

Утвержден
на педагогическом совете №1
от _____ 2018г.
Заведующая МБДОУ №12

А.П.Старухина

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 12
г. Курганинска
на 2018-2019 учебный год**

Анализ работы МБДОУ № 12 за 2017-2018 учебный год.

1. Анализ деятельности администрации по управлению МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 расположен в городе Курганинске, по улице М.Горького, 54, телефон 2-85-50. МБДОУ функционирует с 2009 года. Детский сад размещен в реконструированном и капитально отремонтированном типовом здании, рассчитанным на 70 мест.

Имеются: методический, медицинский кабинеты, а также кабинет заведующей, музыкально – спортивный зал, изостудия.

В ДОУ сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу.

В детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

младшая, старшая, подготовительная, работают 2 группы кратковременного пребывания: группа по подготовке детей к школе, группа и адаптационная.

Адаптационная группа функционирует в летний период для детей, готовящихся поступать в детский сад. Организованы 3 семейные группы. Прогулочные площадки закреплены за группами по возрастам, имеется оборудованная спортивная площадка.

Предметно-пространственная среда помещений ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

- открытость и привлекательность для детей

- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам

- обеспечивает нравственно-патриотическое воспитание детей.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

2.1 Противопожарная и антитеррористическая защищенность. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеется:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация

- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции

- система оповещения людей о пожаре

- первичные средства пожаротушения

- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2.2 Безопасность воспитанников во время образовательного процесса. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей

- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала

- беседы с воспитанниками по ОБЖ и ПДД

- реализуется план по профилактике травматизма

- ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и площадке.

3. Анализ заболеваемости детей.

Ежемесячно для изучения эффективности образовательной работы проводился анализ заболеваемости по группам с коррекцией проводимых мероприятий. На

протяжении всего года проводилось диспансерное наблюдение, обследование и оздоровление детей стоящих на Д-учете. Анализ, проведенный за два последних года, показал — заболеваемость снизилась на 0,9%

Показатели	Прошедший учебный год (2016-2017)	Текущий учебный год (2017-2018)
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	3,5	2,6
Заболеваемость простудой, %	47%	32%
Часто болеющие дети, %	1,1%	1%
Дети с хроническими заболеваниями, %	0,5%	0,5%
Группы здоровья 1 2	48% 52%	46% 54%

4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие детей. ДОО укомплектовано кадрами на 100%

В учреждении работают 7 педагогов из них: 2 педагога узкой специализации и 1 педагог дополнительного образования. Педагогический стаж: до 5 лет – 1 чел. От 10 до 15 лет - 2 чел. От 15 до 20 лет – 3 чел. Свыше 25 лет – 1 чел. 4 педагога с высшим образованием, 3 -со средним специальным образованием.

Первая категория – 4 чел.

соответствие занимаемой должности – 2 чел.

не имеют категории – 1 чел. (вновь прибывшие)

В учреждении в течении учебного года создавались условия для профессионального роста педагогов. В этом учебном году прошли процедуру аттестации 2 педагога, курсы повышения квалификации 1 человек. Свой профессиональный уровень педагоги ДОО повышают систематически, посещая и участвуя в районных мероприятиях, методических объединениях, семинарах.

5. Анализ методической работы

Дошкольное учреждение в течение года работало в условиях пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей, по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 12 (разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы»).

Все педагоги в течение учебного года посещали семинары и методические объединения района, были активными участниками. Получили отзывы за выступления на годичных семинарах: Кравченко Г.М. (физинструктор) – «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в

условиях ФГОС ДО», Бартош Е.В.(воспитатель) – «Развитие речи дошкольников посредством использования театрализованной деятельности», Петросян Ж.А.(воспитатель) – «Влияние трудовой деятельности дошкольников на формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка», на базе нашего дошкольного учреждения прошел фестиваль педагогических идей для педагогов района «Педагогическое мастерство- путь к совершенству» руководитель –старший воспитатель Кривобокова И.А. Методической службой ДОО большое внимание уделялось вопросам совершенствования воспитания и развития детей, оказание реальной действенной помощи педагогам в развитии их мастерства. Старший воспитатель И.А.Кривобокова за свою инновационную педагогическую разработку «Организация системы работы по внедрению проектного метода в образовательный процесс ДОО» получила сертификат от образовательного сайта сети Интернет «Методкабинет.ру». Данный проект размещен в электронном методическом сборнике работ участников Всероссийского интернет – проекта «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки». Обновление содержания дошкольного образования в связи с введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта ДО потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды. В групповых комнатах оформлены игровые многофункциональные уголки, макеты-модули, игровые центры. Выделены предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям детей.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному включению педагогов в образовательный процесс, их профессиональному росту.

6. Анализ выполнения годовых задач.

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 педсоветов. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственного образовательного стандарта.

По реализации первой годовой задачи: использование метода проектов в практике педагогов для активизации самостоятельной деятельности детей, проводились разнообразные формы работы: организованная деятельность с детьми, создавались разнообразные проекты совместно с родителями по темам комплексно- тематического планирования. Решению этой задачи способствовала большая методическая работа с педагогами, проводимая в соответствии с годовым планом. С целью повышения профессионального мастерства педагогов и совершенствования работы по данной теме в рамках ДОО проводился годичный семинар- практикум «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения » целью которого было: обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования, объединить усилия коллектива ДОО для использования в практике достижений передового педагогического опыта (руководитель – старший воспитатель Кривобокова И.А.), на последнем занятии которого, все воспитатели представили проекты по разным темам. В целом эта годовая задача выполнена успешно.

В течении года были реализованы проекты:

- старшая группа «Животный мир Кубани», в процессе реализации которого у детей расширились представления о животном мире нашего региона;
- подготовительная группа: «Зимующие птицы» цель которого - формирование у детей системы экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе,
- старшая и подготовительная группа «Мир растений» цель этого проекта: систематизировать представления детей старшего дошкольного возраста о многообразии растительного мира, используя схемы- модели.
- развивать у детей умение анализировать схемы- модели, соотносить их с реальными объектами, устанавливать простейшие связи между условиями среды обитания и строением растений.
- развивать речь –доказательства у детей старшего дошкольного возраста через использование схем и моделей.

Подготовительная группа – проект «Родословная моей семьи» цель:

- содействие возрождению традиций семейного воспитания;
- сплотить родителей и детей, заинтересовать их одним общим делом;

Подготовительная группа – проект «Космические приключения» цель: расширение знаний детей дошкольного возраста об освоении человечеством космического пространства.

