



«Утверждаю»
заведующая МАДОУ ЦРР № 36
Е.А. Сасина
протокол № 1 педагогического
совета от 21.09.2018 года.

**Годовой план
учебно – воспитательной работы на 2018/2019 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 36 г. Курганинск
муниципального образования Курганинский район.**

352430 Краснодарский край
город Курганинск
улица Р. – Люксембург, 324
тел. 2 – 15 - 10

Содержание

1. Анализ работы ДООУ за 2017/2018 учебный год.

- Годовые задачи.

2. Организационно – педагогическая работа.

2.1. Раздел 1.

- Работа с педагогическими кадрами.
- Повышение квалификации.
- Аттестация педагогов.

2.2 Раздел 2.

- Деятельность педагогического совета.

2.3. Раздел 3.

- Активные формы методической работы.

2.4. Раздел 4.

- Медико – педагогические совещания

2.5. Раздел 5.

- Организация внутреннего контроля .

2.6. Раздел 6.

- Работа методического кабинета.

2.7. Раздел 7.

- Работа с родителями.

3. Административно – хозяйственная часть.

4. Приложение.

**Анализ
воспитательно – образовательной работы
МАДОУ ЦРР № 36 за 2017/2018 учебный год.**

Учреждение функционирует с апреля 1995 года, занимает типовое здание. На 1 сентября 2017 года было укомплектовано 2 группы раннего возраста (48 детей), 7 групп дошкольного возраста (183 детей), 2 логопедических группы (26 ребенка), 2 группы семейного воспитания (6 детей), 1 ГКП.

На начала учебного года штаты в МАДОУ укомплектованы полностью, работают 54 сотрудника, из них: 25 педагогов, 2 педагога дополнительного образования, 2 младших воспитателя семейных групп.

В учреждении функционируют кабинеты: логопеда, психолога, медицинский кабинет, методический кабинет (медицинская деятельность осуществляется сотрудниками МБУЗ Курганинская ЦРБ), имеются музыкальный и спортивный зал.

Курсы повышения квалификации в этом учебном году окончили: 2 педагога учреждения.

В истекшем учебном году успешно аттестовались педагоги: на 1 квалификационную категорию воспитатели Р.Х.Крджонян, Л.А.Петина, О.В.Ширяева, Е.В.Абдумелова и на высшую категорию – А.Б.Атаян, В.В.Бушкецова. На сегодняшний день аттестовано 92 % педагогов (соответствие – 32%, %, 1 кат. – 52 %, высшая – 8 %). Подали заявление на аттестацию по установлению первой квалификационной категории 2 педагога (1 категория).

Имеет звание «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Кубани» заведующая Сасина Е.А.

В течении учебного года наши педагоги посещали фестивали педагогических идей и участвовали в МО района.

На базе нашего учреждения успешно проходил семинар для педагогов района по теме: «Современные инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» руководитель воспитатель подготовительной группы «Б» Е. В. Пронько, который регулярно посещали наши педагоги, а также проводили мастер – классы.

Учебно – воспитательная работа в дошкольных группах осуществлялась по основной образовательной программе учреждения, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в группах компенсирующей направленности – по адаптированной образовательной программе.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе графика игровых образовательных ситуаций, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Музыкальная среда в ДОУ способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Музыкальный руководитель О. Г. Назарко имеет большой подбор сценариев на различную тематику, что способствует в работе выбирать наиболее удачные моменты, сцены и т.д. В своей работе часто использует игру на народных музыкальных инструментах, элементы русского народного фольклора. Подготовила детей к выступлению в рамках годовичного семинара для педагогов ДОУ района. Регулярно участвует в методических интернет – конкурсах. Удачному проведению утренников и развлечений также способствует работа педагога дополнительного образования по хореографии В. В. Бушкецовой, которая творчески подходит к выбору музыкальных произведений и постановке танцевальных номеров. Регулярно проводит для родителей своих воспитанников класс – концерты, развлечения. Со своими воспитанниками подготовила танцевально – спортивную композицию «Веселое настроение» для участия в районном концерте, посвященном Дню учителя, на гала – концерт «Когда я вырасту, я прослаблю свой город» на фестивале ночь музеев воспитанники старших групп выступили станцем «Хорошее настроение».

Инструктором по физической культуре Н. В. Сыроежкиной для повышения уровня физического развития по физкультуре во всех возрастных группах включали упражнения и игры на формирование правильной осанки; упражнения для профилактики плоскостопия, а также прививалась привычка к здоровому образу жизни в рамках проведения «Недели здоровья». В течение года проводились физкультурные праздники и развлечения, согласно годовому плану. Организованы и проведены тематические развлечения к 23 февраля, «День космонавтики» с использованием ИКТ – технологий.

