

УТВЕРЖДЕНО:

На педагогическом совете №1

Приказ № 30 от 04.09.2017

от 1 сентября 2017 г.

заведующая МАДОУ №3

С.М.Кравец



ГODOVOЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №3 г. Курганинска
на 2017- 2018 учебный год**

Адрес: г. Курганинск, ул. Островского, 4
Телефон: 8(86147) 3-13-24

Анализ работы учреждения за 2016-2017 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 в 2016 – 2017 учебном году работало по основной общеобразовательной программе МАДОУ №3 на 2016 – 2017 уч.г., созданной в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ функционировало 6 возрастных групп, в которых воспитывались дети от 1,5 до 7 лет.

Стационарные группы общеразвивающей направленности из них:

- первая младшая группа – 25 человек (от 1,5 до 3 лет)
- вторая младшая группа – 26 человека (от 3 до 4 лет)
- средняя группа – 26 человек (от 4 до 5 лет)
- разновозрастная группа – 30 человек
- а) старшая -19 человек (от 5 до 6 лет)
- б) подготовительная – 11 человек (от 6 до 7 лет)

Две дошкольные семейные группы – 7 человек (от 2 до 6).

Количество воспитанников – 114 человека.

Выбыло из ДОУ в школу – 11 человек, итого на конец учебного года осталось 95 человек.

Заболеваемость детей за 2016-2017год

Параметры	Год	Группы раннего возраста	Дошкольные группы	Всего по ДОУ
Количество детей	2014	22	82	104
	2015	30	94	124
	2016	23	103	126
	2017	25	89	114
Пропущено дней по болезни всего	2014	56	75	131
	2015	80	82	162
	2016	158	135	293
	2017	65	113	178
на одного ребёнка	2014	2,5	0,9	1,3
	2015	3,2	1,1	1,7
	2016	6,6	1,8	3
	2017	2,6	1,7	1,7
Средняя посещаемость	2014	15	60	75
	2015	15	55	70
	2016	13	52	65
	2017	13	68	81

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается снижение заболеваемости. Так как, велась совместная работа педагогического коллектива с инструктором по физической культуре, направленную на воспитание здорового ребенка.

В 2016 – 2017 учебном году процесс адаптации группы раннего возраста (принято 25 человека) прошел на среднем уровне. Из них:

- лёгкая степень адаптации у 17 детей (68%)
- средняя степень – 8 детей (32%)
- тяжёлая степень – нет

Факторы, используемые педагогами для успешного протекания адаптации:

- 1 Личностно - ориентированная модель воспитания
- 2 Индивидуальный подход
- 3 Работа с родителями

- индивидуальные консультации со специалистами (старшим воспитателем)
- индивидуальные беседы с воспитателями
- информационная (стенды, буклеты, статьи на сайте ДОО).

Это помогло снять тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО нет.

Благодаря слаженной работе районной ПМПК и ПМПК МАДОУ №3, и по результатам ПМПК переведены в логопедические сады 8 человек. Педагоги ДОО строили свою работу на четком выполнении рекомендаций специалистов ПМПК, организовывали встречи с родителями с привлечением специалистов, проводили консультативную помощь с показом использования артикуляционной гимнастики дома, использования упражнений и игр на развитие мелкой моторики, но исходя из контингента детей, имеющих проблемы с речью, необходима еженедельная помощь специалиста учителя – логопеда.

В течение 2016 – 2017 учебного года педагогический коллектив работал по основной образовательной программе МАДОУ №3.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям, т.е. по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2016- 2017 учебном году работа коллектива ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для

постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания педагогов в 2016-2017 учебном году было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Все педагоги попытались смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2016-2017 учебном году были развитие творческой активности, сотрудничество с семьями воспитанников и создание предметной развивающей среды.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДООУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В МАДОУ №3 используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

В ДООУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля - смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДООУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДООУ по более узким вопросам. В 2016-2017 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: организация непосредственной образовательной деятельности, режимных моментов, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля давали информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2016-2017 учебном году в МАДОУ, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки: педсовет № 2 от 16.11.2016г.- «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в

ДОУ», педсовет № 3 от 25.01.2017 г.- «Развитие творческой индивидуальности дошкольника».

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитывались на педагогических советах, где устанавливались причины нарушений, вырабатывались меры по их устранению.

Каждая тематическая проверка проводилась под руководством старшего воспитателя с привлечением педагогов и специалистов, председателя профсоюзной организации.

В содержание тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

В рамках подготовки к педагогическим советам проводилось анкетирование педагогов «Что мы знаем про ФГОС ДО?», «Основные аспекты организации лепки в детском саду», тестирование «Ваш творческий потенциал», блиц – опрос «Предметно – развивающая среда ДОУ», деловая игра «Дерево мудрости».

