

**Бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа №31» МО Динской район станицы Старомышастовской**

Утверждено



Директор БОУ СОШ №31

А.И.Черкашин

План методической работы

**Бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 31»**

на 2018-2019 учебный год

Методическая тема:

«Создание условий для профессионально-личностного роста педагога и обеспечения качества образования в школе»

Цель и задачи методической работы школы

Цель: совершенствовать методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования через профессионально-личностный рост в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- использовать современные пед.технологии в практической деятельности учителя для качественного повышения самообразования.
- активизировать деятельность педагогов школы по личностному росту для участия в профессиональных конкурсах разного уровня: «Учитель года», «ПНПО», «Классный руководитель», «Мой лучший урок», «Педагогический фестиваль», конкурс проектов «Инновации в образовании»

- стимулировать инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизации их деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе, участии в профессиональных конкурсах, выставках, мастер-классах.

Основные проблемы методического поля школы:

- разрозненность, несистемность методических действий педагогов школы;
- низкий уровень освоения современных образовательных технологий (в т.ч. низкая мотивация педагогов на использование в своей деятельности компетентностных технологий, несистемность их применения)
- замкнутость учителей-предметников в рамках только своего предмета
- недостаточная индивидуализация учебного процесса (неумение или нежелание проводить мониторинг и анализ ОП для планирования деятельности по повышению качества знаний).

Рекомендации по повышению эффективности достижения результатов:

- мониторинг собственных профессиональных компетентностей каждым педагогом (перезагрузка);
- методическая поддержка компетентностного обучения: проведение обучающих семинаров в интерактивном режиме (проектные технологии, Смысловое чтение, использование технологичного оборудования в УВП, технология оценивания – модернизация, и т.д.);
- совершенствование аналитической компетентности педагога, обеспечение рефлексии его педагогического опыта;
- мотивация педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства путём популяризации опыта педагогов нашей школы и педагогов других ОУ;
- продолжить работу по информационно-методическому сопровождению педагогов в условиях внедрения ФГОС,
- повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда

При организации МР в ОУ соблюдаются следующие принципы:

- современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальной сферах);
- инновационность ОП;
- согласованности (методической работы с организацией УВП);
- системность (следование намеченному плану работы);
- доступность;
- дифференциация (обеспечение дифференцированного подхода в подготовке методических материалов);
- индивидуализация (с учётом сильных, слабых сторон и творческих способностей личности при предоставлении методической информации);
- научность (опора на достоверные научные факты, методики, концепции технологии, формы и методы получения данных).

Приоритетные направления методической работы школы

на 2018-2019 учебный год

- Изучить нормативно-правовые документы органов образования;
- Изучить новые педагогические технологии;
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщить и представить опыт работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- организовать работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

Педагогический совет

Методические пятиминутки

Творческие группы

Семинары

Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

Аттестационные мероприятия

Предметные Недели

Работа педсоветов

Тематические педсоветы:

- «Профессионально-личностный рост педагога и обеспечение качества образования в школе. Аттестация учителей» – сентябрь 2018 г.
- «Профессиональный стандарт. Совершенствование профессиональной компетентности современного учителя» - декабрь 2018 г.
- «Личностное развитие педагога - важный фактор качественного образования» - январь 2019 г.
- «Организация работы с одаренными учащимися и слабоуспевающими учащимися» - март 2019 г.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и педагогов;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Работа методического совета школы

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции и профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы и будет решаться через задачи:

создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;

обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2018-2019 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2017 -2018 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
основные направления методической работы в школе;
этапы работы над методической темой;
темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2018-2019 учебный год, учебных планов и рабочих программ, планов работы ШМО.
4. Создание группы контроля адаптации учащихся 1-го и 5-го класса и готовность к обучению на разных ступенях обучения.
5. Выработка программы подготовки и проведения педсоветов
6. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.

8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
9. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
10. Информация о ходе аттестации учителей.
11. Создание группы контроля организации итогового повторения учащихся 9-го класса.
12. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
13. Подготовка к итоговой аттестации в 9-м классе.
14. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
15. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
16. Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- ☐ ☐ создание образовательной программы основного общего образования школы;
- ☐ ☐ согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- ☐ ☐ преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- ☐ ☐ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ☐ ☐ методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ☐ ☐ формы и методы промежуточной аттестации и итогового контроля;
- ☐ ☐ отчеты учителей по темам самообразования;
- ☐ ☐ итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ для промежуточной аттестации и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2017-2018 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, взаимопосещение уроков. Над этой задачей будут работать методические объединения учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе ИТРК. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
Рабочая программа учителя, работающего в условиях введения ФГОС ОО.	Август	Зам.директора по УВР
Требование к оформлению и ведению школьной документации в соответствии с локальными актами школы	август	Зам.директора по УВР
Единый орфографический режим школьника	сентябрь	Зам.директора по УВР
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2016-2017 учебном году.	октябрь	Зам.директора по УВР
Приемы, методы и технологии,	ноябрь	Ответ.за МР

