

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
№ 4 от 30.03.2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Председательствующая МАДОУ ЦРР № 7  
Е.П.Карабельникова  
Приказ № 51 от 30.03.2018г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка – детского сада №7 г.Курганинска  
муниципального образования Курганинский район (МАДОУ ЦРР №7)  
за 2017 год**

Самообследование МАДОУ ЦРР № 7 проведено в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изм. приказ Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218), с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР №7.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1 – я часть - аналитическая**

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления организации ;
- содержания и качества подготовки обучающихся к поступлению в школу;
- организации воспитательно – образовательной деятельности;
- организации кружковой работы;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2-я часть - анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР №7, подлежащей самообследованию**

**Общая характеристика МАДОУ ЦРР №7.**

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МАДОУ ЦРР №7 за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МАДОУ ЦРР №7.

МАДОУ ЦРР №7 был основан в 1964 году.

Полное наименование - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №7 г.Курганинска муниципального образования Курганинский район.

Сокращённое наименование – МАДОУ ЦРР №7.

Юридический адрес - Учреждения соответствует его местонахождению - 352430 Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Калинина, 32.

Телефон - (8861 47) 2-13-37; e-mail – krasnymak7@mail.ru

Сайт - <http://portal.kubannet.ru/school4786>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является администрация муниципального образования Курганинский район.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Курганинский район.

МАДОУ ЦРР №7 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Курганинский район от 28.02.2014г. № 478 и Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 04695 от 06 сентября 2012г., бессрочно.

- Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 23-АК № 647577 от 15.05.2012 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права (нежилое здание) 23-АК № 647585 от 15.05.2012 г.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10,5 - часового пребывания с 7.00 до 17.30.

### • Оценка образовательной деятельности

В МАДОУ ЦРР №7 функционирует 8 общеразвивающих групп:

- 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 7 групп в возрасте от 3 до 7 лет

### **Структура и комплектование групп в 2017 году**

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	1-я младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	25 детей	25 детей
2	2-я младшая А группа (с 3 до 4 лет)	1	29 детей	28 детей
3	2-я младшая Б группа (с 3 до 4 лет)	1	26 детей	26 детей
4	средняя А группа (с 4 до 5 лет)	1	26 детей	25 детей
5	средняя Б группа (с 4 до 5 лет)	1	25 детей	26 детей
6	старшая А группа (с 5 до 6 лет)	1	24 детей	25 детей
7	старшая Б группа (с 5 до 6 лет)	1	24 детей	24 детей
8	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	31 детей	31 детей
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>210</b>	<b>210</b>

## Условия осуществления образовательного процесса

МАДОУ ЦРР №7 функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МАДОУ ЦРР №7. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры МАДОУ ЦРР №7.

В течение учебного года деятельность МАДОУ ЦРР №7 была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития личности ребенка.

Основная образовательная программа (ООП) МАДОУ ЦРР №7 разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МАДОУ ЦРР №7, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП МАДОУ ЦРР №7 разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. ОПП решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

ООП сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке ООП учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе).

Приоритетное направление деятельности МАДОУ ЦРР №7 по реализации ООП предусматривает речевое и познавательное развитие ребенка.

### **Цели деятельности по реализации ООП:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям,
- подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

### **Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в

рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Руководствуясь региональным компонентом дошкольного образования к ООП в ДОУ решались следующие задачи:**

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества;
- развитие нравственных качеств, таких как послушание, терпение, трудолюбие и милосердие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей и т.д.;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах православной этики.

Содержание ООП учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Планирование образовательной деятельности (рабочие программы) введены в действие с 01.09.2017 г., соответствуют ФГОС ДО.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательно - воспитательная деятельность осуществляется в образовательных областях:

- \* Социально-коммуникативное развитие;
- \* Познавательное развитие;
- \* Речевое развитие;
- \* Художественно-эстетическое развитие;
- \* Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В МАДОУ ЦРР №7 ведется совместная организованная деятельность педагогов с дошкольниками по дополнительным программам духовно- нравственного направления: «Лучик», «Разноцветные ладошки», «Василинка», «Волшебная бумага», «Былина», «Пой, моя Кубань», «Здоровый малыш», «По мотивам Петриковской росписи».

