

Согласовано:

И.о. заведующей МАДОУ № 24

Л.Н.Михно

Приказ №

от _____



Утверждён

на педагогическом совете

МАДОУ № 24 № 1

от 31 августа 2018 г

ГODOVOЙ ПЛАН

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 24 ст.Константиновской
на 2018— 2019 учебный год**

МАДОУ № 24

адрес: Курганинский район

ст. Константиновская

ул. Калинина 141

телефон : 8(86147)73-1-71

Е-mail: madou24kurg23@mail.ru

Анализ работы МАДОУ за 2017-2018 учебный год

1.1. Общие сведения о ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 (далее — МАДОУ № 24) является некоммерческой организацией, созданной путём учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Курганинский район в сфере образования.

Детский сад № 24 введен в эксплуатацию в 1970 году и являлся объектом колхоза «Кубань». С 1999 года передан в ведение Управления образования Курганинского района и действует в соответствии с Уставом, зарегистрированным в ИФНС РФ. Учредителем и собственником имущества МАДОУ № 24 является Администрация муниципального образования Курганинский район.

МАДОУ № 24 рассчитано на 6 групп. Здание детского сада кирпичное, типовое, двухэтажное.

Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 ст.Константиновской.

Сокращенное наименование – МАДОУ № 24.

Тип муниципального учреждения - автономное.

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

352410, Краснодарский край, Курганинский район, ст. Константиновская, ул. Калинина 141.

Контактный телефон: 88614773171

Е-mail: madou24kurg23@mail.ru

И.О.Заведующей МАДОУ № 24 - Михно Любовь Николаевна

заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - Литвиненко Лариса Николаевна

Старший воспитатель - Шевченко Екатерина Владимировна

старшая медицинская сестра - Панфилова Надежда Юрьевна.

МАДОУ обеспечивает педагогическую работу с детьми от 2 до 7 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 368/02.02- /м от 22.04.08г.

Режим работы: - пятидневная рабочая неделя;

- продолжительность рабочего дня 10,5 часов.

Ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30.

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 24 ст.Константиновской функционирует на основании документов:

Федеральные:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- «Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы» Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497

- государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Региональные и учредителя:

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

- Приказы управления образования администрации муниципального образования Курганинский район.

Образовательного учреждения:

- Устав

- Основная образовательная программа дошкольного образования

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования

- годовой план

- локальные акты

- приказы ОУ

- протоколы педагогического совета.

2. Анализ условий МАДОУ № 24.

2.1. Общие сведения о коллективе детей.

На конец 2017-2018 учебного года количество детей - 140, функционировало 7 групп (6 групп полного пребывания, 1 группа кратковременного пребывания), из них - 4 группы общеобразовательной направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания, в том числе:

- 1 младшая, дети в возрасте от 2 до 3 лет - 1 группа;
- 2 младшая, дети в возрасте 3-4 лет - 1 группа;
- средняя, дети в возрасте 4-5 - 1 группа;
- разновозрастная для детей 5-7 лет - 1 группа;
- для детей с нарушением речи 5-7 лет - 2 группы;
- ГКП от 2 до 3 лет- 1 группа;



ВЫВОД: Количественный состав детей постепенно увеличивается в связи со спросом и очередностью детских мест у населения станицы.

Соотношение детей по полу:

девочек – 69 (49%)

мальчиков – 71 (51%)

Детей с первой группой здоровья -45 (31,5%)

Второй группой здоровья - 88 (62%)

количество детей с третьей и пятой группой здоровья - 7 (5%). Это неплохие результаты.

Остались проблемы – идёт снижение показателя индекса здоровья детей и количества пропусков одним ребёнком по болезни. Причины: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей, недостаточно ответственная работа медиков по выдаче справок.

Задачи педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году были реализованы недостаточно, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости оставляет желать лучшего.

2.2. Кадровый потенциал МАДОУ № 24.

Всего сотрудников на 01.06.2018г – 40 человек. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100 %. В МАДОУ работает педагогический коллектив – 19 педагогов. Из них:

Должность	Кол-во	образование		категория		Соответствие занимаемой должности	Курсы повышения. Квалиф.
		Высшее	ср-спец.	Первая	высшая		
учитель-логопед	2	2				1	100 %
муз.руководитель	1		1			1	100%
Инструктор по ФК	1	1	1	1			100%
Воспитатели (включая старшего воспитателя)	13	9	4	4		3	65 %
Декретный отпуск	3	3		1			
Всего:	19	15	6	6	-	7	%

Стаж работы педагогов в ДОУ.

Количество человек	Стаж						
	До 5 лет	5 – 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25-30	Свыше 30 лет
	5	1	6	-	4	3	-

ВЫВОД: Педагогический коллектив МАДОУ работоспособный, сплочённый.

Основной количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Все педагоги имеют высшее и специальное профессиональное образование, и опыт работы.

Имеет первую квалификационную категорию – 6 педагогов (35 %).

13 педагогов (65%) не имеют квалификационной категории, из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 10 педагогов (63%)

В этом учебном году будут проходить аттестацию на присвоение первой категории - 3 педагога – Амбарян С.С., Шевченко Е.В., Михно А.В. Повышение квалификации прошли 6 педагогов.

Повышение квалификации педагогов проходило в течение года:

- МО и семинары района посещали все педагоги.

2.3. Общие сведения о контингенте родителей на 01.06.2018г.

Задача педагогов в 2018-2019 учебном году целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья, является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В основу совместной деятельности семьи и ДО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, сохранение семейных традиций.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

2.4. Материально-техническая база

Здание МАДОУ № 24 построено по типовому проекту. Содержится в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт. Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

в здании детского сада:

1. 6 групповых помещений, в которых находятся: игровые помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.

2. Музыкальный (физкультурный) зал.

3. Кабинет заведующей.

4. Методический кабинет.

5. 2 кабинета учителя-логопеда

6. Медицинский блок: кабинет осмотра детей, изолятор.

7. Кабинет заместителя заведующей по АХР.

8. Прачечная: постирочное помещение, помещение для глаженья белья.

9. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции.

10. Склад для пищевых продуктов.

11. Комната вахтера.

на территории МАДОУ № 24:

- 2 спортивные площадки (для младшего и старшего возраста).
- 6 прогулочных участков с теньевыми навесами.
- Огород.
- Персиковый сад.
- Хозяйственный двор.

В целях обеспечения безопасности детей и сотрудников в МАДОУ ведется видеонаблюдение.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МАДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Но вместе с тем необходим капитальный ремонт групповых помещений, канализации и замена линолеума во всех группах и музыкальном зале. МАДОУ в полном объеме обеспечено мебелью, имеется мягкий инвентарь, холодильное и технологическое оборудование. В течение учебного года приобретены и заменены шкафы, столы, детские кровати и развивающие уголки в подготовительной логопедической группе, группах младшего и среднего возраста в смешанной дошкольной группах, игровая мебель, книжные и игровые уголки, спортивные уголки во всех возрастных группах.

Площадь территории МАДОУ - 9073 м². Озеленение территории обеспечено деревьями разных пород: берёзы, ели, туи, можжевельник и другими кустарниками, разбиты клумбы. Созданы экологические уголки для отдыха детей и релаксации эмоциональных состояний. Для каждой возрастной группы имеются участки, оснащённые деревянным и металлическим оборудованием (игровым и спортивным). Проведен капитальный ремонт теньевых навесов, приобретены песочницы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность

общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные

виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МАДОУ регулярно пополняется.

В методическом кабинете имеется педагогическая литература, наглядные пособия, демонстрационный материал, пополняется электронная картотека. Собран и систематизирован материал по всем разделам программы. Особенно интересны опыты работы, дидактический и методический материалы по нравственно - патриотическому воспитанию, по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей. Приобретена методическая литература по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Предметно – развивающая среда кабинетов (учителей-логопедов, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

На сайте ДОУ постоянно размещается информация, о жизни детского сада согласно законодательству РФ.

3. Содержание и организация образовательной деятельности

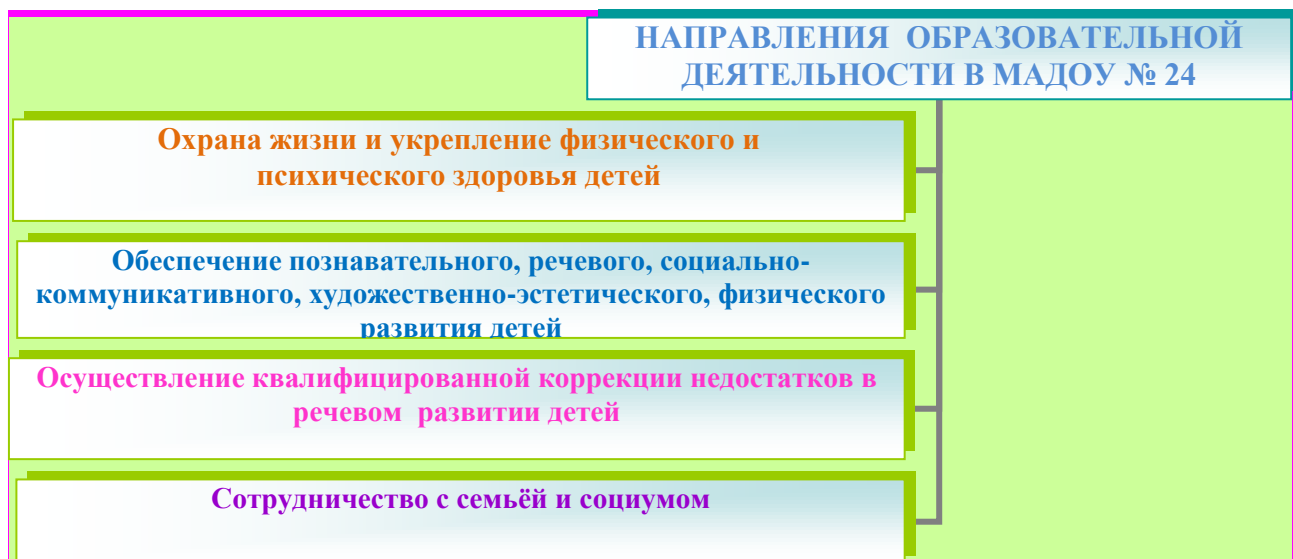
3.1. Содержание и организация образовательной деятельности в детском саду осуществлялись по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее - ООП ДО) и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (Далее – АООП ДО), разработанными в соответствии по ФГОС ДО, согласно основных принципов дошкольного образования.