Анализируя проведенную работу можно сделать вывод, что данная форма взаимодействия взрослого и ребенка позволяет развивать познавательные способности, личность дошкольника, а также взаимоотношения со сверстниками. По реализации второй годовой задачи систематизировать работу по физкультурно-оздоровительному воспитанию методом использования педагогических технологий, в дошкольном учреждении созданы необходимые условия. В каждой возрастной группе оформлена предметно – развивающая среда для физического развития детей, изготовлены пособия для индивидуальной и подгрупповой работы. Инструктор по физической культуре Кравченко Г.М. обобщает опыт работы по теме «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по физической культуре». Приоритетным направлением в работе остаются здоровьесберегающие технологии по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей. Кравченко Г.М. оказывает квалифицированную помощь воспитателям в проведении совместно организованной деятельности с детьми, ведет контроль двигательной активности детей в течение дня, организует разъяснительную работу с родителями об укреплении здоровья воспитанников и привитию им ЗОЖ. Организуются и проводятся разнообразные виды деятельности по физической культуре, обеспечивающие дифференцированный режим каждому ребенку. При организации и проведении занятий учитывались группы здоровья, в соответствии с этим определялась нагрузка. Используются вариативные системы оздоровительной работы с детьми. Заболеваемость снизилась на 0,9%. Регулярно проводились спортивные праздники, вечера развлечений, соревнования. Инструктор по ФК работает в тесном контакте с родителями. В рамках реализации задачи по здоровьесбережению детей, были проведены совместно с родителями спортивные мероприятия для привития детям потребности к регулярным занятиям физической культурой: «День здоровья», неделя здоровья «Если хочешь быть здоров», «Папа, мама, я – спортивная семья»,

«Великой победе посвящается». Наиболее активными были педагоги: Петросян Ж.А. Мецлер Т.И.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Социальный статус семей воспитанников, %

Служащие	Рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных организаций	Неработающие
42%	25%	20%	3%	10%

Тип семьи, %

Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья
81%	19%	10%

Образовательный уровень семьи, %

Высшее образование	Среднее специальное	Среднее
48%	41%	11%

Эти данные говорят о том, что семьи достаточно благополучные, в основном высокообразованные. Поэтому требования к качеству дошкольного образования родители предъявляют высокие.

Задачи и содержание плана работы с родителями тесно связано с планом воспитательно - образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, реализации различных проектов).

Работа с родителями строилась по годовому плану. Это такие формы работы, как консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, развлечения, познавательные мероприятия, наглядный информационный материал, совместные проекты и многое другое. Можно отметить слаженную работу педагогов и родителей во всех группах ДОО. В течение года постоянно организовывались выставки детских рисунков и поделок совместно с родителями на разные темы. Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

7. Анализ реализации образовательной программы.

Речевое развитие.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

- ✓ консультации об особенностях речевого развития детей;
- ✓ практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- ✓ наблюдения в группах;
- ✓ обсуждение проблемных вопросов за круглым столом.

При реализации программы, методике развития речи уделялось особое внимание.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен.

В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младшей группы погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Воспитатели старшей группы особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительной группы выстраивали деятельность занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОО созданы условия для речевого развития:

- ✓ Развивающая среда.
- ✓ Наличие дидактических речевых игр.

- ✓ Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.
- ✓ Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОО владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- ✓ Непосредственно образовательную деятельность.
- ✓ Совместную деятельность детей и взрослых.
- ✓ Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В старшей и подготовительной группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности.

Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели младшей группы включали математическое содержание контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, воспитатели старшей и подготовительной групп совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Уровень освоения программы на высоком уровне.

Развитие представлений об окружающем мире.

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу

дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира педагоги строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

В течение года проводилась воспитательная работа по теме «Моя профессия».

Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Дети старших и подготовительных групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора,

формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников ДООУ уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности.

Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДООУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

Уровень освоения программы на высоком уровне.

Анализ музыкального развития.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на

детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

Уровень освоения программы на среднем уровне.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДОУ учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребенка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, испорчены. Педагоги постоянно практиковали ситуации равного и справедливого распределения привлекательных для детей предметов. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

Анализ игровой деятельности.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий.

Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей

для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Раздел программы	2017-2018уч.год
Развитие речи	89%
Формирование элементарных математических представлений	90%
Познавательное развитие	88 %
Экологическое воспитание	81 %
Развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование)	90%
Физическое воспитание	91 %
Социальное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	87%
Итого:	88%

Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом снизился по разделам: познавательное развитие, экология; повысился уровень по развитию детской деятельности; высокие результаты остаются по социальному развитию. Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДОУ по направлениям видно, что имеются недоработки в развитии детской деятельности в нравственно- патриотическом воспитании. Коллектив педагогов предполагает на будущий учебный год, уделить внимание задачам нравственно- патриотического воспитания, экологическому воспитанию. Поэтому перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
2. «Инновационные подходы в экологическом образовании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
3. Систематизировать работу по физкультурно-оздоровительному воспитанию методом использования педагогических технологий.

I часть

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 раздел

Педагогический совет №1

август 2018г

Тема. «Новый учебный год: перспективы работы дошкольного учреждения»

Цель. Оценка организации проведения летнего оздоровительного периода; определение перспективы работы ДООУ на новый учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Анализ деятельности педагогического коллектива за летний период .	Медблок, воспитатели групп.
2	Знакомство с планом работы ДООУ на 2018-2019 учебный год и его утверждение.	Заведующая
3	Готовность к новому 2018-2019 учебному году (итоги смотра готовности к новому учебному году).	Старший воспитатель
4	Утверждение основной образовательной программы. Утверждение программ дополнительного образования для ведения кружковой работы.	Старший воспитатель
5	Утверждение примерной сетки непосредственно образовательной деятельности, работы по дополнительному образованию. Утверждение сроков написания календарных планов.	Старший воспитатель
6	Утверждение тематики родительских собраний.	Заведующая
7	Утверждение положений о смотрах- конкурсах.	Старший воспитатель

Блок методической работы к педсовету № 1.

