ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете Заведующая МБДОУ № 27

Протокол № 1 \_\_\_\_\_ Л.А.Аносова

от 30.08 2017 года

**ПЛАН**

**Образовательной игровой ситуации.**

**Расписание ОИС.**

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада №27

ст. Темиргоевской 2017-2018 год.

**Пояснительная записка**

**К плану образовательной игровой ситуации**

**По муниципальному бюджетному**

**Дошкольному образовательному учреждению**

**Детский сад №27 ст. Темиргоевской**

План образовательной игровой ситуации МБДОУ Детский сад №27 на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249.

План образовательной игровой ситуации МБДОУ « Детский сад №27 на 2017-2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной игровой ситуацией.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад №27» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

- 1 младшая группа (2-3 лет) – 2 группы;

- 2 младшая (3-4 года) – 2 группы;

- Средняя группа (4-5 лет);

- Старшая группа (5- 6 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по « Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной основной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

План образовательной игровой ситуацией МБДОУ « Детский сад № 27» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам.

В структуре плана образовательной игровой ситуацией выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную игровую ситуацию, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» входят в расписание образовательной игровой ситуацией. Они реализуется как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

При составлении плана учитывались следующие **принципы:**

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируется знания, умения, навыки которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

-принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной1 деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Также учитываются климатические особенности Южного региона: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; длительность светового дня; погодные условия и т. д. Основными чертами климата являются: умеренная зима и жаркое лето.

В связи с продолжительным теплым периодом на Кубани физкультурные занятия проводятся на прогулке.

Образовательная ситуация организуется через образовательную игровую ситуацию в соответствии с расписанием. Образовательная игровая ситуация в группах организуется с 01 сентября по 31 мая, что составляет 36 учебных недель. Продолжительность каникул во всех возрастных группах для детей, в течение учебного года – 7 календарных дней.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на ОИС, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами ОИС - не менее 10 минут.

Образовательная игровая ситуация с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной игровой ситуацией статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную игровую ситуацию, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При составлении расписания образовательной игровой ситуацией соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, в большей степени, организуется по подгруппам.

- В первой младшей группе возраста (от 2 до 3 лет) – 11 занятий в неделю. Чередуются: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы.

- Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю. Чередуются: познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным окружением и ознакомление с миром природы; лепка и аппликация.

- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю. Чередуются: познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным окружением и ознакомление с миром природы; лепка и аппликация.

- В старшей группе (от 5 до 6 лет) -13 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутным перерывом между ними, третье занятие проводится во второй половине дня. Чередуются: лепка и аппликация; познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, приобщение к социокультурным ценностям.

Конструктивно- модельная деятельность запланирована во второй половине дня в игровой деятельности.

Чтение художественной литературы ежедневно.

Вариативная часть плана – часть плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 27 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | | | | |
| **2-3х лет** | | **3-4х лет** | | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю (во второй половине дня) | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | | 1 раз в 2 недели | | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| Итого: | 10 занятий в неделю | | 10 занятий в неделю | | | 10 занятий в неделю | | 13 занятий в неделю |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |