

## **Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования за 2017-2018 учебный год, проведенной в БОУ СОШ №31.**

Государственная итоговая аттестация в БОУ СОШ №31 проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее - Порядок ГИА-9); приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее - Порядок ГИА-11); приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

### **Анализ работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.**

В соответствии с планом мероприятий БОУ СОШ № 31 МО Динской район по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ и ОГЭ;
- психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам; повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

В рамках **информационно-разъяснительной работы** согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2017-2018 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9, 11 классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала горячая" линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровнях. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились **родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников** по разъяснению нормативных документов, порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ.

В повестке проведения собраний, классных часов, совещаний при директоре рассматривались вопросы о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями МОН, со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В целях обеспечения **качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ** учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения дополнительных занятий. В соответствии с приказом УО на базе школы работал консультационный пункт по подготовке к ЕГЭ по математике, русскому языку для обучающихся БОУ СОШ №31.

С 1 сентября 2017 года проводились дополнительные занятия по русскому языку, математике. По результатам написания административных, краевых диагностических, контрольных работ выявлена **группа «риска»**- учащиеся 9, 11 классов, которые могут не набрать минимальное количество баллов. При разработке планов индивидуальной работы для этой категории обучающихся учителями-предметниками учитывались степени обученности, мотивации к обучению и индивидуальные результаты выполнения КДР, отработочных заданий. Учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Проведенные весной 2018г. **репетиционные экзамены** по русскому языку и математике позволили учащимся выпускных классов реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. По результатам пробных экзаменов были организованы еженедельные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Учителя-предметники, работающие в 9, 11 классах, администрация регулярно осуществляли **мониторинг обученности**, результативности КДР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 9, 11 классов Клиша Л.И., Фединишина Э.Л., Абрамова П.А., Дуванская С.А. своевременно знакомили родителей с графиком проведения дополнительных занятий, с результатами КДР, текущей успеваемости учащихся.

Учителями-предметниками проводилась работа с обучающимися 9, 11 классов, имеющими повышенный уровень мотивации, **претендентами на получение высоких баллов**. В начале учебного года разработаны планы индивидуальной работы с указанной категорией детей.

**Внутришкольный контроль** в 2017-2018 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА и ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9, 11 классов, на анализ деятельности учителя-предметника.

Практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников не дала положительные результаты по подготовке к ЕГЭ. Не смотря на постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся 11а класса показали низкие результаты при сдаче ЕГЭ в 2018 году.

Педагогом-психологом школы Старовойтовой Т. Н. отслеживалась **психологическая готовность** выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с перспективным планом для решения задач и достижения основных целей психологической деятельности Татьяна Николаевна вела работу по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое. Диагностическая деятельность представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения диагностики использовались следующие методики: диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера); диагностика интеллекта; диагностика темперамента (тест Айзенка); диагностика акцентуаций характера (тест Шмишека); диагностика уровня школьной тревожности - тест «Филипса»; диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»).

В 2017-2018 учебном году Старовойтова Т.Н. регулярно участвовала в работе педагогических и методических советов, проведении родительских собраний: выступление по теме «Профилактика суицидального поведения подростков»; презентации по теме «Возрастные особенности старшеклассников»; «Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».

### **6.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, среднего общего образования с 26 мая по 29 июня 2018г.

В ходе её проведения получены следующие результаты.

#### **11-е классы**

Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности коллектива, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития. Таким образом, результаты ЕГЭ - это ценный материал для анализа, который может и

должен быть использован для управления школой для выбора пути достижения нового качества образования.

Опыт Краснодарского края по проведению ЕГЭ показывает, что такая форма оценки знаний выпускников значительно влияет на процессы, происходящие в отрасли. ЕГЭ практически стал базовым элементом формирующейся региональной системы оценки качества общего образования. Он дает возможность получить объективную информацию об уровне знаний выпускников в рамках школьной программы по конкретному предмету, определить направления для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и его методического обеспечения.