Работа по программе обеспечила развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и была направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта. Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослыми (образовательно-игровые ситуации и образовательную деятельность в ходе режимных моментов), также и самостоятельную деятельность детей.

В 2017- 2018 учебном году работа коллектива ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания педагогов в 2017-2018 учебном году было усовершенствование работы в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Все педагоги продолжают разрабатывать новые модели образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.



Приоритетными в 2017– 2018 уч. году были следующие цели и задачи:

1. Реализация ООП ДО И АООП ДО МАДОУ № 24 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Интеграция воспитательных усилий детского сада и семьи по сохранению здоровья дошкольников, активизация работы педагогического коллектива в образовательной области «Физическое развитие».
3. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, коррекционно-логопедической работы с детьми, через формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

4. Совершенствование проектной деятельности как одной из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы в нравственно-патриотическом воспитании.

5. Обеспечить медико-педагогическую поддержку родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия

Анализ образовательной работы ДОУ

Образовательные области	Достижения	Проблемы 2017-2018уч.г	Перспективы на 2018-2019 уч.г
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей является первостепенной задачей деятельности учреждения. В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в системе проводится физкультурно - оздоровительная работа с детьми (с целью повышения неспецифической резистентности организма – закаливание, профилактика простудных заболеваний, витаминизация напитков), упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, использование целенаправленных гимнастических комплексов (дыхательная, глазная, утренняя и бодрящая гимнастики); - используются вариативные режимы: обычный (на теплое и холодное время года), адаптационный (для вновь поступивших детей), щадящий (для детей, пришедших после болезни); - на физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при 	<p>Слабой стороной деятельности ДОУ является следующее: воспитатели не в полном объеме выполняют требования к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми (проведение утренней и бодрящей гимнастик, соблюдение режима дня, чередование различных видов деятельности).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить контроль за соблюдением режима дня. 2. Скорректировать образовательную деятельность с целью чередования различных видов деятельности. 3. Разработать индивидуальные оздоровительные маршруты сопровождения ребенка

	<p>определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, гендерные особенности, медицинские показания;</p> <p>- питание детей организовано в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- проводится индивидуальная замена продуктов по показаниям;</p> <p>-осуществляется информирование родителей об оздоровительной деятельности учреждения: информационный наглядный материал.</p> <p>В течение учебного года обеспечивался регулярный контроль за выполнением инструкций и требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13, который показывал эффективность и результативность работы учреждения в этом направлении.</p> <p>В течение учебного года велась работа по формированию валеологической культуры дошкольников. Педагогами ДОУ были реализованы проекты «Школа здорового человека», «Спорт покоряет мир», «Мир наполнен чудесами» во время которых знакомили детей с организмом человека, с правильным отношением детей к своему здоровью, с сознательной охраной своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>Традиционным является участие детей в спортивных соревнованиях «Весенняя капель», спартакиаде «Спортивная мозаика».</p> <p>Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с</p>		
--	--	--	--

	<p>родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ стало традицией. В этом году родители принимали активное участие в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>		
Познавательное развитие	<p>Для реализации программы и используемых технологий в соответствии с возрастными возможностями детей педагоги ДОУ создают условия для сенсорного развития и формирования элементарных математических представлений воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группах имеются развивающие дидактические игры на ознакомление детей с количеством, счетом, формой, величиной, ориентировке в пространстве, временем, игры на классификацию предметов, развитие ассоциативного, логического мышления; - изготовлены и приобретены пособия для развития мелкой моторики и сенсорного развития: пристежки, наборы геометрических фигур, пирамидки, вкладыши геометрических форм, разнообразные мозаики, пазлы; - имеются разнообразные развивающие игры <p>Педагоги создают условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности: в непосредственно-образовательной, совместной, индивидуальной, в играх, режимных моментах и пр. Другим важным</p>	<p>Проблемой остается систематичное и продуманное использование развивающих игр в педагогическом процессе. Несмотря на большое количество дидактических игр они недостаточно используются в индивидуальной и самостоятельной деятельности.</p>	<p>Создание условий для поддержки индивидуальности и инициативы детей.</p>

<p>направлением работы с детьми является развитие познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности.</p> <p>Педагоги ДОУ создают условия для развития у детей естественно - научных и экологических представлений в соответствии с их возрастными возможностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретены и изготовлены дидактические игры по ознакомлению детей с живой и неживой природой, со свойствами веществ; - имеется разнообразный иллюстрационный материал, художественная и энциклопедическая литература, картотеки стихов, загадок, пословиц, поговорок экологического содержания, заклічек, народных примет для использования на прогулках, совместной и индивидуальной деятельности с детьми; - во всех группах имеются календари погоды, различные схемы и модели эколого – валеологического содержания. <p>Пополнена предметно – развивающая среда для конструктивной, экспериментальной деятельности детей с целью развития познавательной активности и формирования способов познавательной деятельности.</p> <p>Частично представлены схемы и алгоритмы проведения опытов и экспериментов, схемы и алгоритмы изготовления построек, подобран иллюстративный материал, игрушки для обыгрывания. Воспитателями широко используется и</p>	<p>Организация работы с уголком природы требует оптимизации материально-технической базы (наполняемость комнатными растениями) и системного подхода по реализации этих условий.</p> <p>Недостаточно схем по проведению опытов и экспериментов, схем и алгоритмов изготовления построек.</p>	<p>Пополнить уголок природы растениями, отвечающими требованием Программы. Обеспечить планирование работы с учетом условий уголка природы группы.</p> <p>Продолжать работу с проектными технологиями в конструктивной деятельности с детьми, основанных на развитии элементарных архитектурных умений.</p>
--	--	---

	<p>конструирование из бросового и природного материала. Продукты такой деятельности представляются на конкурсах и выставках детского творчества: «Чудеса природы», «Волшебник Мороз нам сказку принес», «Птичья столовая».</p> <p>Результатом работы является также участие воспитанников нашего детского сада в конкурсе «Семейный экологический проект», «Познаем, исследуем, творим».</p> <p>Воспитатели групп активно использовали проектную деятельность для развития познавательных способностей детей – в течение года в группах были реализованы проекты «Нам не страшны преграды, коли мамы рядом...», «Волшебник Мороз нам сказку принес», «Сказочная карусель», «Мир наполнен чудесами», «Светофор сказал нам строго: осторожно. Здесь дорога!» и другие, в ходе которых дети комплексно осваивали все разделы программы на основе реализации принципа интеграции и деятельностного подхода в рамках взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ.</p> <p>Проведены открытые мероприятия (организованная совместная деятельность воспитателя с детьми) для родителей, на которых дети продемонстрировали, чему они научились за год.</p>		
<i>Речевое развитие</i>	<p>Задача по речевому развитию дошкольников актуальна постоянно. В течение учебного года в группах была подобрана картотека игр,</p>	<p>Однако следует отметить недостаточную работу по речевому развитию детей. В группах мало внимания уделяется</p>	<p>Создание условий для развития связной, грамматически правильной речи, развития речевого</p>

	направленных на развитие навыков коммуникации (в эл. виде), развивающих игр, художественная литература для чтения детям. Во всех группах подобран иллюстративный материал по разным лексическим темам.	индивидуальной работе с детьми, не во всех группах имеются алгоритмы для обучения рассказыванию, мало используются технологии обучения творческому рассказыванию. Мало внимания уделяется упражнениям для коррективки в нарушении речи детей.	творчества детей. Усиление контроля за выполнением запланированных мероприятий.
Социально – коммуникативное развитие	<p>В ДОУ созданы условия для успешной социализации детей. С целью обеспечения психологического комфорта, стимулирования интеллектуального, художественного и творческого развития детей в каждой группе создано предметно – игровое пространство: имеются игры и игрушки для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических, настольно-печатных, строительных, развивающих, игр-драматизаций, игр-экспериментов), подобраны атрибуты для сюжетно-ролевых игр, отражающие современную действительность. Особое внимание педагоги уделяют игровой деятельности, как средству познавательного и речевого развития ребенка. С целью формирования норм и правил поведения воспитатели приобрели и изготовили различные дидактические игры, направленные на усвоение этических норм и правил поведения. Большое внимание уделяется воспитанию</p>	<p>Функционирует группа «казачьей</p>	<p>Введение в постоянную</p>