У педагогов ДОУ имеются календарное планирование, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом воспитательно - образовательного процесса.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно - образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Результаты внутреннего мониторинга образовательного процесса

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по основным направлениям развития ребенка

Основные направления развития	Уровни	%
Физическое развитие	сформирован	86%
	В стадии формирования	14%
	Не сформирован	-
Социально – коммуникативное развитие	сформирован	87%
	В стадии формирования	13%
	Не сформирован	-
Познавательное развитие	сформирован	88%

	В стадии формирования	12%
	Не сформирован	-
Художественно - эстетическое развитие	сформирован	86%
	В стадии формирования	14%
	Не сформирован	-
Речевое развитие	сформирован	82%
	В стадии формирования	18%
	Не сформирован	-

Выводы:

На конец учебного года у 87% детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой.

У 88% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов.

На конец года у 86% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. 85 % воспитанников достигли планируемых результатов в развитии целеполагания; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия.

Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста – 85,5%. Неплохой результат. В следующем учебном году будет продолжаться работа по приближению детей к возрастной норме.

Данный мониторинг показал, что наблюдается стабильность в освоении программы, воспитанники с желанием принимают участие во всех видах игр: подвижных, сюжетно – ролевых, свободно принимают на себя ролевые действия, запланированные игровой ситуацией. Дети проявляют интерес в продуктивной деятельности и проявляют эмоциональную отзывчивость не только по отношению к себе, но и по отношению к другим детям.

Степень знания материала в каждой возрастной группе соответствует возрастной норме, у многих детей сформировано логическое мышление и произвольное внимание.

Воспитанники самостоятельно под присмотром воспитателя соблюдают элементарные гигиенические правила.

Рекомендации:

- Использовать в работе нетрадиционные интересные формы и методы при проведении НОД и досугов с воспитанниками.
- Чаще привлекать родителей к участию в проведении досугов, праздников и вечеров развлечений.
- Систематически проводить индивидуальную работу с теми детьми,

которые слабо усваивают некоторые вопросы изучаемого материала.

У 11 выпускников 2016-2017 учебного года сформированы интегративные качества в соответствии с ФГОС ДО и имеют высокий уровень готовности к обучению в школе. Этому способствовала и совместная деятельность педагогов с родителями.

В 2016 – 2017 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В образовательном процессе использовались следующие педагогические технологии: игровые, личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, технологии проектной деятельности.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары-практикумы.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МАДОУ разработана программа развития, по которой учреждение нацелено работать на протяжении трёх лет.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, района. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Кроме того в прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, публиковались в социальных сетях.

В 2016-2017 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях районного, городского и муниципального уровней.

В конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных учреждений «Воспитатель года — 2017» принимала участие педагог Кравец Светлана Георгиевна.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых). Праздники, родительские встречи, гостинные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско – родительские проекты поисково – познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей.

В 2016-2017 учебном году работе с семьёй уделялось особое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День Здоровья», «Моя семья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В октябре и январе были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс.

В детском саду также были организованы тематические выставки.

Ежемесячно обновлялась информация в родительских уголках.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни и проектирования развивающего пространства.

На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма, безопасности жизнедеятельности, развития творческой активности.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ и УО.

Результаты анкетирования показали, что 86% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в

образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Следует отметить эффективность работы с родителями по использованию новых форм взаимодействия с родителями: «Недели общения», мастер-классов, ярмарок, использование компьютерных технологий.

Воспитателям в 2017-2018 учебном году следует продолжить взаимодействие с семьей

В 2016 – 2017 учебном году методическая работа в МАДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать развитию у детей творческой активности, мышления и воображения средствами художественной литературы, музыки и творческого экспериментирования.

2. Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью проектирования развивающего пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.

Для решения этих задач были намечены и проведены три педагогических совета.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. В 2016– 2017 учебном году был проведен тренинг по вопросу формирования партнерского взаимоотношения с родителями воспитанников и консультации по темам годового плана, родительское собрание с обсуждением вопроса о формировании здорового образа жизни детей и взрослых, день здоровья с привлечением родителей.

Годовой план был в основном выполнен.

Для обеспечения качественного выполнения первой основной задачи организовано:

1. Проектная деятельность «Наши таланты»
2. Консультации для педагогов и родителей;
3. Тематическая проверка «Организация работы по познавательному развитию»
4. Контроль «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников»
5. Изучение литературы по данной теме;
6. Семинар – практикум «Развитие творчества детей дошкольного возраста посредством лепки. Приемы и методы, используемые в лепке с детьми дошкольного возраста»
7. Мастер – класс «Использование различных техник рисования в самостоятельной деятельности детей»
8. Отчёты воспитателей о проделанной работе

В целях реализации второй годовой задачи выполнено:

1. Педагогические советы на тему «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДООУ», «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка»;
2. Консультация по теме педсовета.
- 3.Тренинг «Формирование партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников»;
4. Творческие семейные конкурсы.
5. Родительское собрание и заседания родительского комитета;
6. Творческие отчёты воспитателей.

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

На решение проблем, которые были выявлены в ходе анализа работы за предыдущий год, направлены

ЗАДАЧИ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.Формировать познавательный интерес дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности, путём обогащения и трансформации предметно-развивающей среды.

2. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования

Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность, стаж работы	Курсы повышения квалификации	Аттестация
1	Кравец Светлана Михайловна	Заведующая ДООУ 32,5/19,5		2016г.
2	Касьянова Наталья Николаевна	Старший воспитатель 14/26,5	26.05.2017 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	Высшая категория Приказ МОН КК №619 от 09.02.2016
3	Нерещенко Инна Борисовна	Воспитатель 18	26.05.2017 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	1-ая категория Приказ МОН КК №5856 от 09.11.2015
4	Яковлева Анастасия Сергеевна	Воспитатель 9,2	26.05.2017 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	1-ая категория Приказ МОН КК №5856 от 09.11.2015

5	Бреднева Елена Николаевна	Воспитатель 31/24,6	26.05.2017 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	высшая категория Приказ МОН КК №2840 от 02.06.2016г
6	Антонец Людмила Александров на	Инструктор по физической культуре 12/1	14.04.25017 «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»	Соответствие Приказ МАДОУ №3 №25 от 22.07.2016
7	Ходячая Елена Петровна	Воспитатель 19,9	30.04.2016 «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»	1-ая категория Приказ МОН и МПКК №464 от 06.02.2017
8.	Босенко Светлана Анатольевна	Воспитатель 24	26.05.2017 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»	1-ая категория Приказ МОН КК №356 от 30.01.2015
9.	Ревера Елена Георгиевна	Музыкальны й руководитель 13		Соответствие Приказ МАДОУ №3 №14 от 01.03.2017
10.	Кравец Светлана Георгиевна	Воспитатель 14,6	24.04.2015г. «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»	Соответствие Приказ МАДОУ №3 №25 от 22.07.2016

Всего педагогических работников –10

Средний возраст педагогических работников – 44г.

Педагогов в возрасте от 30 до 40 лет - 3

Педагогов в возрасте от 40 до 50 лет - 5

Педагогов в возрасте от 50 до 55 лет - 2

Имеют высшее образование –4

Среднее специальное образование – 6

Соответствие занимаемой должности – 4

Первая квалификационная категория – 4

Высшая квалификационная категория -2

2 раздел. Педагогические советы

1. «Утверждение годового плана работы на 2017 - 2018 учебный год, результативность летних оздоровительных мероприятий» - организационный (август)

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ.

№ п/п	содержание	Форма проведения	Ответст венный
1	Анализ работы в летний оздоровительный период.	Отчет	Ст.вос-ль
2	Утверждение основной образовательной программы ДОУ, годового плана, программы развития	ООП, годовой план, программа развития	
3	Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС	презентация	
4	Результаты готовности групп к новому учебному году	отчет	
5	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС	презентация	

Блок методической работы к ПС №1

№ п/п	Содержание	Ответствен ный	Дата проведени я
1	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	Творческая группа	8-10 августа
2	Консультативная помощь в определении видов планирования педагогической деятельности	Ст.вос-ль, спец-ты, вос-ли	До 25 августа
3.	Уточнение программно-методического обеспечения к образовательной программе	Вос-ли, спец-ты	До 20.08.10

2. Тема: «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников» - круглый стол (ноябрь)

Цель: совершенствовать работу педагогов по развитию у детей познавательного интереса к экспериментированию и проектной деятельности, путем обогащения и трансформации предметно – развивающей среды

№ п/п	содержание	Форма проведения	Ответст венный
1	Познавательное развитие детей	сообщение	Ст. вос-ль
2	Итоги тематической проверки: «Создание предметно – развивающей среды для реализации проектной деятельности в группе» (средняя и разновозрастная группы)	справка	

3	Использование проектно - исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников. Роль проектной деятельности	Из опыта работы	Вос-ли Ходячая Е.П., Яковлева А.С.
4	Презентация проектов. Итоги проектной деятельности	Презентации	Воспит-ли
5	Роль семьи в развитии поисково –исследовательской активности ребенка.	справка	Старш.вос -ль

Блок методической работы к ПС №2

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответствен ный</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Изучение научно – методической литературы по данной проблеме	Ст.воспитате ль	октябрь
2	Тематический контроль «Создание предметно – развивающей среды для реализации проектной деятельности в группе» (средняя и разновозрастная группы)	Ст. вос-ль,	23-27 октября
3.	Неделя проектов	Ст. во-ль, вос-ли	16-20 октября
4.	Консультация для родителей: « Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности».	вос-ли	октябрь

3.Тема «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ» -деловая игра (январь).

Цель: способствовать профессиональному росту педагогов, путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответст венный</i>
1	Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования.	презентация	Ст. восп- ль
2	Аукцион педагогических технологий.	доклады	Воспит- ли
3	Итоги тематического контроля “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”.	Справка	Ст. восп- ль
4	Практическая часть. Методическая копилка.		

Блок методической работы к ПС №3

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответствен ный</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Проведение тематического контроля “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”	Ст. восп-ль	4-8 декабря
2	Подготовка сообщений по технологиям	Воспит-ли	11-15 декабря
3	Подготовка презентации и практических заданий к педсовету	Ст. восп-ль	декабрь

4. «Развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности через детское экспериментирование» - круглый стол (март)

Цель: систематизировать знания педагогов по развитию проектно - исследовательской деятельности детей; совершенствовать педагогическое мастерство; повышать методический уровень; способствовать творческому уровню.

