

Разновидность конструирования – это робототехника. Робототехника –кладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических. Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Если ребёнок интересуется данной сферой младшего возраста, он может открыть для себя столько интересного. Внедрение робототехники в учебный процесс приобретает всё большую значимость.

Основное оборудование используемое при обучении детей робототехнического конструирования. Основная проблема использования в образовательном конструировании и робототехнике – это недостаточное количество конструкторов ГО. Также работа педагогов затрудняется отсутствием достаточного количества дидактического и дидактического материала по работе с ЛЕГО.

Цель использования Лего-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками технического конструирования. Новые подходы к обучению обладают отличительной особенностью ориентацией на результат конструирования, которые рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода. Стратегию обучения помогает реализовать образовательная среда Лего. Дети должны получать возможность раскрыть свои способности, подготовиться к высокотехнологичному конкурентному миру.

А.Б.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

Наиболее доступное средство самовыражения ребенка – это изобразительная деятельность. Через рисунок дети могут передать свое отношение к окружающему миру, свои мысли подчеркнуть многообразием красок. В изобразительной деятельности является своеобразие многих сторон детской психики. Ведь рисование это и игра, и своего рода труд. Оно помогает нам лучше узнать ребенка, понять его мысли, чувства, дает возможность получить материал, раскрывающий особенности мышления, воображения, эмоционально-волевой сферы. Рисую красками или пластилином в ладошках пластилин или тесто, разрывая бумагу или воду по линиям карандашом, малыш приобретает не с чем несравнимый опыт. Посредством рисования ребенок делает свои первые открытия, узнает о цвете и форме, знакомится со свойствами многих материалов. Просто удивительно, как из обычного кусочка бумаги можно получить все, что угодно, а потом снова исчезнуть, превратившись в бумажный форменный кусок. А смешивание красок – вообще приводит ребенка в дикий