	<p>нравственно-патриотических качеств у дошкольников.</p> <p>По традиции ежегодно дети ходят на возложение цветов к мемориалу Воинской Славы.</p> <p>Также в группах ДОУ созданы условия для формирования у детей положительного отношения к труду: педагоги знакомят детей с трудом взрослых, формируют представления об общественной значимости труда, воспитывают бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>направленности».</p> <p>Мероприятия проводятся на основе традиционных казачьих праздниках, традициях и обрядах.</p> <p>Воспитатели недостаточно внимания уделяют в режиме дня организации хозяйственно – бытового труда, в том числе коллективного.</p>	<p>практику работы через систему планирования хозяйственно – бытового труда, как части работы по трудовому воспитанию детей.</p> <p>Для реализации интегративных задач в образовательный процесс в весенне - летний период организация клумб, посадки с детьми цветов и уход за ними.</p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p>В ДОУ созданы условия для творческой реализации детей в художественно-продуктивной деятельности. Воспитатели ДОУ активно используют нетрадиционные техники в творческом развитии детей – соленое тесто, рисование по мокрому, рисование солью, кляксография, монотипия, квиллинг, оригами и пр.</p> <p>Воспитатели с уважением относятся к продуктам детского творчества, собирают их, экспонируют, используют детские работы для детского дизайна интерьера.</p> <p>Чтение художественной литературы является одним из наиболее полно реализуемых в ДОУ видов деятельности с детьми.</p> <p>Педагоги активно используют книгу для формирования представлений детей об окружающем мире. В каждой группе организованы книжные уголки насыщенные по содержанию и разнообразные по</p>	<p>Практика работы показывает, что в группах недостаточно внимания уделяется работе с картиной, знакомству с художниками и иллюстраторами.</p> <p>Проблемой является неумение детей выразительно читать стихи на праздниках, т.е. необходимо развивать у детей общие речевые навыки.</p>	<p>Сохранение и приумножение имеющихся в ДОУ традиций.</p> <p>Распространение передового педагогического опыта на открытых мероприятиях разного уровня.</p> <p>Пополнение дидактического материала по знакомству с художниками - иллюстраторами.</p> <p>Обеспечение воспитателями обязательного включения работы с картиной, как средства речевого и общекультурного развития детей.</p> <p>Организация консультационной помощи воспитателям по вопросам развития просодических компонентов речи детей.</p>

	<p>наполнению – это и программные произведения, и книги по интересам, и гендерные книги, малые фольклорные формы, природоведческая книжка, познавательная и энциклопедическая литература. В планировании воспитателей ознакомлению с художественной литературой отводится место, как в непосредственно-образовательной, так и в совместной деятельности. В детском саду был реализован проект «Сказочная карусель», посвященный Дню книги.</p>		
<i>Ранний возраст</i>	<p>Наблюдение за педагогическим процессом в группах показывает, что педагоги обеспечивают психологический комфорт в группе, учитывая возможности ребенка, поощряют инициативные и самостоятельные действия детей. В течение учебного года в группах пополнена предметно – развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей, насыщенная интересным и доступным детям содержанием. Воспитателями изготовлены интересные дидактические пособия для развития мелкой моторики. Результатом проводимой работы стали не только хорошие показатели адаптации детей, но и динамика в развитии самостоятельности, стремление к общению и речевая активность, высокая контактность со взрослыми и сверстниками, подтвержденная итогами диагностики а также</p>	<p>В связи с неопытностью педагогов организация образовательно-игровых ситуаций и совместной деятельности с детьми не всегда методически грамотна, а выбор методов и приемов педагогически целесообразен.</p>	<p>Оказание педагогам методической помощи в организации непосредственно-образовательной и совместной деятельности с детьми.</p>

	наблюдениями за детьми в ходе занятий, индивидуальной работы, игровой деятельности.		
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> праздники, развлечения, досуги <input type="checkbox"/> родительские собрания <input type="checkbox"/> открытые просмотры <input type="checkbox"/> результативное участие родителей в районных конкурсах: 	Недостаточное участие родителей в жизни детского сада.	Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения семей, оказание консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей, с учетом социальных запросов, интересов, нужд и потребностей родителей.
Взаимодействие ДОУ и социального окружения	<p>В 2017 – 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка в ПНИ «Опасный перекресток». 2. Диагностика психологической и социальной готовности к школе. 3. Индивидуальное консультирование родителей по готовности ребенка к школе. 4. Оформили наглядную информацию для родителей «Для вас, родители будущих первоклассников», «В школу с 6 лет – за или против». 7. В рамках профилактического мероприятия «Внимание – огонь» провели день тренировок эвакуации из здания детского сада с участием пожарной службы. 		Организация совместных мероприятий с ПНИ, пожарной службой.

Для выполнения поставленных задач, в соответствии с годовым планом работы, были проведены разнообразные мероприятия: тематические педсоветы, тематический контроль, смотры-конкурсы, открытые показы занятий, семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, выставки,

круглые столы, методические недели и месячники. Тематические педсоветы позволили выявить результативность работы и наметить конкретные средства достижения поставленных целей. Были проведены родительские собрания в нетрадиционной форме: «Поговорим о наших детях», целью которых было повышение педагогической культуры родителей. Для воспитателей были проведены консультации, деловая игра, мастер - класс по организации совместной работы педагога с родителями. В целях активизации творческой активности педагогов были проведены педагогические часы: «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС» и различные мастер классы и беседы по этой теме.

В целях реализации первой годовой задачи был проведен первый установочный педсовет на котором утвердили ООП на новый учебный год ,годовой план, сетки занятий, режимы дня и т.д. Были подведены итоги смотр-конкурса по подготовке к новому учебному году. Перед началом учебного года с педагогами были проведены консультации по написанию перспективного и календарного планирования, педагоги подготавливали и оформляли документы по группам. При подготовке к педсовету были подготовлены отчеты о проведении мероприятий в летний оздоровительный период. Велась работа по адаптации малышей в группах раннего возраста. Обновлена вся маркировка в группах. Оформлена наглядная информация о центре методического обеспечения и консультирования. Было проведено производственное совещание, где все сотрудники познакомились с годовым планом на новый учебный год, подвели итоги летней оздоровительной работы. Провели день знаний и мероприятие по патриотического воспитанию «Край родной –земля кубанская».

Одним из результатов успешной работы педагогов и родителей является то, что дети владеют навыками самостоятельности суждений, усвоили формы речевого этикета, совершенствуют диалогическую и монологическую формы речи. Анализ учебно-воспитательной деятельности, общение с детьми и педагогами, изучение календарных и перспективных планов, анкетирование родителей показали, что годовая задача по данному виду деятельности выполнена на 76 %. Особо необходимо отметить, что дети затрудняются в построении грамматически правильных предложений при составлении рассказов по картинке и из личного опыта, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Также дети испытывают трудности в правильном звукопроизношении и формировании грамматической стороны речи. На основании вышеизложенного годовую задачу по развитию речи считать частично выполненной и в новом учебном году продолжить работу педагогического коллектива по «Повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, коррекционно-логопедической работы с детьми, через внедрение эффективных методик по развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, звуковой культуры речи, а также по устранению общего недоразвития речи.»

Для успешного выполнения второй годовой задачи с педагогами был проведен педсовет «Реализация ООП Дои АООПДО в соответствии с ФГОС

ДО. Интеграция воспитательных усилий детского сада и семьи по сохранению здоровья дошкольников». Проведен анализ оснащения развивающей предметно-пространственной среды, тематическая проверка «Организация образовательной деятельности по формированию у дошкольников интереса и потребности к физическому совершенствованию», показ слайд-шоу «Мы здоровью скажем ДА!», подготовка педагогами проектов на тему : «Формирование у дошкольников интереса к спорту через проектную деятельность. Медико-педагогическое совещание с педагогами групп для детей раннего возраста «Особенности адаптированного периода: - нервно-психическое и физическое развитие детей по эпикризисным срокам.

Для успешного выполнения второй годовой задачи был проведен тематический педагогический совет «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через повышение профессионального уровня педагогов» при подготовке и проведении, которого педагоги приняли участие в работе дискуссионной площадки «Воспитание у детей любви к родине через различные методы воспитания и обучения. В рамках дискуссионной площадки по данной теме был проведен круглый стол, мастер классы и открытые просмотры. В течение года проводилось пополнение развивающей среды в группах различными дидактическими играми, пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию и приобщению дошкольников к традициям семьи, общества и государства.

Вывод: Проведя анализ условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, необходимо отметить, что в дошкольном возрасте происходит формирование культурно - ценностных ориентаций, что семья есть важнейший институт воспитания патриотических качеств ребёнка и что у детей нечеткие, неясные и несформированные представления о семье, об уровнях ценности семьи, а родители недооценивают значимость семейных традиций. Нет согласованности в вопросах воспитания детей. При подготовке и проведении совместных с родителями мероприятий необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи, но содержание работы в ДОУ не обеспечивает решения поставленной задачи в полной мере.

В 2018-2019 уч.году педагогическому коллективу, совместно с родителями необходимо продолжить работу по формированию патриотических качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям, через решение следующих задач:

- * Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.

- * Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

- * Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателем и родителями.

Приобщение к традициям семьи, общества и государства, воспитание чувства патриотизма, гордости, желания узнать, что-то новое из жизни своих предков. Воспитание нравственно-патриотической личности показывает, что самым слабым звеном сегодняшней деятельности является семья. Поэтому, необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье нужно сохранять и передавать семейные и культурные традиции, ценности, созданные предками.

Одной из основных задач ФГОС ДО, является: «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОО.

Анализируя выполнение годового плана необходимо отметить также проведение фестиваля педагогических идей «Медико-педагогическая поддержка родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия», где были проведены консультации для педагогов, мастер классы, деловая игра. Педагоги, воспитанники и родители принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах ,выставках к новому году, ко дню пожарника, весенние выставки и выставки посвященные Дню победы, «Воспитатель года – 2018». В течение года проведены смотры-конкурсы групповых помещений и площадок, «Лучшее зимнее оформление группового помещения и участка», «Весна идет, весне – дорогу», «На лучшую подготовку к летнему оздоровительному периоду».