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный
1	Составление учебного плана	до 10.08.18.	ст. воспитатель

2	Составление сетки непосредственно образовательной деятельности	до 10.08.18.	ст. воспитатель
3	Анализ состояния развивающей среды на начало учебного года	до 24.08.18	ст. воспитатель
4	Разработка памятки по оформлению документации по группам	до 10.08.18.	ст. воспитатель
5	Подготовка отчетов по ЛОМ	до 24.08.18.	воспитатели
6	Подготовка отчета по оздоровлению детей в летний период.	до 24.08.18г	медсестра
7	Смотр- конкурс «Готовность к новому учебному году»	До 24.08. 18г.	Старший воспитатель

Педагогический совет № 2

Ноябрь 2018

Тема: «Инновационные подходы в экологическом образовании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о

развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

№	Мероприятия	Формы работы	Ответственный
1.	«Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	из опыта работы	Воспитатель подготовительной группы
2.	Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	справка	старший воспитатель
3.	«Использование проектно - исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников».	из опыта работы	Воспитатель средней группы
4.	деловая игра «Знатоки экологии»	Деловая игра	Старший воспитатель

6.	Презентация пособий по экологическому образованию (экологические макеты, созданные своими руками)	Выставка	Воспитатели групп
7.	Презентация проектов по исследовательской деятельности дошкольников	Презентация педагогических проектов	Воспитатели старших дошкольных групп

Блок методической работы к педагогическому совету №2

№	тема	Форма	Сроки	Ответственный
1.	Отбор и изучение литературы по вопросу экологического образования дошкольников	обзор методической литературы	сентябрь	Воспитатель младшей группы
2.	«Актуальность экологического воспитания дошкольников в современный период»	Консультация	октябрь	Старший воспитатель
3.	Открытые мероприятия по теме педагогического совета.	открытые просмотры «Познаватель но развитие», наблюдения , «Прогулка на свежем воздухе»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
4.	«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический контроль	ноябрь	Старший воспитатель
5.	Проекты по исследовательской деятельности дошкольников, «Шагая по родному краю»	Разработка проектов	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп
6.	Изготовление пособий по экологическому образованию (экологические макеты, созданные своими руками)	практикум	октябрь	Воспитатели групп
7.	Проведение природоохранной экологической акции: «Синичкин день!»	акция	октябрь	Воспитатели групп
8	«Что должно быть в природном уголке».	Памятки для педагогов	ноябрь	Старший воспитатель

Педагогический совет № 3

Январь 2019г.

Тема: «Технология проблемного обучения как условие повышения качества образования современных дошкольников в условиях ФГОС ДО ».

Цель: Систематизация знаний педагогов по реализации технологий проблемного и интерактивного обучения в развитии дошкольников, совершенствование педагогического мастерства.

№	Мероприятие	Формы работы	Ответственные
1.	Значение технологий познавательного и интерактивного обучения в развитии дошкольников	Сообщение	Воспитатель средней группы
2.	«Активизация познавательной деятельности старших дошкольников в процессе решения проблемных ситуаций в ходе образовательных игровых ситуаций»	Итоги тематического контроля	Старший воспитатель
3.	Использование проблемных ситуаций в познавательно – исследовательской деятельности детей.	из опыта работы	Воспитатель подготовительной группы
4.	Представление педагогами подборки проблемных задач и ситуаций для детей разных возрастных групп	«Творческий калейдоскоп»	Воспитатель младшей группы

Блок методической работы к педагогическому совету №3

№	тема	Форма	Сроки	Ответственный
1.	«Познавательно – исследовательская деятельность - детей одна из важных частей требований ФГОС ДО»	Семинар – практикум	Ноябрь 2018	Старший воспитатель
2.	«Использование проблемных ситуаций в совместной деятельности педагога с детьми».	консультация	Декабрь 2018	Воспитатель средней группы

3.	«Познавательная исследовательская деятельность старших дошкольников на основе технологии проблемного обучения»».	консультация	Ноябрь 2018	Воспитатель подготовительной группы
4.	Тренинг для воспитателей «Интерактивные технологии в работе с детьми»	тренинг	Декабрь 2018	Старший воспитатель
5.	«Активизация познавательной деятельности старших дошкольников в процессе решения проблемных ситуаций в ходе образовательных игровых ситуаций»	Тематический контроль	Январь 2019	Старший воспитатель
6.	Проблемное обучение. Использование технологии проблемного обучения в ходе совместной с детьми деятельности	Открытые просмотры	Январь 2019	Воспитатель младшей группы

Педагогический совет №4

март 2019г.

Тема: «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса».

Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности.

№ п/п	мероприятия	форма работы	ответственные
1	Проблема нравственно-патриотического воспитания в современной практике работы дошкольных учреждений	сообщение	Заведующая
2	Итоги тематического контроля «Анализ условий группы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	справка	Старший воспитатель
3	Гражданско-патриотическое	из опыта работы	Воспитатель

	воспитание дошкольников		подгот. группы
4	Деловая игра «Знаем ли мы права детей»		Старший воспитатель
5	Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	презентации	воспитатели групп

Блок методической работы к педсовету № 4.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Обзор программ, методических разработок, литературы по данной теме.	октябрь	Старший воспитатель
2	Тематический контроль: «Анализ условий группы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	октябрь	Старший воспитатель
3	Организация выставки по теме «Моя малая Родина»	ноябрь	Воспитатели групп
4	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию	октябрь	Воспитатели групп
5	Домашнее задание проекты «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	ноябрь	Воспитатели

Педсовет № 5

Тема: Итоговый

май 2019 г.

Цель : подведение итогов, анализ деятельности учреждения за учебный год, выполнение решений педагогических советов, качество образовательной деятельности.

№ п/п	мероприятия	ответственные
1	О выполнении годовых задач учебного года	заведующая
2	Анализ воспитательно — образовательной работы за год	старший воспитатель

3	Анализ заболеваемости и организация питания за учебный год	медсестра
4	Анализ состояния физического развития детей	инструктор по физической культуре
5	Анализ состояния музыкального воспитания в ДОУ	музыкальный руководитель
6	Анализ работы по художественно-творческой деятельности	педагог дополнительного образования по изобразительности
7	Утверждение режима дня на летний период	старший воспитатель
8	Утверждение дополнений к плану летних оздоровительных мероприятий.	старший воспитатель

Блок методической работы к педсовету № 5

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
1	Мониторинг выполнения ООП по образовательным областям.	до 23. 05.19.	ст. воспитатель
2	Просмотр итоговых мероприятий по группам	до 16.05.19.	ст. воспитатель
3	Подготовка анализа выполнения воспитательно- образовательной работы по группам	до 16.05.19	воспитатели
4	Подготовка анализа работы специалистов.	до 23.05.19.	специалисты
5	Анкетирование педагогов.	До 16.05.19.	ст. воспитатель
6	Выявление эффективности посещений МО и семинаров района	до 26.05.19.	Педагоги ДОУ
7	Анализ выполнения годовых задач.	до 23.05.19.	Педагоги ДОУ

8	Корректировка плана работы на летний период.	до 23.05.19.	ст. воспитатель,
9	Смотр-конкурс «Здравствуй лето»	До 23.05 19	Ст. воспитатель

