

рушениями речи были направлены на районную ПМПК с целью определения образовательного маршрута. Для детей с низким уровнем владения русским языком, на основании данного обследования индивидуальных особенностей детей, был разработан и реализован проект работы с двуязычными детьми воспитателями ДОУ, на основе «Индивидуальной логопедической работы с детьми, овладевающими русским языком» Чиркиной Г.В. А так же разработан и реализован проект работы с родителями, целью которого является становление доверительных отношений. Развитие речевой активности на русском языке с учетом социальных запросов родителей.

В результате работы по развитию речи двуязычных детей в ДОУ адаптация детей-билингвов с минимальным запасом лексики прошла быстро и безболезненно. Имеет место активизация коммуникативно-речевой активности. Развитие и обогащение русского языка детей-билингвов. Взаимопонимание и доверие родителей к педагогам ДОУ. Своевременное определение образовательного маршрута для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для реализации данной работы в нашем ДОУ № 19 г. Кургани реализован долгосрочный проект «Мой второй язык – русский». В нем приняли участие педагоги ДОУ, 44 двуязычных ребенка и их родители. Дети были направлены в группу с тяжелыми нарушениями речи, в результате реализации плана работы с двуязычными детьми имела место положительная динамика развития русского языка. Для родителей в ДОУ был проведен комплекс мероприятий направленных на развитие русского языка детьми.

И.А. Мс

РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ МЕТОДАМИ АРТТЕРАПИИ

В современном образовательном пространстве происходит сложный процесс формирования новых типов нравственных взаимоотношений между людьми, основанный на принципе презумпции человеческого достоинства. Все больше внимания общественности привлекают проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Позитивные изменения в отношении общества к детям с ограниченными возможностями произошли в 90-е гг., когда в нашей стране была ратифицирована Конвенция о правах ребенка. Новой, демократической Россией приняты подлинно гуманные законы «Об образовании», «О социальной защите инвалидов». Современная система социальных институтов коррекционной направленности