

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 г. Курганинска муниципального образования  
Курганинский район

**Паспорт предметно-развивающей  
среды во второй младшей  
группе А «Улыбка»**



Воспитатели:  
Мкртычян А.А.  
Лаптева А.А.

г.Курганинск,  
2017-2018г.



Мы позаботимся о том, чтобы наши дети стали самостоятельными, общительными, любознательными, всесторонне развитыми. Каждому ребёнку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, строить и многое другое.



## Список группы

1. Аксенова Алиса
2. Аммосова Кристина
3. Багдасарян Артем
4. Белая Ольга
5. Бочков Артем
6. Волошко Александр
7. Волошко Дарья
8. Воробьев Давид
9. Гарагашева Аделина
10. Гарбузов Сергей
11. Жинчин Дмитрий
12. Ивашова Арина
13. Кобзев Артем
14. Кучеренко Богдан
15. Левченко Полина
16. Липилина Арина
17. Мех Руслан
18. Мыльников Кирилл
19. Ножкин Тимофей
20. Пригожанова Ульяна
21. Прилепина Анна
22. Пшисуха Дарина
23. Самойленко Владимир
24. Смирнов Борис
25. Снеговская Лилия
26. Стручалин Ярослав
27. Сухоручкин Александр
28. Трубицына София

Мальчиков: 15

Девочек: 13



Современный детский сад - это место, где ребёнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни.

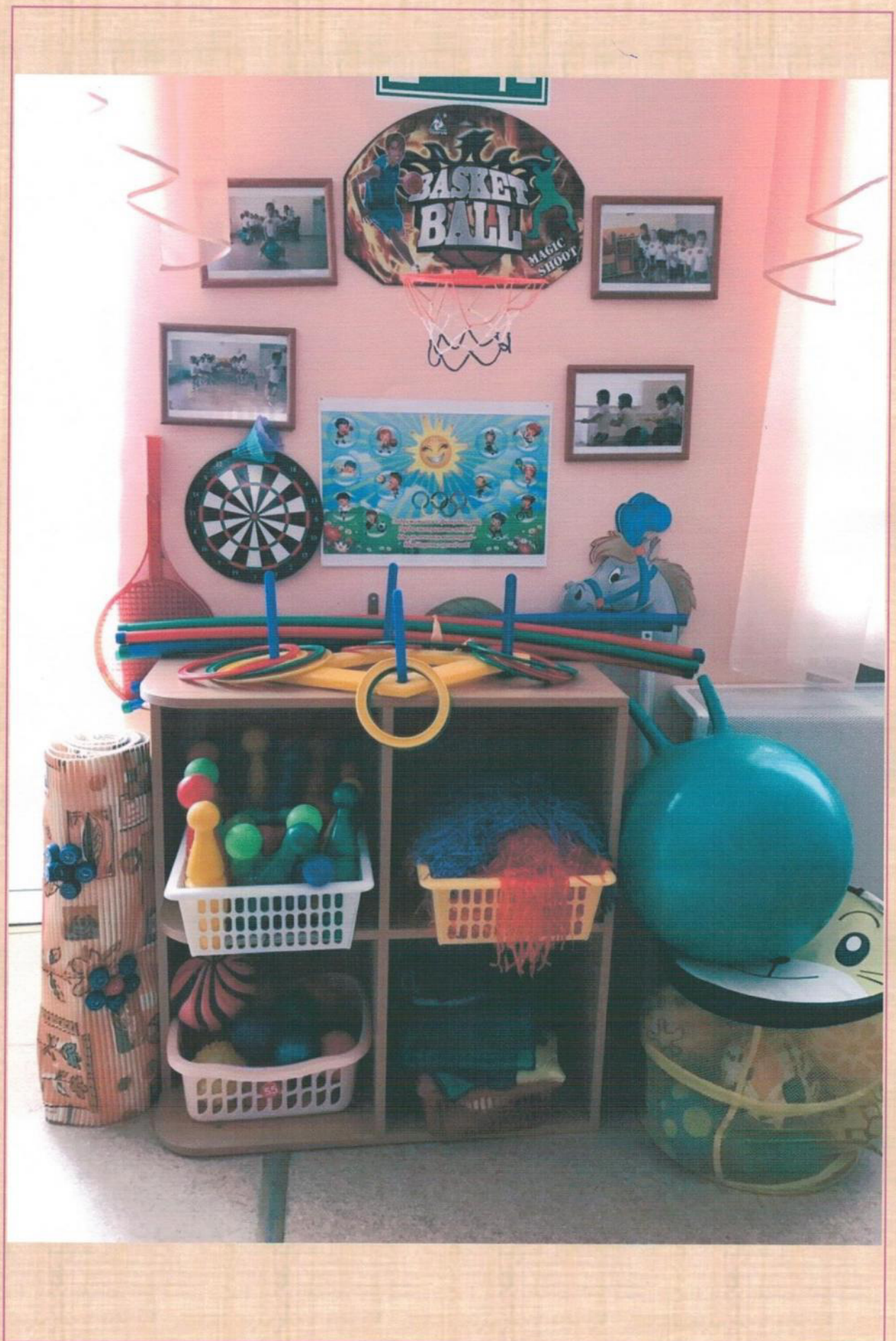
Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей среды.