способствующие формированию УУД			
Нетрадиционные формы организации учебной деятельности младших школьников	декабрь		Руководитель ШМО начальных классов
Создание ООП ООО (новая редакция)	март		Зам директора по УВР
Методические совещания			
Об организации методической работы в 2017-2018 учебном году	Информирование о специфике методической работы	сентябрь	Ответс.за мет.работ
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-го класса к ОГЭ	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9го к ГИА	В течение года	Завуч по УВР
Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие	Анализ работы МО за 1 полугодие	январь	Ответст.за мет.работу, руководители ШМО
Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы , методика подготовки	март	Завуч по УВР
Инновационная деятельность педагогов школы	Информирование об инновационной деятельности педагогов	апрель	Ответс.за метод.работ
Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители ШМО
Участие в международных,	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль	Руководители ШМО

Всероссийских интеллектуальных конкурсах.		Март	
Муниципальный школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	октябрь	Руководители ШМО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой	январь	Руководители ШМО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам	январь	Руководители МО, Зам. директора по УВР
Работа над методической проблемой	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете. март Руководители ШМО Подготовка материалов промежуточной аттестации.	март	Руководители ШМО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители ШМО

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и

представление педагогического опыта.

1. Провести на базе школы районные мероприятия:

Мероприятие (круглый стол, мастер-класс, конференция, семинар и др.)	Категория участников (для кого)	Цель (обобщение опыта работы ОУ, педагога, распространение опыта, др.)	Кто проводит
Семинар	Руководители ШМО и учителя иностранного языка	Обобщение и распространение опыта работы педагогов ОУ	БОУ СОШ № 31

2. Представление опыта работы ОУ на уровне района:

Чей опыт представляется	Тема	Форма представления (семинар, мастер-класс, презентация, др.)
Педагог дефектолог- Жидких Е.Г.	Организация работы с уч-ся с ОВЗ в условиях ФГОС	семинар

3. Опыт работы по освоению новых педагогических технологий для публикации в информационном бюллетене ИМЦ, сборнике ППО района.

Тема	ФИО	Должность, предмет
Социальные аспекты развития детско- юношеского туризма в сельской школе.	Косенко С.А.	Учитель географии
Взаимодействие специалистов общеобразовательной организации в процессе сопровождения детей с ОВЗ	Жидких Е.Г.	Педагог- дефектолог

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
-------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------	---------------

Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	Сентябрь	Зам.директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		Октябрь	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		май	Зам.директора по УВР
	Изучение способов проектирования и проведения урока	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	Октябрь май	Зам.директора по УВР
февраль	Изучение способов проектирования и проведения урока	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам.директора по УВР
собеседования	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа	ноябрь	Зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности	по графику		Зам. директора по УВР

	педагогов.		
Аттестация педагогических кадров	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио учителя	По запросу	Зам. директора по УВР
Аттестация педагогических кадров	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	По плану аттестации	Зам. директора по УВР
Аттестация педагогических кадров	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	По плану аттестации	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам обучения в условиях реализации ФГОС, реализации программ использования ИКТ	по графику	Зам. директора по УВР
Самостоятельная работа учителей над темами самообразования	Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Зам. директора по УВР
Работа учителей	Работа учителей	Август-сентябрь	Руководители

над содержанием образовательных программ	над подготовкой рабочих программ по учебным предметам		ШМО
Работа учителей по ИТРК	Разработка ИТРК	В течение года	Учителя школы
Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.	В течение года	
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методических разработок Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам МО	Ответств.по МР

Направление 3 Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников	Проведение предметных олимпиад . Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Руководители ШМО

Участие в дистанционных олимпиадах и образовательных	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
--	-----------------------------------	---	----------------	--------------------------------------

Направление 4. Сопровождение введения ФГОС ОВЗ

Задачи: организовать работу по созданию условий для получения качественного образования обучающихся с ОВЗ. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Проектирование образовательного процесса с учетом реализации АОП, создание условий для развития потенциала каждого ребенка:

- участие в разработке адаптированных образовательных программ;
- разработка рабочих программ по предметным областям с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся;
- организация развивающей среды в классе;
- формирование у детей отношений сотрудничества, принятия;
- формирование у всех обучающихся учебной мотивации;
- выстраивание содержания обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями каждого обучающегося;
- применение технологий обучения и воспитания, отвечающих задачам развития всех детей и индивидуальных образовательных программ;
- адаптация содержания основных и дополнительных учебных материалов (учебников, рабочих тетрадей и т.д.);
- выстраивание взаимоотношений сотрудничества с родителями обучающихся, в том числе детей с ОВЗ

Ответственная за МР

Галикберова С.И.