

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 26.05 2017г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ № 31
х. Сухой Кут
Е.В. Шемякина
Приказ № 44/п от 29.05 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о творческой группе педагогов
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 31 х. Сухой Кут
по реализации задач образовательных областей Федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Творческой группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 х. Сухой Кут (далее по тексту ДОУ) по реализации задач образовательных областей ФГОС ДО.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (глава 2, ст.10,11,12,13,20); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155

1.3. Деятельность Творческой группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами об образовании, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. В состав творческой группы входят: заведующий МБДОУ № 31 и члены творческой группы из числа педагогических работников МБДОУ № 31.

1.5. Деятельность творческой группы направлена на реализацию задач образовательных областей ФГОС ДО.

2. Цели и задачи деятельности творческой группы

2.1. Создание оптимальных условий в ДОУ для развития личности, творческих способностей каждого ребёнка:

- поиск и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств, новых педагогических, образовательных технологий.
- создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка как показателя профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения;
- организация мероприятий, направленных на развитие личности, творческих способностей воспитанников;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.;
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- включение педагогов ДООУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности, внедрение инновационных педагогических технологий, развитие инновационной практики.

3. Организация деятельности творческой группы

3.1. Творческая группа ДООУ создается по инициативе педагогов или администрации дошкольного образовательного учреждения. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы творческой группы на текущий учебный год.

3.2. Творческая группа ДООУ является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании приоритетного направления педагогической деятельности (образовательные области).

3.3. Руководителями подразделений творческой группы являются педагоги, владеющие навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранные членами творческой группы. Руководители предлагают стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщают и систематизируют материалы, анализируют предложения и выносят их на обсуждение группы.

3.4. Все вопросы функционирования творческой группы ДОУ решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги – члены творческой группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

3.5. Заседания группы проводятся не реже одного раза в квартал.

3.6. Формы заседаний творческой группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности и т.п.

3.7. Творческая группа ДОУ действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

3.8. Итоги работы творческой группы заслушиваются на итоговом педагогическом совете ДОУ.

4. Компенсация и ответственность членов творческой группы ДОУ

4.1. Права членов творческой группы

4.1.1. Члены группы имеют право:

- ставить вопрос о включении плана работы творческой группы в план работы дошкольного образовательного учреждения и программу его развития;
- требовать от администрации дошкольного образовательного учреждения помощи в научном, материальном и другом обеспечении работы творческой группы;
- апробировать педагогические изобретения, инновации членов творческой группы и других педагогов ДОУ.

4.2. Обязанности членов творческой группы

4.2.1. Члены творческой группы обязаны:

- генерировать новые идеи педагогов, выявлять приоритетную идею для работы;
- осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга;
- организовывать творческий процесс по облечению высказанных идей в форму разработки, механизма, алгоритма, методики и т.д.

4.3. Ответственность членов творческой группы

4.3.1. Члены творческой группы несут ответственность:

- за качественную подготовку документов работы творческой группы;
- за систематическое отслеживание хода наставнического, творческого процесса;
- за объективное отслеживание результатов апробации;
- за информирование администрации о результатах творческих поисков, работы по взаимообучению.

5. Документация и отчетность творческой группы

Руководитель творческой группы несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:

- плана работы творческой группы;
- протоколов заседаний творческой группы, в которых обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки, фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам и др.
- пакета методических рекомендаций, разработок, пособий, которые свидетельствуют о результате работы творческой группы