2 раздел

Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Мультимедийная консультация -презентация «Создание предметно - развивающей среды по познавательному развитию»	октябрь 2018г.	Старший воспитатель
	Консультация «Содержание познавательной деятельности в режиме дня»	ноябрь 2018г.	Воспитатель
3	Детский сад и семья в формировании потребности у детей к здоровому образу жизни.	декабрь 2018г.	Инструктор по физкультуре
4	Экологическое воспитание дошкольников	Февраль 2109 г.	Воспитатель младшей группы
5	Мир красоты и надежды. Творческая гостиная для воспитателей.	Март 2019 г.	Музыкальный руководитель
6	Игровые приемы обучения детей правилам дорожного движения.	Апрель 2019г.	Воспитатель подготовительной группы
7	Консультация -презентация «Организация летних оздоровительных мероприятий»	май 2019г.	Старший воспитатель
8	Индивидуальные консультации для педагогов по соблюдению ФГОС в воспитательно - образовательном процессе ДОУ	в течение года	Старший воспитатель

Активные методы обучения

Круглый стол – «Родитель – заказчик, спонсор, партнер» Цель: способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ.	октябрь	ст. воспитатель
--	---------	-----------------

Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	март	ст. воспитатель
--	------	-----------------

3 раздел

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры «Познавательное развитие: наблюдения, прогулка»	Октябрь 2018	Воспитатели групп
2.	Совместная деятельность воспитателя и детей подготовительной группы в опытно-экспериментальной зоне. Цель: использование метода моделирования в обучении детей простейшему экспериментированию, умение педагога побуждать детей к проявлению любознательности и речевому общению.	Ноябрь 2018 г	Воспитатель подготовительной группы
3.	Спортивный досуг «С физкультурой мы дружны» (Для детей старшего дошкольного возраста). Цель: умение педагога создавать эмоционально положительное настроение, развивать спортивные и творческие способности детей.	Октябрь 2018.	Инструктор по физкультуре
4.	Использование технологии проблемного обучения в ходе совместной с детьми деятельности	январь 2019г.	Воспитатели групп
5.	Открытый просмотр проведения НОД по познавательному развитию с использованием мультимедийных презентаций	Декабрь -январь 2018-19г.	Воспитатели подготовительной и средней групп

6.	Досуг «Школа пешеходных наук!» (подготовительная группа). Цель: определить уровень сформированности знаний у детей по правилам дорожного движения и умение применять их на практике.	апрель 2019г.	Воспитатель подг. гр. музыкальный руководитель
----	--	------------------	---

4 раздел Школа педагогических наук

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Семинар-практикум: «Познавательное – исследовательская деятельность - детей одна из важных частей требований ФГОС ДО» Цель: мотивировать педагогов демонстрировать свои знания, умения, творческие находки и активизировать их на поиск новых подходов к организации познавательной – исследовательской деятельности детей 1.Познавательное развитие в соответствии с ФГОС ДО. 2. Мозговой штурм «Правила организации исследования» 3.Мастер–класс «Занимательные опыты и эксперименты»	Февраль-март 2019г. 1 час 2 час 1 часа	Старший воспитатель.
2.	Методическая неделя: «Организация двигательной активности в течение дня в совместной деятельности педагога и детей»	Февраль 2019.	Старший воспитатель физинструктор
3	Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию»	Ноябрь 2018 г	Старший воспитатель

5 раздел Смотры, конкурсы, выставки

№	Содержание работы	сроки	ответственные
---	-------------------	-------	---------------

п/п			
1.	Смотр готовности групп, кабинетов к новому учебному году	август 2018.	Старший воспитатель
2.	Смотр – конкурс предметно- развивающей среды по познавательному развитию	декабрь 2018.	Старший воспитатель
3.	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	Май 2019 г.	Старший воспитатель
4.	Выставка « Дары кубанской осени».	Октябрь 2018г.	Все педагоги педагог доп.образовани я
5.	Фотоколлаж «Мамочка моя»	Ноябрь 2018 г.	Воспитатели всех групп
6.	Новогодняя карусель (выставка новогодних поделок).	Декабрь 2018.	Все педагоги
7.	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Февраль 2019г.	Воспитатели, педагог доп.образовани я
8.	Выставка детских поделок « Для любимой мамочки».	Март 2019г.	Все педагоги
9.	Выставка детского творчества «Пасха».	Апрель 2019г.	Все педагоги педагог доп.образовани я
10.	Выставка рисунков на асфальте « Детства время золотое»	Июнь 2019г.	педагог доп.образовани я

План проведения праздников и развлечений.

Сентябрь – «День знаний».

« Годовщина образования Краснодарского края»

Октябрь – «Золотая осень».

Ноябрь – «День матери»

Декабрь - «Новогодние утренники».

Февраль – «Масленица».

« 23 февраля»

Март – «Утренник, посвященный 8 марта».

Апрель – «Праздник весны».
«Пасха»

Май — «День Победы»
«Выпускной утренник».

Июнь – «День защиты детей»

6 раздел
Методическое обеспечение
(оснащение методического кабинета)

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Единая система календарного планирования воспитательно-образовательной работы ДОУ.	сентябрь 2018г.	Старший воспитатель
2.	Разработка рекомендаций по работе творческой группы в 2018-19учебном году.	ноябрь 2018г.	Старший воспитатель
3.	Систематизация материала по приоритетным направлениям ДОУ.	Январь май 2019г.	Старший воспитатель
4.	Оказание методической помощи педагогам в рамках аттестации .	сентябрь -апрель 2018- 2019 г.	Старший воспитатель
5.	Работа с воспитателями по самообразованию.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Обзор и систематизация новинок методической литературы.	Июнь 2019	Старший воспитатель
7.	Методические подсказки для воспитателей «Современные требования к оформлению групп, игровых площадок, павильонов».	Июль 2019	Старший воспитатель

7 раздел
Изучение, обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Изучение опыта работы дошкольных учреждений муниципального образования Курганинский район: « Методы организации воспитательно – образовательной работы с учетом ФГОС».	В течении учебного года	Старший воспитатель
2.	Развитие информационно – компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	В течении учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Изучение передового опыта работы других ДОУ по организации проектной деятельности.	В течении учебного года	Старший воспитатель

Формирование информационного пространства

№ п/п	наименование	сроки	ответственный
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня; расписание непосредственно образовательной деятельности; возрастные характеристики детей. «Это интересно»	В течение года	воспитатели
	«Кризис трех лет»	Сентябрь	Воспитатель младшей группы
	«Поговорим о театре»	ноябрь	муз. руководитель
	«Выходные с ребенком»	декабрь	старший воспитатель
	«Быть здоровым я хочу»	январь	инструктор по физкультуре

	«Здравствуй, лето!»	май	воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья»: «Профилактические прививки» «Профилактика ОРЗ и гриппа» «О витаминах. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	ежеквартально	медсестра
3	Сопровождение сайта ДОУ	ежемесячно	ст. воспитатель воспитатели специалисты