Учреждение занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. В целях активизации взаимодействия ДОО и родителей воспитанников были проведены общие и групповые родительские собрания, консультации для родителей, разнообразные программы совместной деятельности детей, родителей и педагогов. «Круглые» столы, выставки совместных творческих работ, Дни открытых дверей, участие в оформлении групповых помещений и участков способствовали установлению доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Однако необходимо отметить, что наряду с положительными сторонами сотрудничества детского сада и семьи имеются и недостатки: отсутствие умения поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы; содержание педагогического просвещения родителей не достаточно дифференцированно; использование лишь коллективных форм работы с семьей. Для повышения эффективности взаимодействия детского сада и семьи необходимо вести систематическую работу по совершенствованию уровня знаний, умений и навыков

воспитателей в области сотрудничества с семьей, использованию различных новых форм и педагогических технологий в работе с родителями.

3.2. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

Образовательная деятельность по физическому развитию велась педагогами групп ДОУ и инструктором по физической культуре Н.И.Прокловой.

В ДОУ дети с разными группами здоровья.

Группа здоровья	2017-2018 год	2018-2019 год
Первая	42	
Вторая	84	
Третья	7	
Пятая	-	

На диспансерном учете – 47 детей

заболевания	2017-2018 г	2018-2019 г
- анемия	4	
-сердечные заболевания	1	
-заболевания пищеварительной системы	2	
-заболевания ОДА	5	
-болезни глаз	7	
-аллергические заболевания	10	
-новообразования	3	
-дизартрия	27	
задержка речевого развития		
- грыжи	4	
ЧБД	6	
Инвалидность	1	

Мониторинг здоровья показал наличие положительной динамики в основных показателях здоровья детей: заметно снизились заболевания ОРВИ и ОРЗ у детей.

Заболеваемость	2016г	2017г	2018	2019
2-3 года	2,5 д/дн	1,4		
3-7 лет	2,2 д/дн	1,1		
по ДОУ	3,3 д/дн	2,1		

Работа по охране и укреплению здоровья, формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, приобщению их к ценностям физической культуры велась в интеграции содержания, согласно образовательной программы ДОУ, целей и задач годового плана, комплексной

диагностики сформированности у дошкольников основ здорового образа жизни, включая в себя:

- ☐ оснащения предметно – развивающей среды в группах и на открытых площадках;

- ☐ развитие двигательных качеств и навыков;

- ☐ регулирование интенсивности физической нагрузки;

- ☐ обеспечение безопасности.

В ДОУ созданы условия для самостоятельной здоровьесберегающей деятельности детей, к началу обучения воспитанников в школе детьми накоплен определённый опыт представлений о здоровом образе жизни, безопасном поведении, т. к. он носит целостный и системный характер во взаимодействии всех педагогов и родителей.

Дети принимали участие в спортивных соревнованиях, физкультурных развлечениях, проводимых инструктором по ФК, музыкальным руководителем и воспитателями групп. Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в спортивном празднике по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Целью которого, было подведение детей дошкольного возраста к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения; привлечения внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма; формирование навыков безопасного поведения детей на улице и дороге.

В ДОУ разработано 10 - ти дневное меню, технологические карты питания, соответствующие СанПиН.

Вывод: различные формы и методы работы по физическому развитию способствовали правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию физических качеств, формированию начальных представлений о некоторых видах спорта; становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами питания, двигательном режиме, при формировании полезных привычек; навыков безопасного поведения детей на улице и дороге; привлечению внимания родителей к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма и преемственности в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и в детском саду. В связи с вышеизложенным считаю в 2018-2019 уч.году активизировать работу педагогического коллектива в образовательной области «Физическое развитие», направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни».

По результатам мониторинга выполнения годовых задач, и в целом годового плана установлено, что в 2017-2018 учебном году значительный успех деятельности достигнут за счёт обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали семинары, мастер-классы, консультации как в ДОУ, так и в других садах и учреждениях района.

Результаты деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год:

1. 1 педагог прошли успешно курсы повышения квалификации.

2. Воспитатель Амбарян С.С. была участником конкурса «Воспитатель года -2018»
6. Выпуск подготовительных к школе групп и успешное их поступление в СОШ №13.

По итогам работы в 2017-2018 году были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ
1.Единичность трансляции опыта на уровне района	Трансляция опыта на всех уровнях: выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях
2. Отсутствие результативности участия педагогов и воспитанников ДООУ в конкурсах.	Активнее привлекать педагогов, родителей и детей к участию в конкурсах и более качественной подготовке к ним. Принять участие в конкурсе педагогического мастерства педагогов.
3. Низкий процент педагогов, имеющих квалификационные категории.	Подготовить материалы и провести аттестацию педагогов на присвоение первой квалификационной категории. Педагоги ДООУ –Амбарян С.С,Михно А.В., Шевченко Е.В. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности
4.Единичность публикаций в СМИ: журналах, газетах, на сайтах.	Опубликовать свои наработки : Гребенникова Т.М., Вольвач А.С., Головешкина В.В., Проклова Н.И., Краснова Ю.А., Кудрина Н.И.
5.Наличие неоформленных методических наработок для создания центра потенциального роста учреждения в 2017-2018 учебном году.	Оформить все методические наработки для создания центра потенциального роста ДООУ в 2018-2019 учебном году.

В 2017-2018 учебном году выполнение мероприятий годового плана составило – 90 %. В основном не выполнены мероприятия по организации внутреннего контроля, взаимодействию с СОШ и общественностью, и работа «школы молодого родителя». Для устранения выявленных проблем учебно-воспитательный процесс направить на решение следующих задач в 2018-2019 учебном году.

- 1.Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника в условиях ФГОС ДО.

2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

4. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.

5. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ МАДОУ №24 НА 2018-2019 учебный год

1. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника в условиях ФГОС ДО.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей с применением здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
5. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

2. Организационно - педагогическая работа.

2.1. Повышение квалификации
а) аттестация, повышение квалификации:

№	Ф.И.О педагога	Образование	Повышение квалификации								Аттестация							
			2 0 1 3	2 0 1 4	2 0 1 5	2 0 1 6	2 0 1 7	2 0 1 8	2 0 1 9	2 0 2 0	2 0 3 0	2 0 3 1	2 0 3 2	2 0 3 3	2 0 3 4	2 0 3 5	2 0 3 6	2 0 3 7
1.	Михно Л.Н.	высшее		+			+						с		1к			
2.	Амбарян С.С.	высшее					+									с		
3.	Вольвач.А.С.	ср/ спец			+			+					с		1к			
4.	Воропаева.А.А.	ср\спец					+				с					с		
5	Головешкина.В.В.	ср\спец		+			+				с				1к			
6	Голубовская.И.В.	высшее			+			+				с						
7	Гребенникова Т.М.	ср\спец		+			+				с					с		
8	Казакова Л.В.	высшее					+									с		
9	Кудрина.Н.И.	ср\спец		+			+				с					с		
10	Кудря.Е.В.	высшее		+			+					с						
11	Краснова.Ю.А.	ср\спец			+			+				с			1к			
12	Михно А.В.	высшее						+								с		
13	Проклова Н.И.	ср\спец			+			+					с		1к			
14	Глебова.Е.В. д/о	высшее	+			+												
15	Оленченко Н.А.д/о	высшее		+									с					
16	Колесникова А.Н.д/о	ср\спец			+	д/о								д/о				
17	Кириченко.Т.С.д/о	высшее		+								с	1к					
18	Шевченко Е.В.	высшее			+			+								1к		
19	Авдеева С.Н.	ср\спец				+			+								с	

2.2. Педагогические советы.

п/ п	Тема педсовета	Форма проведения	Дата	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 <i>Установочный</i> 1. Итоги летне — оздоровительных мероприятий 2. Утверждение годового плана 3. Утверждение формы написания планирования 4. Утверждение основной общеобразовательной программы 5. Утверждение тематики родительских собраний. 6. Утверждение положений о смотрах - конкурсах 7. Итоги смотра — конкурса по подготовке к новому учебному году.	традиционный	Август	Старший воспитатель.
1.	Блок методической работы. 1. Разработка годового плана работы ДОУ 2. Разработка ООП ДО и АООП ДО 3. Консультирование педагогов по написанию перспективного и календарного планирования 4. Подготовка и оформление документов по группам 5. Подготовка отчетов по ЛОМ 6. Подготовка отчета по оздоровлению детей в летний период. 7. Консультация для педагогов: «Подготовка и оформление групп и участков к новому учебному году»		август	Старший воспитатель. Творческая группа Ст.медсестра Старший воспитатель

	Педагогический совет № 2 Тема: Взаимодействие детсада с родителями с целью создания единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи.	тематический	октябрь	Старший воспитатель
1.	Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.	Сообщение		Амбарян С.С.
2	Выступление педагогов из опыта работы «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей».	Обмен мнениями		Все педагоги
3	Взаимодействия с родителям и в современном ДОУ. (презентация проектов).	Представлени е проектов		Все педагоги
4	Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Справка		Старший воспитатель
5	Итоги смотра- конкурса «Лучший уголок для родителей».	Справка		Старший воспитатель
	Блок методической			

1.	<p>работы:</p> <p>Деловая игра «Эффективные формы взаимодействия МАДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников» (теоретические и практические вопросы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение модели «Эффективная система взаимодействия МАДОУ и семьи как условие сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ». - Решение педагогических ситуаций 	Деловая игра	октябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Краснова Ю.А.</p> <p>Колесникова А.Н.</p>
2	«Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада».	Консультация		Вольвач А.С.
3.	Изучение методической литературы по теме педсовета.	Круглый стол		Ст.воспитатель
4.	Выставка методической литературы по теме педсовета			Ст.воспитатель
5	Мастер-класс: «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»	Мастер-класс		Творческая группа педагогов