#### **Оценка организации образовательной деятельности.**

Всего обработанных анкет - 160

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	150	94%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	10	6 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

#### **Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей**

Всего обработано анкет – 160

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	155	97 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5	3 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

#### **• Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ ЦРР №7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ ЦРР №7 и соответствующими Положениями.

#### **I структура – общественное управление:**

- ✓ **Педагогический совет** – действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, краевой и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- ✓ Общее собрание трудового коллектива - действующее на основании Положения. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Общее родительское собрание - действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, краевой и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- ✓ Родительский комитет (законных представителей) воспитанников - действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
- ✓ Родительский комитет (законных представителей) группы.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в МАДОУ ЦРР №7 создан коллегиальный орган самоуправления Родительский комитет (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено 4 общих собрания родителей. В марте – «Использование различных форм и методов по развитию познавательно - исследовательской деятельности дошкольников в условиях семьи, в мае - «Итоги работы за год», в сентябре - «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Адаптация детей в ДОУ», в ноябре - «Предметно-развивающая и речевая среда как одно из условий полноценного развития речи дошкольников. На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была организована работа по подписанию документов для аттестации педагогов, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДОУ и др.

В отчетном 2017 году было проведено 4 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по охране труда о выполненной работе за 2017 год, с отчетом выполнения соглашения по охране труда за 2017 год, с итогами работы за 2017 год, об изменении базовых окладов, с проектом коллективного договора на 2017-2020гг. и др.

## II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Карабельникова Елена Павловна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ ЦРР №7. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области

управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляет старший воспитатель и заместитель заведующей по хозяйственной работе. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МАДОУ ЦРР №7.

Старший воспитатель - Пупынина Людмила Викторовна, осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующей по хозяйственной работе – Пустовалова Елена Анатольевна, отвечает за сохранность здания МАДОУ ЦРР №7 и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на территории, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, медсестра (работает по договору с ЦРБ), а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МАДОУ ЦРР №7 - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и родительским комитетом, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально - технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Вывод:** Система управления соответствует целям и содержанию деятельности МАДОУ ЦРР №7 и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

#### • Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

#### **Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МАДОУ ЦРР №7 по образовательным областям на май 2017 года**

Всего обследовано 210 воспитанников. Из них 56,5 % имеют высокий уровень развития, что составляет 119 человек.

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1-я младшая группа (25 детей)	80% (20 человек)	12% (3 человека)	8% (2 человека)	0%	0%
2-я младшая А группа (28 детей)	48% (14 человек)	44% (12 человек)	8% (2 человека)	0%	%

2 –я младшая Б группа (28 детей)	44% (12 человек)	56% (16 человек)	0%	0%	0%
средняя А группа (27 детей)	64% (17 человек)	21% (6 человек)	15% (4 человека)	0%	0%
средняя Б группа (25 детей)	80% ( 20 человек)	20% (5 человек)	0%	0%	0%
старшая А группа (27 детей)	64% (17 человек)	30% (8 человек)	6% (2 человек)	0%	0%
старшая Б группа (26детей)	80% (21 человек)	20% (5 человек)	0%	0%	0%
подготовительная группа (31детей)	64% (20 человек)	30% (9 человек)	6% (2 человек)	0%	0%
Итоговый показатель	56,5%	48%	5,5%		

**Итоги мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям на начало 2017-2018 учебного года**

Дата проведения мониторинга - октябрь 2017г.

№ п/п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	1-я младшая группа (25 детей)	3,5	3,2	3,1	3,2	3,3	3,3
2	2-я младшая А группа (28 детей)	3,1	3	2,9	3,1	3,1	3
3	2 –я младшая Б группа (28 детей)	3,9	3,9	3,7	3,4	3,6	3,6
4	средняя А группа (26 детей)	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6
5	средняя Б группа (26 детей)	4,2	3,8	4,4	4,3	4,4	4,2
6	старшая А группа (27 детей)	3,9	3,9	3,7	3,4	3,6	3,6
7	старшая Б группа (26 детей)	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6
8	подготовительная группа (31.детей)	4,2	3,8	4,4	4,3	4,4	4,2
	Итоговый показатель	3,7	3,6	3,7	3,5	3,7	3,6

**Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:**

- 1 - низкий уровень развития
- 2- уровень развития ниже среднего
- 3- средний уровень развития
- 4- уровень развития выше среднего
- 5- высокий уровень развития

**Мониторинг достижения детьми результатов ООП по образовательным областям на начало 2017-2018 учебного года**

Всего обследовано 210 воспитанников.

