

Создание условий для профессионально-личностного роста педагога и обеспечения качества образования в школе

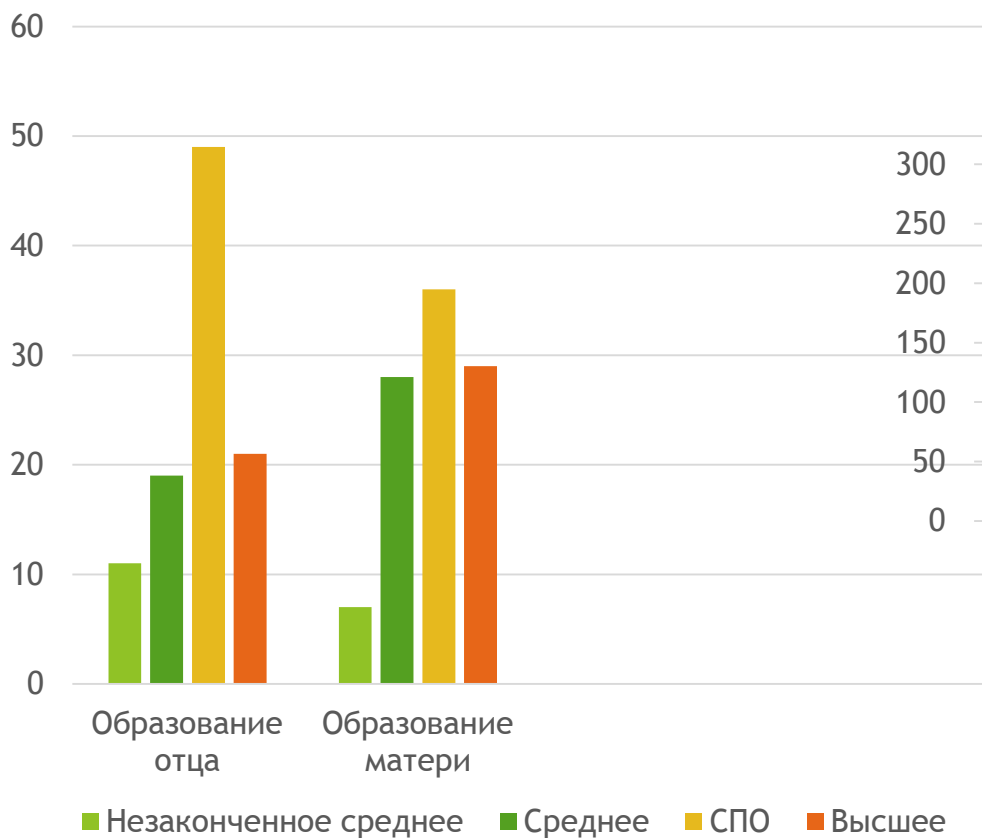
БОУ СОШ №31 МО Динской район
13.09.2018г.



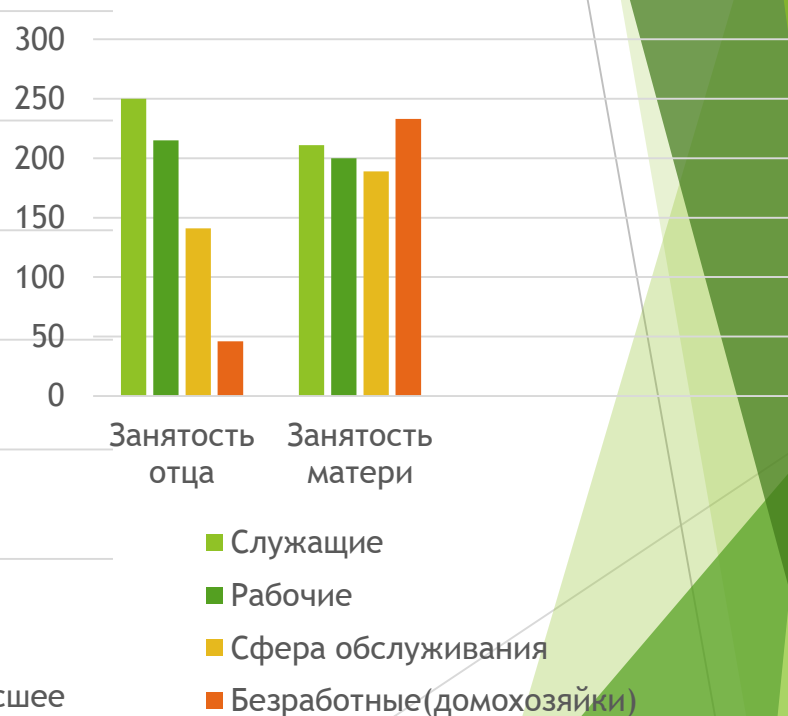
Описание проблемы.

