Публичный доклад заведующей МБДОУ № 17, ст. Петропавловской за 2016 – 2017 уч.год.

Данный публичный доклад — средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы

Цель настоящего доклада — обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2016 — 2017 учебный год.

1. 1.Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17, ст. Петропавловской

Сокращенное наименование: МБДОУ № 17, ст. Петропавловская

Организационно-правовая форма МДОУ: муниципальное

бюджетное образовательное учреждение.

Тип МБДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид МДОУ: детский сад

Лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края № 03447 от 01.03.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17, ст. Петропавловской является юридическим лицом, расположен по адресу: 352402 Краснодарский край, Курганинский район, ст. Петропавловская, ул. Ленина, д. 122

ДОУ функционирует с 1969 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В ДОУ в 2016-2017 учебном году функционировали:

- 2 группы кратковременного пребывания в режиме два дня в неделю с четырёхчасовым пребыванием.
- -Младшая группа дети с 1.5 лет до 3 лет
- Средняя группа дети с 3 лет до 5 лет
- Смешанная (старше подготовительная) группа дети с 5 лет до 7 лет
- Логопедические группы (две) дети с 5 7 лет

Управление Д**ОО** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- Ø непосредственное руководство заведующий ДОУ
- самоуправление:
- общее собрание работников,
- педагогический совет (совет педагогов),
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДОУ: Самарская Людмила Александровна Образовательная организация имеет сайт:

• официальный: http://portal.kubannet.ru/school4795

• Контактная информация ДОУ:

Телефон: 8(86147)62279

e-mail:

detskisad17@mail.ru

2.Особенности образовательного процесса

ДОУ работает по основной образовательной программе МБДОУ № 17, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа компенсирующей направленности: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО является:

- охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем здоровьесберегающей среды создания сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка И полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.
- создание условий для воспитания патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса.

Ребята знакомились с традициями и обычаями родного края, для педагогов была проведена консультация «История станицы Петропавловской: что можно и нужно рассказывать детям». Разработаны брошюры, методические пособия темам: «Ремёсла Кубани», «Кубанский народный костюм», «Поэты и писатели Кубани», «Живопись Кубани», «Животные и растения нашего края», «Моя станица, моя семья, мой детский сад».

ДОУ в 2016-2017 году сотрудничало с сопредельными организациями: Петропавловской средней общеобразовательной школой № 10, Петропавловским досуговым центром, Петропавловским краеведческим музеем; заключен договор о сотрудничестве с Петропавловским хуторским и обществом.

3. Взаимодействие с семьёй

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательновоспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки. Продолжил свою работу родительский клуб «Содружество».

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОУ.
- Обновление банка данных о семьях.
- Изучение нормативных документов.

Мы может сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоравливании детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

- 1. образовательное пространство,
- 2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ.

ВИД	ОСНАЩЕНИЕ
помещения	
Музыкально-	➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD,
спортивный зал	переносная мультимедийная установка
	Пианино
	Различные виды театра, ширмы
	Спортивное оборудование для прыжков, метания,
	лазания, равновесия
	Модули
	 Тренажеры Потражения физикан по при при при при при при при при при при
	 ▶ Нетрадиционное физкультурное оборудование ▶ Писф. при напочину мур. рукородителям пособий
	 Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Marrows	7.7
Медицинский кабинет	ИзоляторМедицинский кабинет
каоинет	иедицинский кабинет
Коридоры ДОУ	> Стенды для родителей, визитка ДОУ.
	Стенды для сотрудников
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных
	групп.
	Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
	Физкультурная площадка.
	> Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами
	дорожного движения.
*	 Огород, цветники. Экологическая тропа
Физкультурная	> Спортивное оборудование
площадка	 Оборудование для спортивных игр
Микроцентр	 Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
«Физкультурны	 Для прыжков
й уголок»	 Для катания, бросания, ловли
	 Для ползания и лазания Атрибути к полричуним и спортиры м играм
	Атрибуты к подвижным и спортивным играмНетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр	 Календарь природы (1 мл,2 мл, ср, ст - подг гр, 1 лог, 2
«Уголок	лог.гр.)
природы»	 Комнатные растения в соответствии с возрастными
- F F	рекомендациями
	> Сезонный материал
	Паспорта растений
	> Стенд со сменяющимся материалом на экологическую
	тематику
	Макеты