Из них 44 % имеют уровень развития высокий, что составляет 94 человека.



№	Группа/ списочный состав	Уровень развития				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1	1-я младшая группа (25 детей)	0%	0%	38% (10 человек)	4% (1 человек)	58% (15 человек)
2	2-я младшая А группа (28 детей)	0%	0%	21,5% (6 человек)	34% (10 человек)	44,5% (12 человек)
3	2 –я младшая Б группа (28 детей)	0%	0%	34% (10 человек)	30,5% (9 человек)	35,5% (8 человек)
4	средняя А группа (26 детей)	0%	0%	11,5% (3 человека)	42% (11 человек)	46,5% (12 человек)
5	средняя Б группа (26 детей)	0%	0%	28% (7 человек)	32% (9 человек) 40% (10 человек)	40% (10 человек)
6	старшая А группа (27 детей)	0%	0%	30% (8 человек)	33% (9 человек)	37% (10 человек)
7	старшая Б группа (27 детей)	0%	0%	12% (4 человека)	42% (11 человек)	46% (12 человек)
8	подготовительная группа (31 детей)	0%	0%	29% (9 человек)	32% (10 человек)	39% (12 человек)
Итоговый показатель по ДОУ		0%	0%	26,5%	29,5%	44%

### Достижения воспитанников в 2017 году

ФИО	Название	Уровень	Место
Коллектив воспитанников подготовительной группы	«Звездочка в ладошке»	Всероссийский	Лауреат
Яконова А. Ивлева И. Алексеев Д. Агибалов Н.	«Дорога к храму»	Муниципальный	Участие
Ивлева И. Яконова А.	«Год экологии»	Муниципальный	Участие
Дронова В. Орехова С. Тонконогов М. Куцов Г. Цыбулина В.	«Зимняя сказка»	Муниципальный	1 место

### Сравнительная таблица групп здоровья детей

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2015	75%	22%	3%	0%
2016	72%	26%	2%	0%

2017	71%	25%	4%	0%
------	-----	-----	----	----

### Структура заболеваемости детей

	Классификация болезней	Количество детей		
		2015	2016	2017
1	Нарушение зрения	2	1	0
2	Нарушение речи	0	0	0
3	Неврологические заболевания	15	12	11
4	Опорно-двигательный аппарат	0	0	0
5	Желудочно-кишечные заболевания	8	7	7
6	ЛОР-заболевания	0	0	0
7	Хирургические патологии	0	0	0
8	Сердечно-сосудистые заболевания	5	4	0
9	Тубинфицированные	7	5	3
10	Часто болеющие дети	4	2	3
11	Аллергические заболевания	10	8	6
12	Дети с ограниченными возможностями	0	0	0

С целью снижения заболеваемости необходимо:

- Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.
- Продолжать совершенствовать работу по закаливанию.
- Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

#### • Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

ООП, реализуемая в МАДОУ ЦРР №7, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в МАДОУ ЦРР №7 осуществлялся по основной образовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы "Детство" под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

**Использование парциальных программ:**

- программа нравственно - патриотического воспитания «Ты, Кубань, ты наша Родина» (В.А. Маркова);
- программа «Знай и люби свой край» (В.А. Григорьева);
- программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- программа «Природа и художник» Т.А. Копцева;
- программа «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.

В мае 2017 года, сентябре 2017 г. в МАДОУ ЦРР №7 был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой «Детство». Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами МАДОУ ЦРР №7. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критерио - ориентированные методики не тестового типа.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

**Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательно- игровых ситуаций по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

#### **Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Всего обследовано 31 человек.

Из них 74% имеют высокий уровень развития, что составляет 23 человека

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная - 31 выпускник	74% - 23 человека	26% - (8 человек)	0%	0%	0%

Характеристики детей - выпускников МАДОУ ЦРР №7, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2017 года:

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	74% (23 человека)
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	26% (8 человек)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0% (0 человек)

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

- **Оценка качества кадрового , учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

Характеристика педагогического коллектива – 18 чел.