ЕГЭ в текущем году проводился по следующим общеобразовательным предметам: русский язык и математика (базовый, профильный уровень) (обязательные экзамены), физика, обществознание, литература, история, биология, географии (экзамены по выбору выпускников).

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о полном среднем образовании отражает доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов ЕГЭ и по русскому языку и по математике) и получивших аттестат о среднем общем образовании.

В 11а классе БОУ СОШ №31 обучалось 11 выпускников. Завершили курс средней общей школы – 11 выпускников.

Закончила школу с медалью «За успехи в учении» и получили аттестаты с отличием:

Мирзоян Анаит, 11а;

Изуграфов Святослав. 11а;

Родионова Влада, 11а.

**В ходе проведения ЕГЭ в 2018 году получены следующие результаты:**

Клас с	Предмет	Ф.И.О.учителя	Всего уч-ся сдавал о	Кол-во уч-ся, не набравших минимальны й балл	Балл			% предметной обученност и
					Средни й	Минимальны й	Максимальны й	
11а	Математика (профильный уровень)	Дуванская С.А.	9	1	34,4	23	62	88,9
11а	Математика (базовый уровень)	Дуванская С.А.	11	0	15,3/ 4,3	11/3	19/5	100
11а	Русский язык	Постолова Н.В.	11	0	73,4	55	94	100
11а	Обществознани е	Багирова Г.В.	8	1	56,5	28	88	87,5
11а	История	Багирова Г.В.	3	0	65	47	77	100
11а	Литература	Постолова Н.В.	1	0	80	80	80	100

11а	Физика	Алиева Е.Р.	3	0	48,7	40	66	100
11а	География	Косенко С.А.	1	0	53	53	53	100
11а	Биология	Березина Ю.В.	1	1	34	34	34	0

Основные предметы, выбранные выпускниками:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя (2015)	Сдавали экзамен, уч-ся	Сдавали экзамен, %
1	Обществознание	Багирова Г.В.	8	73
2	История	Багирова Г.В.	3	27
3	Физика	Алиева Е.Р.	3	27
4	Литература	Постолова Н.В.	1	9
5	География	Косенко С.А.	1	9
6	Биология	Березина Ю.В.	1	9

По сравнению с прошлым годом наблюдается значительное понижение среднего тестового балла по всем предметам (кроме литературы и русского языка). Большинство учащихся 11а класса (**73%**) выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание и показали удовлетворительные результаты. Можно сделать вывод о целесообразности и эффективности изучения обществознания на профильном уровне в 10-11 классах.

Уменьшилось количество выпускников, сдающих ЕГЭ по биологии и химии.

Подтвердили свои знания претенденты на награждение медалью:

Мирзоян Анаит, 11а;

Изуграфов Святослав. 11а;

Родионова Влада, 11а.

Экзамен по **математике** (профильный уровень) в форме и по материалам ЕГЭ в 2017 – 2018 учебном году сдавали 9 выпускников. В нашей школе 1 обучающийся не прошел порог успешности. Таким образом, процент предметной обученности выпускников этого года – **88,9%**. Средний тестовый балл по математике **34,4**, что на **15,6** балла ниже прошлогоднего показателя.

Мониторинг  
результатов ЕГЭ по математике в 11 (12) классах:

Уч. Год	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Получили оценки				% предметной обученности	% качества знаний
				5	4	3	2		
2002-2003	11а	Копытик В. Н.	23	-	3	15	5	78%	13%
	11б	Сафонова Л. Г.	23	1	5	8	9	61%	26%
	12 (ОЗШ)	Безручко М. М.	17	-	-	8	9	47%	0%