Социальная среда

Образование родителей



Занятость родителей



Описание проблемы.

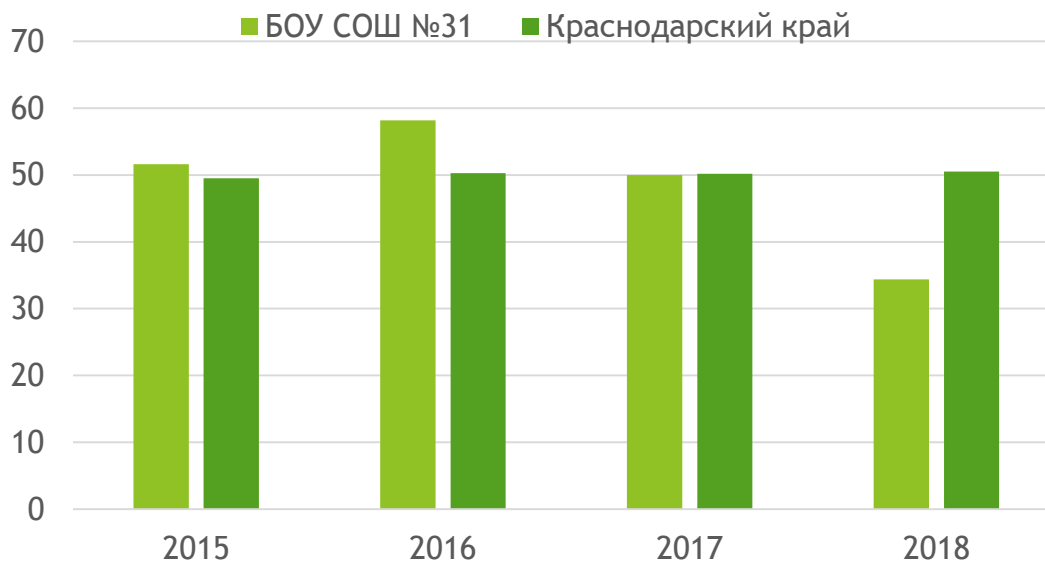
Обучающиеся:

- ▶ В школе 31 класс, **833** обучающихся.
- ▶ Из них 67 с ОВЗ:
- ▶ 24 с умственной отсталостью;
- ▶ 43 с ЗПР.
- ▶ 15 обучаются на дому.

Описание проблемы.

Динамика среднего балла ЕГЭ

Математика (профильный уровень)

