**Краткая презентация основной образовательной программы**

**МБДОУ № 4.**

Программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

|  |  |
| --- | --- |
| обязательная часть | *часть, формируемая* |
| 1.Авторская вариативная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А  2.Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.\*  3.Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юнный эколог» Николаева С.Н./ фронтально\*\*  4.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. / фронтально \*\*\* | *1.Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А./ фронтально\*\*\*\**  *2. Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ фронтально \*\*\*\**  *3.Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В./ фронтально* |

\* программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

\*\* программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

\*\*\* программа усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация»;

\*\*\*\*программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

В основу совместной деятельности семьи и ДО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость ДОУ для родителей;

- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье;

- равно ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей в образовательном процессе:

Речевое развитие:

- создание положительного эмоционального настроя на занятия, поощрение успехов ребёнка;

- организация домашнего чтения как ведущего способа развития словаря ребёнка.

Познавательное развитие:

- стимулирование развития потребности к познанию, общению со взрослым и сверстниками;

- поощрение детской инициативы;

- совместная познавательная деятельность с ребёнком.

Физическое развитие:

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту;

- стимулирование двигательной активности ребёнка.

Социально-коммуникативное развитие:

- поощрение социально принятых норм поведения;

- формирование позитивного отношения к труду; - освоение тем по безопасности в быту;

- развитие интереса к национально-культурным особенностям Краснодарского края и Курганинского района.

Художественно-эстетическое развитие:

- поощрение развития творческих способностей;

- развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Культурные практики:

- участие семей в праздниках, открытых занятиях, домашних заготовках для реализации творческих проектов;

- совместные формы музыкальной, театрально-художественной деятельности с ДОУ;

- совместные конкурсы, литературные гостиные, викторины и т.д