		Итого	63	1	8	31	23	63%	14%
2003-2004	11a	Безручко М. М.	26	1	1	12	12	53,8%	7,7%
	11б	Безручко М. М.	26	1	5	10	10	61,5%	23%
	12 (ОЗШ)	Безручко М. М.	8	-	-	1	7	12,5%	0%
		Итого	60	2	6	23	29	51,6%	13,3%
2004-2005	11a	Дуванская С. А.	20	2	3	10	5	75%	25%
	11б	Тарапецкая А.Г.	18	-	6	9	3	83,3%	33,3%
		Итого	38	2	9	19	8	78,9%	28,9%
2005-2006	11a	Баранова М.Н.	20	6	7	7	0	100%	65%
	11б	Баранова М.Н.	17	1	5	8	3	82%	35%
		Итого	37	7	12	15	3	92%	51%
2006-2007	11a	Тарапецкая А.Г.	25	2	13	9	1	96%	60%
	11б	Сафонов В.П.	14	2	7	4	1	93%	64%
		Итого	39	4	20	13	2	95%	62%
2007-2008	11a	Баранова М.Н.	27	1	9	12	5	81%	37%
				Не сдали	Балл				
					Средний	min	max		
2008-2009	11a	Дуванская С.А.	11	0	52	24	73	100%	-
2009-2010	11a	Дуванская С.А.	11	0	45,3	25	66	100%	-
2010-2011	11a	Дуванская С.А.	19	0	47,5	24	66	100%	-
2011-2012	11a	Безручко М.М.	20	0	45,4	24	66	100%	-
2012-2013	11a	Баранова М.Н.	16	0	46	32	74	100%	-
2013-2014	11a	Дуванская С.А.	10	0	49,9	36	75	100%	-
2014-2015	11a	Дуванская С.А.	12	0	51,6	27	72	100%	-
2015-2016	11a	Безручко М.М.	12	0	58,2	39	84	100%	-
2016-2017	11a	Безручко М.М.	17	0	50	27	68	100%	
2017-2018	11a	Дуванская С.А.	11	1	34,4	23	62	88,9%	

Для получения аттестата об окончании школы достаточно сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни». Однако успешная сдача базового уровня не даёт возможности для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Для этого абитуриентам необходимо сдать профильный ЕГЭ по математике.

Выпускники школ МО Динской район сдавали математику профильного уровня 1 июня 2018 года.

### Результаты ЕГЭ – 2018 по математике (Профильный уровень)

<i>№ ОО</i>	<i>Численность выпускников, участвовавших в тестировании</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>% предметной обученности</i>	<i>Численность выпускников, не набравших минимальный балл</i>
<b>31</b>	9	34,44	23	62	88,9	<b>1</b>
<i>Динской район</i>	<b>305</b>	<b>47,5</b>	<b>14 баллов</b>	<b>78 баллов</b>	<b>94,41%</b>	<b>17</b>
<i>Краснодарский край</i>	<b>13303</b>	<b>50,5</b>			<b>94,9%</b>	<b>638</b>

### Сравнительные показатели ЕГЭ – 2018 по математике

<i>№ ОО</i>	<i>Базовый уровень</i>			<i>Профильный уровень</i>		
	<i>Принимали участие</i>	<i>Сдали</i>	<i>% предметной обученности</i>	<i>Принимали участие</i>	<i>Сдали</i>	<i>% предметной обученности</i>
<b>31</b>	11	11	<b>100</b>	9	8	88,9
<i>Динской район</i>	<b>480</b>	<b>476</b>	<b>99,2%</b>	<b>305</b>	<b>288</b>	<b>94,43%</b>

### Результаты среднего балла по математике

<i>ОО</i>	<b>ЕГЭ-2013г.</b>	<b>ЕГЭ-2014г.</b>	<b>ЕГЭ-2015г.</b>	<b>ЕГЭ-2016г.</b>	<b>ЕГЭ-2017г.</b>	<b>ЕГЭ-2018г.</b>
<i>СОШ №31</i>	46	49,9	50,25	58,17	50	34,4
<i>Показатели района</i>	<b>45,1</b>	<b>46,4</b>	<b>46,09</b>	<b>49,44</b>		<b>47,5</b>

### Сравнительные показатели ЕГЭ – 2018 по математике

<i>№ ОО</i>	<i>Базовый уровень</i>			<i>Профильный уровень</i>		
	<i>Принимали участие</i>	<i>Сдали</i>	<i>% предметной обученности</i>	<i>Принимали участие</i>	<i>Сдали</i>	<i>% предметной обученности</i>
<b>31</b>	11	11	<b>100</b>	9	8	88,9
<i>Динской район</i>	<b>480</b>	<b>476</b>	<b>99,2%</b>	<b>305</b>	<b>288</b>	<b>94,43%</b>