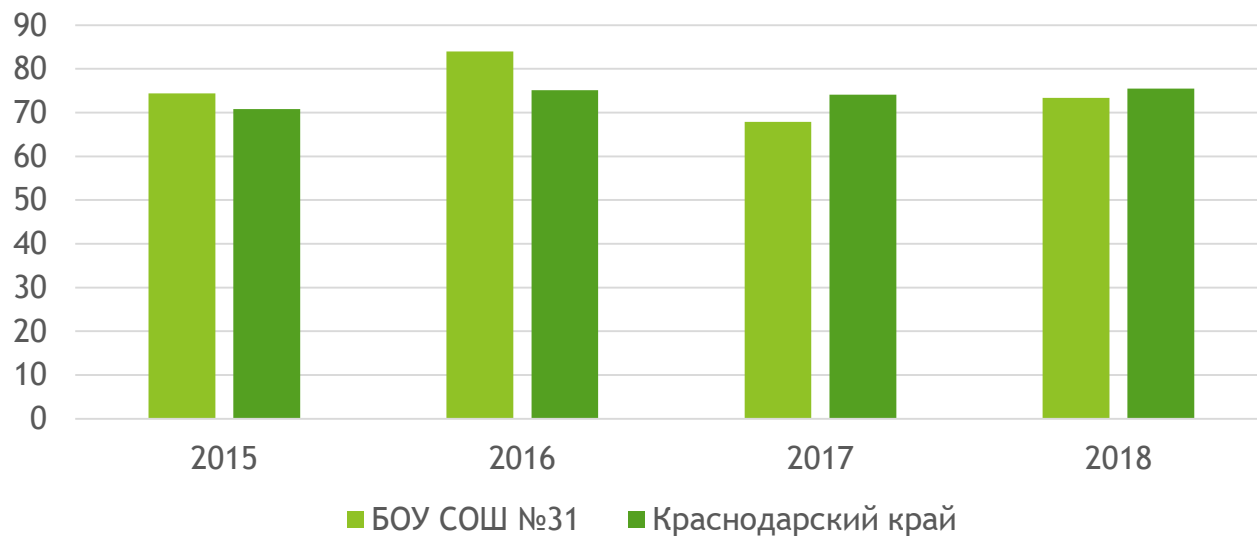


	БОУ СОШ №31	Краснодарский край
2015	51,6	49,5
2016	58,2	50,3
2017	50	50,2
2018	34,4	50,5

Описание проблемы.

Динамика среднего балла ЕГЭ

Русский язык



	БОУ СОШ №31	Краснодарский край
2015	74,4	70,8
2016	84	75,1
2017	67,9	74,1
2018	73,4	75,5

Описание проблемы.

Средний балл ЕГЭ 2018
(предметы по выбору):

- ▶ обществознание-56,5;
- ▶ история-65,
- ▶ литература-80,
- ▶ физика-48,7;
- ▶ география-53,
- ▶ биология-34.

Описание проблемы.

Численность не прошедших ЕГЭ в 2018 году:

- ▶ математика (профильный уровень) -1;
- ▶ биология-1;
- ▶ обществознание -1.

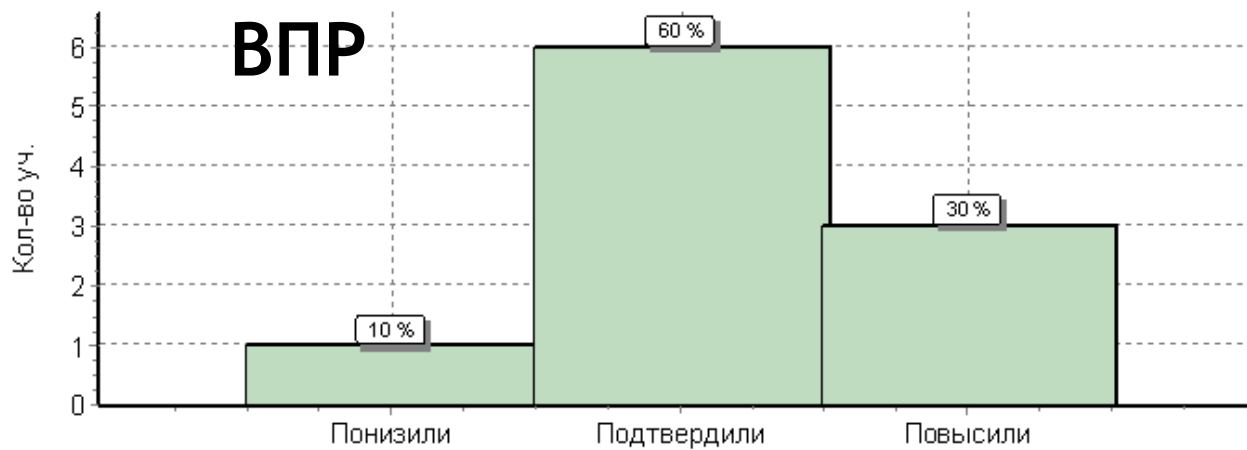
Численность участников, получивших 80 и более баллов - 5.

Численность победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийских олимпиад - 27.

Описание проблемы.

Анализ ВПР, КДР 2014-2018г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



	БОУ СОШ №31	Краснодарский край
ЕГЭ 2017	34	69

Описание проблемы.