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС к общей образовательной программе ДОУ представляет собой комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально - бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

В соответствии с ФГОС, в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно - ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество. Предметная среда, организованная с учётом индивидуализации







### **Центр физического развития**

Физкультурные пособия помогают детям добиться более чёткого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий. Самостоятельная двигательная активность детей определяется наличием конкретных знаний о разных способах выполнения упражнений с использованием физкультурного оборудования. Важно, чтобы в процессе обучения детей движениям пособия способствовали более быстрому их освоению.

<b>№</b>	<b>Наличие пособий, материалов и оборудования</b>
<b>1</b>	Мячи резиновые (разного размера), корзина для мячей
<b>2</b>	Массажные коврики
<b>3</b>	Кубики, «косички», флажки, платочки
<b>4</b>	Обручи, скакалки
<b>5</b>	Палки гимнастические
<b>6</b>	Лестница для лазания
<b>7</b>	Мешочки с песком
<b>8</b>	Кольцеброс
<b>9</b>	Кегли
<b>10</b>	Султанчики



### Центр музыки

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, а, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки,
2	Игрушки - музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен, металлофон, гармошка, балалайка, маракасы)
3	Музыкальные игрушки

### Центр книги

В книжном уголке группы много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию.

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Тематическая подборка детской художественной литературы
2	Портреты писателей и поэтов
3	Иллюстрации «Герои сказок», подборка сюжетных картинок
4	Иллюстрации к детским произведениям
5	Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений.







### Центр ИЗО

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Материал для рисования: альбомы, гуашевые и акварельные краски, кисточки, цветные карандаши(красный, синий, желтый, зеленый), мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, ватные палочки, губки, бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения
2	Материал для лепки: тесто, стеки, доски для лепки.

### Центр опытов и экспериментов

При организации опытно-экспериментальной деятельности предлагаемые мероприятия эмоционально окрашены и вызывают у детей положительные эмоции и желание действовать. Для детей раннего дошкольного возраста актуален принцип повтора, поэтому к многим опытам и экспериментам постоянно возвращаюсь, в процессе опытно-экспериментальной деятельности учитываются возрастные особенности детей.

Наличие пособий, материалов и оборудования
Камни, земля, ракушки
Различные емкости для пересыпания, переливания
Материалы для пересыпания
Микроскоп
Трубочки для продувания
Мыльные пузыри
Магниты
Зеркала
Прищепки
Подносы



### Центр природы

№	Наличие пособий, материалов и оборудования
1	Комнатные растения
2	Инвентарь для ухода за комнатными растениями
3	Дидактические игры по экологии
4	Коллекции камней, ракушек.
5	Картины-пейзажи с изображением всех времен года
6	Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды
7	Природный материал: шишки, желуди
8	Муляжи овощей и фруктов
9	Резиновые наборы игрушек (животные).
10	Календарь природы











### **Центр познавательного развития**

Этот центр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, развития мелкой моторики, воображения. Дидактический стол является частью развивающих игр. Мы используем его для проведения игр-занятий с небольшой группой детей и индивидуально с целью развития сенсорных способностей. Наполняемость дидактического стола периодически меняем, ведь оборудование дидактического стола очень мобильно.

<b>№</b>	<b>Наличие пособий, материалов и оборудования</b>
<b>1</b>	Набор кубиков с цветными гранями
<b>2</b>	Пазлы
<b>3</b>	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.
<b>4</b>	Мозаика, лото по разным темам, настольно – печатные игры, домино в картинках
<b>5</b>	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
<b>6</b>	Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени.
<b>7</b>	Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели и предметов ближайшего окружения
<b>8</b>	Пирамидки из уменьшающихся по размеру разноцветных колец
<b>9</b>	Набор для забивания: молоточек со втулочками
<b>10</b>	Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки-шнуровки разного вида).
<b>11.</b>	Поезд с цифрами







пространства жизни ребёнка, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: ДВИЖЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАНИЕ.

И среда НАШЕЙ группы удовлетворяет эти потребности.

Развивающая предметно-пространственная среда – это естественная, комфортная, уютная обстановка, рационально организационная и насыщенная разнообразными игровыми материалами.

В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т.д.