### Динамика среднего балла по результатам ЕГЭ-2017 и ЕГЭ – 2018 по математике (профильный уровень сложности) выпускников БОУ СОШ №31 МО Динской район

<i>ОО</i>	<b>ЕГЭ-2017г.</b>	<b>ЕГЭ-2018г.</b>	<b>Динамика</b>	<b>Не преодолели «порог успешности» (чел.)</b>
-----------	-------------------	-------------------	-----------------	--

<i>СОШ №31</i>	50	34,44	-15,56	<b>1</b>
<i>Показатели района</i>	49,3	47,5	-1,8	<b>17</b>

**Мониторинг предметной обученности на ЕГЭ по математике выпускников МО Динской район**

<b>ОО</b>	<b>ЕГЭ-2015</b>	<b>ЕГЭ-2016</b>	<b>ЕГЭ-2017</b>	<b>ЕГЭ-2018</b>
<b>31</b>	91,7	100	100	88,9
<i>Динской район</i>	<b>87%</b>	<b>94,8%</b>	<b>92,7%</b>	<b>94,41%</b>

**Количество баллов, полученных медалистами на ЕГЭ-2018 по математике (Профильный уровень сложности).**

<b>ОО</b>	<b>Общая численность медалистов в ОО</b>	<b>Участвовали в тестировании</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
			<b>От 65 баллов</b>	<b>47-64 балла</b>	<b>27-46 баллов</b>	<b>0-26 баллов</b>
<b>31</b>	3	1		1		
<i>Динской район</i>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Результаты ЕГЭ – 2018 по математике (Базовый уровень)**

Для получения аттестата об окончании школы достаточно сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни».

Для оценивания работ учащихся применялись два показателя: традиционная отметка «2», «3», «4», «5» и рейтинг (максимальное значение – 20 баллов). Назначение рейтинга – расширение диапазона традиционных отметок и введение большего числа градаций для дифференциации по уровням подготовки хорошо успевающих учащихся (имеющих отметки «4» и «5»).

Рейтинг формировался путём подсчёта общего количества баллов, полученных выпускниками, за выполнение всей работы.

Выпускники школ МО Динской район сдавали математику базового уровня 30 мая 2018г.

**Результаты ЕГЭ – 2018 по математике (базовый уровень)**

<b>№ ОО</b>	<b>Численность выпускников, участвовавших в тестировании</b>	<b>Среднее количество верных ответов</b>	<b>Средний балл (отметка)</b>	<b>Кол-во полученных оценок</b>			
				<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<b>31</b>	11	15,27	4,27	4	6	1	0
<i>Динской район</i>	<b>480</b>	<b>15,72</b>	<b>4,4</b>	<b>238</b>	<b>188</b>	<b>50</b>	<b>4</b>
<i>Краснодарский край</i>	<b>20687</b>		<b>4,4</b>				<b>116</b>

<b>№ ОО</b>	<b>Численность выпускников, участвовавших в тестировании</b>	<b>Процент полученных оценок</b>				<b>% предметной обученности</b>	<b>% качества</b>
		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>		
<b>31</b>	11	36,4	54,5	9,1	0	100	90,9
<i>Динской район</i>	<b>480</b>	<b>49,6%</b>	<b>39,2%</b>	<b>10,4%</b>	<b>0,8%</b>	<b>99,2%</b>	<b>88,8%</b>



Краснодарский край	20687				1,2%	98,8%	
--------------------	-------	--	--	--	------	-------	--

**Сравнительный анализ результатов среднего балла  
ЕГЭ-2018 по математике базового уровня сложности  
(результаты репетиционного и реального экзаменов)**