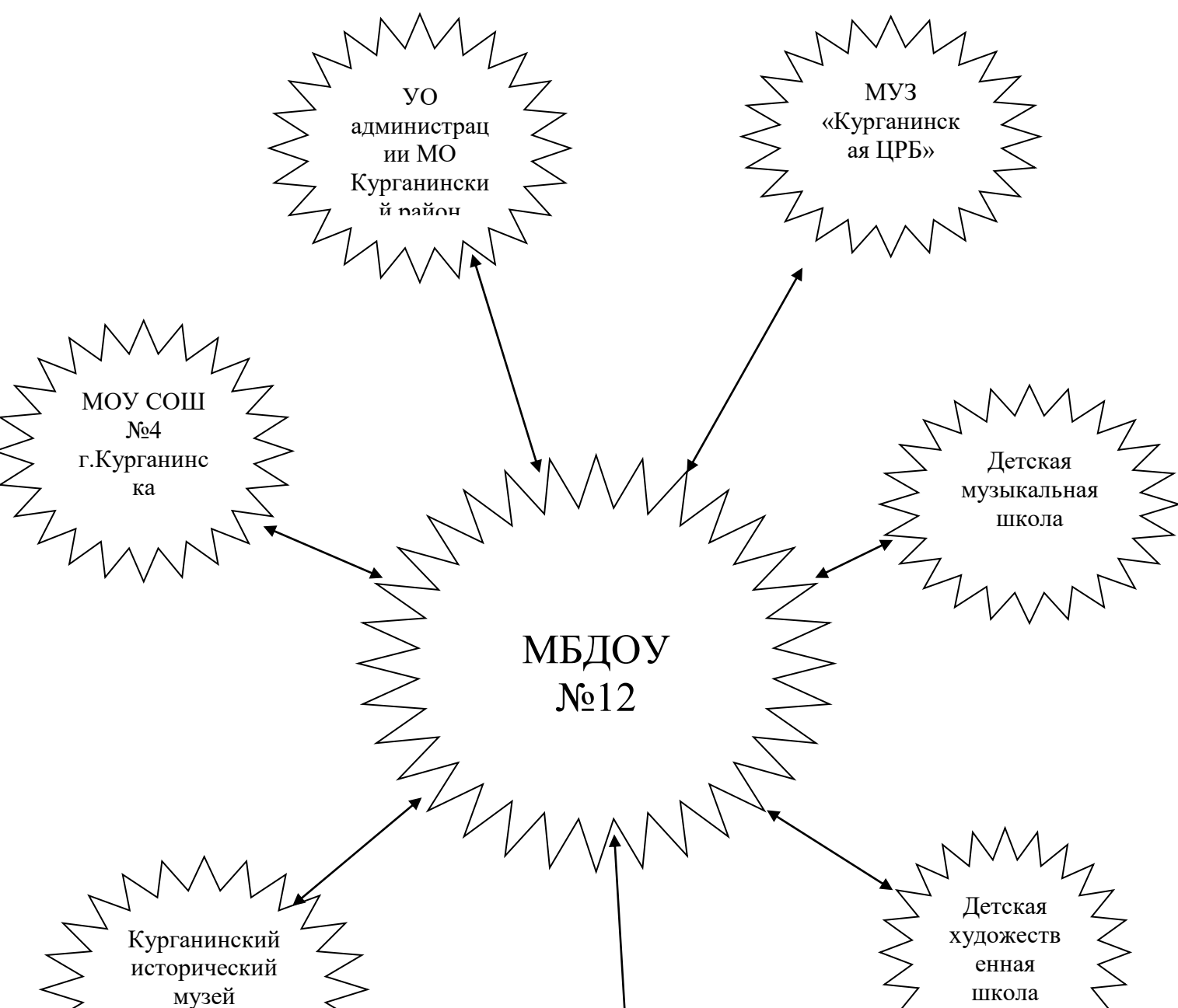
9 раздел

Медико-педагогические совещания Подготовка к медико – педагогическим совещаниям.

1. Проведение консультаций.
2. Оформление документации по физическому развитию.
3. Заполнение листов адаптации.
4. Изучение нормативов физического развития ребёнка.
5. Разработка консультаций для родителей.

№ п/	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	1 Адаптационный период детей. 2 Режим дня и его значение в жизни детей. 3 Воспитание привычек и первых навыков культуры поведения.	Октябрь 2018.	Старший воспитатель,
2.	Анализ воспитательно-оздоровительной работы групп за учебный год: а) анализ познавательного развития детей; б) анализ заболеваемости за учебный год; в) Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летний период.	Май 2019г.	Старший воспитатель, воспитатели медицинская сестра

10 раздел
Работа МБДОУ № 12 в социуме





Детская поликлиника

1. Контроль за организацией прививочной работы.
2. Обследование узкими специалистами.

Пожарная часть

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение занятий, бесед, чтение литературы на противопожарную тематику ЧС	В течение года	Воспитатели
2.	Встреча с пожарным инспектором, сотрудником РОВД	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
3.	Организация сюжетно ролевых игр	В течение года	Старший воспитатель
4.	Экскурсия в пожарную часть	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Выставка детских рисунков на противопожарную тематику и ЧС	Февраль	Старший воспитатель
6.	Викторина «Не шути с огнем»	Апрель	Старший воспитатель
7.	Спортивный досуг «Маленькие пожарные»	Май	Воспитатели, Старший воспитатель
8.	Музыкальное развлечение «Один дома»	Январь	Музыкальный руководитель
9.	Экскурсии по учреждению	В течение года	Воспитатели
10.	Моделирование ситуаций	В течение года	Воспитатели

ГИБДД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	Сентябрь,	Старший

	«Зеленый огонек в гостях у ребят»	Май	воспитатель
2.	Развлечение «Светофорик»	Октябрь	Воспитатель младшей группы
3.	Конкурс «Пешеходы, мы - пассажиры»	Ноябрь	Руководитель ИЗО
4.	Развлечение «Светофорику мы друзья»	Декабрь	Воспитатели
5.	Развлечение «Случилась беда - звони 01 и 02»	Январь	Воспитатель средней группы
6.	Развлечение «Тили-бом»	Февраль	Воспитатели
7.	Тематическое занятие «Огонь – друг или враг»	Март	Воспитатель подготовительной группы
8.	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»	Апрель	Старший воспитатель

Преимственность в работе ДОУ и школы

Задачи года:

- развить у детей познавательную потребность к обучению в школе
- сформировать устойчивые мотивы обучения
- воспитать интерес к получению знаний
- продолжить совершенствовать формы работы с детьми и родителями по психологической подготовке детей к школе

Месяц	Для педагогов	Для родителей	Методический кабинет
Сентябрь	Родительское собрание <i>«Готовность дошкольника к обучению в школе»</i> с приглашением учителя школы (предложить высказать конкретные пожелания по вопросам подготовки детей к школе)		- изучение и подбор литературы; - установление связей со школой; - проведение бесед с воспитателями.
	- <u>Педагогическая диагностика</u> детей подготовительной к школе группы	<u>консультация</u> «Здоровье дошкольника» «Как можно оздоровить ребенка дома» - <u>Индивидуальное консультирование</u> родителей специалистами: врач, музыкальный руководитель, физинструктор	
Октябрь	<u>Семинар-практикум</u> «Мотивационная	<u>консультация</u> - «Нужно ли беседовать с ребенком на тему	- подготовка к семинару; - подбор

