68

Почтовый адрес: 352402 Краснодарский край, Курганинский район, ст. Петропавловская, ул. Пролетарская, 68

Телефон: 8(86147)62370

Сайт: <http://portal.kubannet.ru/school4794>

Учредитель: администрация муниципального образования Курганинский район, расположенное по адресу: г.Курганинск, ул.Ленина, 27.

Вид деятельности МБДОУ №16

МБДОУ №16 осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии кодами ОКВД указанные при регистрации):

- Образование;

-Дошкольное образование (предшествующая начальному образованию)

Вид собственности: муниципальная собственность;

Организационно-правовая форма (ОПФ): бюджетное учреждение;

Вид организации по классификации: муниципальное ;

График работы учреждения:

пятидневная рабочая неделя с 7.00-17.30 ежедневно (выходные суббота, воскресенье);

продолжительность рабочего дня - 10,5 часов.

Ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30

Группы кратковременного пребывания.

График работы:

Вторник, четверг, с 9.00 до 12.00

Вид образовательной программы: основная**В учреждении функционируют группы:**

Ясли (1,5 – 2 лет);

1 младшая группа(2-3 года);

2 младшая группа (3-4 года);

средняя группа(4-5 лет)

смешанная (5-7 лет);

логопедическая группа (6-7 лет);

ГКП – 2 группы.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, и строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Правила приёма детей в ДОУ: приём воспитанников осуществляется в соответствии с конституцией РФ, действующими федеральными нормативными документами в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, нормативными актами министерства образования Краснодарского края, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Сведения о численности воспитанников, составе семей.

Структура управления ДООУ.

- создана структура государственно – общественного управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующей ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

1 уровень- Непосредственное руководство текущей деятельностью Учреждения осуществляет заведующая ДООУ Сидорова Марина Владимировна.

2 уровень – осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Формами самоуправления детского сада являются:

Общее собрание и Педагогический совет. Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива (далее –Общее собрание) ДООУ.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ, родители (законные представители) (в количестве не более 3-х человек). Общее собрание:

- рассматривает и принимает нормативные документы, регламентирующие деятельность ДООУ (Устав, локальные акты);

- рассматривает и принимает годовой план работы ДООУ, план летней оздоровительной работы с воспитанниками;

- рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников;

- определяет направление экономической деятельности ДООУ;

- рассматривает направления финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;

- рассматривает перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда;

- рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг воспитанникам;

- заслушивает отчеты администрации ДООУ о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДООУ.

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет МБДООУ № 16, ст. Петропавловской (далее – Педагогический совет).

В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДООУ, родители (законные представители) (в количестве не более 3-х человек); с правом совещательного голоса - представители Учредителя, шефствующих организаций.

Педагогический совет под председательством заведующей ДООУ осуществляет следующие функции:

- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ;
- обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение лучшего педагогического опыта;
- заслушивает аналитический материал заведующей о создании условий для реализации образовательных программ и состоянии учебно-воспитательного процесса.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

О результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития детского сада.

Контроль организуется в соответствии с Положением о контроле в ДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество образования;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность ДОУ успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии).

Условия осуществления образовательного процесса

Основными целями образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуально психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

Реализуемые программы:

1. Основная образовательная программа ДООУ, созданная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-Москва: Мозаика – Синтез, 2014).

2. Парциальные программы:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.

2. Особенности образовательного процесса

ДООУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Важной задачей для сохранения и укрепления здоровья детей является работа по воспитанию у дошкольника потребности в здоровом образе жизни. В течение года проводились мероприятия по повышению эффективности этой работы.

Для осуществления полноценного физического развития и укрепления здоровья детей родители должны не нарушать режим пребывания ребенка в ДООУ, а также в выходные дни.

Для разновозрастной группы разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и на холодный период года). Для вновь прибывших детей разработан адаптационный щадящий режим. Все виды режимов разработаны на основе требований СанПин 2.4.1.3049-13 и с учетом реализуемой программы.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течении 2016-2017 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования
- Физкультурные занятия нетрадиционной формы
- Проведение гимнастики пробуждения
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

В целях своевременного выявления состояния здоровья и часто болеющих воспитанников в детском саду проводится ежеквартально анализ посещаемости и заболеваемости.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оборудованы физкультурный зал спортивная площадка на территории ДООУ. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используется бактерицидные лампы в группах. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям. Систематически проводятся дни здоровья, когда режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе. В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Антропометрические исследования в целях оценки физического развития осуществляется два раза в год. Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию в 2016-2017 уч.г. году мы выполнили план по показателю дня функционирования. Стабилизировали показатели по заболеваемости. Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей

совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Взаимодействие с больницей нашего села позволяет ДОО осуществлять анализ заболеваемости и определять мероприятия по укреплению здоровья детей, кроме того, вести широкую санитарно-просветительскую работу с дошкольным персоналом и родителями.

Режим обучения и воспитания.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия с детьми можно организовывать и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

3. Кадровое обеспечение.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

- а) заведующая – 1;
- б) старший воспитатель – 1;
- в) музыкальный руководитель – 1,5;
- г) учитель-логопед – 2;
- д) инструктор по физическому воспитанию – 1;
- е) воспитатели – 10,92.

Средняя нагрузка на педагога – 1,00 ст.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководители и основные специалисты – 37,5%, воспитатели возрастных групп – 62,5 %.

Педагогов с высшим образованием – 10 чел (62,5 %) ,
со средне - специальным – 4 чел (37,5 %),

4. Взаимодействие с семьёй

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребёнка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДООУ.
- Обновление банка данных о семьях.
- Изучение нормативных документов.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

5. Материально-технические и медико-социальные условия Основное оборудование

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- Ø Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Ø Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- Ø Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Ø Безопасна и комфортна;
- Ø Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Ø Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.
- Ø Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Ø Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- Ø Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2016 -17 учебном году была приобретена дополнительная мебель, мягкие игровые модули, уличное игровое оборудование. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

6. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада.

В детском саду организовано 4-разовое питание детей на основе 10-дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Ежедневно для приготовления блюд используется йодированная соль. В детском саду имеется необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом готовой продукции. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для группы, примерная масса порций питания детей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, кисломолочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

Перезаключены контракты на поставку продуктов питания в 2017 году.

С ежедневным меню можно познакомиться в уголке для родителей в приемной ДОУ.

7. Обеспечение безопасности

В МБДОУ вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» и автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, установлено видеонаблюдение.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

8 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8

Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).

Финансовая политика 2016-2017 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды;

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

В 2016-2017 учебном году было заключены договора на поставку энергоресурсов, питания, услуг связи и обслуживание обеспечения безопасности ДОО. Договоры исполнены в срок.

9. Результаты деятельности

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы: уровень заболеваемости стабильный, но в дальнейшем требует снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в районных мероприятиях и конкурсах.

10. Перспективы и планы развития.

Перспективы и планы развития ДОО:

- Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста (СДС).
- Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Развивать единую информационную среду детского сада.
- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.