<i>№ п/ п</i>	<i>содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответст венный</i>
1	Вступление к педсовету «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование».	сообщение	Ст. вос-ль Вос-дь Бреднева Е.Н.
2	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»	справка	
3	Использование экспериментов в проектной деятельности с дошкольниками.	обсуждение	
4	Работа с родителями по детскому экспериментированию.	обмен опытом	Восп-ль Босенко С.А.
5	Практическая часть: «Эксперименты с водой».		Восп-ль И.Б.Нерещ енко
6	Рекомендации педагогам по проведению экспериментальной деятельности.	буклет	Ст. вос-ль

--	--	--	--

Блок методической работы к ПС №4

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответствен ный</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Тематический контроль «Эффективность образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»	Ст.вос-ль	5-9 февраля
2	Семинар – практикум «Познавательно – исследовательской деятельности детей одна из важных частей требований ФГОС ДО»	Ст. вос-ль,	февраль
3.	Взаимопосещения «Создание РППС для развития познавательно – исследовательской деятельности	вос-ли	март
4.	Анкетирование родителей	вос-ли	март

5. «Подведение итогов работы МАДОУ» - итоговый, информационно-аналитический (май)

Цель: подвести итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год;
- перспективы организации летних воспитательно-оздоровительных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведени я</i>	<i>Ответст- венный</i>
1.	Анализ образовательно-воспитательной работы за год	Отчет	восп-ли, ст.вос-ль
2.	Анализ работы учреждения за учебный год. Организация питания. Анализ заболеваемости. Административно – хозяйственная работа.	Отчет	заведующая

Блок методической работы к педсовету № 5

<i>№ п/ п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответстве нные</i>	<i>Дата проведени я.</i>
1	Подведение итогов образовательно-воспитательной работы за 2017-2018г.	Вос-ли, спец-ты, ст. во-ль	до 25.05
2	Подведение итогов работы учреждения за учебный год.	Заведующая	20.05
3	Подготовка к отчету по организации питания	заведующая	до 25.05
4	Взаимопосещение « Организация игровой	Вос-ли	май

	деятельности на прогулке»		
--	---------------------------	--	--

3 раздел. Организационно-педагогическая работа.

Месяц	неделя	тематическое планирование тема	Традиционные события, праздники, мероприятия
Сентябрь	1 неделя	Прощание с летом.	- Праздник «День знаний», - знакомство с сотрудниками детского сада, - «Праздник друзей»
	2 неделя	Малая Родина	- Выставки творческих работ, - фотоколлаж «История родного края», - театрализованная постановка «Казачий стан», - «День Курганинского района и города Курганинска», « День образования Краснодарского края»
	3 неделя	Они живут рядом с нами	-Выставка игрушек животных, - составление книжек о животных, - составление журнала наблюдений за животными, - дидактические игры, - «День кубанской семьи»
	4 неделя	Фрукты.	- Изготовление модулей (растения и их плоды), - театрализованное представление, - выставка рисунков «Мои любимые фрукты»
Октябрь	1 неделя	Овощи	-Дидактические игры «Повара», «Что из чего готовят», - трудовая деятельность, - выставка поделок из природного материала, подготовленных детьми.
	2 неделя	Хорошо и плохо	- Хорошая, плохая погода (календарь природы, логическое упражнение «Зато»; - хороший, плохой друг (решение проблемных ситуаций, рисование портрета друга); - хорошие, плохие поступки; - полезно – не полезно (животный мир, растительный мир, одежда, продукты); - красиво – некрасиво (детская мода, правила хорошего тона, прически) - развлечение «Будем делать хорошо и не будем плохо»
	3 неделя	Малая Родина	- Природа родного края, рисование «Цветы в Петриковской росписи», - народные традиции «День кубанского казачества»
	4 неделя	Осень.	- Мудрость народная об осени (изготовление моделей и макетов по приметам; пословицы, народные игры), - праздник «Золотая Осень»