	Литература природоведческого содержания, набор
	картинок, альбомы
	Материал для проведения элементарных опытов
	Обучающие и дидактические игры по экологии
	Инвентарь для трудовой деятельности
	Природный и бросовый материал.
	Материал по астрономии (ст, подг)
Микроцентр	Дидактический материал по сенсорному воспитанию
«Уголок	Дидактические игры
развивающих	Настольно-печатные игры
игр»	Познавательный материал
	Материал для детского экспериментирования
Микроцентр	Напольный строительный материал;
«Строительная	Настольный строительный материал
мастерская»	 Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с
	крупными деталями)
	Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст
	 Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший
	возраст
	 Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст
	 Транспортные игрушки
	Транспортные игрушкиСхемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома,
	корабли, самолёт и др.).
Микроцентр	▶ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья»,
«Игровая зона»	«Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская»,
•	«Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека»,
	«Ателье»)
	▶ Предметы- заместители
Микроцентр	> Дидактические, настольные игры по профилактике
«Уголок	ДТП
безопасности»	Макеты перекрестков, районов города,
	Дорожные знаки
	 Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр	 Государственная и Кубанская символика
«Краеведческий	 Образцы русских и кубанских костюмов
уголок»	Наглядный материала: альбомы, картины,
y1 0,110 K//	фотоиллюстрации и др.
	Фотоиллюстрации и др.Предметы народно- прикладного искусства
	 Предметы народно- прикладного искусства Предметы русского быта
	Детская художественной литературы
Микроцентр	 Детская художественная литература в соответствии с
«Книжный	возрастом детей
уголок»	Наличие художественной литературы
J = 0020107	 Иллюстрации по темам образовательной деятельности по
	ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с
	ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с

	художественной литературой
	Материалы о художниках – иллюстраторах
	Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
	> Тематические выставки
Микроцентр	> Ширмы
«Театрализован	Элементы костюмов
ный уголок»	Различные виды театров (в соответствии с возрастом)
	Предметы декорации
Микроцентр	Бумага разного формата, разной формы, разного тона
«Творческая	> Достаточное количество цветных карандашей, красок,
мастерская»	кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
	Наличие цветной бумаги и картона
	> Достаточное количество ножниц с закругленными
	концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для
	аппликации
	Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
	> Место для сменных выставок детских работ, совместных
	работ детей и родителей
	Место для сменных выставок произведений изоискусства
	Альбомы- раскраски
	Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с
	иллюстрациями, предметные картинки
	Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр	Детские музыкальные инструменты
«Музыкальный	Портрет композитора (старший возраст)
уголок»	Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
	Игрушки- самоделки
	Музыкально- дидактические игры
	Музыкально- дидактические пособия

- Ø Инициирует познавательную и творческую активность детей;
- Ø Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Ø Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Ø Безопасна и комфортна;
- Ø Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Ø Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Ø Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Ø Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- Ø Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной,

восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2016-2017 учебном году была заказана дополнительная мебель, оборудование по ФГОС. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

• Проведена работа по благоустройству МБДОУ:

высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, посеяны газоны, покраска бордюров, оборудована метеостанция для наблюдения за погодными явлениями.

Проведён капитальный ремонт канализации и водопровода. Туалетные комнаты выложены метлахской плиткой, заменена вся сантехника. Косметический ремонт проведен во всех группах, кабинетах и других помещениях ДОУ.

Приобретена новая детская игровая мебель для всех групп. Заменены шкафы для полотенец.

5. Результаты деятельности.

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

• средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

6.Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

- a) заведующая -1;
- б) старший воспитатель -1;
- в) музыкальный руководитель -1,5;
- Γ) учитель-логопед 2;
- е) воспитатели 10,92.

Средняя нагрузка на педагога – 1,00 ст.

Обеспеченность педагогическими кадрами -100%, из них руководители и основные специалисты -33,3%, воспитатели возрастных групп -66,6%.

Педагогов с высшим образованием – 9 чел (60%),

со средне - специальным -6 чел (40%).

7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8

Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата).

Финансовая политика направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

В 2016-2017 учебном году было выделено:

- 240 тыс. руб. Эти средства пошли на приобретение детского игрового оборудования мебели (по ФГОС).

8.Перспективы и планы развития.

Детский сад работает в режиме развития. Задачи на ближайшую перспективу:

- Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста (СДС).
- Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Развивать единую информационную среду детского сада.
- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательнообразовательного процесса в соответствии с ФГОС.