

4.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

Программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 ст. Михайловской разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Коллектив разработчиков - педагоги МАДОУ № 9 в составе: заведующей И.Л.Урванцевой, старшего воспитателя Н.Н.Ховятской, воспитателей: Песоцкой Т.В, Н.А Кодиковой представителя родительской общественности: Михальцовой Е.В

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, с учётом особенностей дошкольного образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
1. Авторская вариативная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А	1. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине». В.А. Маркова, Л.М. Данилова, З.Г. Прасолова, Краснодар, 2007*****
2. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.*	2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. М., 1998*****
3.Программа «Музыкальные шедевры».** Радынова О.П.	3. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В. М., 1990*****
4. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Наш дом-природа» Наталья Рыжова/ фронтально***	4. «Край наш кубанский: природа, история, хозяйство, города Краснодарского края». Н.В. Корнакова, Р-н-Д, 2013*****
5.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. / фронтально ****	

* Программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие».

** Программа усиливает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

*** Программа усиливает раздел «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром».

**** Программа усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация».

***** Программа усиливает раздел «Познавательное развитие» - формирует представления о Родине.

***** Программа дополняет раздел «Познавательное развитие» - формирует представления о безопасном поведении, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

В программе представлено содержание коррекционно-логопедической работы в старших группах ДОО по двум уровням недоразвития речи. Приведены характеристики детей с общим недоразвитием речи II-III уровня, порядок выявления и диагностики нарушений, раскрывает организацию коррекционно-развивающего процесса.

В основу совместной деятельности семьи и ДО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей в образовательном процессе:

Речевое развитие:

- создание положительного эмоционального настроения на логопедические занятия, поощрение успехов ребёнка, формирование мотивации и желания научиться говорить правильно;
- организация домашнего чтения как ведущего способа развития словаря ребёнка.

Познавательное развитие:

- стимулирование развития потребности к познанию, общению со взрослым и сверстниками;
- поощрение детской инициативы;
- совместная познавательная деятельность с ребёнком.

Физическое развитие:

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту;
- стимулирование двигательной активностм ребёнка.

Социально-коммуникативное развитие:

- поощрение социально принятых норм поведения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- освоение тем по безопасности в быту;
- развитие интереса к национально-культурным особенностям

Краснодарского края и города Краснодара

Художественно-эстетическое развитие:

- поощрение развития творческих способностей;
- развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Культурные практики:

- участие семей в праздниках, открытых занятиях, домашних заготовках для реализации творческих проектов;
- совместные формы музыкальной, театрально-художественной деятельности с ДО;
- совместные конкурсы, литературные гостиные, викторины и т.д.