	готовность детей к обучению в школе» (ст. воспитатель)	«школа»; - «Насколько важна физическая готовность ребенка к обучению в школе»	литературы.
Ноябрь	<u>Беседа</u> «Эмоционально-волевая готовность детей к школе»	<u>Родительское собрание</u> - «Скоро в школу» - Чему и как учить до школы - Как мы готовим детей к школе - Игры для подготовки к школе - Необходимость сотрудничества <u>консультация</u> - «К школе – готов?»	- Подготовка к собранию (изучение и подбор материала)
Декабрь		<u>Печатная консультация</u> - «Ненавидистные задания»	
Январь		- «Вы спрашиваете... Мы отвечаем». <u>Опрос родителей</u> – на какие вопросы они хотели бы получить ответы <u>консультация</u> - «Первоклассник XXI века»	- Оперативный контроль. Предметно-развивающая среда в подготовительной к школе группе. - Подготовка к проведению круглого стола
	- «Круглый стол» по актуальным вопросам преемственности.		
Февраль	<u>Открытое занятие</u> - «Подготовка к обучению грамоте» (воспитатель)	<u>консультация</u> - «Пора или нет идти в школу»	
Март		<u>консультация</u> - «Когда ребенок становится учеником...» <u>Диагностическая методика</u> - «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе»	Подбор диагностических методик.

Апрель	<u>Семинарское занятие</u> - «Портрет будущего первоклассника» (старший воспитатель)	<u>Консультация учителя начальной школы:</u> - «Будущие школьники» <u>консультация</u> - «Взаимоотношения в детском саду и в школе» <u>Собрание</u> - «К школе – готов?» - Требования школы, предъявляемые к ребенку и к семье (учитель школы) - Социальная готовность к обучению в школе	Подготовка материала к семинарскому занятию (изучение и подбор материала. Приглашение учителя).
	<u>Выставка детских работ «Что такое школа»</u>		
Май	<u>Педагогическая диагностика</u> детей подготовительной к школе группы	<u>консультация</u> - «Наставления родителям первоклассников» - «Почему учиться трудно, или что такое адаптация к школе», - «Планируем лето для ребенка, который пойдет в школу»	- Пригласить выпускников ДОУ на выпускной праздник «До свидания, детский сад!» - Провести анализ успеваемости выпускников ДОУ прошлых лет
	<u>Выпускной праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</u>		

11 раздел

Руководство и контроль

Формы и методы контроля:

- проверка документации
- беседы; с детьми, сотрудниками, родителями;
- осмотр групповых и вне групповых помещений;
- рейды комиссий по охране труда и техники безопасности;
- наблюдения;
- педагогические срезы;
- оперативный, тематический, сравнительный и систематический контроль;
- отчеты.

График проведения контроля:

	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Оперативный контроль	Систематический контроль	Сравнительный контроль
Сентябрь	+		+	+	+
Октябрь		+	+		
Декабрь			+	+	
Январь			+		+
Февраль			+		
Март			+	+	
Апрель	+		+	+	
Май			+		+
Июнь			+	+	
Июль			+		
август			+		

Система контроля за реализацией основной общеобразовательной программы в ДОУ и годового плана на 2018-2019 учебный год

мес яц	Виды контро ля	Цель и содержание контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответстве нный	Результат
сентябрь	фронтальный	Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Цель: Создание благоприятной развивающей среды, дидактическое и методическое обеспечение	Смотр-конкурс	Все педагоги	Старший воспитатель	Аналитическая справка – Административное совещание
	оперативный	Соблюдение режима дня. Цель: Охрана и укрепление здоровья детей	Наблюдение	Все педагоги	Старший воспитатель	Беседа с педагогами
	систематический	Выполнение рекомендаций по ведению документации	Наблюдение	Все педагоги	Старший воспитатель	Консультации

		Цель: Выявить проблемы и помочь устранить их				
	сравнительный	Календарное планирование Цель: выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	Изучение планов воспитатель но-образователь ной работы	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Аналитическая справка
октябрь	Тематический (Педсовет №2)	Состояние работы по экологическому воспитанию Цель: формирование творческой активности детей и развитие диалога	Смотр-конкурс	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Справка контроля-Педсовет № 2
	оперативный	Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах. Цель: Содержательность и актуальность сообщений, использование наглядности.	Наблюдение , изучение материалов	Воспитатели групп, специалисты	Старший воспитатель	Протоколы родительских собраний
ноябрь	оперативный	Организация питания в группах Цель: анализ сформированности у детей навыков культурного поведения.	Наблюдение	Воспитатели групп, помощники воспитателей	Старший воспитатель	Справка контроля - Административное совещание
	оперативный					
декабрь	оперативный	Календарное планирование Цель: системность календарного планирования, повышение уровня планирования	Анализ планов воспитатель но-образователь ной	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Аналитическая справка административное совещание
	оперативный	Подготовка к Новому году. Цель: Повысить творческую активность педагогов, детей и родителей.	смотр	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Справка – административное совещание
	систематический	Посещение режимных моментов (утренняя гимнастика и	Наблюдение , посещение гимнастики	Воспитатели групп, инструктор по	Медсестра, инструктор по физкультуре	Справка контроля, консультации

		гимнастика после сна). Цель: Охрана и укрепление здоровья.		физкультуре		
январь	оперативный	Выполнение рекомендаций по ведению документации педагогов в рамках ФГОС	наблюдение	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Консультации
	сравнительный	Посещение режимных моментов. Цели: Соблюдение требований, навыки детей.	Наблюдение , срезы навыков детей	Воспитатели групп, специалисты	Старший воспитатель	Совместный анализ
февраль	Тематический (Педсовет № 3)	Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного образовательного учреждения. Цель: Выяснить состояние работы по физкультурно-оздоровительному направлению с детьми в режиме ДОУ	Анализ, беседа, наблюдение, посещение прогулки	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре	Старший воспитатель	Справка контроля – Педсовет № 3
	оперативный	Посещение развлечений и праздников для детей. Цели: Соблюдение учебной нагрузки, длительности НОД, выявление нарушений с целью их устранения	Посещение праздников, развлечений	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО	Старший воспитатель	Отчет – административное совещание
март	систематический	Организация деятельности детей на прогулке. Цели: Оценка педагогической целесообразности выносного материала.	наблюдение	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Беседа, консультации
Апрель	систематический	Мониторинг усвоения ООП детьми по образовательным областям. Цели: оценка работы воспитателей и специалистов.	Диагностика знаний, умений детей.	Воспитатели групп, специалисты	Старший воспитатель	Совместный анализ