В течение всего учебного года велась работа по обучению детей основам безопасности. В каждой группе оборудованы уголки по дорожной и пожарной безопасности. Согласно плану все педагоги проводили беседы, НОД и развлечения с детьми в данном направлении. В рамках недели безопасности была проведена викторина для воспитанников подготовительных групп с участием инспектора ГИБДД по пропаганде БДД Е.М. Герингер.

В 2017 – 2018 учебном году в учреждении работали 2 логопедические группы (старшая и подготовительная для детей с ОНР 2 и 3 уровней – 26 детей). В конце года из логогрупп с чистой речью выпускается 13 воспитанников.

Приоритетным направлением деятельности педагога – психолога А. Ю. Атаян являлось создание благоприятных психологических условий для психического и физического здоровья и полноценного развития личности ребенка. Работа велась в следующих направлениях: адаптационные занятия проводились в младших группах с учетом индивидуального подхода; диагностическая работа велась в познавательной эмоциональной сфере развития ребенка, по запросу родителей; коррекционно – развивающая работа была направлена на детей подготовительной к школе группы; консультативная работа осуществлялась с педагогами, воспитателями семейного сада, родителями по различным темам.

Педагоги ДОУ в течение года принимали участие в районных конкурсах:

- «Воспитатель года в 2017-2017 учебном году – Е.В.Пронько;

- «Новогодний дизайн учреждения»
- Творческая разработка, конспект ко дню Матери
- «Весна идет, весне дорогу»
- «Лучшие дошкольные работники» - Н.В.Сыроежкина
- «Работаем по новым стандартам» - О.В.Ширяева

Воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие в районных этапах краевых конкурсов «Неопалимая купина», «Первоцветы», в котором воспитанник логопедической группы совместно с воспитателем заняли 1 место на краевом уровне.

ПДО по изодейтельности А.Ю.Антонян совместно с воспитанниками подготовила работу для участия в конкурсе «Все спешат на представление, Цирк подарит нам веселье» - Лауреат второй степени.

ДОУ:

«Огородные фантазии», «Моя мама», «Мастерская Деда Мороза», «Лучшее портфолио педагога», «Воспитатель года», «Первоцветы» - конкурс оформления участков., «Лучший дизайн участка к ЛОМ» .

В рамках празднования 72 годовщины Победы в ВОВ в учреждении были проведены акции «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», посещение памятника «Вечный огонь», принято участие в районных конкурсах по оформлению учреждения к празднику.

Все проведенные мероприятия и участие в конкурсах были освещены на сайте учреждения.

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом МАДОУ ЦРР №36 стояли следующие задачи:

1. «Инновационные подходы в экологическом образовании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
2. «Освоение педагогами современных педагогических технологий: проблемного и интерактивного обучения».

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов. Тематические педсоветы позволили выявить результативность работы и наметить конкретные средства достижения поставленных целей.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОУ.

Успешно решалась в этом учебном году задача по развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников с использованием инновационные подходов в экологическом образовании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Воспитание любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Через ознакомление с природой, воспитание правильного отношения к объектам живой и неживой природы у детей формируются элементарные экологические представления. Таким образом, важнейшим условием

успешной реализации комплексного подхода является создание экологически развивающей среды в детском саду.

Во всех возрастных группах у нас созданы уголки природы, которые позволяют:

- наблюдать и ухаживать за комнатными растениями;
- вести календари погоды;
- рассматривать картины и иллюстрации о природе;
- играть в дидактические игры о природе;
- делать поделки из природного материала;
- ухаживать за посадками в «огороде на подоконнике».

Содержание каждого уголка природы соответствует возрасту детей. В группах старшего возраста созданы условия для опытно – исследовательской деятельности детей и возможности играть и экспериментировать:

- со льдом, водой, снегом;
- песком;
- проращивание семян.

Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Экологическое развитие детей осуществляется в НОД, совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей, рамках реализации тематических проектов.

В течении учебного года дети знакомятся с сезонными изменениями в природе, с растительным и животным миром, проходят следующие темы: «Овощи», «Фрукты», «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы», «Деревья», «Цветы», «Ягоды», «Насекомые» и т.д

Но всем педагогам следует разнообразить формы экологической работы с детьми во всех возрастных группах КВНами, досугами, экскурсиями и т. д.

