

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №27 СТ.
ТЕМИРГОЕВСКОЙ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общая характеристика учреждения.

Государственный статус образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 ст. Темиргоевской (МБДОУ №27)

Лицензия 23Л01 №0000839, регистрационный №04577 от 10 августа 2012года, бессрочно

МБДОУ №27 находится по адресу : 352403, Краснодарский край, Курганинский район, ст. Темиргоевская, улица Почтовая,12

Телефон 8(86147)7-11-45

Электронный адрес: MBDOU-27TIM@yandex.ru

Сайт детского сада:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» Копейского городского округа, утвержденного постановлением администрации Копейского городского округа Челябинской области от 13.04.2017 №809-П

Фамилия, имя, отчество руководителя: Аносова Людмила Анатольевна.
Образование высшее. Квалификационная категория – соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж 25 лет.
Стаж руководителя МБДОУ – 3,5 года.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Курганинского района Краснодарского края.

Дошкольное учреждение расположено в одном двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2016–2017 году составила 145 ребенка дошкольного возраста.

Группа

Кол-во

детей

Младшие группы	30
Вторая младшие группы	61
Средняя группа	29
Старшая группа	25
ИТОГО	145

Режим работы МБДОУ №27 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов с 7.30 до 18.00

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №27 разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ №27 разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Структура управления ДООУ

Система управления МБДООУ №27 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДООУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- Совет ДООУ.

1.4. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДООУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основой контекста развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а

совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МБДОО ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы МДОО:

- Витаминизация
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МАУ СОШ №9, СОШ	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	<ul style="list-style-type: none"> • взаимопосещение • совместные педсоветы • экскурсии • совместное проведение праздников

Детская поликлиника №	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • посещение выставок • участие в выставках • экскурсии в библиотеку
		тематических тематических

- консультации, работа с литературой различного направления, использование библиотечных фондов.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в одном двухэтажном здании, построенном в 1985 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивные площадки – 1 шт.;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, горками, столами со скамейками.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду. Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ №27 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально-физкультурном зале.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2016-2017 учебном году МДОУ были приобретены:

- уличное оборудование
- пособия для педагогов и воспитанников;
- мягкие модули;
- детские игрушки;

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 7 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины;
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;

- фрукты: яблоки;
- разные виды напитков: компоты ассорти (курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Два раза в год проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях .

- **Традиции ДООУ:** Рождественская сказка, День светлой Пасхи, День рождения группы
- **Праздники:** «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», «Широкая Масленица»,

День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

- **Выставки и смотры-конкурсы:** «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы», «Лучшее оформление к Новому году», «Музыкальный уголок», «Пасхальное яйцо»

4.2 Реализация годового плана работы ДОО

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

- Развитие кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.
- Выполнение законодательных и регламентирующих требований по безопасности в ДО.

Формы

работы

Традиционные:

- методический совет;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- работа творческой группы

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния

работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 году были проведены педагогические советы:

- установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2016-2017 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.
- «Новые подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», на котором обсуждались результаты тематического контроля по изучению уровня готовности педагогов к реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО, была утверждена программа повышения квалификации педагогов по проектированию и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, сформирована творческая группа по методическим проблемам, связанным с реализацией ФГОС ДО
- «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни», на котором был проведен анализ созданных условий в детском саду, изучены современные технологии здоровьесбережения и внедрение современных инноваций в области физического развития детей, выработан алгоритм деятельности, спроектирована модель целостной системы здоровьесбережения
- «Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год». На итоговом педсовете будет проанализирована работа за 2016-2017 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- Корректировка и реализация ОП ДОО
- Разработка и реализация рабочих программ педагогов
- Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по решению образовательных задач
- Развитие коммуникативных навыков и поддержка корпоративной культуры ДОО педагогическая технология – основа педагогического процесса.
- Открытые просмотры: «Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы», «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД»
- Взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности».

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;

- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДООУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3 Работа ДООУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада. Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Родительский университет». Прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание — 28 человек, из них:
Административный персонал 2 человека:

- заведующий — 1
- заместитель заведующего по АХР - 1

Педагогический персонал — 12 человека, из них:

- воспитатель — 9
- старший воспитатель — 1

- музыкальный руководитель -- 1
- инструктор физкультуры -- 1

Обслуживающий вспомогательный персонал — 16 человек. Из них:

- помощник воспитателя — 6
- другие - 10

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 12 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения.

В 2016-2017 учебном году были приобретены в ясельные группы детские кровати на сумму 80000 рублей.

На пищеблок кастрюли из нержавеющей стали на сумму 11000 рублей.

Средства личной гигиены на сумму 9000.

Канцелярские товары на сумму 21000 рублей

Кирпич, цемент, краска на сумму 27000 рублей

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на муниципальном уровне.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».