ОО	Репетиционный ЕГЭ				Реальный ЕГЭ				Средний балл		Динамика среднего балла
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	Репетиционный ЕГЭ	Реальный ЕГЭ	
	17-20	12-16	7-11	0-6	17-20	12-16	7-11	0-6			
<b>31</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>4,45</b>	<b>4,27</b>	<b>-0,18</b>
<i>Динской район</i>	<b>163</b>	<b>219</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>238</b>	<b>188</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>4,01</b>	<b>4,4</b>	<b>+0,26</b>

**Сравнительный анализ процента предметной обученности  
ЕГЭ-2018 по математике базового уровня сложности  
(результаты репетиционного и реального экзаменов)**

ОО	Репетиционный ЕГЭ				Реальный ЕГЭ				Предметная обученность		Динамика процентной обученности
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"	Репетиционный ЕГЭ	Реальный ЕГЭ	
	17-20	12-16	7-11	0-6	17-20	12-16	7-11	0-6			
<b>31</b>	<b>54,5</b>	<b>36,4</b>	<b>9,1</b>	<b>0,0</b>	<b>36,4</b>	<b>54,5</b>	<b>9,1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
<i>Динской район</i>	<b>32,1%</b>	<b>43,1%</b>	<b>18,9%</b>	<b>5,9%</b>	<b>49,6%</b>	<b>39,2%</b>	<b>10,4%</b>	<b>0,8%</b>	<b>94,1%</b>	<b>99,2%</b>	<b>+5,1</b>

**Количество баллов, полученных медалистами на ЕГЭ-2018 по математике  
(Базовый уровень сложности).**

ОО	Общая численность медалистов в ОО	Участвовали в тестировании	"5"				"4"	"3"	"2"
			20	19	18	17	12-16	7-11	0-6
<b>31</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
<i>Динской район</i>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>5</b>		

Общее количество выпускников школы, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку в 2018 году – 11. Средний тестовый балл по школе **73,4**, что на **5,5** выше прошлогоднего результата. Средний тестовый балл в Динском районе - 72,6 Все выпускники школы преодолели порог успешности.

**Мониторинг  
результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 (12) классах**

Уч. Год	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Получили оценки				% предметной обученности	% качества знаний
				5	4	3	2		

2003-2004 (по выбору)	11а	Труфанова Н. В.	6	-	3	2	1	83,3%	50%
	11б	Золотых Т. Ф.	3	-	2	1	-	100%	66,6%
	12 (ОЗШ)	Труфанова Н. В.	1	-	-	1	-	100%	0%
		Итого	10	-	5	4	1	90%	50%
2004-2005	11а	Косарева О. И.	20	2	7	8	3	85%	45%
	11б	Косарева О. И.	18	-	2	16	-	100%	11,11%
		Итого	38	2	9	24	3	92%	28,9%
2005-2006	11а	Золотых Т.Ф.	20	4	5	8	3	85%	45%
	11б	Золотых Т.Ф.	17	0	2	14	1	94%	12%
		Итого	38	4	7	22	4	89%	30%
2006-2007	11а	Кристева Н.А.	25	4	16	5	0	100%	80%
	11б	Кристева Н.А.	14	5	5	4	0	100%	71%
		Итого	39	9	21	9	0	100%	77%
2007-2008	11а	Постолова Н.В.	27	4	10	13	0	100%	52%
				Не сда ли	Балл				
					Сре дни й	min	max		
2008-2009	11а	Кристева Н.А.	11	0	70	49	85	100%	-
2009-2010	11а	Стоноженко Е.В.	11	0	60, 2	44	72	100%	-
2010-2011	11а	Постолова Н.В.	19	0	68, 7	49	92	100%	-
2011-2012	11а	Стоноженко Е.В.	20	0	63	50	92	100%	-
2012-2013	11а	Кристева Н.А.	16	0	75, 7	58	10 0	100%	-
2013-2014	11а	Постолова Н.В.	10	0	77	65	10 0	100%	-
2014-2015	11а	Постолова Н.В.	12	0	74. 4	59	90	100%	-
2015-2016	11а	Постолова Н.В.	15	0	84	57	96	100%	-
2016-2017	11а	Стоноженко Е.В.	17	0	67, 9	39	83	100%	-
2017-2018	11а	Постолова Н.В.	11	0	73, 4	55	94	100%	-

