

10

ОБЪЕДИНЕНИЕ КОММУНИКАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРЕСА К ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫМ ИСТОЧНИКАМ ДАННЫХ: ВОЗМОЖНОСТИ ПОДЪЕМА КАЧЕСТВА КОММУНИКАЦИОННОГО СВЯЗИ И ВЗАИМОЗВИСИМОСТИ

- работу с детьми с эмоционально-беспокойным поведением и тревожностью;
- развиваясь, методика позволяет автору методически грамотно описать:
- специфику особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями;
- основные эффективные методы взаимодействия педагога с учащимися;
- методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Оценочные материалы, разработанные Припой Викторовной, позволят своевременно выявлять проблемы в ЗУП, оказывать поддержку и создавать ситуацию успеха, более эффективно решать образовательные, коррекционно-развивающие и воспитательные задачи, наблюдать динамику личностных и предметных результатов.

Целью обучения, предложенного автором курса, позволит педагогам специальным (коррекционным) классом более эффективно реализовывать коррекционно-развивающие цели.

Автором представлены:

- учебный план;
- календарно-тематическое планирование;
- основные требования к личностным и предметным результатам освоения курса;
- оценочные материалы личностных и предметных результатов;
- методические, технические средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения.

Содержание программы позволяет:

- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы к учащимся с разной степенью обучаемости;
- обеспечивать комфортные условия во время занятий;
- снижать уровень тревожности;
- создавать ситуацию поддержки и успеха;
- повышать качество ЗУП;
- повышать самооценку;
- формировать осознанное отношение к бережному и сохранению окружающего природного мира.

Адаптированная доукомпетентная общеобразовательная общеразвивающая программа краевого ресурсно-эколого-социальной направленности «Зачесть беречь мой край» для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями 14-15 лет, разработанная **Бортовой Припой Викторовной** имеет высокую практическую значимость и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях, практикующих инклюзивную практику.

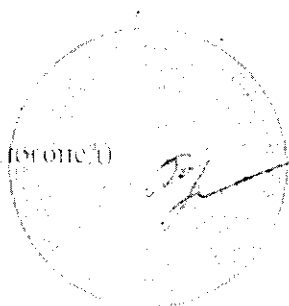
Дата: 12.04.2022 г.

Рецензент:

педагог-психолог,

учитель-дефектолог (тепловосенная), (подпись)

директор ЧОУО ДПО «НЦСО»



Е.А. Бороздина

Подпись Бортовой Е.А. заверяет:

педагог-психолог, методист

ЧОУО ДПО «НЦСО»

(подпись)

С.А. Пикетов

*Евгения Борисовна
У.О. директор
ЧОУО ДПО «НЦСО»*