Ноябрь	1 неделя	Лес, грибы, деревья	- Коллективная творческая работа «Полное лукошко» (лепка). - «День народного единства».
	2 неделя	Перелётные птицы.	- Конкурс лучшего чтеца стихов о птицах - конкурс «Разные семейки» - дидактические игры «Чьи домики»
	3 неделя	Обувь, одежда, головные уборы.	- Помощь родителей в пошиве одежды для кукол. - мастер – класс «Обрядовая кукла», - развлечение «Показ мод»
	4 неделя	Мамы разные нужны	- «День матери» - изготовление фотоколлажа «Мама, моя любимая» (воспитатели совместно с родителями); - психологическое упражнение «Комплимент»; - интервьюирование «Как сделать маму радостной»
	5 неделя	Удобные вещи	- выставка рисунков «Мебель будущего» (совместное с родителями творчество); - конкурс «Маленькие конструкторы» (изготовление мебели из различного материала);
Декабрь	1 неделя	Дикие животные	- театрализованное представление «Зимовье зверей»; - дидактические игры «Чьи следы»; - викторина «Лесные жители».
	2 неделя	Зимующие птицы.	- Изготовление и развешивание вместе с детьми кормушек для птиц; - <i>составление журнала «Зимующие птицы Краснодарского края, Курганинского района»</i>
	3 неделя	Зима	- красота зимней природы в поэзии, конкурс чтецов; - выставка творческих работ «Зимние узоры» - спортивный праздник «Зимние забавы»
	4 неделя	Елочка - красавица	- Изготовление и украшение участка; - конкурс рисунков «Давай украсим ёлку»; - мастер – класс «Волшебный шарик» - Новогодний утренник.
Январь	2 неделя	Рождественский сочельник	- выставка «Рождественское волшебство»; - Рождество Христово;
	3 неделя	Удивительный мир сказки	- выставки книг; - театрализация; - литературная викторина «Что за чудо эти сказки»; - просмотр мультфильмов; - изготовление атрибутов к театрализации.
	4 неделя	Дом, в котором я живу	- рисование; - рассматривание; - творческий конкурс «Дом для всех»; - Сюжетно – ролевая игра «Архитекторы».
Февраль	1 неделя	Приборы, инструменты, материалы	- Опыты и эксперименты; - проектная деятельность «Приборы помощники»; - семейный конкурс «Идеи об усовершенствовании»

	2 неделя	Транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный». - Минутки безопасности. - Конструирование из бросового материала «Машины на нашей улице». - «Масленица»
	3 неделя	Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - рисование символов, знаков, правил здоровья; - беседы «Как стать Неболейкой»; - викторина «В стране Безопасности» - выпуск буклетов; - просмотр мультфильмов по безопасности; - дидактические игры по ГИБДД, по пожарной безопасности, по безопасности в быту.
	4 неделя	Наша армия.	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Пограничники». - Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество). - Изготовление фотоколлажа «Мой папа – защитник Отечества». - День Защитника Отечества.
Март	1 неделя	Весна. День рождения весны	<ul style="list-style-type: none"> - Мудрость народная о весне (приметы, изготовление моделей и моделей по приметам); - народные игры, заклички; - конкурс «Огород на подоконнике»;
	2 неделя	Праздник 8 марта	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки»; - разыгрывание ситуаций поздравления; - изготовление подарков; - интервьюирование мам и бабушек; - Международный женский день.
	3 неделя	Профессии	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление карточек для сюжетно – ролевой игры «Больница». - Изготовление альбома «Все профессии важны, все профессии нужны». (Совместно с родителями); - "Пекарня" Мастер-класс с детьми по украшению тортов "; - «Банк» Викторина "Путешествие по профессиям"; - мастер – класс по изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевым играм.
	4 неделя	Советы доктора Градусника	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы «Как сохранить здоровье»; - развлечение «В гостях у зубной Феи»; - игры «Полезно – не полезно»; - встреча с врачом, урок здоровья; - беседы о спорте «Спорт. Плюс и минус»
Апрель	1 неделя	<i>Христово Воскресенье</i>	<ul style="list-style-type: none"> - «Христово Воскресенье»; - выставка творческих работ «Светлое Воскресение»; - выставка детского рисунка «Как мы встречаем Пасху на Кубани»
	2 неделя	Космос	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество); - «День космонавтики» - рассматривание карты звездного неба;

	3 неделя	Посуда.	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о космическом транспорте, космонавтах. - Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка». -театрализованное представление «Федорино горе»
	4 неделя	Правила хорошего тона	<ul style="list-style-type: none"> - экран настроения; - составление книжки «Радость», «Печаль»; - театр сказки «Крылатый, мохнатый и масляный»; - психологические упражнения «Внутреннее солнышко», «Погрей друга теплым взглядом»; -викторина «Как хорошо уметь и знать».
Май	1 неделя	Радостная весна	<ul style="list-style-type: none"> - «День весны и труда»; - фотовыставка «Горжусь своими родителями...»; - конкурс «Юные архитекторы»; - трудовая деятельность; - развлечение «Очумелочки и очумельцы»
	2 неделя	Любим, знаем, бережем	<ul style="list-style-type: none"> - «День Победы»; -возложение цветов к памятнику; - семейные реликвии, история города, славные люди нашего города.
	3 неделя	Мир вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> - Мир цветов (названия, стихи, легенды, рисование), деревья (классификация, модели, символы, дидактическая игра «Детки с какой ветки», стихи, чтение рассказов); - мир моря (жители моря, водные просторы планеты, рисование, аппликация); - лесные жители (классификация, составление наборных полотен, тематических альбомов, картинок)
	4 неделя	Лето	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Танец солнечного зайчика» (музыка красок, цвета, звуков, творческие задания, театрализация, рисование, аппликация, экспериментирование)
Июнь	1 неделя	Большие и маленькие	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник ко дню защиты детей; - «День здоровья» (что нужно малышам, что нужно взрослым, как мы растем, как все растет); - «День символов Краснодарского края: герба, флага и гимна Краснодарского края»
	2 неделя	Россия – Родина моя	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День России»; - выставка детского творчества «Россия – Родина моя» (декоративно – прикладное искусство, народные песни, хороводы, национальные костюмы, праздники, приметы)
	3 неделя	Звездная страна	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник воздушного змея (изготовление творческих работ, обыгрывание); - сюжетно - ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре»; - изготовление атрибутов, подготовка к полету.
	4 неделя	Мир радости	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник Нептуна;