Для реализации годовой задачи по освоению педагогами современных педагогических технологий: проблемного и интерактивного обучения были проведены : семинар – практикум по теме «Формы организации и методы проблемного обучения в детском саду (проблемные вопросы, задачи и ситуации)»; консультации «Использование проблемных ситуаций в совместной деятельности педагога с детьми», «Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников на основе технологии проблемного обучения»; тренинг для воспитателей «Интерактивные технологии в работе с детьми».

Технология проблемного обучения опирается на закономерности психологии мышления. Основная идея технологии проблемного обучения состоит в том, что развитие личности происходит там, где существует противоречие. Технология проблемного обучения применима в работе с дошкольниками при условии, что проблемная ситуация, предлагаемая взрослым, находится в «зоне ближайшего развития» ребенка. Использование технологии проблемного обучения даёт возможность интегрировать процесс обучения и воспитания, так как обеспечивает совместную деятельность, активное деловое сотрудничество взрослого и ребенка,

помогает осознать и выработать субъектную позицию, активизирует познавательный интерес, проявление положительных эмоций при достижении результата.

Продолжать создавать в ДОО условия для внедрения технологии проблемного обучения соответственно возраста детей:

- использовать в организации проблемного обучения технологическую карту из 5 этапов - пошаговый алгоритм;
- разработать и апробировать серию образовательных игровых ситуаций по разным видам детской деятельности;
- включать в работу по проблемному обучению родителей через активные формы работы: мастер-классы, семинары-практикумы;
- педагогам при планировании образовательных игровых ситуаций использовать проблемные ситуации.
- Использовать в работе подборку проблемных ситуаций, представленную педагогами разных возрастных групп.

Опираясь на результаты педагогического мониторинга (наблюдение, индивидуальные беседы и дидактические игры) можно сказать, что образовательная программа учреждения освоена детьми с учетом возрастных особенностей.

В течении года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. в течении года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставление родителям информации о деятельности ДОО. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе. В фойе организовывались тематические выставки, оформленные педагогом дополнительного образования по изобразительной деятельности А. Ю. Антонян «Золотая Осень», «Новогодний серпантин», «Мамин день», «День космонавтики», «День Победы», «Пасхальный кулич», «Весенний букет». К каждому празднику воспитателями оформлялись стенгазеты в коридоре учреждения. Эта работа позволила повысить уровень преемственности, единства требований в работе детского сада и семьи, что в свою очередь, положительно сказалось на результатах воспитательно-образовательной деятельности.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных образовательных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов, на новый 2018-2019 учебный год педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. «Использование педагогами современных педагогических технологий в художественно – эстетическом развитии дошкольников».
2. «Эффективно внедрять педагогические технологии развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников».

В целом учебно – воспитательную работу за 2017/2018 учебный год считаю удовлетворительной.

Годовые задачи на 2018 / 2019 учебный год.

1. «Использование педагогами современных педагогических технологий в художественно – эстетическом развитии дошкольников».

2. «Эффективно внедрять педагогические технологии развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников».

РАЗДЕЛ 1.

Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация.

№	Ф.И.О.	Курсы				Аттестация				
		16/17	17/18	18/19	19/20	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
1.	Сасина Е.А.		о							
2.	Тимошенко Г.А.	*				I				
3.	Назарко О. Г.	*				I				
4.	Сыроежкина Н.В.	*				I				
6.	Атаян А.Б.	*							выс	
7.	Заферида О.А.	*								о
8.	Крджонян Р.Х.	*					соот		I	
9.	Думоян Л.С.		о			соот				
10.	Паненко Н.М.	*					соот			
11.	Бушкецова В. В.	*							выс	
12.	Антонян А. Ю.	*				I				
13.	Абдумелова Е.В.	*				соот			I	
14.	Ширина В.Г.				о				соот	
15.	Жукова О.Н.	*								о
16.	Петинова Л.А.(о)		о					соот	I	
17.	Жарких Е.В.	*						I		
18.	Филиппова Н.П.		о					I		
19.	Леошкина Н.Ю	*							соот	
20.	Панченко Е.И.	*							I	
21.	Шульгина Н. В.		о			соот				
22.	Вашакидзе А. П.	*						I		
23.	Баженова Т.В.		*					соот		
24.	Пронько Е.В.			о				соот		
25.	Попенко С.В.	*							соот	
26.	Ширяева О.В.		*						I	
27.	Рязанцева Т.Н.			о						
28.	Фисенко О.Н.									
29.	Металина С.С.			о						

о - необходимо пройти

* - год прохождения

РАЗДЕЛ 2.

Деятельность педагогического совета.

1 заседание _____ августа

Тема: «Организационный»

Цель: активизировать деятельность педагогов в процессе планирования работы ДОУ.

№	Тема	Ответственный
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период.	Врач – педиатр
2.	Знакомство и Утверждение годового плана работы на 2018/2019 учебный год	Заведующая
3.	Утверждение ООП ДО и ОАП ДО, программного обеспечения используемого в работе детского сада.	Старший воспитатель
4.	Утверждение сеток ИОС, плана работы специалистов.	Старший воспитатель
5.	Утверждение положений.	Заведующая

2 заседание _____ ноябрь (деловая игра)

Тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»

Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Формы работы	Ответственный
1.	Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений	сообщение	Заведующая
2.	Итоги тематического контроля	справка	Старший воспитатель Тимошенко Г.А.
3.	Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников	из опыта работы	Воспитатель Заферида О.А. Баженова Т.В.
4.	Интеграция двигательной и речевой деятельности в процессе физического воспитания дошкольников	из опыта работы	Инструктор по ФК Сыроежкина Н.В.
5.	«Теоретические основы развития связной речи у дошкольников»	Деловая игра	учитель- логопед Металина С.С.
6.	«Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности»	практика	Старший воспитатель, воспитатели групп

3 заседание _____ январь

Тема: итоги работы за I полугодие

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности.

№	Мероприятие	Формы работы	Ответственные
1.	Анализ адаптации детей первых младших групп	отчет	Педагог-психолог
2	Коррекционная работа в ДОУ	отчет	Учитель-логопед
3	Организация питания в ДОУ. Выполнение натуральных норм продуктов питания.	справка	медсестра
4	Анализ посещаемости и заболеваемости.	справка	заведующая
5	Самообразование, как средство повышения профессиональной компетентности педагогов	Отчеты по темам самообразования	Воспитатели групп

4 заседание _____ марта

Тема: «Использование педагогами современных педагогических технологий в художественно – эстетическом развитии дошкольников».

Цель: Систематизация знаний педагогов по использованию современных педагогических технологий в художественно- эстетическом развитии дошкольников.

№	Мероприятие	Формы работы	Ответственные
1.	«Художественно – эстетическое развитие детей в свете реализации ФГОС ДО»	Сообщение	воспитатели Попенко С.В. Вашакидзе А.П.
2.	«Организация работы по художественно – эстетическому развитию»	Итоги тематического контроля	старший воспитатель Г.А.Тимошенко
3.	О психолого – педагогических основах развития творческих способностей у детей	Сообщение	Педагог – психолог Атаян А.Б.
4.	«Творческий воспитатель – творческий ребенок»	Деловая игра	Воспитатель Крджонян Р.Х.
5.	«Инновационный подход к созданию ППРС по художественно-эстетическому развитию детей в ДОО в соответствии ФГОС ДО»; «ППРС в группе, направленная на художественно-эстетическое развитие ребенка»	Из опыта работы, презентация	Воспитатель Жарких Е.В.

5 заседание _____ мая

Тема: « Итоговый»

Цель: анализ итогов деятельности учреждения за учебный год, выполнение решений педагогических советов, качество образовательной деятельности.

№	Мероприятие	Формы работы	Ответственные	Примечание
1.	Подведение итогов работы МАДОУ за 2018/2019 учебный год.	Анализ	Заведующая Сасина Е.А.	
2.	Анализ итогов воспитательно – образовательной работы в дошкольных группах.	Справка	Старший воспитатель	
3.	Выполнение основной общеобразовательной программы учреждения	Отчеты	Воспитатели групп	
4.	Эффективность работы специалистов в 2018/2019 учебном году.	Отчеты	Специалисты	
5.	Анализ административно – хозяйственной работы в 2018/2019 учебном году.	Отчет	Завхоз Грицай В.А.	

РАЗДЕЛ 3

Активные формы методической работы

Блок методической работы к педагогическому совету №1

№	тема	Форма	Сроки	Ответственный
1.	Анализ знаний, умений и навыков на начало учебного года.	анализ	август	воспитатели
2.	«Готовность к новому учебному году»	Смотр-конкурс		творческая группа
3.	Анализ адаптационного периода	анализ		педагог - психолог
4.	Составлению перспективного и календарного планирования	Консультация		Старший воспитатель
5.	Разработка положений о смотрах - конкурсах			творческая группа
6.	Разработка планов по самообразованию.	самоанализ		воспитатели
7.	Составление календарного учебного графика, сеток ИОС			Старший воспитатель

Блок методической работы к педагогическому совету №3

№	тема	Форма	Сроки	Ответственный
1	Результаты воспитательно-образовательной деятельности за полугодие	мониторинг	январь	Педагоги групп
2	Анализ заболеваемости и посещаемости за 1 полугодие	Подготовка отчета		заведующая
3	Результаты коррекционной работы	мониторинг		Учителя - логопеды
4	Организация питания в ДОУ	Мониторинг		медсестра
5	Самообразование педагогов	Консультирование		Ст.воспитатель

Блок методической работы к педагогическому совету №2

№	Тема	Форма	Сроки	Ответственный
1.	«Теоретические основы развития связной речи у дошкольников»	Консультация	октябрь	Воспитатель Пронько Е.В.
2.	«Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи»	Тематический контроль	октябрь	Старший воспитатель Тимошенко Г.А.
3.	«Педагогические технологии развития речи у дошкольников»	Семинар - практикум	ноябрь	Воспитатель Думоян Л.С., учитель - логопед Панченко Е.И.
4.	Открытый просмотр НОД по развитию речи	Открытый просмотр НОД	Октябрь	Воспитатели Жукова О.Н. Ширяева О.Н. Ширина В.Г.
5.	Домашнее задание подбор дидактических игр и творческих заданий, направленных на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности.	подбор дидактических игр и творческих заданий	ноябрь	Воспитатели групп
6	«Связная речь»	Памятки для родителей	ноябрь	воспитатель Рязанцева Т.Н.

Блок методической работы к педагогическому совету №4

№	Тема	Форма	Сроки	Ответственный
1.	«Особенности использования технологии лэпбука в художественно – эстетическом развитии дошкольников»	практикум		воспитатель
2.	«Технология использования логоритмических движений и	Мастер-класс		

	пластического интонирования на музыкальных занятиях»			
3.	Игровые технологии на занятиях по хореографии	Мастер-класс		ПДО
4.	«Использование нетривиальных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс		ПДО
5.	«Организация работы по художественно – эстетическому развитию»	Тематический контроль		Старший воспитатель
6.	Использование ИКТ и технологии проблемного обучения развивающие творческие способности детей	Открытые просмотры		Старшие, средние группы
7.	Художественно – эстетическое развитие детей посредством проектного метода.	Конкурс проектов		Воспитатели групп Творческая группа

Блок методической работы к педагогическому совету № 5

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
1	Выявление эффективности посещений МО и семинаров район	до 25.05.19г.	ст. воспитатель
2	Подготовка анализа воспитательно-образовательной работы по группам	до 25.05.19г	воспитатели
3	Подготовка анализа работы специалистов.	до 25.05.19г.	специалисты

№п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Смотры, конкурсы, выставки			
1	Смотр групповых по подготовке к новому учебному году	сентябрь	Воспитатели групп, творческая группа, старший воспитатель
2	Выставка рисунков и стенгазет «Моя любимая воспитательница» ко Дню дошкольного работника		
3	Выставка рисунков и поделок «Золотая волшебница осень»	октябрь	
4	Выставка изготовленных дидактических игр и пособий, направленных на развитие связной речи		
5	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	ноябрь	
6	Выставка рисунков и поделок ко Дню матери		
7	Конкурс «лучший новогодний дизайн группы»	декабрь	
8	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»		
9	Конкурс «Лучший зимний участок»	январь	
10	Выставка рисунков и стенгазет ко Дню защитника Отечества	февраль	
11	Выставка поделок и рисунков «Внимание, дети» по безопасности		
12	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	март	
13	Конкурс проектов по художественно- эстетическому развитию		
14	Выставка поделок и рисунков «Дорога в космос»	апрель	
15	«Ух, ты Масленица!» (выставка детских работ)		
16	«Дорого яичко к пасхальному дню»	май	
17	«Первоцветы» - конкурс оформления участков		
18	Оформление тематических выставок в группах по сезону, к праздникам	В течении года	

КОНСУЛЬТАЦИИ

1.	- Планирование воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь	Старший воспитатель
2	- индивидуальная работа на прогулке	Декабрь	Учитель – логопед
3	- организация закаливающих мероприятий в течение дня.	Октябрь	Врач – педиатр
	- эффективные формы и методы работы с родителями	Январь	Старший воспитатель
	- Ребенок в мире искусства движения	Ноябрь	ПДО по хореографии
	- индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации.	сентябрь	Педагог - психолог
	- организация мероприятий по профилактике нарушения осанки и плоскостопия	март	Врач – педиатр
	- Разные типы занятий и их роль в воспитании у детей любви к Родине, родному краю.	февраль	Воспитатель
	- Мир красоты и надежды. Творческая гостиная для воспитателей.	март	Музыкальный руководитель
	- речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду	апрель	Учитель – логопед
	Нетрадиционные художественные техники	февраль	ПДО по ИЗО