должность	Количество	
Старший воспитатель	1	
воспитатель	12	
музыкальный руководитель	1	
инструктор по физической культуре	1	
педагог-психолог	1	
педагог дополнительного образования	2	

#### **Образовательный уровень педагогического коллектива**

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
18	14/14	4/4

#### **Уровень квалификации педагогического коллектива**

Педагоги	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответ- ствие должности	Не имеют категории
Старший воспитатель			1	
Воспитатели	2	3	12	2
Музыкальный руководитель			1	
Инструктор по физической культуре			1	
Педагог-психолог				1
Педагог дополнительного образования				2

#### **Возрастные показатели педагогического коллектива**

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов - 18	3	13	2

#### **Стажевые показатели педагогического коллектива**

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов - 18	4	4	5	5

#### **Творческие достижения педагогов**

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Итог
Портянникова Ю.Н.	«Рассударики»	Всероссийский	Лауреат

Курыляк Е.Н.	«Звездочка в ладошке»	Всероссийский	Лауреат
Гусева Н.В.	«Воспитатель года»	Муниципальный	Участие
Портянникова Ю.Н. Сазонова Н.В.	«Методические решения»	Муниципальный	Участие
Татарян О.В.	«Воспитателю.ру» «Мое рукоделие»	Всероссийский	1 место
Татарян О.В.	«Воспитателю.ру» «Зимушка- зима»	Всероссийский	1 место
Маслова Н.Ю.	«Молодой педагог»	Муниципальный	Участие

В августе 2017 года все педагоги прошли обучение по программе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов.

**Вывод:** МАДОУ ЦРР №7 укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению уровня квалификации педагогов.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете МАДОУ ЦРР №7 имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Рабочие программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МАДОУ ЦРР №7 постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте старший воспитатель Пупынина Л.В. и воспитатель Гусева Н.В. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в МАДОУ ЦРР №7 строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На заседание родительского комитета предоставляются

вся информация о работе МАДО ЦРР №7 (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в МАДОУ ЦРР №7 размещена следующая информация:

- Устав МАДОУ ЦРР №7
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

**Вывод:** Информационное обеспечение МАДОУ ЦРР №7 строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

#### • Оценка материально – технической базы

В МАДОУ ЦРР №7 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 8 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, телевизором, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т. д;
- музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, всем необходимым спортивным инвентарем;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- комната кубанского быта оформлена в стиле кубанской избы: печь, сундук, стол с лавкой, самовар, люлька, рушники, ростовые куклы бабки и деда;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет кружок «Акварелька»
- кабинет заведующей;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;

- продуктовый склад.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом - сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2017 году пополнен раздаточно- обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В МАДОУ ЦРР №7 приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

**Вывод:** предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В МАДОУ ЦРР №7 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МАДОУ ЦРР №7
- План контроля МАДОУ ЦРР №7 на 2017 год;
- раздел «Изучение и контроль деятельности ДОУ» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МАДОУ ЦРР №7 в 2017 году проведены тематические проверки:

1. «Организация работы по развитию связной речи дошкольников в разных возрастных группах в процессе игровой деятельности».
2. «Организация познавательно - исследовательской деятельности дошкольников в группах старшего дошкольного возраста».
3. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению».

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:



- педагогическом совете,
- на административном совещании при заведующем,
- общем собрании трудового коллектива,
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 90 %,
- проведение самообследования педагогов - 2 раза в год (январь, сентябрь), по результатам которых выплачиваются стимулирующие выплаты и компенсационные надбавки,
- план работы с социумом,
- публикации в СМИ, на сайте МАДОУ ЦРР №7,
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО,
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании,
- отчеты о выполнении муниципального задания,
- проведение тарификации.

**Заключение** – в МАДОУ ЦРР №7 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Результаты деятельности за 2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. В МАДОУ ЦРР №7 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

#### **Перспективы развития МАДОУ ЦРР №7:**

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

## **2 - я ЧАСТЬ**

### **Показатели деятельности МАДОУ ЦРР №7, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 67%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 33%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 28 %
1.8.1.	Высшая	2 человека 11 %
1.8.2.	Первая	3 человека 16%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человека 22 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	15 человек 83 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 16 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 11 %

1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 11 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек / 210 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	440,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МАДОУ ЦРР №7



Е.П.Карабельникова