	Педагогический совет № 3 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	традиционная	январь	Ст. воспитатель
1.	«Развитие диалогической речи детей с ТНР. Дидактические игры и приемы»	доклад		Воспитатели групп
2.	«Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	консультация		Учитель-логопед Михно А.В.
3.	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	доклад		Гребенникова Т.М.
4.	Использование технологии сенсорно – графических схем при построении речевых высказываний у детей старшего дошкольного возраста	Консультация для педагогов		Авдеева С.Н.
5.	Инновационные технологии в работе с дошкольниками по развитию речи	Мастер-класс/презентация		Учитель-логопед Голубовская И.В.
6.	Театрализованная деятельность в речевом и			Воропаева А.А.
				выступление воспитателя

	коммуникативном развитии дошкольников			подготовительной-логопедической группы Кудря Е.В.
	Блок методической работы			
1.	Деловая - игра с педагогами «Умники и умницы»	Деловая игра	Январь	Старший воспитатель
2.	Анкетирование педагогов. Цель: Выявление возможностей и затруднений педагогов в построении и организации речевой деятельности с дошкольниками в различных формах и видах детской деятельности.	Справка		Старший воспитатель
3.	Смотр-конкурс развивающей среды по речевому развитию дошкольников.	Справка	до 15 декабря	Заведующая, ст.воспитатель,
4.	Изучение методической литературы по данному направлению			Педагоги групп
5.	Открытый просмотр занятия по развитию речи			Старший воспитатель, учителя-логопеды.
	Педагогический совет №4			

	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ»			
1.	Виды здоровьесберегающих технологий и их применение в работе с детьми дошкольного возраста.	Доклад		Инструктор по физической культуре Проклова Н.И.
2.	«Эффективные методы и приёмы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Выступление		Головешкина В.В.
3.	«Нетрадиционные методы оздоровления детей»	Презентация		Казакова Л.В.
4.	Итоги тематического контроля «Состояния физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»	справка		Ст.воспитатель
5	Изготовление пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий	Представление пособия		Все педагоги
6.	Анкетирование родителей по выявлению отношения к ЗОЖ			Ст.воспитатель

	Блок методической работы		март	
1.	Анализ состояния физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.	Справка		Ст.воспитатель
2.	Итоги анкетирования родителей	Справка		Ст.воспитатель
3.	«Педагогическая копилка» - Обмен опытом работы по организации двигательно-оздоровительных моментов в ходе ОИС»	Обсуждение		Старший воспитатель
4.	«Делимся опытом» - Обмен опытом работы по организации самостоятельной двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства»	Обсуждение		Старший воспитатель
	Педагогический совет № 5 «Подводим итоги учебного года» Цель: анализ реализации основных задач работы ДОУ, определение уровня выполнения программы за год .	Итоговый	май	Ст. воспитатель
1.	«Отчет о проделанной работе по организации воспитательно-образовательного процесса за год»			Ст.воспитатель
2.	«О наших успехах» Отчеты специалистов, воспитателей групп			Ст.м\сестра Специалисты, воспитатели
3.	Итоги работы родительского комитета ДОУ			Председатель РК

4.	Отчет заместителя заведующей по АХР			Зам по АХР
5.	«Анализ посещаемости детей за 2018-2019 учебный год», Итоги смотра - конкурса «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»			И.О.Заведующей Михно Л.Н.
6.	«Внесение изменений и дополнений в План ЛОМ 2018-2019уч.года			Ст. воспитатель
7.	Взаимодействие с семьей в летний оздоровительный период			Казакова Л.В.
Блок методической работы				
1.	Мониторинг и анализ результатов освоения основной образовательной программы.	Диагностика	май	Специалисты, воспитатели групп, учителя-логопеды
2.	Подготовка отчетов о проделанной работе.	Отчеты		Воспитатели групп, специалисты
3.	Анализ годового плана	Отчет		Старший воспитатель
4.	Анализ взаимодействия с родителями	Отчет		Председатель РК Старший воспитатель
5.	Анкетирование педагогов, составление карт педагогического мастерства.			
6.	Смотр родительских уголков на прогулочных площадках	справка		Заведующая, старший воспитатель

3.1. Активные методы обучения.

	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
1.	Педагогический КВН Цель: Повысить творческую активность педагогов, содействовать творческому поиску, а так же созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе		ноябрь	Старший воспитатель , творческая группа
2	Брейн-ринг для педагогов ДОУ «Родители и воспитатели – два берега одной реки»		февраль	Старший воспитатель , творческая группа
3	Практическое занятие с педагогами в форме мозгового штурма «Копилка профессиональной речи педагога»		апрель	Старший воспитатель

3.2. Семинары-практикумы.

№	Мероприятия	Форма проведения	Дата	Часы	Ответственный
---	-------------	------------------	------	------	---------------

1.	Семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Инновационные формы работы с родителями» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников		декабрь		Воропаева А.А.
	I. Вступительная часть. Создание позитивной атмосферы.	Упражнения и задания для педагогов		0,5 часа	Краснова Ю.А.
	II. Теоретическая часть.	Упражнения для педагогов		1 час	Гребенникова Т.М., Вольвач А.С.
	III. Заключительная часть семинара-тренинга.	Релаксационное упражнение «Улыбка»		15 мин	Авдеева С.Н.
				1 час 45 мин	

3.3.Консультации.

п/п	Тема	дата	Ответственный
1.	«Планирование воспитательно - образовательной работы», «Адаптация детей к ДОУ».	сентябрь	Шевченко Е.В
2.	«Содержание патриотического воспитания»	октябрь	Старший воспитатель
3.	«Задачи и формы по патриотическому воспитанию при работе с дошкольниками».	ноябрь	Гребенникова Т.М.
4.	«О профилактике гриппа»	декабрь	Проклова Н.И.
5.	«Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников»	январь	Краснова Ю.А.
6.	«Влияние музыки на развитие патриотических чувств дошкольников»	февраль	Воропаева А.А.
7.	«Трудовое воспитание в детском саду»	март	Амбарян С.С.
8.	Организация и руководство творческими играми детей	апрель	Казакова Л.В.
9.	Организация воспитательно-образовательного процесса в летний период	май	Вольвач А.С.
10.	«Подвижные игры с дошкольниками летом.»	май	Кудря Е.В.

2.3. Медико-педагогические совещания с педагогами групп для детей раннего возраста

СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Особенности адаптационного периода: - нервно-психическое и физическое развитие детей по эпикризисным срокам;	Первая половина октября	Ст.воспитатель ст.медсестра
- прохождение адаптации в группах раннего возраста;		Воспитатель: Амбарян С.С.
- развитие детей раннего возраста в процессе игр с водой и песком с использованием нетрадиционного дидактического материала		Старший воспитатель
Познавательное развитие в раннем возрасте: - Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста;	Первая половина декабря	Старший воспитатель:
- формирование первичных представлений о мире природы, объектах окружающего мира		Старший воспитатель Воспитатель 1 мл.гр
- Развитие мелкой моторики, как средство, способствующее интеллектуальному развитию.		Учитель-логопед
Развитие детей раннего возраста: - взаимосвязь физического и психического развития, двигательная активность малыша;	Первая половина марта	Ст.воспитатель,
- комплексный подход к решению вопросов физического воспитания детей раннего возраста;		инструктор по ФК
- организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей 1 младшей группы культуры общения.		Старший воспитатель

4.1. Работа в методическом кабинете.

п/п	Мероприятия	дата	Ответственный
1.	Проведение смотра-конкурса "Готовность ДООУ к новому учебному году"	08.2017	старший воспитатель, творческая группа
2.	Работа творческих групп при подготовке к методическим мероприятиям	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Оказание консультативной помощи молодым педагогам	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Организация кружковой и секционной работы в дошкольном учреждении	09.2018	старший воспитатель, творческая группа
5.	Систематизация материалов по нравственно-патриотическому воспитанию	10.2018	старший воспитатель, творческая группа
6.	Разработка сценариев новогодних утренников для детей дошкольного возраста	11.2018	старший воспитатель, творческая группа
7.	Мониторинг уровней усвоения программного материала за 1 полугодие	12.2018	старший воспитатель, творческая группа
8.	Самообразование педагогов	01.2019	Ст. воспитатель, муз.руководитель, воспитатели групп
9.	Внедрение в практику работы ДООУ инновационных технологий по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	
10	Оснащение методического кабинета материалами для успешного введения ФГОС ДО	02.2019	Ст.воспитатель, воспитатели групп
11	Помощь педагогам при подготовке к аттестации	В течение года	Ст. воспитатель
12	Проведение смотра-конкурса «Готовимся к лету»	04.2019	старший воспитатель, творческая группа
13	Оформление рекомендаций по работе с детьми в летний период	05.2019	старший воспитатель

5.1. Работа творческой группы, наставничество.

п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Адаптация малышей.	09.18	Заведующая, старшая медсестра.
2.	Взаимодействие ДООУ и семьи. Разработка консультативных и информационных проектов для родителей	10.18	Ст.воспитатель, Творческая группа
3.	Итоги обследования логопедических групп	10.18	Ст. воспитатель, воспитатели логопедических групп
4.	Лаборатория педагогического мастерства. Анализ выполнения плана внедрения ФГОС ДО и соответствия профессиональному стандарту педагога.	11.18	Творческая группа Ст. воспитатель
5.	Физкультурно-оздоровительная направленность образовательного процесса.	12.18	Старшая медсестра, Инструктор, Творческая группа
6.	Анализ работы с детьми за 1 полугодие	01.19	Творческая группа Ст. воспитатель
7.	Организация работы по преемственности ДООУ и школы	02.19	Творческая группа Ст. воспитатель
8.	Решение годовой задачи по речевому развитию детей	03.19	Творческая группа, учителя - логопеды
9.	Медико-педагогический консилиум. Подготовка к ПМПК	04.19	учителя - логопеды
10	Предварительные итоги за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	05.19	Ст. воспитатель
11	«Школа молодого педагога» Наставники: Головешкина В.В. – воспитатель Молодой педагог: Амбарян С.С. - воспитатель	в течение года	Заведующая Ст. воспитатель

6. Организация внутреннего контроля.
6.1. Оперативный контроль.