РАЗДЕЛ 4
МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Тема	Сроки проведения	Ответственные	Примечание.
1. Адаптация детей.	Октябрь	Педагог-психолог	
2. Анализ показателей физического развития детей раннего возраста	Январь	Врач - педиатр, воспитатели	
Динамика нервно - психического развития детей раннего и младшего возраста.	Январь	медсестра	
		педагог-психолог	
3. Состояние воспитательно - образовательной работы по привитию любви к родному краю на занятиях художественно-эстетического цикла детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Апрель	ст. воспитатель	
Подготовка к медико - педагогическим совещаниям			
* Консультации: - «Основные показатели познавательного развития детей»	Октябрь	Ст. воспитатель	
- «Основные показатели физического развития детей» - «Основные показатели речевого развития детей»	Октябрь	Инструктор ф\к	
	Октябрь	Учитель-логопед	
* Оформление документации физического и психического здоровья детей раннего возраста.	Ноябрь	Ст. воспитатель	
4. Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп	
5. Изучение нормативов физического и психического развития ребенка.	Октябрь	Педагог-психолог, Врач	

6. Разработка консультаций родителям.	В течение года	Врач Ст.воспитатель психолог	
---------------------------------------	----------------	------------------------------------	--

РАЗДЕЛ 5.

Организация внутреннего контроля

№	Тема	Формы контроля	Сроки	Ответственный	Итоги контроля
1.	Соблюдение техники безопасности	Систематический	2 раза в год	Заведующая	планерка
2.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.	Оперативный	1 раз в квартал (старшие, подготовительные, средние группы)	Старший воспитатель Врач Инструктор по ФИЗО	Планерка
3.	Выполнение натуральных норм питания.	Систематический	1 раз в квартал	Заведующая, медсестра	совещание
4.	Организация питания в группах.	Систематический	1 кв.- подготов. 2 кв. средние, семейные группы 3 кв. старшие	Старший воспитатель, медсестра	совещание
5.	Выполнение плана по детодням.	1 раз в месяц.	1 раз в квартал	Заведующая, медсестра	совещание
6.	Создание среды для психологического комфорта детей в ясельных группах.	Сравнительный	Январь	психолог	совещание
7.	Анализ детской заболеваемости.	Оперативный	1 раз в квартал	Врач, медсестра	совещание
8.	Организация игровой деятельности в режиме дня.	Оперативный	1 кв.- средние, семейные группы 2 кв.	Старший воспитатель	совещание

			младшие 3 кв. старшие		
9.	«Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи»	тематический	ноябрь	Старший воспитатель	Педсовет
10.	Проведение физкультурных досугов и развлечений.	Оперативный	Январь Май	Инструктор по ФИЗО	планерка
11.	Соблюдение режима дня и организации группы с учетом специфики сезона, дня недели.	Оперативный	1 кв. 2 младшие 2 кв. средние, семейные группы 3 кв. старшие	Старший воспитатель	планерка
12.	Состояние документации в группах.	Оперативный	Февраль	Заведующая	планерка
13.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы.	Предупредит.	Еженедельно	Старший воспитатель	планерка
14.	Подготовка педагогов к проведению занятий.	Предупредит.	Еженедельно	Старший воспитатель	планерка
15.	Сформированность культурно – гигиенических навыков.	Оперативный	1 раз в квартал 1 кв. старшие 2 кв. средние, семейные группы 3 кв. младшие	Старший воспитатель	совещание
16	«Организация работы по художественно – эстетическому развитию»	тематический	март	Старший воспитатель	педсовет

17.	Организация прогулки.	Оперативный	Декабрь – старшие группы Апрель - средние группы.	Старший воспитатель, Инструктор по ФИЗО	совещание
18.	Работа педагогов по формированию у детей знаний по ПДД.	Оперативный	Декабрь Май	Старший воспитатель	совещание
19.	Состояние готовности детей к школьному обучению.	Оперативный	Март Апрель	Старший воспитатель	Совещание

ГРАФИК ФРОНТАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель: планирование и реализация годовых задач, через изменяющуюся развивающую среду

