



Частное образовательное учреждение организация дополнительного
профессионального образования

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

350040, РФ, Краснодарский край, Краснодар г., Степана Разина ул., дом № 72, офис 308/310,
тел.: 8 961 596 18 38; 8 918 360 87 41, E-mail: borozdinata@mail.ru,
лицензия № 08988 от 12.04.2019 г. серия 23Л01 № 0006355

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу эколого-социальной направленности «Завещаю беречь мой край» для обучающихся
с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)

14-15 лет государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной(коррекционной) школы-интерната ст-цы Костромской,
разработанную воспитателем,
Бордовой Ириной Викторовной

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эко-
лого-социальной направленности «Завещаю беречь мой край» для обучающихся с умственной от-
сталостью (с интеллектуальными нарушениями) 14-15 лет разработана в условиях реализации
ФГОС О у/о в соответствии с нормативно-правовыми документами; на основе:

- «Закона об образовании в РФ»,
- ФГОС О у/о.
- «Методических рекомендаций по организации дополнительного образования детей с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», Москва, 2019 год;
- учебно-методического пособия «Воспитание и обучение детей во вспомогательной шко-
ле» / Под ред. Воронковой В.В. М., 1994.

В Программе грамотно определены: цели и задачи программы, сроки реализации програм-
мы, условия проведения занятий, продолжительность занятий, формы организации и проведения
занятий, эффективные методы и приемы взаимодействия педагога с учащимися, основные направ-
ления деятельности; ожидаемые результаты: личностные и предметные результаты освоения про-
граммы, способы определения результативности.

Представленная Программа разработана с целью формирования:

- патриотического сознания школьников на основе изучения истории и культуры родного
края;
 - краеведческих понятий и представлений и носит коррекционную и практическую направ-
ленность, что определено содержанием и структурой календарно-тематического планирования.
- Коррекционная направленность программы в первую очередь направлена на:
- формирование мотивации к сбережению, сохранению природных богатств маленькой Ро-
дины;
 - совершенствование навыков поведения в окружающей природе;
 - развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса к естественно-
научным дисциплинам; умений устанавливать причинно-следственные связи и взаимозависимо-
сти;

- выработку навыков грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

Внимания заслуживает то, что автор методически грамотно описал:

- специфику особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями);

- основные эффективные методы взаимодействия педагога с учащимися;

- методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Оценочные материалы, разработанные Ириной Викторовной, позволят своевременно выявлять пробелы в ЗУН, оказывать поддержку и создавать ситуацию успеха, более эффективно решать образовательные, коррекционно-развивающие и воспитательные задачи, наблюдать динамику личностных и предметных результатов.

Использование предложенного автором курса позволит педагогам специальных (коррекционных) школ более эффективно реализовывать коррекционно-развивающие цели.

Автором представлены:

- учебный план,

- календарно-тематическое планирование;

- основные требования к личностным и предметным результатам освоения курса;

- оценочные материалы личностных и предметных результатов;

- педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения.

Содержание программы позволяет:

- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы к учащимся с разной степенью обучаемости;

- обеспечивать комфортные условия во время занятий;

- снижать уровень тревожности;

- создавать ситуацию поддержки и успеха;

- повышать качество ЗУН;

- повышать самооценку;

- формировать осознанное отношение к сбережению и сохранению окружающего природного мира.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краеведческо-эколого-социальной направленности «Завещаю беречь мой край» для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) 14-15 лет, разработанная **Бордовой Ириной Викторовной** имеет высокую практическую значимость и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях, практикующих инклюзивную практику.

Дата: 12.04.2022 г.

Рецензент:

к.культурологии,

учитель дефектолог (олигофренопедагог, логопед)

директор ЧОУО ДПО «НЦСО»

Подпись Борздиной Т.А. заверяю:

зелопроектировщик, методист

ЧОУО ДПО «НЦСО»



Т.А. Борздина

С.А. Никитенко



Научно-методический центр современного образования

СЕРТИФИКАТ

подтверждает

что, **Бордова Ирина Викторовна**, воспитатель государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната ст. Костромской, выступила с опытом работ: мастер-класс **«Формирование краеведческо-эколого-социальных понятий и представлений у обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС О у/о»** на семинаре учителей–дефектологов (олигофренопедагогов) Краснодарского края по теме: **«Организация внеурочной деятельности в специальной (коррекционной) школе-интернате в условиях реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Завещаю беречь мой край!»**

проходившего 14.04.2022 г. в г. Краснодаре

Директор ЧОУО ДПО «НЦСО»

№ 10 выдан « 14 » апреля 2022 г.

г. Краснодар

Т.А. Бороздина

