

4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с направленностью образовательных программ, указанных в лицензии на право реализации образовательной деятельности муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №36 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район (далее–МАДОУ ЦРР №36) реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее Программа) в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в МАДОУ ЦРР №36.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Основной структурной единицей МАДОУ ЦРР №36 является группа детей дошкольного возраста. ООП МАДОУ ЦРР №36 осваивает более 250 воспитанников. В детском саду функционируют 14 групп детей дошкольного возраста от 2-х до 7 лет, из них: 2 младшие группы – для детей 2-3 лет; 2 группы вторая младшая – для детей 3-4 лет; 2 - средняя группа–для детей 4-5 лет; старшая группа –5-6лет ,2 – подготовительная группа – для детей 6-7лет.Группа кратковременного пребывания – для детей 4-6 лет; 2 группы семейного воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: с учетом следующих программ (усиливающих соответствующий раздел обязательной части Программы)

Обязательна часть ООП (название программы)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название программ)
Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В., Солнцева и др.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средний, старший возраст. Лыкова И.А.
	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» усиливает образовательную область «социально- коммуникативное развитие»
	Нищева Н.В. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» позволяет усилить ОО «Речевое развитие».

	Сайкина программа аэробика дошкольников мячах»	Е.Г. для «Танцы	Парциальная «Фитбол- на
--	--	-----------------------	-------------------------------

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями).

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Учреждения. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и Учреждение равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны Учреждения и семьи.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда, и др.).

Таким образом, Учреждение занимается профилактикой и борется с возникновением отклонений в развитии детей на ранних стадиях развития.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами. Учреждением поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. Подробное описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по всем направлениям взаимодействия педагога с родителями детей всех возрастных групп подробно описаны в программе «Детство» (с. 209-228).

Система взаимодействия с семьей

№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия с семьей
1.	Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы (администрация, педагоги, специалисты); наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; анкетирование;
2.	Информирование родителей	- Рекламные буклеты; - информационные стенды; - выставки детских работ; - личные беседы; - общение по телефону; - родительские собрания - сайт организации, - передача информации по ватсапу и телефону; - объявления; - памятки; фотогазеты;
3.	Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное консультирование)

4.	Просвещение и обучение родителей	<p>Семинары-практикумы, мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по запросу родителей; -по выявленной проблеме (направленность— педагогическая, психологическая, медицинская, семейно-образовательное право); - приглашение специалистов; - сайт организации и рекомендация других ресурсов сети Интернет; - родительские собрания; - тренинги, проекты, игры. - подготовка и организация выставок, экспозиций в учреждении
5.	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Совет учреждения; - родительский комитет; - дни открытых дверей; - организация совместных праздников; - проектная деятельность; - выставки совместного семейного творчества; -семейные фотоколлажи; -субботники;