Группы	2014 - 2015 Учебный год	2015 - 2016 Учебный год	2016 - 2017 Учебный год	2017 - 2018 Учебный год	2018 - 2019 Учебный год
1 –ая младшая группа «А»	*				
1 – ая младшая группа «Б»			*		
2 – ая младшая группа «А»				*	
2 – ая младшая группа «Б»					*
Средняя группа «А»					
Средняя группа «Б»					
Старшая группа «А»					
Логопедическая группа					
Подготовительная группа «А»					
Подготовительная группа «Б»		*			

РАЗДЕЛ 6

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Составление перспективных планов по разделам основной общеобразовательной программы	Июль/август	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Обзор методической литературы	1 раз в месяц	Старший воспитатель	
3.	Работа по аттестации педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель	
4.	Изучить опыт работы посещение занятий, консультации, анализ календарных планов, беседы/	В течение года	Старший воспитатель	
5.	Оформление материала по работе с родителями	февраль	Старший воспитатель	
6.	Работа по подготовке конкурсов, разработка	В течение года	Старший воспитатель	
7.	Подготовка материала для освещения в СМИ	В течение года	Старший воспитатель	
8.	Выставки методического материала по темам	В течение года	Старший воспитатель	
9.	Изучить материалы воспитателей по инновационным проектам	декабрь	Старший воспитатель	
10.	Систематизация материала по художественно-эстетическому воспитанию.	март	Педагог дополнительного образования	

РАЗДЕЛ 7 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Общие родительские собрания:	Сентябрь Май	Заведующая Старший воспитатель
	- знакомство с планом работы МДОУ на новый учебный год - итоги работы МДОУ за учебный год. Отчет родительского комитета о проделанной работе.		
2.	Адаптационные мероприятия, проводимые с вновь поступившими детьми, вернувшихся из летних отпусков.	Сентябрь	Психолог Воспитатели групп
3.	Оформление наглядной агитации	В течение года	Старший воспитатель
4.	Анкетирование родителей	к пед	Старший воспитатель
5.	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7.	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Старший воспитатель
8.	Круглый стол: «Копилка родительской мудрости»	Октябрь	Старший воспитатель
9.	Консультации специалистов:	В течение года	Учитель - логопед Психолог Старший воспитатель Педагог по ИЗО
	- критерии готовности ребенка к школьному обучению - о воспитании правдивости в детях - соблюдение режима дня в условиях семьи		

	– развитие творчества у детей		
--	-------------------------------	--	--

10.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	ответственн ые
	1 младшая группа		
	- «Первые шаги в детском саду» 1. Знакомство с организацией жизни малыша в ДОУ 2. Проблемы адаптационного периода, принятие совместных решений 3. Психологическая подготовка ребенка к детскому саду 4. Выборы родительского комитета группы	сентябрь	Воспитатели 1 младшей группы
	«Развиваем мелкую моторику ребенка » 1. Результаты анкетирования «Ребёнок и игрушка» 2. Консультация: «Развиваем мелкую моторику дома» 3. Мастер-класс : «Пальчиковые игры – играя, развиваем» 4. Просмотр презентации игровой деятельности детей по развитию мелкой моторики.	ноябрь	
	« Развитие культурно – гигиенических навыков у детей»	февраль	
	« Итоговое» 1.Итоги работы за год: «Как мы выросли» 2. Консультация "Учите детей заботиться о своей безопасности, правила поведения на остановке, в транспорте, при переходе проезжей части» 3. Консультация «Осторожно, жарко!»	апрель	
	2 младшая группа		
	-организационное 1. Анкетирование «Ваш ребёнок» 2. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет 3. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО 4. Режим дня, образовательная деятельность	сентябрь	Воспитатели 2 младших групп
	« Взаимоотношения родителей с детьми» 1. Значение эмоционального благополучия ребенка в сохранении и укреплении здоровья 2. Результаты анкетирования « Уровень эмоционального развития ребенка» 3. Советы для родителей « Минуты нежности»	ноябрь	