Предметы с низкими результатами:

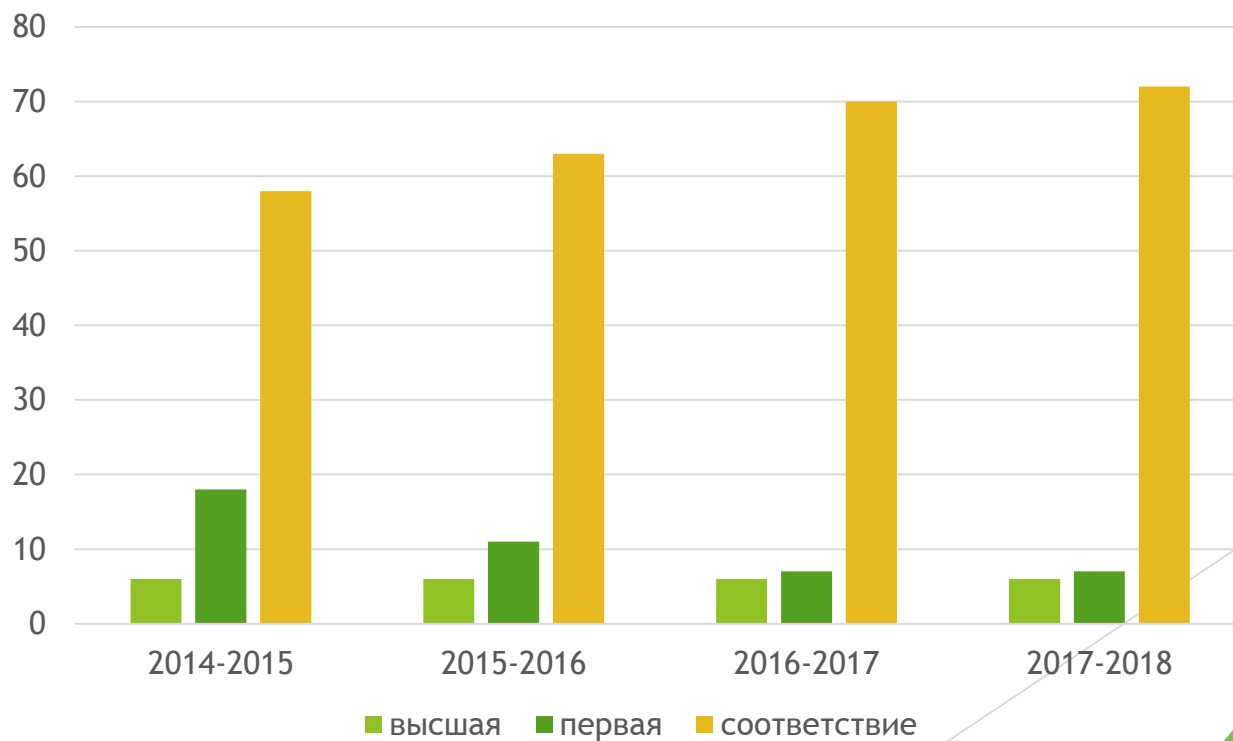
- ▶ Русский язык;
- ▶ Математика;
- ▶ Информатика;
- ▶ История;
- ▶ Биология;
- ▶ Иностранный язык.

Описание проблемы.

Внутришкольный анализ кадров

Высшее образование	Среднее специальное образование
89%	11%

Аттестация кадров



Описание проблемы.

Внутришкольный анализ кадров

Кол-во учителей	Уч. год	Учителей с категорией, чел	Учителей с категорией, %
46	2012-2013	25	54,6
47	2013-2014	16	34
50	2014-2015	12	24
54	2015-2016	9	17
54	2016-2017	7	13
54	2017-2018	7	13

Возрастной состав:

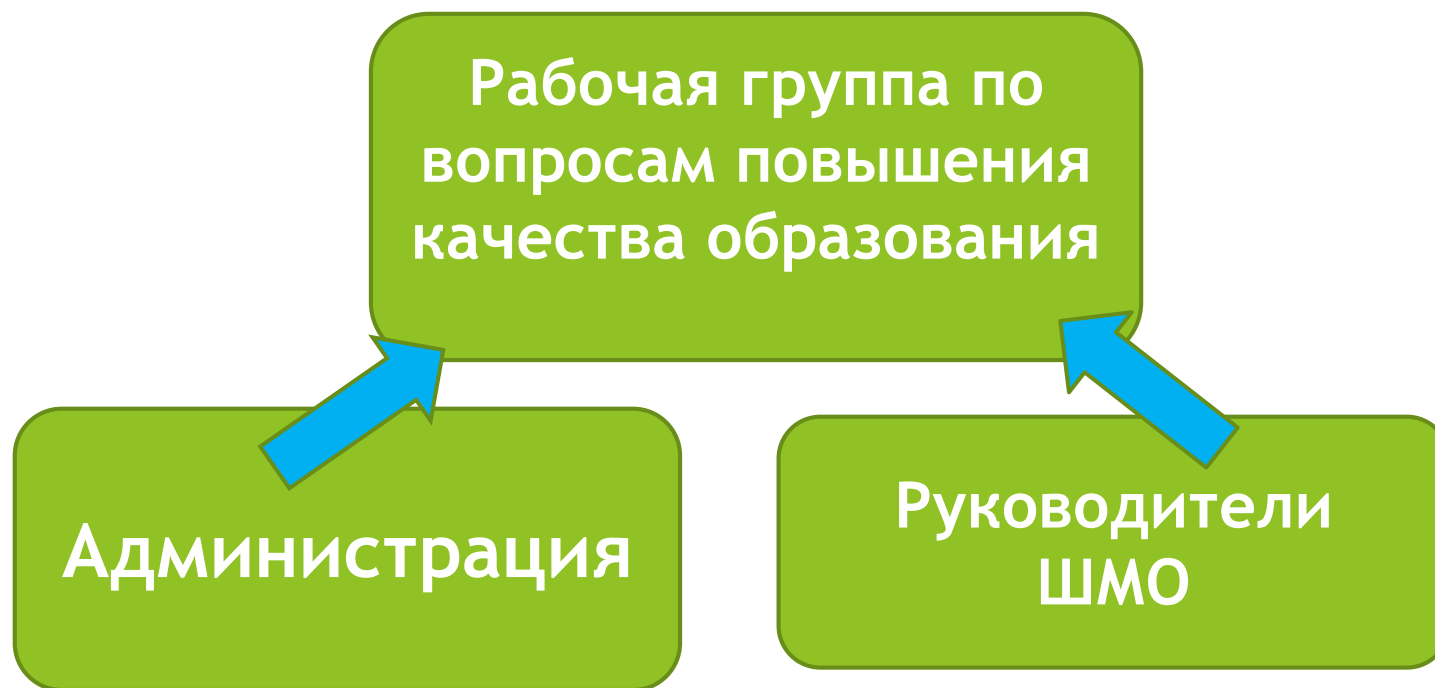
до 25 лет 2 человека;
25-35 лет 3 человека;
35-55 лет 35 человека;
более 55 лет 14 человек; из них
пенсионеров 14 человек.

Средний возраст педагогов 46,7 лет.

Направления работы:


- ▶ Создание условий для профессионально-личностного роста педагога и обеспечения качества образования в школе.
- ▶ Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательной организации .
- ▶ Повышение управленческих компетенций у руководителя и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
- ▶ Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников.
- ▶ Развитие и совершенствование системы оценки качества образования.
- ▶ Организация методического сопровождения перехода общеобразовательной организации на реализацию образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- ▶ Совершенствование системы методического обеспечения ГИА.
- ▶ Развитие и совершенствование системы социального партнерства.

Приказ от 06.09.2018г №370 «Об утверждении
состава рабочей группы по вопросам повышения
качества образования»



- ▶ Утвержден план работы рабочей группы;
- ▶ Проведено заседание рабочей группы.

Анализ социального паспорта БОУ СОШ №31 МО Динской район



- ▶ Разработаны паспорта предметов, проведен их анализ;
- ▶ Разработана «Дорожная карта» по повышению качества общего образования в БОУ СОШ №31 МО Динской район на 2018-2020 годы;
- ▶ Введение в 2018-2019 учебном году новых штатных единиц (о,5 ставки педагога-психолога);
- ▶ Подписано партнерское соглашение между школой-лидером (БОУ СОШ №2 МО Динской район) и БОУ СОШ №31 МО Динской район по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.