### Результаты ЕГЭ -2018 по русскому языку

№ ОО	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Наивысший балл	% предметной обученности	Кол-во учащихся, не набравших мин. балл
31	11	73,36	55	94	100%	0
<b>район</b>	<b>505</b>	<b>72,6</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
<b>край</b>	<b>22037</b>	<b>75,5</b>		<b>100</b>	<b>99,95%</b>	<b>1</b>

### Динамика среднего балла по русскому языку выпускников БОУ СОШ №31 МО Динской район по результатам ЕГЭ - 2017 и ЕГЭ - 2018

ОО	2017г.	2018г.	Динамика
<i>СОШ №31</i>	67,9	73,36	<b>+5,46</b>
<i>Показатели района</i>	<b>73,7</b>	<b>72,6</b>	<b>- 1,1</b>

### ЕГЭ-2018 по литературе Результаты ЕГЭ-2018 по литературе

№ ОУ	Количество учащихся	Средний тестовый балл	Мини м. балл	Наивыс. балл	% предм. обучен.	Кол-во уч., не набравших мин. балл
<b>31</b>	<b>1</b>	<b>80,0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
<b>район</b>	<b>25</b>	<b>66,6</b>	<b>44</b>	<b>97</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
<b>край</b>	<b>1445</b>	<b>65,5</b>			<b>98%</b>	

### Динамика среднего балла по литературе выпускников образовательных организаций БОУ СОШ №31 МО Динской район по результатам ЕГЭ-2017 и ЕГЭ – 2018

ОУ	2017г.	2018г.	Динамика
<i>СОШ №31</i>	62,0	80,0	↑
<i>Показатели района</i>	<b>58,8</b>	<b>66,6</b>	↑

### Самые высокие результаты ЕГЭ по литературе выпускников 2018 года.

СОШ №	Фамилия, имя	Баллы	Учитель
31	Родионова Влада	80	Постолова Н.В

**ЕГЭ-2018 по физике**  
**Результаты ЕГЭ – 2018 по физике**

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Максимальный балл	Минимальный балл	% предметной обученности
<b>31</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>48,67</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
<b>Динской район</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>50,2</b>	<b>78</b>	<b>23</b>	<b>99%</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>4966</b>	<b>210</b>	<b>52,7</b>			<b>95,8%</b>

**Сравнительные результаты ВПР – ЕГЭ – 2018 по физике**

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших ВПР	% уч-ся, получивших «2» на ВПР	% предметной обученности	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	% предметной обученности
<b>31</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
<b>Динской район</b>	<b>360</b>	<b>3,6%</b>	<b>96,4%</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>16460</b>	<b>2,4%</b>	<b>97,6%</b>	<b>4966</b>	<b>210</b>	<b>95,8%</b>

**ЕГЭ-2018 по биологии**  
**Результаты ЕГЭ – 2018 по биологии**

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших тестовую работу	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Средний тестовый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	% предметной обученности
<b>31</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
<b>Район</b>	<b>106</b>	<b>7</b>	<b>56,7</b>	<b>23</b>	<b>94</b>	<b>93,4%</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>3878</b>	<b>335</b>	<b>57,2</b>			<b>91,3%</b>

**Сравнительные результаты ВПР – ЕГЭ – 2018 по биологии**

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших ВПР	% уч-ся, получивших «2» на ВПР	% предметной обученности	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	% предметной обученности
<b>31</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Район</b>	<b>445</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>7</b>	<b>93,4%</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>16612</b>	<b>0,85%</b>	<b>99,15%</b>	<b>3878</b>	<b>335</b>	<b>91,3%</b>

Согласно современной тенденции в образовании основным принципом, по которому выстраивается новая система оценки качества, является осуществление внешней оценки качества знаний. Вот почему

письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным.

Наиболее востребованным экзаменом среди выпускников нашей школы и района является экзамен по **обществознанию**, его выбрали 8 учеников.