п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	– подготовка воспитателя к занятиям	09.18	Заведующая, ст.воспитатель ст.медсестра
2.	– организация образовательно-воспитательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию	10.18	
3.	– выполнение режима прогулки	11.18	
4.	– Организация питания в группах	12.18	
5.	– организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	01.19	
6.	– соблюдение режима дня	02.19	
7.	– организация предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Речевое развитие»	03.19	
8.	– Организация предметно—развивающей среды в группах для реализации ОО «Познавательное развитие»	04.19	
9.	– организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	05.19	
10	– Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	ежемесячно	

6.2. Тематический контроль.

п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	<p>Тематическая проверка «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>Цель: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.</p>	10.2018	Заведующая, ст.воспитатель, творческая группа
2.	<p>Тематическая проверка «Состояния физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>Цель: проанализировать уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».</p>	03.2019	Заведующая, ст.воспитатель, творческая группа

6.3 Фронтальный контроль

п/п	Педагоги год	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
	Вольвач А.С.		разновозрастная	средняя	2 младшая	
	Головешкина В.В., Амбарян С.С.			старшая логопедическая		
	Кудря Е.В. Гребенникова Т.М.	подготовительная логопедическая				Подготовительная логопедическая
	Колесникова А.Н. Воропаева А.А.		коррекционные группы			Старшая логопедическая
	Михно А.В. Голубовская И.В.				Учителя-логопеды (апрель)	
	Кудрина Н.И.	муз. руководитель				
	Авдеева С.Н., Амбарян С.С.				1 младшая (март)	Муз.руководитель
	Краснова Ю.А.		средняя	2 младшая	Средняя	
	Проклова Н.И.				инструктор	

					р по фК	
--	--	--	--	--	---------	--

6.4. Организация внутреннего контроля.
Вопросы, требующие постоянного контроля.

п/п	Тема	Дата	Отвественный
1.	Выполнение режима дня.	Постоянно.	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель, зам. по АХР
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.		
3.	Контроль над посещаемостью.		
4.	Выполнение санэпидрежима.		
5.	Организация питания, выполнение норм.		
6.	Учебно-воспитательный процесс.		
7.	Уровень усвоения программного материала		
8.	Укрепление материальной базы.		
9.	Сохранность имущества.		
10	Анализ заболеваемости.		
11	Состояние документации по группам.		
12	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
13	Работа с молодыми педагогами.		
14	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.		
15	Техника безопасности.		
16	Работа с родителями.		

6.5. Вопросы, требующие контроля.

п\п	Тема	Дата	Ответственный
-----	------	------	---------------

	<u>Один раз в квартал.</u>		Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель
1.	Участие в работе методических объединений.	11.18г	
2.	Уровень организации родительских собраний.	01.19г	
3.	Проведение Дней здоровья.	12.18г	
4.	Анализ детской заболеваемости.	10.18, 01.19г и 03.19г	
1.	<u>Один раз в месяц.</u>		
2.	Анализ детской заболеваемости.		
3.	Выполнение норм питания.		
4.	Выполнение плана по детодням.		
5.	Проведение физкультурных досугов, развлечений.		
6.	Снятие остатков продуктов.		
7.	Состояние документации в группах.		
8.	Анализ продуктов деятельности детей.		
9.	Итоги смотров-конкурсов.		

Беседы с воспитателями.

п/п	Тема	Дата.
1.	Маркировка.	Сентябрь.
2.	Питание. Сон. Прогулка.	Октябрь.
3.	Как правильно закаливать детей	Ноябрь.
4.	Лечебно-профилактическая работа по оздоровлению детей	Декабрь.
5.	Педикулёз.	Январь.
6.	Профилактика ОРВИ и ОРЗ	Февраль.
7.	Питьевой режим летом и зимой	Март.
8.	Оказание помощи детям при укусах насекомых	Апрель.
9.	Отравление грибами, ягодами	Май. Июнь.

7. Работа с родителями.

Мероприятия, проводимые для родителей и педагогов.

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения	Ответственный
1	Пропаганда и популяризация дошкольного образования (рекламный буклет, информация на сайт ДООУ, оформление тематических фотовыставок, День открытых дверей)	В течение года	
2	Адаптационные мероприятия, проводимые с вновь поступившими детьми	Июнь-Август, сентябрь	
3	Оформление наглядной информации о центре методического обеспечения и консультирования	Сентябрь	
4	Родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы на год»	Сентябрь	
5	Анализ семей по социальным группам. Составление социального паспорта ДООУ	Октябрь	
6	Подготовка праздника «Золотая осень».Выставка поделок на тему «Осень»	Октябрь	
7	Беседа за круглым столом «Счастливая семья- счастливый ребенок»	Ноябрь	
8	Подготовка и проведение Новогодних утренников	Декабрь	
9	Выставка поделок на зимнюю тематику	Декабрь	
10	Подготовка спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»	Январь,июль	

11	Участие родителей в празднике «День защитника Отечества»	Февраль	
12	Выставка детских работ для мам.	Февраль	
13	Проведение праздника «День 8 марта»	Март	
14	День открытых дверей.	Март	
15	Консультация «Развитие творчества у детей»	Апрель	
16	Собрание родителей выпускных групп «Подготовка детей к школе»	Апрель	
17	Выпускной утренник	Май	
18	Вопросник для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	Май	
19	«Экологический субботник» -уборка территории ДОУ -посадка цветов.	Май-июнь.	

8. Работа с общественными организациями.

п\п	Мероприятия	Дата	Ответственный
	<u>8.1. Преемственность школы и ДОУ.</u>		
1.	Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Консультирование педагогами СОШ педагогов ДОУ «Психологические компоненты готовности детей к школе»	Октябрь	Педагоги СОШ
3.	Организация экскурсий в СОШ	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Посещение уроков в 1 классе	Ноябрь, апрель	Ст. воспитатель, Завуч
5.	Посещение учителями СОШ открытых занятий в ДОУ по развитию речи	Январь, март	Ст. воспитатель
6.	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе	Апрель	Ст. воспитатель
7.	Посещение учителями утренника «Прощай детский сад!»	Май.	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель
	<u>.2. Работа с дворцом культуры ст. Константиновской.</u>		
1.	Совместное проведение праздников, развлечений.	В течение года	Директор КДЦ ст.воспитатель
2.	Посещение краеведческого музея детьми подготовительной группы	сентябрь	Директор КДЦ, ст.воспитатель
3.	Вступление детских коллективов перед воспитанниками ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель.
	<u>8.3. Работа с библиотекой ст. Константиновской.</u>		

1.	Посещение библиотеки воспитанниками МАДОУ № 24.	В течение года	ст. воспитатель, завед. библиотеки
2.	Консультация «Книга- мой лучший друг и помощник»	Март	Ст. воспитатель
	<u>8.4.Работа с пожарной частью № 10</u>		
1.	Экскурсия на территорию пожарной части	Октябрь	Начальник пожарной части № 10
2.	Консультация «Азбука пожарной безопасности»	апрель	Ст. воспитатель
	<u>8.5.Сотрудничество со СМИ</u>		
1.	Периодические выпуски статей о деятельности ДОУ	Ежемесячно В течение года	

9. Административно-хозяйственная работа.

п\п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Составление тарификационных списков, сдача тарификационных документов.	Август.	Заведующая.
2.	Составление графиков, режимов работы.	Август.	Заведующая.
3.	Комплектование ДООУ детьми и кадрами. Перевод детей в следующую возрастную группу: I младшая – 26 детей; II младшая – 28 детей; средняя – 34 детей; разновозрастная – 34 детей; старшая логопедическая – 14 детей; подготовительная логопедическая – 13 детей.	июнь.	Заведующая.
	Штатное расписание.	Должность.	
4.	Педагогический состав: Михно Л.Н. Головешкина.В.В Беляева Н.А. – д/о Вольвач А.С. Краснова Ю.А. Казакова Л.В. Амбарян С.С. Проклова Н.И. Воропаева.А.А. Колесникова А.Н. Кудря.Е.В. Гребенникова Т.М. Голубовская И.В. Кириченко Т.С.-д/о Михно А.В. Кудрина Н.И. Авдеева С.Н.	И.о.заведующей МАДОУ № 24. Воспитатели (7). Инструктор по физической культуре. Воспитатели логопедической группы (4). Учитель-логопед (3) Музыкальный руководитель (1).	
5.	Помощники воспитателя: Родина Е.Е. Любченко Н.А.	Помощники воспитателя (6).	

	Коршунова М.Г. Есланова Г.А. Кившик Л.П. Черных О.Н. Обслуживающий персонал: Литвиненко.Л.Н. Карташова О.В. Сычева Г.В. Чечулина.Л.Н. Еременко Н.А. Рязанцева Г.В. Андрейчук Е.Р. Мураев И.С. Чечулин И.М. Глебов.Н.А. Глебов.С.А.	Зам. по АХР Кладовщик Повар Повар. Кухонная рабочая. Машинист по стирке белья. Дворник Вахтер сторож сторож сторож
--	--	--

10. Производственные совещания.

