

Юлия Владимировна
Иванова
И.И. Иванова



Центр дополнительного образования детей
профессионального образования

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

105020, Москва, Каретный двор, Бородавко ул., Стенки Рылова ул. дом № 72, офис 308-310.
Тел.: 8(495) 760-848-834, 8(495) 760-848-835, факс: 8(495) 760-848-835, e-mail: nco@nco.msk.ru,
nco@mail.ru, № 80884-17-03-0019, серия 77-001/2017 № 0006385

РЕЦЕНЗИЯ

Центр профессионального образования детей профессионального образования разработку, организацию и реализацию образовательных программ дополнительного образования детей с учетом особенностей их психологического развития и интересов.

Центр профессионального образования детей профессионального образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей с учетом особенностей их психологического развития и интересов.

Бардовой Приной Викторной

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по организации образовательных программ дополнительного образования детей с учетом особенностей их психологического развития и интересов» разработано на основе опыта работы с учащимися дополнительного образования детей с учетом особенностей их психологического развития и интересов.

ФГОС ООП
ФГОС ОУО

«Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с учетом особенностей их психологического развития и интересов» (Москва, 2019 г.)

«Учебно-методическое пособие «Воспитание и обучение детей в вспомогательной школе» (Москва, Формаско ИИВ, М., 1997)

В учебно-методическом пособии «Методические рекомендации по организации образовательных программ дополнительного образования детей с учетом особенностей их психологического развития и интересов» представлены формы организации и проведения занятий, формы организации и проведения занятий с учетом особенностей их психологического развития и интересов. Основные направления деятельности, ожидаемые результаты и предметные результаты освоения программы, способы определения результатов.

Цели и задачи программы дополнительного образования

Цели и задачи программы дополнительного образования с учетом особенностей их психологического развития и интересов.

Цели и задачи программы дополнительного образования с учетом особенностей их психологического развития и интересов.

Цели и задачи программы дополнительного образования с учетом особенностей их психологического развития и интересов.

Цели и задачи программы дополнительного образования с учетом особенностей их психологического развития и интересов.

Цели и задачи программы дополнительного образования с учетом особенностей их психологического развития и интересов.

Цели и задачи программы дополнительного образования с учетом особенностей их психологического развития и интересов.

- разработку заданий грамотного и бережливого поведения и природе и близу;
- выявлять, изучать и использовать автор методически грамотно описал:
- специфику особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основные эффективные методы взаимодействия педагога с учащимися;
- методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Оценочные материалы, разработанные Припой Викторовной, позволяют своевременно выявлять проблемы в ЗУИ, оказывать поддержку и создавать ситуацию успеха, более эффективно решать образовательные, коррекционно-развивающие и воспитательные задачи, поддерживать динамику личностных и предметных результатов.

Целью обучения представителем автором курса позволит цели особым специальным (коррекционным) школом более эффективно реализовывать коррекционно-развивающие цели.

Автором представлены:

- учебный план;
- календарно-тематическое планирование;
- основные требования к личностным и предметным результатам освоения курса;
- оценочные материалы личностных и предметных результатов;
- методические рекомендации, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения.

Содержание программы позволяет:

- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы к учащимся с разной степенью обучаемости;
- обеспечивать комфортные условия во время занятий;
- снижать уровень тревожности;
- создавать ситуацию поддержки и успеха;
- повышать качество ЗУИ;
- повышать самооценку;
- формировать осознанное отношение к бережливости и сохранению окружающего природного мира.

Адаптированная довузительная общеобразовательная общеразвивающая программа краево-эколого-социальной направленности «Зачесть беречь мой край» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 14-15 лет, разработанная **Бортовой Припой Викторовной** имеет высокую практическую значимость, и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях, практикующих инклюзивную практику.

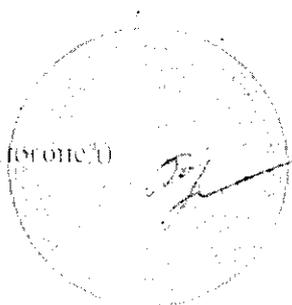
Дата: 12.04.2022 г.

Рецензент:

культурыологии,

учитель дефектологического направления, (подпись)

директор ЧОУО ДПО «ИЦСО»



Е.А. Бороздина

Подпись Бороздиной Е.А. заверяю:

депонирователь, методист

ЧОУО ДПО «ИЦСО»

Иван

С.А. Пикшенко

Юлия Верина
 Ч.О. директор
 ЧОУО ДПО «ИЦСО»
 (подпись)