4. Тестирование «Какой Вы родитель»		
«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	февраль	
«Итоговое» 1.Итоги работы за год: «Как мы выросли» 2. Консультация "Учите детей заботиться о своей безопасности, правила поведения на остановке, в транспорте, при переходе проезжей части» 3. Консультация «Осторожно, жарко!»	апрель	
<u>Средняя группа</u>		
Организационное 1. Возрастные особенности детей 4-5 лет 2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО 3. Режим дня, образовательная деятельность 4. Знакомство с родителями вновь пришедших детей 5. Выборы родительского комитета группы	сентябрь	Воспитатели средних групп
«Учите ребенка чувствовать» 1. Круглый стол. 2. Упражнение «Рисуем свое чувство». 3. Рассматривание рисунков «Что у меня на сердце». 4. Педагогический всеобуч.	ноябрь	
«Безопасность ребенка»	февраль	
«Итоговое» 1.Итоги работы за год: «Как мы выросли» 2. Консультация "Учите детей заботиться о своей безопасности, правила поведения на остановке, в транспорте, при переходе проезжей части» 3. Консультация «Осторожно, жарко!»	апрель	
<u>Старшая группа</u>		
-«Организационное». 1. Возрастные особенности развития детей 5-6 лет 2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО 3. Режим дня, образовательная деятельность 4. Встреча с узкими специалистами 5. Выборы родительского комитета группы	сентябрь	Воспитатели старших групп
«Секреты психологического здоровья» 1. Игра «Добрые мысли – добрые чувства» 2. Педагогический всеобуч (консультация с презентацией «Секреты психологического здоровья» 3. Интерактивная игра «Ромашка» 4. Выступление детей	ноябрь	
«Безопасность ребенка»	февраль	
«Итоговое» 1.Итоги работы за год: «Как мы выросли» 2. Консультация "Учите детей заботиться о своей безопасности, правила поведения на остановке, в транспорте, при переходе проезжей части»	апрель	

	3. Консультация «Осторожно, жарко!»		
	<u>Подготовительная группа</u>		
	-«Организационное». 1. Возрастные особенности развития детей 6-7 лет 2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО 3. Режим дня, образовательная деятельность 4. Встреча с узкими специалистами 5. Выборы родительского комитета группы	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
	«Знаю ли я своего ребенка?». <u>Предварительная работа:</u> создание родителями мини-альбома «Мой ребенок», рисование детей на тему «Моя семья», оформление памятки «Основные причины неблагополучия детей» 1. Анализ детских рисунков педагогом-психологом на тему «Моя семья» 2. Педагогический всеобуч 3. Социологический опрос родителей : тест «Кто я», «Какой мой ребенок»	ноябрь	
	«Подготовка детей к школе» (с приглашением учителей начальных классов МАО СОШ № 1)	февраль	
	«Итоговое» 1.Итоги работы за год: «Как мы выросли» 2. Консультация "Учите детей заботиться о своей безопасности, правила поведения на остановке, в транспорте, при переходе проезжей части» 3. Консультация «Осторожно, жарко!»	апрель	

3 ЧАСТЬ
АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примеч.
1 .Перевод детей в следующую возрастную группу.	1.07.18	Заведующая	
2. Набор детей в группы раннего возраста.	Июнь-июль	Заведующая	

<u>РАЗДЕЛ 2. Производственные совещания</u>			
1. Заключение договора между администрацией учреждения и ПК	Январь 2019	Заведующая Председатель ПК	
2. Организация работы по охране труда и соблюдения ТБ	сентябрь 2018 г.	Председатель ПК Уполномоченный по ОТ и ТБ	
3. Утверждение правил внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь 2018 г.	Заведующая Председатель ПК	
4. Утверждение графиков отпусков.	декабрь 2018 г.	Заведующая Председатель ПК	
5. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Апрель-май	заведующая	

РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С ТЕХ. ПЕРСОНАЛОМ

1. Инструктаж по соблюдению правил ТБ	1 раз в квартал	Завхоз	
2. Семинар - практикум: «Оказание первой Доврачебной помощи при травмах и ушибах, укусах насекомых»	май	Врач	
3. Консультация: «Личная гигиена сотрудников»	Январь	Врач	
4. Инструктаж по соблюдению санитарно- дезинфекционного режима в учреждении.	Март, май	медсестра	
5. Инструктаж для сотрудников пищеблока: «Правила и сроки хранения продуктов в учреждении»	май	медсестра медсестра	

РАЗДЕЛ 4. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

1. Ремонт здания	Июнь-	Заведующая,	
2. Ремонт электрооборудования	июль	завхоз	
3. Озеленение территории	Июль Апрель	Завхоз Завхоз	
4. Уход за зелеными насаждениями.	Апрель- октябрь	Завхоз, заведующая	
5. Ремонт и покраска оборудования на детских площадках.	Апрель-май Май В течении	Заведующая, завхоз. Заведующая,	
6. Сохранность хоз. инвентаря	года	завхоз	
7. Списание имущества, дез. средств, моющих средств	Ежемесячно	Завхоз	

8. Заключение договоров с обслуживающими организациями.	Январь	завхоз	
---	--------	--------	--