п/п	Тема	Дата	Ответственный
-----	------	------	---------------

1.	Знакомство с годовым планом на 2018-2019 учебный год. Итоги летне-оздоровительной работы.	Сентябрь.	Заведующая.
2.	Роль каждого сотрудника и состояние работы по укреплению физического и психического здоровья ребенка, охране его жизни и здоровья.	Январь.	Заведующая.
3.	Итоги работы коллектива за истекший год. Задачи летней оздоровительной работы.	Июнь.	Заведующая.

11. Работа с техническим персоналом.

п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности (вводный, на рабочем месте, повторный).	Не реже 1 раза в квартал.	Заведующая, Зам.по АХР.
2.	Практические занятия по ПБ и ТБ.	Не реже 1 раза в полгода.	Заведующая, Зам.по АХР.
3.	Оформление договора на подключение газа и начало отопительного сезона, обучение ответственного за безопасность газового оборудования.	до 15 октября. Октябрь.	Зам.по АХР.
4.	Консультации: - роль каждого сотрудника в воспитании детей ДООУ; - Культура общения взрослых и детей; - роль примера взрослых в нравственном воспитании детей;	ноябрь март. Май.	Старший воспитатель. Заведующая. Заведующая.
5.	Проведение планерок. Организация и планирование санитарных дней, субботников по ремонту уборке территории, участков, огородов.	1 раз в неделю. 1 раз в неделю. 1 раз в квартал.	Заведующая, старшая медсестра. Зам.по АХР.

Согласовано
И.о.заведующей МАДОУ № 24
_____ Л.Н.Михно

Утверждено
на педсовете № ____
от «__» _____ 20__ г

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	День знаний «Край родной – Земля кубанская» - патриот. воспитание	Сентябрь	Гребенникова Т.М, Кудрина Н.И. (муз. руководитель) воспитатель подг.лог. группы),
2.	Посиделки «Бабушка рядышком с дедушкой» "Осень – грустная пора?"	Октябрь	Головешкина В.В. Кудрина Н.И.(муз. руководитель). Проклова Н.И., воспитатели всех групп.
3.	"Красный, желтый, зеленый". «День Матери»	Ноябрь	Воспитатели старших групп, инструктор по ФК Кудрина Н.И.(муз. руководитель).
4.	"Здравствуй, Зимушка - Зима "(развлечение) "Новый год – возле елки хоровод".	Декабрь	Колесникова А.Н. Кудрина Н.И.(муз. руководитель), воспитатели всех групп.
5.	Зимний спортивный праздник.	Январь	Вольвач А.С., инструктор ФК,
6.	"Шагом марш" (23 февраля), Масленица.	Февраль	Воспитатели старших групп Кудрина Н.И.(муз. руководитель), Казакова Л.В.
7.	"Мамин праздник", "Весна - красна"	Март	Кудрина Н.И.(муз. руководитель), воспитатели всех групп, Кудря Е.В.
8.	«Космос», Пасха "Огонь - враг" (пожарная безопасность).	Апрель	Кудрина Н.И.(муз. руководитель), Краснова Ю.А., Воропаева А.А. Проклова Н.И. (воспитатели групп).
9.	«Хорошо у нас в саду» развлечение День Победы Выпуск в школу.	Май	Воспитатели младших групп, Авдеева С.Н., Амбарян С.С. Воспитатели старших групп Кудрина Н.И. (муз.рук), воспитатели подготовительных групп
10	«Праздник детства» «Россия-Родина моя»	Июнь	Кудрина Н.И., все воспитатели.
11	«День семьи, любви и верности» «Праздник «Нептуна»	Июль	воспитатели всех групп
12	«Яблочный спас», «До свиданье, лето»	Август	Кудрина Н.И.(муз. руководитель), воспитатели старших групп.

Приложение № 2

Согласовано:
И.О.Заведующей МАДОУ № 24
_____ Л.Н.Михно

Утверждён
на педсовете № 1
от « ____ » _____ 20__ г

ПЛАН летних оздоровительных мероприятий МАДОУ №24 на 2018-2019 учебный год

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	<u>Работа с педагогами</u>	Малый педагогический совет		
		«Организация летней оздоровительной работы ДОУ» - уточнение плана летней оздоровительной работы; - оздоровление и закаливание детского организма в летний период.	30.05.19г.	Ст. воспитатель Михно Л.Н., Ст.медсестра Панфилова Н.Ю
		Инструктаж:		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	24.05.19г.	Ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	24.05.19г.	Заведующая
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	24.05.19г.	Ст.медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	24.05.19г.	Зам. зав.по АХР

		Консультации:		
		«Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»	июнь	Ст. воспитатель
		«Организация и проведение экскурсий»	июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	июль	Ст.медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	август	Ст.медсестра
		Административные совещания		
		«Подготовка МАДОУ к новому учебному году»	23.05.19г.	Зав. МАДОУ
2.	<u>Работа с детьми</u>	«Итоги летне-оздоровительной работы МАДОУ	31.08.19г	Зав. МАДОУ
		2.1. Физкультурно-оздоровительная работа		
		Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице. Корригирующая гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - Воздушные ванны; - Босохождение; - Полоскание полости рта кипяченой водой; - Хождение по рефлекторным и мокрым дорожкам; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - Сон без маек.	Постоянно	Воспитатели Ст.медсестра Инструктор по ФК Ст. воспитатель
		2.2. Оздоровление и питание детей	постоянно	Ст.медсестра повар

		-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; -витаминный салат «Здоровье»; -салат из моркови. -соки фруктовые и овощные. -зелень; -фруктовые воды: из смеси сухофруктов; с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; -йодированная соль.		
3.	Работа с родителями	3.1.Комплектование групп раннего возраста 3.2.Консультации: «Дети и Дорога » (о профилактике детского травматизма в летний период) «Отдыхаем вместе с детьми» «Экспериментальная деятельность детей в летний период»	Постоянно июнь – август июнь – август июнь – август	Зав. МАДОУ воспитатели групп воспитатели групп Воспитатели групп
4.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС	4.1. Выставка методической литература по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. 4.2. Разработка новых учебных планов 4.3. Корректировка плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития.	июнь июнь июнь - август	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
5.	Контроль	5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня. 5.2. Санитарное состояние участков 5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	постоя нно постоя нно постоя нно	Ст. воспитатель Ст.медсестра Зам.зав.по АХР

		5.4.Состояние выносного материала.	постоянно	Ст. воспитатель
		5.5.Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Ст.медсестра
		5.6.Проведение оздоровительных мероприятий	постоянно	Ст. воспитатель ст.медсестра
6.	Административно-хозяйственная работа	6.1.«Экологический субботник» -уборка территории ДОУ; -посадка цветов.	май июнь	Зам.зав. по АХР
		6.2.Ремонт помещений		
		Ремонт групповых комнат, ремонт ДОУ.	июнь - июль	Зам.зав. по АХР
		6.3.Благоустройство территории		
		-частичная покраска ограждения территории ДОУ;	июнь - июль	Зам.зав. по АХР
		-замена песка в песочницах;	апрель	Зам.зав. по АХР
		-частичная покраска малых форм на участках;	апрель -май	Зам.зав.по АХР

**Расписание образовательно-игровых ситуаций
в летний период с детьми
МАДОУ №24 ст. Константиновской**

Дни недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
Понедельник	физкультурное	музыкальное	физкультурное	музыкальное	физкультурное	музыкальное
Вторник	музыкальное	физкультурное	музыкальное	физкультурное	музыкальное	физкультурное
Среда	физкультурное	музыкальное	физкультурное	музыкальное	физкультурное	физкультурное
Четверг	физкультурное	физкультурное	физкультурное	физкультурное	физкультурное	музыкальное
Пятница	музыкальное	физкультурное	музыкальное	физкультурное	музыкальное	физкультурное

**Оздоровительная работа с детьми
на летний период
МАДОУ №24 ст. Константиновской**

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Утренний приём | ежедневно |
| 2. Гимнастика | ежедневно |
| 3. Физкультурные занятия | 2 раза в неделю |
| 4. Прогулки | ежедневно |
| 5. Простейший туризм | 1р. в месяц |
| 6. Экскурсии | 1р. в месяц |
| 7. Дни здоровья | 1р. в месяц |
| 8. Мини спартакиады | 1 р. в месяц |

II. Методы закаливания

- | | |
|--|------------|
| 1. Солнечные и воздушные ванны | ежедневно |
| 2. Обливание ног водой комнатной температуры | ежедневно |
| 3. Обширные умывания | ежедневно |
| 4. Полоскание горла | 3р. в день |
| 5. Босохождение | ежедневно |
| 6. Корригирующая гимнастика (после сна) | ежедневно |
| 7. Гимнастика (лечебная) | |
| Нарушение осанки, плоскостопие | ежедневно |

Профилактическая

- | | |
|--|---------------|
| Строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в д/с | ежедневно |
| Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | ежедневно |
| «С» витаминизация | ежедневно |
| Беседы с родителями: «Растим детей крепких, здоровых» | в течение ЛОП |

План работы ДОУ в летний период по физической культуре

№	Мероприятия	срок
1.	«У нас в гостях Петрушка»- физкультурный	Июнь, младшие
2.	досуг.	группы
3.	«На лесной полянке» - физкультурный досуг	Июнь, средняя группа
4.	«Поездка в Африку» - физкультурный досуг	Июнь, старшие группы
5.	«В лесу на поляне» - физкультурный досуг	Июль, все группы
6.	«Праздник мячей» - физкультурный досуг	Июль, все группы
7.	Неделя здоровья	
	- день отважных лягушат.	
	- день семьи: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам!»	Июль, младшие группы
	- день туристят «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём!»	Июль, средняя группа
8.		Июль, старшие группы
9.	- день чистюль	Июль, старшие группы
10.	- день для себя «Никто не заботится о себе	Июль, все группы
11.	лучше, чем ты сам».	Июль, средняя группа
12.	«Весёлая эстафета» - досуг	Июль, младшие группы
	«В гости к зайке» - досуг	Июль, все группы
13.	«Прогулка в лес» – досуг	Июль, старшие группы
	«Мы – спортсмены» - досуг	Август, младшие и
	«Мы – сильные, ловкие, смелые»	средняя группы
	День физкультурника	Август, старшие группы

**Перспективный план работы с детьми
в летний оздоровительный период
МАДОУ №24 ст.Константиновской
2017-2018 учебный год**

Неделя	Месяц
	мероприятия
	ИЮНЬ
1	«Здравствуй, лето!»
2	«Наша Родина – Россия»
3	Неделя сказок и музыки «В гостях у сказки»
4	Неделя здоровья - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
5	Неделя безопасности «Азбука безопасности»
	ИЮЛЬ
1	Неделя - «Моя семья»
2	По выбору детей
3	Неделя игры и игрушки - «Мои любимые игрушки»
4	Неделя воды «Для чего нужна вода?»
5	Неделя дружбы - «Дружба крепкая не сломается»
	АВГУСТ
1	Неделя физкультуры и спорта «Физкульт- Ура!»
2	Неделя природы - «Земля- наш общий дом»
3	Неделя православной культуры «Яблочный спас»
4	«До свиданья, лето!»