#### Результаты ЕГЭ – 2018 по обществознанию

<b>№ ОО</b>	<i>Численность учащихся, выполнявших тестовую работу</i>	<i>Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>% предметной обученности</i>
<b>№31</b>	8	1	56,5	28	88	87,5
<b>район</b>	<b>233</b>	<b>23</b>	<b>59,2</b>	<b>20</b>	<b>95</b>	<b>90,1%</b>
<b>Край</b>	<b>10030</b>	<b>974</b>	<b>59,5</b>			<b>90,2%</b>

Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2018 по обществознанию

<b>СОШ №</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Баллы</b>	<b>Учитель</b>
№31	Мирзоян Анаит	88	

#### ЕГЭ-2018 по географии

#### Результаты ЕГЭ – 2018 по географии

<b>№ ОО</b>	<i>Численность учащихся, выполнявших тестовую работу</i>	<i>Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>% предметной обученности</i>
<b>№31</b>	1	0	53	53	53	100
<b>район</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>59,1</b>	<b>39</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>
<b>Край</b>	<b>466</b>	<b>9</b>	<b>60,8</b>			<b>98,1%</b>

#### Сравнительные результаты ВПР – ЕГЭ – 2018 по географии

<b>№ ОО</b>	<i>Численность учащихся, выполнявших ВПР</i>	<i>% уч-ся, получивших «2» на ВПР</i>	<i>% предметной обученности</i>	<i>Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ</i>	<i>Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»</i>	<i>% предметной обученности</i>
<b>31</b>	10	0	100	1	0	100
<b>Район</b>	<b>317</b>	<b>0,95%</b>	<b>99,05%</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>16573</b>	<b>0,84%</b>	<b>99,16%</b>	<b>470</b>	<b>9</b>	<b>98,1%</b>

#### ЕГЭ-2018 по истории

#### Результаты ЕГЭ – 2018 по истории

<b>№ ОО</b>	<i>Численность учащихся, выполнявших</i>	<i>Численность учащихся, не преодолевших</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>% предметной обученности</i>
-------------	--	--	------------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------------

	<i>тестовую работу</i>	<i>х «порог успешности»</i>				
<b>№31</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>77</b>	<b>100</b>
<b>район</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>59,4</b>	<b>35</b>	<b>96</b>	<b>100%</b>
<b>Край</b>	<b>3556</b>	<b>116</b>	<b>57,9</b>			<b>96,6%</b>

### Сравнительные результаты ВПР – ЕГЭ – 2018 по истории

№ ОО	Численность учащихся, выполнявших ВПР	% уч-ся, получивших «2» на ВПР	% предметной обученности	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ	Численность учащихся, не преодолевших «порог успешности»	% предметной обученности
<b>31</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Район</b>	<b>333</b>	<b>2,1%</b>	<b>97,9%</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>16693</b>	<b>0,72%</b>	<b>99,28%</b>	<b>3556</b>		<b>96,6%</b>

### Мониторинг среднего балла предметов ЕГЭ-2018 выпускников МО Динской район

№ ОО	Русский язык	Математика (баз.)	Математика (профил.)	Литература	Информатика и ИКТ	География	Биология	Химия	Физика	Иностранный язык	История	Обществознание
<b>31</b>	<b>73,36</b>	<b>4,27</b>	<b>34,44</b>	<b>80</b>		<b>53</b>	<b>34</b>		<b>48,67</b>		<b>65</b>	<b>58,5</b>
<i>Динской район</i>	<i>72,6</i>	<i>4,4</i>	<i>47,5</i>	<i>66,6</i>	<i>59,7</i>	<i>59,1</i>	<i>56,7</i>	<i>58,6</i>	<i>50,2</i>	<i>61,1</i>	<i>59,4</i>	<i>59,2</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>75,5</i>	<i>4,4</i>	<i>50,5</i>	<i>65,5</i>	<i>59,9</i>	<i>60,8</i>	<i>57,2</i>	<i>62,5</i>	<i>52,7</i>	<i>62,3</i>	<i>57,9</i>	<i>59,5</i>

