Перспективное планирование

Образовательная область: Художественно- эстетическое развитие. Раздел: Рисование

Вторая группа раннего возраста «А»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Планируемаядата  | Факти-ческаядата | Тема недели | Тема ООД | Программное содержание | Карточка |
| Сентябрь | 02.09 |  | Детский сад | «Волшебные палочки» | Познакомить с карандашами, бумагой; мотивировать детей правильно держать карандаш в руке, проводить линии, обращая внимание на то, что оставляемый карандашами след такого цвета, что и карандаш; развивать желание рисовать; прививать бережное отношение к материалам. | №1 |
| 09.09 |  | Детский сад | «Лучики для солнышка» | Закрепить знания о карандашах и бумаге; формировать умение держать карандаш в руке, рисовать прямые линии; знакомить с желтым цветом; развивать желание рисовать. | № 2 |
| 16.09 |  | Я в мире человек | «Дорожка» | Формировать у детей умение правильно держать карандаш в руке, рисовать произвольные линии; развивать желание рисовать. | № 3 |
| 23.09 |  | Я в мире человек | «Дождик» | Продолжать формировать у детей умение правильно держать карандаш в руке, рисовать длинные и короткие линии сверху вниз; знакомить с синим цветом; воспитывать интерес к рисованию. | № 4 |
| 30.09 |  | Я в мире человек | «Волшебный мир красок» | Познакомить с красками, развивать желание рисовать ими; прививать бережное отношение к материалам. | №5 |
| Октябрь | 07.10 |  | Осень | «Волшебная кисточка» | Познакомить с кисточкой, формировать умение правильно ее держать, набирать краску на ворс, проводить кистью по листу, споласкивать кисть; воспитывать интерес к работе с красками, бережное отношение к изобразительным материалам. | № 6 |
| 14.10 |  | Осень | «Осенние листочки» | Продолжать знакомить с гуашевыми красками; формировать умение правильно пользоваться кисточкой; развивать умение создавать рисунок мазком (прикладывание кисти плашмя); продолжать знакомить с основными цветами; воспитывать интерес к рисованию. | № 7 |
| 21.10 |  | Осень | «Лесенка» | Закрепить знания о карандашах и бумаге; дать возможность при помощи взрослого рисовать длинные и короткие прямые линии, предоставляя детям возможность выбора цвета; формировать интерес к рисованию. | № 8 |
| 28.10 |  | Мой дом | «Дорожка для машины» | Продолжить мотивировать детей рисовать красками. Рисовать линии, не отрывая кисточку от листа бумаги, придерживаться границ листа бумаги. Расширять знания о видах транспорта, его назначении. | № 9 |
| Ноябрь | 11.11 |  | Мой дом | «Волшебные пальчики» | Познакомить с нетрадиционным способом рисований- пальчиками; формировать умение ритмично наносить точки на поверхность бумаги; продолжать знакомить с основными цветами; воспитывать интерес к рисованию. | № 10 |
| 18.11 |  |  Я и моя семья | «Вырастим цветочки» | Продолжать формировать у детей умение правильно держать карандаш в руке- тремя пальчиками выше отточенного конца, рисовать прямые линии сверху вниз, обращая внимание детей на ограниченные линии- головку и линию уровня земли; знакомить с зеленым цветом; воспитывать интерес к рисованию. | № 11 |
| 25.11 |  | Я и моя семья | «Бревнышки для Теремка» | Продолжить формировать у детей умение рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые линии, передавая в рисунке определенную форму; развивать желание рисовать. | № 12 |
| Декабрь | 02.12 |  | Новогодний праздник | «Кошкины глазки» | Продолжать знакомить с нетрадиционным способом рисования- пальчиками; формировать умение ритмично наносить точки на поверхность бумаги; продолжать знакомить с зеленым цветом; воспитывать интерес к рисованию. | № 13 |
| 09.12 |  | Новогодний праздник | « Платье в горошек» | Продолжать мотивировать детей применять умение рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; продолжать знакомить с красным цветом; воспитывать интерес к рисованию. | № 14 |
| 16.12 |  | Новогодний праздник | « С чем приходит к нам зима» | Познакомить детей с белым цветом; продолжать мотивировать детей применять умение рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; развивать эстетическое восприятие. | № 15 |
| 23.12 |  | Новогодний праздник | « Разноцветные ворота» | Закрепить знания о карандашах и бумаге; рисовать горизонтальные и вертикальные линии, предоставляя детям возможность выбора цвета; формировать интерес к рисованию. | № 16 |
| 30.12 |  | Новогодний праздник | « Ёлочные шары» коллективная работа | Продолжать мотивировать детей рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знание основных цветов; развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение работать коллективно. | № 17 |