Согласовано
И.О.Заведующей МАДОУ № 24
_____ Л.Н.Михно

Приложение № 3
Утвержден
на педсовете № 1
от 31 августа 2018 г

ПЛАН
мероприятий по обеспечению жизни и здоровья детей
МАДОУ № 24

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Формирование банка данных по состоянию детей ДОУ.	В течение года.	Ст. м/с
2.	Взаимодействие ДОУ и амбулатории по сохранению жизни и здоровья детей.	Постоянно.	Ст. м/с ДОУ, амбулатория.
3.	Реализация индивидуального подхода к детям по определенным группам здоровья (питание, нагрузка, оздоровительные мероприятия, физ. нагрузка).	Постоянно.	Ст. м/с, ст. воспитатель.
4.	Усовершенствование развивающей среды, отвечающей требованиям безопасности участников воспитательно - образовательного процесса.	Постоянно.	Ст. воспитатель.
5.	Оснащение кабинетов, пищеблока, групповых комнат, участков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.	Август.	Ст. м/с, зам. по АХР
6.	Составление актов по техническому состоянию спортивных сооружений.	1 раз в квартал.	Инструктор по ФК
7.	Проведение рейдов по обследованию технического состояния здания, игрового и спортивного оборудования.	Постоянно.	Заведующая, зам по АХР

8.	Совершенствовать организацию питания детей ДОУ.	В течение года.	Ст. м/с.
9.	Проведение рейдов на лучшую организацию детского питания.	В течение года.	Заведующая
10	Открытие ГКП. Работа ЦМС и К.	Сентябрь.	Заведующая, ст.воспитатель
11	Развитие методов и форм коррекционной психолого-педагогической помощи детям с нарушением речи.	В течение года.	Ст. воспитатель
12	Формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни детей.	Апрель.	Ст. воспитатель
	12.1. Развитие новых форм оздоровительной работы с учетом состояния здоровья.	По плану.	Инструктор
	12.2. Организацию обучения педагогов по проблеме формирования здорового образа жизни (консультация).	В течение года.	Инструктор
	12.3. Организация спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы с детьми.	В течение года	Инструктор
	12.4 Создание условий для организации ЛОМ	Май	Ст. воспитатель

Согласовано
И.О.Заведующей МАДОУ № 24
_____ Л.Н.Михно

Приложение № 4
Утвержден
на педсовете № 1
от 31 августа 2018 г

ПЛАН
работы по организации питания детей МАДОУ № 24.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Соблюдение расхода денежных норм, выделенных на питание.	постоянно	заведующая
2	Ведение постоянного контроля над качеством поставляемой продукции.	постоянно	заведующая
3	Контроль над работой совета по питанию.	постоянно	заведующая
4	Рейд по группам «Организация питания».	1 раз в месяц	заведующая, старшая медсестра
5	Разработать перспективный план по улучшению организации питания в ДОУ.	август	заведующая
6	Провести консультации по вопросам питания: «Основные принципы рационального питания» «Культура и эстетика питания» «Организация детского питания по заболеваниям».	ноябрь, февраль, май	старшая медсестра повар старшая медсестра, врач
7	Работа с поставщиками.	в течение года	заведующая, зам.по АХР
8	Работа родительского комитета по улучшению питания.	в течение года	заведующая, председатель РК
9	Создание и работа консультативной службы по вопросам питания для родителей неорганизованных детей	в течение года	старшая медсестра врач

Согласовано
И.О.Заведующей МАДОУ № 24
_____ Л.Н.Михно

Приложение № 5
Утвержден
на педсовете № 1
от 31 августа 2018 г

**ПЛАН
РАБОТЫ ГКП МДОУ № 24 СТ. КОНСТАНТИНОВСКОЙ**

	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Комплектование Г.К.П.	август	Заведующая
2	Оформление документов (путевок, договоров), личных дел детей.	по мере поступления	Заведующая
3	Провести стартовую диагностику детей.	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Утверждение плана работы в Г.К.П., расписаний ОИС.	сентябрь	Заведующая
5	Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе (родительское собрание).	октябрь	Заведующая, ст. воспитатель
6	Контроль над выполнением индивидуальных планов педагогов, старшей медсестры.	постоянно	Заведующая, ст. воспитатель
7	Информировать родителей о результатах работы.	постоянно	Воспитатели
8	Организовать индивидуальные консультации для родителей и детей Г.К.П.	в течение года	Воспитатели
9	Проведение анкетирования родителей.	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

Согласовано
И.О.Заведующей МАДОУ № 24
_____ Л.Н.Михно

Приложение № 6
Утвержден
на педсовете № 1
от 31 августа 2018 г

ПЛАН
работы по основам пожарной безопасности

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.Инструкция по мерам пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующая Завхоз
2.Контроль над сохранностью и готовностью первичных средств пожаротушения	1 раз в месяц	Завхоз
3.Тренировочные упражнения с сотрудниками на случай возникновения пожара	Октябрь Май	Завхоз
4.Консультация «Первая помощь при ожогах»	Ноябрь	Ст. медсестра
5.Получение разрешения в ОГПН на проведение новогодних утренников	Декабрь	Заведующая
6.Инструктаж сотрудников ДОУ по мерам пожарной безопасности новогодних утренников	Декабрь	Зам.по АХР
7.Консультация « Планирование и организация работы с детьми по пожарной безопасности»	Сентябрь	Ст.воспитатель
8.Оперативный контроль « Работа воспитателей по формированию у детей знаний ПДД и ОБЖ»	Март	Ст. воспитатель
9.Изготовление пособий для работы с детьми	Сентябрь	Воспитатели
10. Тематическая выставка. Конкурс детского рисунка «Спичка-невеличка, огонь - богатырь»	Апрель	Ст. воспитатель
11. Развлечение «Огонь – друг, огонь –враг»	Апрель	Ст.воспитатель

Согласовано
И.О.Заведующей МАДОУ № 24
_____ Л.Н.Михно

Приложение № 7
Утвержден
на педсовете № 1
от 31 августа 2018 г

ПЛАН

мероприятий по ознакомлению детей с Краснодарским краем.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Посещение краеведческого музея станицы, кабинета истории СОШ № 13.	В течение года	воспитатели
2	Приглашение учителя истории: - для консультации педагогам «Любовь к большой Родине – начинается с маленькой Родины».	Март	Ст. воспитатель, учитель истории МАОУ СОШ №13
3	Развлечение: «Край родной – земля Кубанская».	апрель	Музыкальный руководитель
4	Проведение мероприятий в группах.	в соответствии с Программой	Воспитатели
5	Экскурсии по памятным местам станицы.	В течение года	Ст. воспитатель
6	Оформление в группах мини-музея и их пополнение.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели старших групп
7	Пополнение методического кабинета краеведческой литературой.	В течение года	Ст. воспитатель
8			

Согласовано
И.О.Заведующей МАДОУ № 24
_____ Л.Н.Михно

Утвержден
на педсовете № 1
от 31 августа 2018 г

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ»

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Дата	Кто проводит	Примечание
1.	«Основные показатели развития ребенка раннего возраста».	Консультация	сентябрь	Ст. воспитатель	
2	Режим дня. Организация бодрствования и сна ребенка.	Круглый стол	октябрь	м/с, воспитатели групп раннего возраста.	
3	Питание детей раннего возраста. Оформление детских блюд.	Семинар-практикум	ноябрь	м/с, повар	
4	Формирование культурно-гигиенических навыков.	Консультации	декабрь	Воспитатели групп раннего возраста,	
5	Физ. воспитание детей в дет. саду и семье.	Консультация	январь	Воспитатели групп раннего возраста, ст. воспитатель.	
6	Игры и их значение для развития детей.	Семинар-практикум	февраль	Воспитатели групп раннего возраста, ст. воспитатель, м/с.	
7	Использование современных форм в работе с	Консультация	март	ст. воспитатель учитель-	

	детьми по речевому развитию			логопед.	
8	Закаливание детей раннего возраста.	Консультация	апрель	Ст.медсестра Воспитатели групп младшего возраста	
9	Познавательное развитие ребенка 3-х лет.	Круглый стол	май	Воспитатели групп младшего возраста	
10	Социально- эмоциональное развитие.	консультация	май	Ст.воспитатель	
11	Опыт семейного воспитания (выступление родителей).	Посиделки	июнь	Ст. воспитатель, председатель РК	