**К сожалению, не вызывают удовлетворение результаты ЕГЭ-2018 наших выпускников по всем предметам.**

Средний тестовый балл БОУ СОШ №31 по результатам ЕГЭ за последние восемь лет представлен в таблице:

Учебный год	Предмет	Краснодарский край	Динской район	БОУ СОШ № 31
2008-2009	Русский язык	57,2	55	70
	Математика	42,6	43	52
2009-2010	Русский язык	59,1	57,2	60,2
	Математика	41,5	39	45,3

2010-2011	Русский язык	62,8	59,9	68,7
	Математика	45,9	42,6	47,5
2011-2012	Русский язык	65,1	63,8	63
	Математика	43,9	42,5	45,4
	Английский язык	60,8	61,1	24
	Литература	63,7	59,1	64
	Информатика	67,1	71,6	40
	Биология	59,3	56,3	75
	Обществознание	57,6	58,8	63
	Химия	62	58,1	76
	Физика	47,6	45,6	36,5
	История	54	55,3	58,5
2012-2013	Русский язык	66,5	64,9	75,7
	Математика	44,8	45,1	46
	Английский язык	71,1	73	77
	Литература	70,8	64,7	63
	Биология	63,3	60,9	62,8
	Обществознание	61,8	62,3	64
	Химия	73,6	71	91
	Физика	55	51,9	58
	История	58,1	58,7	60,5
2013-2014	Русский язык	69,0	67,3	77
	Математика	47,3	46,4	49,9

	Информатика и ИКТ		60,54	75
	Биология		58,9	74
	Обществознание		56,5	59,2
	Химия		56,38	57
	История		53,4	43
2014-2015	Русский язык	70,8	69,1	74,4
	Математика	49,5	46,1	51,6
	Информатика и ИКТ	56,7	61,8	55
	Обществознание	60,0	59,7	62,7
	Литература	65,4	64,9	61,7
	Физика	54,3	52,2	38
2015-2016	Русский язык	75,1	73,5	84
	Математика Базовый уровень	4,4	4,4	4,7
	Математика Профильный уровень	50,3	49,4	58,2
	Информатика и ИКТ	58,6	57,5	61
	Обществознание	57,1	57,7	69
	Литература	64,9	62,4	63
	Физика	52,7	49,6	58
	Биология	58,2	58,5	83
	Химия	61,5	53,9	79



	История	55,2	53,2	66,5
2016-2017	Русский язык	74,1		67,9
	Математика Базовый уровень			16,6
	Математика Профильный уровень	50,2		50
	Информатика и ИКТ	60,8		51
	Обществознание	57,7		61,1
	Литература	61,3		62
	Физика	54,1		57,3
	Биология	59,8		60
	Химия	59,8		77
	История	56,4		49
	Английский язык	69		34
2017-2018	Русский язык	75,5	72,6	73,4
	Математика Базовый уровень	4,4	4,4	4,3
	Математика Профильный уровень	50,5	47,5	34,4
	Обществознание	59,5	59,2	56,5
	Литература	65,5	66,6	80
	Физика	52,7	50,2	48,7
	Биология	57,2	56,7	34
	География	60,8	59,1	53

	История	57,9	59,4	65
--	---------	------	------	----

**По итогам ЕГЭ - 2018 администрация и методическая служба БОУ СОШ №31 выработали рекомендации**, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся нашей школы к ЕГЭ - 2019.

### **Администрации школ**

1. Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.
2. Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
3. Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ (выполнение заданий с выбором ответа, рациональное решение задач с кратким и развёрнутым ответом).
4. Учитывать характерные особенности учебного материала по конкретному предмету; в школе необходимо создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.
5. Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
6. Распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ.
7. Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
8. Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

### **Учителям:**

Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом и профильном уровнях) для учащихся 10, 11-х классов.

Параллельно с изучением новых тем с первых дней обучения в 11-х классах предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных тем.

Для слабоуспевающих учащихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2019.

На уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ-2019.

Совершенствовать систему обмена опытом работы учителей.

Заместитель директора по УВР

Баранова М.Н.