Анализ паспортов предметов

- ▶ Анализ кадров;
- ▶ Анализ УМК;
- ▶ Анализ учебно-методической базы;
- ▶ Анализ результатов ГИА;
- ▶ Анализ результатов ВПР, КДР, административных работ;
- ▶ Анализ «западающих» тем, выявленных ходе проведения оценочных процедур;
- ▶ Анализ работы с одаренными детьми.

Анализ потенциала педагогических кадров

- Разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников на квалификационные категории

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля педагогов, повысивших квалификацию	Чел./ %	9 /17	16/ 30	35/ 66
Доля руководителей, повысивших квалификацию	Чел./ %	1 / 1,8	1/ 1,8	2/ 3,7
Доля педагогов имеющих 1 квал. категорию	Чел./ %	9/ 16	23/ 41	44/ 77
Доля педагогов имеющих высшую категорию	Чел./ %	3/ 5,4	4/7,1	6/ 10,5

Анализ результатов оценочных процедур

► Выявление западающих тем по предмету

ВШК:

проведение административных срезов по западающим темам;
проверка качества преподавания по западающим темам.

ШМО: рассмотрение вопросов по методике преподавания
предмета по западающим темам; взаимопосещение уроков с
целью передачи опыта.

РМО: работа сетевых сообществ педагогов сильных и
слабых школ по обмену опытом работы по повышению
качества образования. Отработка тем, по которым
показаны низкие результаты.

«Дорожная карта»

- ▶ Проведение методического совещания по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования.
- ▶ Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете.
- ▶ Участие в модельных семинарах по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования

Работа с педагогами

- ▶ Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2018.
- ▶ Организация и проведение диагностического тестирования для учителей.
- ▶ Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету - самообразование.
- ▶ Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
- ▶ Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация ФГОС ОО на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС ОО)

Работа с обучающимися (подготовка к ГИА)

- ▶ 10-11 класс, элективный учебный предмет
«Математика помогает экономике» углубляет знания по предметам, изучаемым на углубленном и базовом уровнях, и направлен на дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.
- ▶ 10 класс, занятия внеурочной деятельности
«Информатика. Подготовка к ЕГЭ», «Говорим и пишем правильно» направлены на расширение и углубление знаний по предметам на базовом и углубленном уровнях, направлены на дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации
.

«Дорожная карта» Сетевое взаимодействие (по подготовке к ГИА)

- ▶ Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки).
- ▶ Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ИРО): по математике; русскому языку; по предметам по выбору.
- ▶ Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов.
- ▶ Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2019.

«Дорожная карта» Сетевое взаимодействие

- **Соглашение с Базовой школой БОУ СОШ №10 МО Динской район по организации учебного процесса для обучающихся на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий**

Соглашение

о взаимодействии Базовой школы БОУ СОШ № 10 МО Динской район и бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31», в котором на дому обучается участник проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Краснодарском крае»

В целях реализации мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» ПНПО и красовой целевой программы «Дети Кубани» бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10», в структуре которого создан Цесир дистанционного образования МО Динской район, в лице директора Ефременко Светланы Михайловны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Базовая школа», с одной стороны и бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31», в лице директора Черкашина Александра Ивановича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение» с другой стороны, определяют свое взаимодействие в следующем порядке:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего Соглашения о сотрудничестве (далее – Соглашение) является взаимовыгодное сотрудничество сторон по оптимальной организации учебного процесса для ребёнка-инвалида, обучающегося на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Расчёты между сторонами по настоящему Соглашению не производятся.

1.3. Стороны устанавливают, что понесённые Сторонами издержки и иные расходы, возникшие у них в связи с исполнением ими своих обязанностей по настоящему Соглашению, не подлежат возмещению.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Образовательное учреждение вправе:

2.1.1. Обращаться в Базовую школу по вопросам организации и содержания обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов.