	фронтальный	<p>Готовность детей подготовительной группы к школе.</p> <p>Цели: оценить результаты подготовки детей к школе.</p>	Тестирование	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Справка контроля
май	Тематический (Педсовет № 4)	<p>Итоги развития детей в рамках выполнения ФГОС</p> <p>Цели: Оценка педагогической деятельности в рамках выполнения ООП с учетом ФГОС</p>	Изучение документации, наблюдение, анализ, административная проверка, анкетирование		Старший воспитатель	<p>Аналитический отчет –</p> <p>административное совещание, педсовет №4</p>
	оперативный	<p>Готовность к работе с детьми летом.</p> <p>Цели: Подготовка оборудования, пособий, игрушек.</p>	Смотр-конкурс	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Отчет – административное совещание
Июнь	оперативный	<p>Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.</p> <p>Цели: Повышение качества образовательного процесса.</p>	Наблюдение, беседа с детьми	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Беседа, консультации
	систематический	<p>Озеленение участка детского сада.</p> <p>Цели: Создание эстетической среды на территории ДОУ.</p>	смотр	Работники ДОУ	Старший воспитатель, завхоз	Совещание при заведующей
	сравнительный	<p>Создание дидактических пособий к новому учебному году.</p> <p>Цели: обеспечение педпроцесса дидактическим материалом на будущий учебный год.</p>	Наблюдение	Педагоги	Старший воспитатель	Беседа, консультации

июль	оперативный	Организация оздоровительных мероприятий, спортивных праздников и развлечений для детей. Цели: Совершенствовать оздоровительную работу.	Наблюдение	Педагоги	Старший воспитатель	Беседа по результатам
август	оперативный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Цели: Охрана жизни и здоровья детей.	Наблюдение	Педагоги	Старший воспитатель	Беседа по результатам
	Тематический (Педсовет № 1)	Итоги работы в ЛОП. Цели: Анализ выполнения целей и задач на ЛОП, проведения мероприятий	Изучение, анализ, наблюдение, посещение мероприятий	Педагоги	Старший воспитатель	Аналитическая справка – Административное совещание, Педсовет № 1

II часть

Организация работы с родителями. Общие родительские собрания.

Содержание работы	срок	ответственный
1. Семья как важнейший институт развития личности ребенка. - приоритетные направления работы ДОУ - приемственность в работе ДОУ с семьей	сентябрь	заведующая старший воспитатель
2. Здоровье – главная ценность в человеческой жизни - создание здорового микроклимата в семье - итоги работы ДОУ за год - подготовка к летне-оздоровительным мероприятиям	май	заведующая старший воспитатель

Групповые родительские собрания

Содержание работы	срок	ответственный
-------------------	------	---------------

1. Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни. 2. О капризах и упрямстве. Психологические особенности детей 3-4 лет 3. Организация детской деятельности средствами игры 4. Роль семьи в развитии нравственных чувств детей.	сентябрь ноябрь февраль апрель	Воспитатель младшей группы
1. Основные направления работы ДОУ. Особенности развития детей среднего возраста. 2. Социально-психологическое благополучие ребенка. 3. Домашняя игротека для детей и родителей. 4. Поговорим о нравственности наших детей.	сентябрь ноябрь февраль апрель	Воспитатель средней группы
1. Основные направления работы ДОУ. 2. Социально-нравственное воспитание дошкольников на современном этапе развития общества. 3. Роль игры при подготовке детей к школе. 4. Семья на пороге школьной жизни	сентябрь ноябрь февраль апрель	Воспитатель подготовительной группы

Анкетирование родителей.

Содержание работы	срок	ответственный
1. Детский сад глазами родителей	сентябрь	Старший воспитатель
2. отношение родителей к формированию здорового образа жизни.	январь	физинструктор медсестра
Работа ДОУ за учебный год	май	Старший воспитатель

Наглядная информация для родителей

Содержание работы	срок	ответственный
1. Медицинский бюллетень. 2. Фотоколлаж « В мире детства» 3. Права ребенка. 4. Пожарная безопасность. 5. Фотовыставка «Наши успехи» 6. «Наше здоровье»	В течении года	медсестра воспитатели групп физинструктор
7. Приглашаем в ДОУ (информационные листки)	июнь	старший воспитатель

Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ

Содержание работы	срок	ответственный
1. Совместные выставки работ - «Осенние фантазии» - «Мамочка милая моя» - «Защитники Отечества» - «Кубань весной»	В течении года	Воспитатели групп, педагог дополнительного образования
2. Наши праздники - «Осенняя ярмарка» - «День матери»	октябрь ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, физинструктор
- Новый год - Спартакиада «Мама, папа, я - спортивная семья» - «Ух, ты Масленица!» - «Мамочка милая, мама моя!» - Весна, весна - «День Победы»	декабрь февраль март апрель май	

Консультации для родителей

Содержание работы	срок	ответственный
-------------------	------	---------------

1. Соблюдение режима дня в условиях семьи.	сентябрь	заведующая
2. Нетрадиционные методы оздоровления	декабрь	физинструктор
3. Чем и как занять ребенка дома.	январь	Старший воспитатель
4. Сохранение и укрепление здоровья детей	март	физинструктор
5. Скоро в школу.	апрель	Старший воспитатель

III часть

АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 РАЗДЕЛ: РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Общее собрание трудового коллектива:		
	<p>1.1. Ознакомление сотрудников МДОУ с правилами внутреннего трудового распорядка,</p> <p>1.1.2. Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей. - по технике безопасности. - по охране труда. - по безопасности (антитеррор, пожарная). <p>1.1.3. Выбор общественного инструктора по безопасности дорожного движения.</p>	сентябрь 2018г.	Заведующая Мед. сестра завхоз
	<p>1.2. Утверждение графиков трудовых отпусков, проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей, - по технике безопасности, - по охране труда, - по безопасности (антитеррор, пожарная). <p>1.2.1. Отчет Председателя профсоюзного комитета о работе за год.</p>	декабрь 2018.	Заведующая, завхоз
	1.3. Эффективность используемых условий МБДОУ для формирования физического и психического здоровья детей.	апрель 2019.	Председатель ПК Старший воспитатель

<p>2.</p> <p><u>Производственные совещания:</u></p> <p>2.1. - О проведении общего собрания родительской общественности;</p> <p>- Подготовка рекомендаций по работе с рабочими учебными программами и их связка с календарным планированием.</p> <p>2.2- О работе сайта детского сада и информациях; - Об организации работы на территории детского сада; - Анализ соблюдения санитарного состояния в группах.</p> <p>2.3. - Подготовка к смотру готовности к новому учебному году.</p>	<p>Сентябрь 2018</p> <p>март 2019г..</p> <p>июнь 2019.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Заведующая, завхоз</p>
<p>3.</p> <p><u>Профсоюзные собрания:</u></p> <p>3.1. Отчет профсоюзного комитета о работе за год.</p> <p>3.2. Отчет о работе профкома и администрации ДОУ по соблюдению трудового кодекса РФ.</p> <p>3.3. Отчет о работе по охране труда.</p>	<p>сентябрь 2018</p> <p>январь 2019г.</p> <p>апрель 2019г.</p>	<p>председатель ПК</p> <p>Заведующая, Председатель ПК</p> <p>Председатель ПК</p>

2 РАЗДЕЛ
Консультации для воспитателей.