| Январь | 13.01 |  | Зима | «Рукавички» | Продолжать формировать у детей умение делать пальчиком отпечатки, рисовать кисточкой линии, используя разные цвета, закреплять знание основных цветов» развивать умение видеть образ изображаемого; развивать эстетическое восприятие. | № 18 |
| 20.01 |  | Зима | « Вот зима, кругом бело, много снега намело» | Формировать у детей умение рисовать красками способом «примакивания», используя кисть, распределяя изображении по всему листу. Мотивировать детей передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений, развивать внимание. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | № 19 |
| 27.01 |  | Зима | «Спрячем зайку» | Продолжать формировать у детей умение рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; развивать эстетическое восприятие. | № 20 |
| Февраль | 03.02 |  | Зима | «Падают снежинки» | Обогащать представление детей о времени года зима, вызвать интерес к созданию образа снегопада. Закрепить умение рисовать снежные хлопья ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа, формировать представление о белом цвете. Развивать мелкую моторику. Воспитывать доброе отношение к природе | № 21 |
| 10.02 |  | Зима | «Рукавички для зверюшек» | Формировать умение проводить кистью прямые линии; создавать простейший орнамент чередованием полос разного цвета; развивать умение работать с красками, любоваться своей работой; воспитывать чувство сострадания, желание помогать окружающим в беде. | № 22 |
| 17.02 |  | Зима | «Клубочки для кошки Мурки» | Совершенствовать умение правильно держать карандаш при рисовании; формировать умение рисовать круговыми движениями кисти руки; воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | № 23 |
| 24.02 |  | Мамин день | «Колеса для машины» | Упражнять в умении рисовать круги; формировать умение закрашивать части рисунка, не выходя за пределы контура; способствовать развитию заинтересованности в результатах собственной деятельности. | № 24 |
| Март | 02.03 |  | Мамин день | «Мимоза» | Совершенствовать умение рисовать пальчиками; формировать умение рисовать точки в определенных частях листа; отрабатывать уверенность движений при рисовании, свободное перемещение руки; активизировать желание рисовать красками; создавать условия для развития творческих способностей; воспитывать нежное, заботливое отношение к маме. | № 25 |
| 16.03 |  | Народная игрушка | «Забавные зверюшки» | Продолжать формировать умение проводить кистью линии сверху вниз; повторить правила работы с кистью; развивать слуховое и зрительное внимание; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. | № 26 |
| 23.03 |  | Весна | «Покормим птичек» | Формировать умение создавать изображение ритмом мазков; развивать умения осваивать все пространство листа; ознакомить с черным цветом; воспитывать заботливое отношение к птицам. | № 27 |
| 30.03 |  | Весна | «Разноцветные мячи» | Продолжать мотивировать детей рисовать предметы круглой формы, использовать карандаши разных цветов; совершенствовать умение правильно держать карандаш (тремя пальцами выше отточенного конца) при рисовании; воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | № 28 |
| Апрель | 06.04 |  | Весна | «Колобок» | Закрепить знания о карандашах и бумаге; формировать умение рисовать волнистые линии, правильно держать карандаш (тремя пальцами выше отточенного конца) при рисовании; формировать интерес к рисованию. | № 29 |
| 13.04 |  | Весна | «Весенний дождик» | Дать возможность при помощи взрослого изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться краской, убирая лишнюю о край баночки; знакомить с синим цветом. | № 30 |
| 20.04 |  | Весна | « Шарики воздушные, ветерку послушные» | Формировать у детей умение рисовать карандашом прямые вертикальные линии. Закреплять умение держать карандаш тремя пальцами. | № 31 |
| 27.04 |  | Весна | «Травка зеленеет» | Упражнять детей в быстрых, ритмичных изобразительных действиях кистью; продолжать развивать умение рисовать вертикальные короткие линии (траву); воспитывать любовь к живой природе. | № 32 |
| Май | 04.05 |  | Весна | «Желтые комочки» | Упражнять в рисовании округлых форм; совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно. | № 33 |
| 11.05 |  | Лето | «Тарелочка» | Упражнять в рисовании округлых форм, формировать умение замыкать линию в кольцо, закреплять знание цветов, развивать интерес к рисованию. | № 34 |
| 18.05 |  | Лето | «Морские волны» | Упражнять в рисовании волнистых линий, развивать образное мышление, закреплять умение рисовать карандашом. | № 35 |
| 25.05 |  | Лето | «Дорожки» | Продолжить формировать умение правильно держать кисточку, упражнять в умении промывать кисть, закрепить в самостоятельной деятельности умение рисовать дорожки, закреплять понятия «узкий», «широкий»; продолжать мотивировать детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые воспитателем.  | № 36 |