

Утверждён
на педагогическом совете №1
от 29 августа 2017 года
Заведующая МБДОУ № 31
Е.В. Шемякина



Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 31,
х. Сухой Кут
муниципального образования Курганинский район
на 2017 – 2018 учебный год.

Заведующая МБДОУ № 31 – Шемякина Е.В.

Адрес:
352404
Краснодарский край,
Курганинский район
х. Сухой Кут.
ул. Кооперативная, 26
т. 8986147) 75-1-26

**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния детский сад № 31, х. Сухой Кут муниципального образования
Курганинский район на 2017 – 2018 учебный год.**

Содержание

1. Анализ работы МБДОУ № 31 за 2016-2017 учебный год. Задачи воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год	3
2. Организационно - педагогическая работа.....	12
2.1. Повышение квалификации а) аттестация, повышение квалификации.....	12
2.2. Педагогические советы.....	12
а) педагогический совет № 1. Установочный;.....	12
б) педагогический совет № 2;.....	14
в) педагогический совет № 3;.....	15
г) педагогический совет № 4;.....	17
д) педагогический совет № 5.....	19
3. Работа в методическом кабинете.....	19
4. Медико-педагогические совещания.....	20
5. Изучение работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности, с родителями и школой.....	21
5.1. Оперативный контроль;.....	21
5.2. Тематический контроль;.....	24
6. Работа с родителями.	24
7. Работа с общественными организациями.....	28
8. Административно-хозяйственная работа.....	29
9. Производственные совещания.....	29
10. Работа с тех персоналом.....	30

**Анализ работы МБДОУ № 31 за 2016-2017 учебный год.
Задачи воспитательно-образовательной работы
на 2017-2018 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 является юридическим лицом. Расположено по адресу: Краснодарский край, Курганинский район, х. Сухой Кут, улица Кооперативная 26.

Режим работы: - пятидневная рабочая неделя; - продолжительность рабочего дня 10,5 часов. Ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ:

Федеральные:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Региональные и учредителя:

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

- Постановление Главы Администрации (Губурнатора) Краснодарского края от 16 июня 2010 года N 480 «Об утверждении долгосрочной краевой целевой программы "Развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае" на 2010 - 2015 годы.

- Приказы управления образования администрации муниципального образования Курганинский район.

Образовательного учреждения:

- Уставом МБДОУ детский сад № 31 от 7 февраля 2014 № 255, утвержденным Постановлением главы администрации муниципального образования Курганинский район:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от «06» сентября 2012 г., серия 23Л01, № 0001447.

- лицензией на медицинскую деятельность № ЛО-23-01-009175 от 15.09.2015 г.

Здание МБДОУ по проекту рассчитано на 30 детей. Фактический списочный состав 26 детей.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность рабочего дня – 10,5 часов.

Ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00

В учреждении функционируют 2 группы:

- 1 группа – младшая разновозрастная с 2 - 4 лет;
- 1 группа – старшая разновозрастная с 5-7 лет.

Здание МБДОУ № 31 функционирует с 1946 года. Содержится в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт.

Имеются:

- групповые комнаты;
- кабинеты (заведующей, медицинской сестры).

Все коммуникации в рабочем состоянии.

Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям ФГОС ДО. Оформление выполнялось воспитателями, родителями, детьми.

Территория МБДОУ озеленена деревьями разных пород: берёзы, ели, и другими кустарниками. Для каждой возрастной группы имеются веранды, участки, оснащённые деревянным и металлическим оборудованием игровым и спортивным. Кроме того, на территории есть спортивная площадка. Количество тенистых мест и открытых солнечных пространств, сбалансировано.

В методическом кабинете собран и систематизирован материал по всем разделам программы. Приобретена методическая литература по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

- а) заведующая – 1;
- в) музыкальный руководитель – 1;
- д) воспитатели – 3.

санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов возложен на медицинскую сестру. Посуда промаркирована в соответствии с ее нахождением в целях разного назначения, в соответствии с приготовленными блюдами. Ежедневно проводится отбор проб всех приготовленных блюд для проверки качества. Хранение проб осуществляется в холодильнике согласно СанПиН (2-е суток).

Аналитическая справка по выполнению годовых задач

Вся работа коллектива ДООУ в 2015 -2016 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Развитие кадрового потенциала как одно из условий внедрения ФГОС;
2. Организация работы по познавательному – речевому развитию дошкольников в процессе образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников;
3. «Создание условий для воспитания патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса».

По решению первой тематической задачи разработаны доступные и вместе с тем эффективные методы повышения педагогического мастерства. Педагогам оказана необходимая методическая поддержка в разработке проектов по направлениям развития в соответствии с требованиями ФГОС, учитывая многообразие интересов и возможностей воспитанников. Наилучшие результаты отмечены у педагогов – победителей конкурса «В мире кукол» - Попова Н.Н., Ослопова О.А.. По итогам конкурса коллаж – рекламы «Моя группа лучше всех» победителями стали педагоги Бурчина С.А., Попова Н.Н., Ослопова О.А..