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Маркировка постельного белья, полотенец.	Сентябрь	Мед. сестра
2	Требования к участку.	Октябрь	завхоз
3	Инфекционные заболевания.	Ноябрь	Мед. сестра
4	Глистные инвазии у детей.	Декабрь	медсестра
5	О детском травматизме в зимний период.	Январь	Мед. сестра
6	Педикулез и его профилактика.	Февраль	Мед. сестра
7	Соблюдение режима питания, сна, прогулки.	Март	медсестра
8	Закаливающие процедуры.	Апрель	медсестра
9	Питьевой режим в летний период.	Май	медсестра
10	Отравление грибами и ягодами.	Июнь	медсестра
11	Схемы рассаживания детей.	Сентябрь, декабрь	медсестра

3 РАЗДЕЛ
Работа с техническим и обслуживающим персоналом.

1. Для работников пищеблока.

№	Тема	Дата	ответственные
1	Личная гигиена сотрудников пищеблока.	Сентябрь	Мед. сестра
2	Правила маркировки инвентаря и емкостей.	Октябрь	медсестра
3	Дез. режим пищеблока.	Ноябрь	медсестра
4	Правильность хранения продуктов.	декабрь	Мед. сестра
5	Профилактика ОКИ.	Январь	Мед. сестра
6	Правила мытья посуды.	Февраль	медсестра
7	Уборка пищеблока.	Март	медсестра
8	Борьба с насекомыми в летний период.	Апрель-май	Мед. сестра

2. Для помощника воспитателя.

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Дез. режим групповых, приемных, сан. узлов.	Сентябрь	медсестра
2	Правила мытья посуды.	Октябрь	медсестра
3	Генеральная уборка помещений.	Ноябрь	медсестра
4	Маркировка инвентаря.	Январь	медсестра
5	Проветривание помещений.	Февраль	медсестра
6	Личная гигиена сотрудников.	Март	Мед. сестра
7	Соблюдение питьевого режима.	Апрель	медсестра
8	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима в летний период.	Май	медсестра

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ТЕХНИЧЕСКОГО И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<u>Завхоз</u>		
1.1	-«Своевременное проведение инвентаризации».	октябрь	Заведующая
1.2	-«Акты состояния теплоснабжения».	октябрь	
1.3	-«Выполнение норм расходов чистящих моющих средств».	февраль	
1.4	-«Организация работы по оприходованию и списанию мягкого и твердого инвентаря».	декабрь	
1.5	-«Состояние электрического хозяйства».	1 раз в месяц.	
1.6	-«Акты состояния пожарной безопасности».	два раза в год.	
1.7	-«Акты состояния водоснабжения».	один раз в квартал	
2.	<u>Медицинские работники.</u>		
2.1	«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей».	ежемесячно	Заведующая
2.2	«Своевременная работа с техническим и обслуживающим персоналом».	ежемесячно	
2.3	«Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, территории».	постоянно	
2.4	«Контроль за физическим развитием и здоровьем детей».	постоянно	
2.5	«Акты Роспотребнадзора».	постоянно	
2.6	«Анализ выполнения детодней».	постоянно	
3.	<u>Кладовщик</u>		
3.1	«Доставка на склад, взвешивание, хранение, выдача продуктов».	постоянно	Заведующая
3.2	«Ведение документации».	один раз в квартал	
4.	<u>Работники пищеблока</u>		
4.1	«Обеспечение своевременным качественным питанием».	постоянно	Заведующая
4.2	«Контроль качества поступающего сырья».	постоянно	
4.3	«Соблюдение технологии приготовления пищи, норм закладки, срока реализации продукции».	постоянно	
4.4	«Проверка бракеража готовой и сырой продукции».	постоянно	
4.5	«Соблюдение инструктажа по охране труда и технике безопасности»	постоянно	

5.		<u>Кастелянша</u>		
	5.1	«Обеспечение детей чистым бельем, работников - чистой одеждой».	постоянно	медсестра
	5.2	«Соблюдение техники безопасности при работе с электрическими приборами».	постоянно	завхоз
	5.3	« Сохранность и учет мягкого инвентаря».	один раз в квартал	завхоз
6.		<u>Машинист по стирке белья</u>		
	6.1	«Качество стирки белья».	постоянно	медсестра
	6.2	«Соблюдение правил техники безопасности при работе на электрооборудовании».	постоянно	завхоз
	6.3	«Соблюдение маркировки инвентаря».	один раз в квартал	медсестра
7.		<u>Уборщик служебных помещений</u>		
	7.1	«Уборка помещений дошкольного учреждения».	постоянно	медсестра
	7.2	«Выполнение эпидемиологических требований при уборке помещений».	постоянно	медсестра
8.		<u>Сторожа</u>		
	8.1	«Сохранность имущества дошкольного учреждения».	постоянно	завхоз
9.		<u>Дворник</u>		
	9.1	«Качество уборки территории дошкольного учреждения. участка, на улице».	постоянно	завхоз
	9.2	«Очистка пожарных колодцев».	постоянно	завхоз
	9.3	«Своевременный покос травы на территории дошкольного учреждения».	один раз в неделю (в летний, осенний период)	завхоз

4 РАЗДЕЛ: Хозяйственная работа.

№	Тема	Дата	ответственные
1	Ремонт здания.	май	Заведующая
2	Ремонт холодильного оборудования.	сентябрь	завхоз
3	Озеленение территории.	апрель	дворник
4	Уход за зелеными насаждениями.	апрель-октябрь	дворник
5	Ремонт и покраска оборудования на детских площадках.	апрель –май	завхоз
6	Сохранность хозяйственного инвентаря.	в течение года	завхоз
7	Списание имущества, дезинфицирующих и моющих средств.	ежемесячно	завхоз
8	Заключение договоров с обслуживающими организациями.	январь	завхоз

Задачи на 2018-2019 учебный год

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
2. «Инновационные подходы в экологическом образовании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
3. Систематизировать работу по физкультурно-оздоровительному воспитанию методом использования педагогических технологий.