			<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Песочные постройки»; - день мыльного пузыря.
Июль	1 неделя	<i>Семья</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День семьи, любви и верности» - Выставка детского творчества
	2 неделя	Чудеса в решете	- «Городок веселых человечков» (лесных фей, цветика - семицветика, Мойдодыра)
	3 неделя	Играй - город	<ul style="list-style-type: none"> - День народных игр; - спортивный праздник; - шахматный турнир; - игры в которые играли наши родители
	4 неделя	Хочу все знать	<ul style="list-style-type: none"> - Выпуск групповой газеты; - конкурс знатоков: копилка детских вопросов; - игра «Почтовый ящик»; - рисовальные конкурсы.
Август	1 неделя	<i>Откуда хлеб пришёл?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День урожая»; - выставка хлебобулочных изделий из солёного теста (совместное с родителями творчество).
	2 неделя	Безопасность	- День юного пожарника – организация эстафет, дидактических игр, учений.
	3 неделя	<i>Православная культура</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Яблочный спас»; - выставка детского творчества «Превращения яблочка»
	4 неделя	Театральная палитра	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Светит солнышко для всех»; - фестиваль театров: показ пальчикового, настольного, ролевого театра (подготовка атрибутов, ролевое взаимодействие)

4 раздел. Методическая работа.

<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>ответственный</i>
Консультации		
«Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре»	Октябрь	Инструктор по ФК Антоненц Л.А.
«Внедрение в образовательный процесс технологии деятельностного подхода как фактора, повышающего качество математического образования детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель Бреднева Е.Н.
«Использование коврового искусства в работе с детьми раннего возраста»	Декабрь	Воспитатель Кравец С.Г.
«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Босенко С.А.
«Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка»	Январь	Музык.рук. Ревера Е.Г.

«Модель трёх вопросов» в детском экспериментировании.	Февраль	Воспитатель Ходячая Е.П.
Семинары - практикумы		
«Познавательно – исследовательской деятельности детей одна из важных частей требований ФГОС ДО» Цель: мотивировать педагогов демонстрировать свои знания, умения, творческие находки и активизировать их на поиск новых подходов к организации познавательно – исследовательской деятельности детей План: 1.Познавательное развитие в соответствии с ФГОС ДО. 2. Мозговой штурм «Правила организации исследования» 3. Мастер – класс «Занимательные опыты и эксперименты» Рефлексия.	февраль	Старший вос-ль Н.Н.Касьянова Вос-ль И.Б.Нерещенко
«Развитие коммуникативных навыков и художественно – творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности». Цель: систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста План: 1.Упражнение разминка «Коммуникативные игры в нашей жизни». 2. Теоретическая часть 3. Мастер – класс « Использование элементов театрализованной деятельности в самостоятельной деятельности детей» Рефлексия	апрель	Старший вос-ль Н.Н.Касьянова Вос-ль С.А.Босенко
Мастер - классы		
«Живопись по мокрому слою бумаги»	март	Яковлева А.С.
«Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры»	май	Бреднева Е.Н.
«Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»	апрель	Инструктор по физ. культ.Антонец Л.А.
Открытые просмотры детской деятельности		
1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности НОД по познавательному развитию (ФЭМП). 2.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности «Дидактические игры, как способ закрепления математических представлений». 3.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по физическому развитию детей «Подвижные и малоподвижные игры с элементами математики».	декабрь	Старший воспитатель Н.Н.Касьянова

1. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности- НОД по художественному творчеству. 2. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по художественному –эстетическому развитию в форме викторины. 3. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности –НОД по ознакомлению с миром искусства.	март	Старший воспитатель Н.Н.Касьянова
1. Организация и проведения открытого просмотра детской деятельности НОД по речевому развитию. 2. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности в форме деловой игры «Я и другие». 3. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности в форме сюжетно-ролевой игры (взаимоотношение с окружающим миром).	ноябрь	Старший воспитатель Н.Н.Касьянова

4.1. Работа методического кабинета

Мероприятия	Дата	Ответственный
1.Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой	сентябрь	Старший Воспит.
2.Работа с аттестуемыми педагогами Консультация по разъяснению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	Ноябрь - декабрь	
3.Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию детей	декабрь	
4.Участие ДОУ в конкурсах (муниципальных, федеральных), подготовка материалов	В течение года	
5.Помощь педагогам в организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	По требованию	
6.Подготовка материала для освещения в СМИ и на сайте МАДОУ	1 раз в неделю	
7.Помощь педагогам по темам самообразования	По требованию	
8. Работа по подготовке конкурсов, разработка положений.	1 раз в месяц	
9.Систематизация материалов опытов работы педагогов.	май	
10.Организация работы в летне-оздоровительный период		

5 раздел. Медико-педагогические советы

<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
Анализ показаний физического развития	Сентябрь	Старшая

	Май	медицинская сестра
Анализ показания прохождения адаптационного периода	Ноябрь Февраль	Старшая медицинская сестра

6 раздел. Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление индивидуальных коррекционно-развивающих планов.

<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1. Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей между членами ПМПк.	Август	Старший воспитатель
2. Выявление новых детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Определение психологического, педагогического, медицинского статуса детей, находящихся под наблюдением.	Сентябрь	
3. Обсуждение, разработка и планирование единой психолого-медико-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка.	Ноябрь	
4. Логопедическое, педагогическое и психологическое представление детей подготовительных и старших групп, II младшей группы, стоящих на динамическом наблюдении.	Апрель	
5. Анализ работы ПМПк за истекший год.	Май	

7 раздел. Организация работы с родителями

Задачи:

1. Создание механизмов "обратной связи" между ДООУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.
2. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.

<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
Наглядная педагогическая пропаганда: - рекламный стенд; - памятки для родителей; - тематические выставки. («Речевое развитие ребенка», «Основы безопасности дома и в саду», Фотовыставка «Наши отважные папы» «Как воспитывать труженика» и т.д.)	В течение года	Старший Воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

Общее родительское собрание 1. -Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2017-2018 учебный год; -выбор Совета учреждения; -результаты работы за год. 2. -Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	Сентябрь апрель	Заведующая, старший воспитатель
Анкетирование и опросы («Моя семья», «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?», «Наказания и поощрения» и т.д.)	Октябрь Декабрь март	Заведующая Старший воспитатель, воспитатели
Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ: -участие в организации выставок; -трудовые и досуговые мероприятия с участием родителей; -домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол: «Гармонизация отношений между родителями и детьми в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	В течение года	Инструктор по ФК Старший воспитатель,
Досуговые мероприятия: - «День матери»; - «Масленичные гуляния»; -«День здоровья».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руков.

8 раздел. Фронтальная проверка

<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
«Качество воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе»	2018г.- первая младшая группа 2019 – вторая младшая группа	Заведующая Старший воспитатель

9 раздел Контроль

9.1 Тематический контроль

<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>выход</i>	<i>Ответ</i>
1. Тематический контроль «Создание предметно – развивающей среды для реализации проектной деятельности в группе» (средняя и разновозрастная группы)	октябрь	Пед. час	Старш ий

2. “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”.	декабрь		воспит.
3. «Система работы по формированию культуры взаимоотношений у дошкольников»	январь		
4. «Эффективность образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»	февраль		

9.2 Оперативный контроль

№	Показатели	Срок
1.	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г.»	сентябрь
2.	«Выполнение воспитательно –образовательной работы в режиме дня»	октябрь
3.	«Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей»	ноябрь
4.	«Подготовка и проведение КГН»	декабрь
5.	«Организация и проведение игр с детьми в утренние часы»	январь
6.	«Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно»	февраль
7.	«Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию»	март
8.	«Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников»	апрель
9.	«Выполнение режима дня» «Организация детской деятельности в книжном уголке»	май
10.	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	в течение года

10 Раздел. Работа МАДОУ № 3 в социуме

УО администрации МО Курганинский район							
МАДОУ №3							
МУЗ «Курганинская ЦРБ»	МАОУ СОШ №3 г. Курганинска	Курганинский исторический музей	ГИБДД	Пожарная часть	Центр детского творчества	Детская музыкальная школа	Детская художественная школа

Детская поликлиника

1. Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.
2. Обследование узкими специалистами.

Пожарная часть

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение занятий, бесед, чтение литературы на противопожарную тематику ЧС	В течение года	Воспитатели
2	Встреча с пожарным инспектором	2 раза в год	Старший воспитатель
3	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные)	В течение года	воспитатели
4	Выставка детских рисунков на противопожарную тематику и ЧС	2 раза в год	Старший воспитатель
5	Тематические вечера	1 раз в квартал	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Моделирование ситуаций	В течение года	Воспитатели

ГИБДД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Встреча с сотрудниками ГИБДД «Дорожная азбука»	Сентябрь, Май	Старший воспитатель
2.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
3.	Тематические вечера	1 раз в квартал	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Художественная литература (чтение, заучивание, загадывание загадок)	В течение года	Воспитатели
7.	Просмотр мультимедиа: «Зебра на асфальте», «Сердитый автомобиль», «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель

Хоровая школа

1. Выступление перед дошкольниками.

ЦДТ

1. Выставки детских работ.
2. Мастер-класс по техникам изготовления поделок.

Районный исторический музей

1. Организация тематических выставок.
2. Участие в мероприятиях, проводимых в музее.

Преемственность в работе ДОУ и школы

Задачи года:

- развить у детей познавательную потребность к обучению в школе
- сформировать устойчивые мотивы обучения
- воспитать интерес к получению знаний
- продолжить совершенствовать формы работы с детьми и родителями по психологической подготовке детей к школе

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический мониторинг: - мониторинг родительской осведомленности в задачах взаимодействия с ребенком 6-7 лет;	В течение года	Старший воспит., воспитатели
2.	Педагогическая рефлексия: -самоанализ методической базы ДОУ и уровня компетентности педагогов по вопросам школьной зрелости детей 6-7 лет в соответствии с ФГОС; -педагогические проекты лично – ориентированных форм подготовки детей к школе; - обсуждение развивающей среды в группах с учетом развития социального статуса и зрелости детей, преемственности возрастов и подготовки к школе.	В течение года	Старший воспит., воспитатели
3.	Посещение школы, проведение совместного мероприятия (Викторина «Что за чудо эти сказки».)	Май	Старший воспит., завуч школы.

11 раздел. Административно хозяйственная работа

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.		
	1. Инструкция по технике безопасности.	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством
	2. Инструкция по пожарной безопасности.	1 раз в квартал	Заведующий

			хозяйством
	3. Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующая
	4. Контроль над техническим состоянием здания.	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
	5. Контроль над техническим состоянием оборудования.	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
	6. Контроль над исполнением инструкций и функциональных обязанностей.	1 раз в месяц	Заведующая
2.	Производственные совещания:		
	1. Выполнение требований должностных обязанностей. Охраны труда сотрудников детского сада.	Март	Заведующая
	2. Организация питания в детском саду. 3. Повышение квалификации сотрудников ДОУ.	Апрель Сентябрь	Заведующая Старший воспит.
	4. Аттестация педагогических кадров.	1 раз в квартал	Заведующая Старший воспит.
3.	Совещания при заведующей	1 раз в месяц	Заведующая
4.	Работа с техническим персоналом:		
	1. Контроль над выполнением санэпидрежима.	Постоянно	Заведующая
	2. Консультации: - «Выполнение СанПиН на пищеблоке и в группах» - «Помощник воспитателя »	1 раз в квартал	Старший воспит.
5.	Хозяйственная работа:		
	1. Завоз песка.	2 раза в год	Заведующий хозяйством
	2. Побелка и частичная покраска внутренних помещений.	Май	Заведующий хозяйством
	3. Частичная замена посуды столовой.	В течение года	Родительский комитет

12раздел. Работа медицинского персонала

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Лечебно – профилактическая работа: - Осмотр детей узкими специалистами. - Проведение прививок. - Профилактика педикулеза. - Профилактика ОРЗ, гриппа. - Профилактика инфекционных заболеваний.	1 раз в год По плану Еженедельно 1-4 мес. Постоянно	Поликлиника

	- Оказание первой помощи.	Постоянно	
2.	Закаливание /оздоровительные мероприятия/: - Профилактика простудных заболеваний. - Контроль над проведением закаливающих процедур. - Контроль над воздушным режимом. - Контроль над санитарным состоянием двора. - Проведение анализа эффективности оздоровительных мероприятий.	Постоянно Постоянно Постоянно 1 раз в квартал	Заведующая. Стар. воспит.
3.	Питание: - Контроль над качеством, поступающих в ДОУ, продуктов. - Контроль над качеством продуктов, поступающих на пищеблок. - Контроль над выполнением натуральных норм. - Контроль над организацией питания в группах. - Контроль над приготовлением пищи.	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно	заведующая
4.	Медицинский контроль за физическим воспитанием: - Контроль над выполнением режима дня. - Посещение физкультурных занятий. - Посещение утренней гимнастики. - Подбор мебели по ростовым показателям.	Постоянно 1 раз в квартал Сентябрь-октябрь	Стар. воспит.

13 раздел. Санитарно-просветительская работа

1. Консультации для работников пищеблока (ответственный: заведующая):

- личная гигиена работников пищеблока;
- санитарное состояние пищеблока;
- технология приготовления пищи для детей;
- значение выполнения санитарных правил обработки приготовления и раздача готовой пищи для профилактики ЖКЗ;
- обработка яиц, технология приготовления пищи.

2. Консультации для обслуживающего персонала (ответственный: заведующая):

- профилактика заражения острицами;
- роль помощника воспитателя при проведении закаливающих мероприятий;
- правила мытья посуды;
- питьевой режим в группах;
- маркировка инвентаря, ее значение;
- санитарное состояние санузлов;
- бактерионоситель и их роль в распространении;
- мухи и борьба с ними;
- смена постельного белья, полотенец;
- правила обработки игрушек.

3. Санбюлетень (ответственный: заведующая):

- гепатит – 1 квартал;
- виды и способы закаливания - 2 квартал;
- профилактика простудных заболеваний - 3 квартал;
- профилактика кишечных заболеваний - 4 квартал.

4. Консультации для родителей (ответственный: старший воспитатель):

- значение профилактических прививок - 1 квартал;
- значение здорового образа жизни - 2 квартал;
- профилактика алкоголизма и наркомании - 3 квартал;
- профилактика зубочелюстных аномалий - 4 квартал.