По решению второй тематической задачи воспитатели старшей разновозрастной группы (Бурчина С.А., Попова Н.Н., Ослопова О.А.) создали тематические брошюры «Кубанские поэты – детям», «Кубанский народный костюм», «Ремёсла Кубани». Созданы памятки для родителей. Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи» прошёл достаточно активно. Педагоги старших возрастных групп, для родителей которых он проводился, провели большую работу. Семьи – победители были награждены дипломами.

Конкурс фотоколлажей «Моя семья» прошёл менее активно. Младшая разновозрастная группа представила свои разработанные материалы, старшая разновозрастная группа не участвовала.

Анализ сложившейся ситуации показал, что не все педагоги готовы работать в современных условиях, когда на первый план выдвигаются проблемы обеспечения новых подходов к организации педагогической деятельности детского сада, его взаимодействия с семьей, делается акцент на эффективность процессов развития личности дошкольника.

Для решения третьей задачи были запланированы мероприятия для детей и педагогов с целью совершенствования работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Консультации «Речевая развивающая среда. Основные ее направления», «Развитие связной речи детей с использованием дидактических игр», подготовленные педагогами ДООУ, способствовали пониманию и осознанию педагогами необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей. На семинаре «Синквейн - один из эффективных методов развития образной речи ребенка дошкольного возраста» педагоги получили возможность познакомиться с новой педагогической технологией по развитию речи.

Экспресс – опрос «Современные образовательные технологии развития связной речи» показал следующее: с вопросом «Что включает в себя образовательная область «Речевое развитие»? педагоги справились практически на 100%.; «Каковы основные достижения в речевом развитии старшего дошкольника?» - 20% педагогов не смогли точно обозначить свои мысли; функции речи старшего дошкольника, основные современные технологии речевого развития, ученых, которые занимались проблемой становления и развития детской речи – эти вопросы не представляли труда для участников опроса. Педагоги приняли участие в выставке "Развитие связной речи детей", на которой были представлены схемы, серии картинок, таблицы и т.д., применяемые в практической деятельности.

Тем не менее, не все запланированные мероприятия удалось реализовать. В силу объективных причин, а именно, проведение ПМПК в ДООУ, что переключило внимание педагогов; детская заболеваемость, насыщенность данного периода мероприятиями районного значения, не позволили провести цикл открытых мероприятий и конкурс «Буклеты, памятки, брошюры, рекламные проспекты для родителей "Развитие связной речи детей старшего возраста через русский народный фольклор".

Анализ (тематический и оперативный контроль, мониторинг, а так же факт значительного увеличившегося количества детей) показал, что при организации пространства группы учитываются требования к развивающей среде,

прописанные во ФГОС ДО. Однако, в связи с тем, что групповые помещения предназначены не только для организации образовательной деятельности, но и для питания и сна детей, такие характеристики среды, как трансформируемость и полифункциональность стали самыми сложными при организации пространства. Так, в группах имеются контейнеры, при помощи которых ребенок может начать игровую деятельность в любом месте группы. Набор игрушечной мебели и различные домики для кукол и животных используются как для игры, так и для конструирования. Имеются полифункциональные (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметы: природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре и др. Переносных и передвижных ширм как для организации драматизации, так и для сюжетно - ролевой деятельности детей имеется в недостаточном количестве; а так же мягких модулей (особенно в младших группах), передвижных жестких модулей на колесиках. Развивающая среда недостаточно способствует познавательному развитию детей. Представленные «мини – лаборатории» не позволяют создать достаточные условия для формирования познавательного интереса детей к окружающему миру, развития исследовательских умений. Поэтому следует обратить особое внимание на обновление развивающей предметно – пространственной среды, учитывающий состояние РППС ДОУ на данный момент и повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно – пространственной среды в ДОУ.

Кроме вышеуказанных проблем проблема проведения организованной образовательной деятельности остаётся ведущей. Она определяется уровнем освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач возрастом детей, непосредственным окружением ОУ, текущей темой и др., которая соединяет обучающую функцию и совместную деятельность, но процесс обучения остается. Педагоги ДОУ продолжают «заниматься» с детьми, но между тем не всегда учитывают разницу между «старым» обучением и «новым». ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. То, что предлагает делать взрослый, ребенку обязательно должно быть нужно и интересно, а

осмысленность для ребенка предлагаемой взрослым деятельности - главный залог развивающего эффекта.

Исходя из вышесказанного, коллектив МБДОУ № 31 в 2017 – 2018 учебном году приоритетными ставит перед собой следующие задачи:

1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области моделирования комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ»;
2. «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»;
3. «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс дошкольного учреждения»

Средняя нагрузка на педагога – 0,9 ст. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководители и основные специалисты – 25%, воспитатели разновозрастных групп – 75 %.

Педагогов:

- со средне - специальным – 3 чел (100 %),
- с 1 квалификационной категорией – 2 чел. (25 %);
- соответствие занимаемой должности - 1 чел. (25 %);
- не аттестовано – 2 чел (50 %).