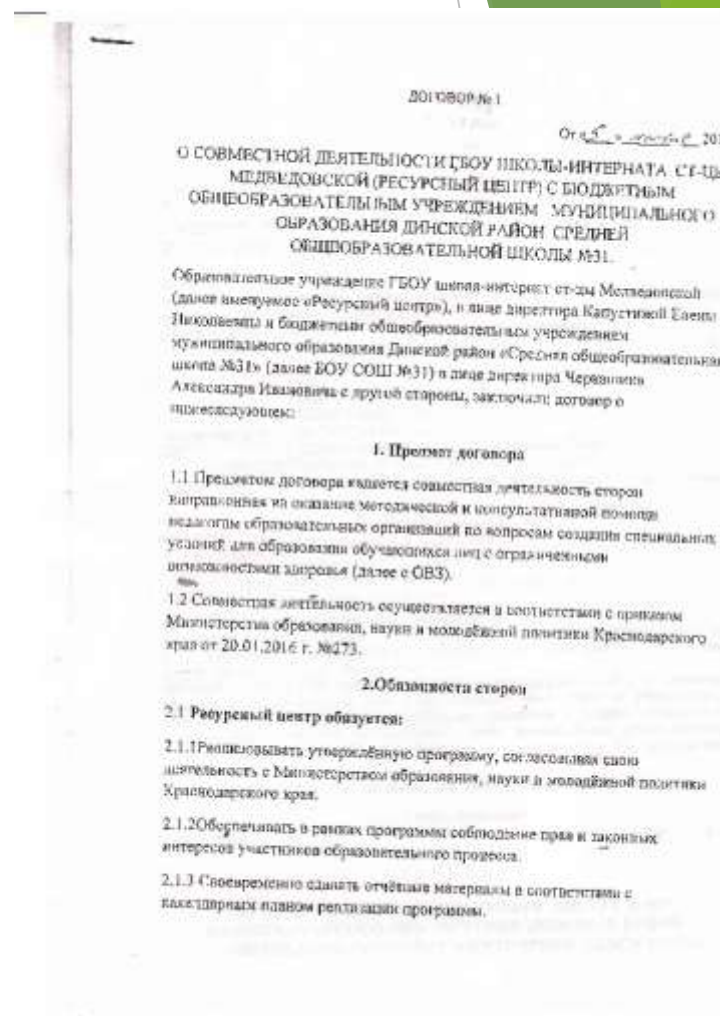
2.1.2. Определять условия для организации учебного процесса для детей-инвалидов, обучающихся на дому, в образовательном учреждении.

2.1.3. Осуществлять перевод обучающихся в следующий класс, выпуск в установленном Образовательным учреждением порядке.

2.1.4. Государственную (итоговую) аттестацию выпускников IX и XI (XII) классов проводить в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о

«Дорожная карта» Сетевое взаимодействие

- Договор о совместной деятельности ГБОУ школы-интерната ст-цы Медведовской с БОУ СОШ №31 МО Динской район, направленной на оказание методической и консультационной помощи педагогам по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся лиц с ОВЗ.



«Дорожная карта» Сетевое взаимодействие

- ▶ Сетевое взаимодействие в рамках предпрофильной подготовки с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Динским механико-технологическим техникумом» (ГБПОУ КК ДМТТ).
- ▶ Сетевое взаимодействие с факультетами КубГАУ в рамках развития программы «АгроШкола Кубани » на 2018-2019 уч. год.
- ▶ Сетевое взаимодействие в рамках работы с одаренными детьми с Центром развития одаренности.

«Дорожная карта»

Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования

- ▶ Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ГБОУ ИРО Краснодарского края.
- ▶ Районный семинар учителей начальной школы на базе БОУ СОШ № 31: Методы и приёмы организации образовательного процесса в начальной школе (февраль 2019г).
- ▶ Современные педагогические технологии на уроках иностранного языка при подготовке к ГИА (апрель 2019).
- ▶ Районный семинар для учителей русского языка по теме «Развитие функциональной грамотности: виды работ с текстом при подготовке к итоговой аттестации» (январь 2020г.)

**«Дорожная карта»
Деятельность по обеспечению
общеобразовательных организаций
качественными учебно-методическими
комплексами**

- ▶ Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников.
- ▶ Определение стратегии по закупке учебников.
- ▶ Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов.
- ▶ Формирование банка лучших электронных ресурсов.
- ▶ Контроль использования ЭОР в образовательном процессе.
- ▶ Формирование банка лучших педагогических практик.
- ▶ Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов).

«Дорожная карта»

Значимые контрольные результаты

- ▶ 1. Повышения эффективности деятельности общеобразовательной организации.
- ▶ 2. Повышение качества образования на всех уровнях общего образования.
- ▶ 3. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога.
- ▶ 4. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.