**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 15 ст. Родниковской МО Курганинский район**

**Конспект интегрирующего занятия**

 **с использованием нетрадиционной техники рисования**

 **по экспериментальной деятельности**

**в средней группе**

**«Волшебство с молоком»**



**Разработчик: Ленкова А. В.**

**Цель занятия:** развитие у детей познавательной активности, любознательности, интереса к экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление, воображение.

**Развивающие:**

- развивать умение детейпроводить элементарные и доступные опыты,

 - пробудить любопытство и интерес к творчеству путем знакомства с новым приемом создания изображения;

 - познакомить детей с техникой рисования на молоке, посмотреть, как смешиваются разнообразные и разноцветные жидкости.

- искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат экспериментальной деятельности.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания;

 - воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы и вызвать у детей положительные эмоции.

**Оборудование:**молоко, пластиковые тарелочки, концентрированные пищевые красители, ватные палочки, жидкое мыло, сода, уксус, пластилин для импровизированного кратера вулкана, кисточки, пластиковые стаканы, салфетки, фартуки.

**Предварительная работа:**подготовка костюма волшебницы, беседа о молочных продуктах и о их пользе, о свойствах молока, чтение сказок о молоке.

**Ход занятия**

**Волшебница:** Здравствуйте, ребята. Я добрая волшебница из молочной страны Моландии. В моей стране очень много вкусного и полезного молока, которое дают наши волшебные коровы все жители моей страны пьют это молоко и никогда не болеют. Ребята, я пришла к вам в гости, чтобы творить чудеса. Мне очень нравится что-нибудь изобретать и превращать. Скажите, дети, а вы любите волшебство и эксперименты?

**Дети:** Да!

**Волшебница**: Тогда я покажу вам маленькое извержение волшебного вулкана. В жизни это очень грозное, опасное явление природы. Нам же не стоит его бояться и волноваться. Наш вулкан будет волшебный и маленький.

Вот вулкан – это гора,
А внутри горы – дыра.
Из горы идет дымок,
Летят камни, серый смог.

Гул раздался тут и там:
Просыпается вулкан.
Вот гора вся задрожала,
Магма лавой побежала,

Камни, пепел полетели,
Небо видно еле-еле.
Не ходи ты, милый там,
Где проснувшийся вулкан.

**Опыт № 1. «Извержение вулкана»**

Проводится опыт гашения соды уксусом в импровизированном вулкане.

**Волшебница:** Вот и потух наш вулкан.  Оказывается, чтобы устроить «извержение вулкана», достаточно попросить маму показать, как она гасит соду уксусом, когда печет пирог.

**Волшебница:** А хотите тоже стать волшебниками, как я?

**Дети**: Хотим!

**Волшебница:**Тогда я приглашаю вас в мою лабораторию чудес, где я научу вас всем своим премудростям. Но прежде отгадайте загадку:

Белая водица

Всем нам пригодится.

Из водицы белой

Все, что хочешь, делай:

Сливки, Простоквашу,

Масло в кашу нашу,

Творожок на пирожок.

Ешь да пей,

Гостям налей

И коту не пожалей!

**Дети**: Молоко.

**Волшебница:** Правильно, дети, молоко. А какие животные дают молоко?

**Дети:** корова, коза, лошади, верблюдыи т. д.

**Волшебница:** Правильно, ребята. А вы знаете, у нас тоже есть молоко. И наше молоко не простое, а волшебное. Я как раз принесла его из моей волшебной страны. С помощью его можно совершать всякие интересные опыты, шифровать послания и даже рисовать.

**Опыт № 2. «Кипящее молоко»**

**Волшебница:** Есть выражение «молоко убежало». У молока есть ноги? Почему так говорят? Молоко «убегает» при кипячении, оно поднимается вверх, и если вовремя не убрать с плиты, кастрюлю с молоком, то часть молока из нее просто выбежит. Хотите посмотреть, как молоко «бегает»?

**Дети:** Да!

**Волшебница:** У нас нет ни плиты, нет огня, кастрюли, чтобы кипятить молоко. Но, это и не нужно. Для нашего опыта потребуется лимонная кислота, сода и молоко. В молоко добавим соду, что происходит? А теперь добавим лимонную кислоту. Посмотрите, что происходит с молоком?

**Дети**: Оно пенится, кипит.

**ВЫВОД**: Молоко взаимодействует с содой и лимонной кислотой, в результате оно пенится, кипит, выделяет пузырьки.

 **Волшебница**: Так как нам предстоит еще много работы, я предлагаю немножко отдохнуть.

**Физкультминутка**

***Мы шагаем друг за другом (Шагают друг за другом)***

***Лесом и зеленым лугом.***

***Крылья пёстрые мелькают. (Имитируют движения бабочек)***

***В поле бабочки летают.***

***Раз, два, три, четыре, пять***

***Зашагали мы опять! (Шагают друг за другом)***

***Вот выходим мы на луг. (Шагают на месте).***

***Я твой друг и ты мой друг! (Руки вытягивают вперед и показывают на себя).***

***К солнцу дружно потянулись. (Руки тянут с «Солнышку»).***

***Обнялись и улыбнулись. (Обнимают друг друга и улыбаются).***

**Волшебница:** Какие вы все дружные и веселые. Дети, а вы знаете, что в древние времена молоко использовали в письме, а точнее-для тайных посланий. А хотите и мы с вами напишем тайное послание?

Дети: Да!

**Опыт № 3. «Секретное письмо».** С помощью кисточки напишем молоком буквы или сделаем рисунок на бумаге. Готовый подсохший рисунок прогладим утюгом, через некоторое время появляется изображение, которое нарисовали.

**ВЫВОД:** Если прогреть бумагу, на которой нарисовано или написано молоком, то через некоторое время проявится рисунок изображенный на ней.

**Опыт № 4. «Волшебство в молоке».**

**Волшебница:** Ребята, вы только что нарисовали секретный рисунок. И вы любите рисовать? На чем вы рисуете обычно?

**Дети**: На листочках, в альбомах, на снегу, песке, на асфальте.

**Волшебница:** Чем обычно рисуете?

**Дети**: Красками, карандашами, фломастерами, палочкой, мелками.

**Волшебница:** А на самом молоке кто-нибудь из вас когда- либо рисовал?

**Дети**: Нет.

**Волшебница: Это очень интересно.** Хотите, попробовать?

**Дети**: Да!

**Волшебница:** На столах моей лаборатории стоит молоко в тарелках. Надо добавить в него несколько капель зелёной, красной, синей, желтой, оранжевой краски (Пипеткой, кисточкой или ватной палочкой).

Возьмите другую ватную палочку, окуните ее в жидкое мыло. Палочкой, смоченной в жидкости для мытья посуды, касаемся молока в течение буквально 10 секунд. Только касаемся!

А далее начинается самое интересное – волшебные краски начинают

«танцевать», разбегаясь от ватной палочки. От волшебной ватной палочки и от цветного взрыва в молоке. Когда палочку убираем – краски продолжают «танцевать», двигаться. Молоко начинает двигаться, а краска перемешиваться. Происходит «волшебство в молоке».

**Волшебница:** Теперь ребята, каждый из вас сам попробует стать волшебником и повторить этот замечательный опыт.

**Деятельность детей:** дети самостоятельно капают в молоко краситель, окунают палочку в жидкое мыло и подносят к молоку и наблюдают чудесное явление: краски разлетаются в стороны, образуя причудливые узоры.

**ВЫВОД: Жидкое мыло заставляет краски двигаться в молоке.**

**Волшебница:** Какие вы все умницы! У всех все отлично получилось! Вы все настоящие волшебники.

Ребята, я бы очень хотела, чтобы у вас осталось, что-нибудь на память о нашем замечательном знакомстве. Поэтому предлагаю дополнить наш с вами опыт-эксперимент, заключительным волшебством. Для этого нам потребуется еще один лист бумаги, который мы кладем на нашу молочную живопись, на поверхность молока, только очень аккуратно. А потом поднимаем лист бумаги и переворачиваем. На поверхности листа должен отобразиться причудливый рисунок оставленный красками. Затем этот рисунок надо подсушить, чтобы краски высохли.

**Волшебница:** Вот и с этим опытом мы с вами справились.

**Рефлексия.**

**Волшебница**:

- Дети, вам понравилось быть волшебниками?

- О каком продукте мы сегодня говорили?

- Ребята, что нового вы сегодня узнали?

- И что вам больше всего запомнилось?

- Хотели бы вы повторить опыты, которые мы с вами проводили дома с родителями?

(Ответы детей)

**Волшебница:** Дети, вам понравилась быть волшебниками и самим воспроизводить превращения с молоком и красками? Ребята, я вас благодарю за сотрудничество и говорю от всех жителей страны Моландия, что вы молодцы! До свидания, до новых встреч.

**Список использованной литературы и интернет ресурсы**

1. Горбатова К. К. Химия и физика молока, изд. Гиорд, 2004 г.
2. Гиевская Олеся Александровна. Издательство: Эсмо , 2017 г. «Опыты на кухне. Весело и интересно».
3. Рыжова Людмила Вячеславовна Издательство: Детство - Пресс, 2017 г. «Методика детского экспериментирования».
4. «Дошкольная педагогика». Издательство: Детство - Пресс, № 8 октябрь, 2014 г.
5. «Занимательные эксперименты и опыты для детей». Издательство: Владис, 2014 г.
6. Детская энциклопедия.
7. © Copyright: [Марина Андреева-Доглядная](https://www.stihi.ru/avtor/marad), 2013. Свидетельство о публикации № 113090106963. Стихотворение «Вулкан».
8. Материал из Википедии — свободной энциклопедии.
9. Шалыгина А. М., Калинина Л. В. Общая технология молока и молочных продуктов. М.. Колос, 2007.