Педагоги планомерно повышают педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, районных семинарах и методических объединениях. В данном учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 человек.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие в интернет конкурсах:

Воспитатель Ослопова О.А.:

- победитель (II место) Всероссийского конкурса «Вопросита» блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей в детском саду» 18.02.2017
Номер диплома:VP201-417382D223847;

- победитель (I место) Всероссийского конкурса «Вопросита» блиц-олимпиада «Дети и интернет» 12.03.2017 Номер диплома:VP177-424261D227445;

Воспитатель Попова Н.Н.:

- победитель муниципального конкурса «В мире кукол»;

- диплом I степени Всероссийский конкурс «ФГОС- контроль» номинация «Лучший конспект» Сценарий новогоднего праздника для детей старшего дошкольного возраста «Проделки Бабки Ёжки!» 26.12.2016 номер диплома 2173;

- диплом II степени Всероссийский конкурс «ФГОС- контроль» номинация «Лучшая методическая разработка» «Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей» 27.01.2017 номер диплома 2932;

- диплом I степени Всероссийский конкурс «ФГОС- контроль» номинация «Лучший сценарий праздника» Сценарий праздника «Наша Масленица» для детей старшего дошкольного возраста 03.02.2017 номер диплома 3055;

- диплом 2 место Педагогика XXI век Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Роль семейного воспитания в формировании личности» 12.03.2017 номер диплома 5958;

- диплом 1 степени за участие в Международной интернет-олимпиаде «ИКТ компетентность педагогических работников» 03.05.2017 номер диплома ДО289798;

- диплом 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Солнечный свет» номинация: «Праздники» сценарий выпускного бала в ДОУ «В добрый час!» 30.06.2017 номер диплома ТК342753.

2. Организационно - педагогическая работа.

2.1. Повышение квалификации

а) аттестация, повышение квалификации:

№ п/п	ФИО	Об- разо- зова- ва- ние	Аттестация					Повышение ква- лификации		
			2013	2014	2015	2016	2017	2015	2016	2017
1	Шемякина Елена Вик- торовна	Выс- шее					+	+		
2	Бурчина Светлана Анатольевна	Сре- дне- спец- ное								+
3	Ослопова Оксана Анатольевна	Сре- дне- спец- ное			+			+		
4	Попова Наталья Нико- лаевна	Сре- дне- спец- ное	+							+
5	Лифанцева Ирина Пав- ловна	Выс- шее							+	

2.2. Педагогические советы

а) Педагогический совет № 1.

Установочный.

№	Содержание	Формы работы	Дата	Ответственный
1	Анализ работы за летне- оздоровительный период.	Отчёт	Август	Заведующая Воспитатели Музыкальный руководитель
2	Отчет педагогов по подготовке к новому учебному году.	Отчёт	Август	Воспитатели
3	Обсуждение и утверждение го- дового плана работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год.	Доклад	Август	Заведующая
4	Утверждение : - основной общеобразователь- ной программы МБДОУ № 31 на 2017-2018 гг; - программно-методического	Программа	Август	Заведующая Воспитатели

В течение 2016-2017 учебного года учебно-воспитательная работа в ДОУ осуществляется согласно основной образовательной программы МБДОУ № 31, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которая охватывает все сферы жизни и деятельности ребенка в детском саду с учетом определенных направленностей развития и образования детей : социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического. Реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная часть программы разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой 2015 года. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, программы направлена на приобщение детей к истории и культуре Краснодарского края.

Музыкальное воспитание осуществлялось в соответствии с рабочей программой «Весёлые нотки» (автор-составитель М.А. Зыбина, муз. рук.);

Региональный компонент введён на основе авторизованной программы «Родничок» (автор – составитель воспитатель Бурчина С.А.)

На официальном сайте учреждения выставлена информация о педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ № 31 осуществляется на основании договора с Курганинской районной поликлиникой. Дошкольное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется кабинет медицинской сестры, изолятор. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для работы и оказания первой помощи детям. Работа проводилась по утвержденному годовому плану.

Основным направлением работы медицинского блока является:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно - просветительская работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;

	<p>обеспечения групп, расписание ИОС, плана образовательных игровых ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно-тематического, перспективного, календарного планирования работы; - тематических родительских собраний; - положений о смотрах – конкурсах; - режима дня по возрастным группам; - оценочных листов, карт наблюдений; - формы написания календарного и перспективного планирования; - план работы на ЛОМ; - плана работы медико – педагогических совещаний. 			возрастных групп
5	Утверждение рабочей программы и перспективного планирования музыкального руководителя.		Август	Заведующая Музыкальный руководитель

Блок методической работы.

№	Содержание	Формы работы	Дата	Ответственный
1	Рекомендации и образцы схем по планированию.		14-15 августа	Заведующая
2	Выставка методической литературы		Август	Заведующая
3	Подготовка отчетов о проведении ЛОМ		До 25.08. 2017.	Заведующая
4	Составление плана игровых образовательных ситуаций, расписания ИОС.		До 25.08 2017.	Заведующая Музыкальный руководитель Воспитатели
5	Консультативная помощь в определении видов планирования педагогической деятельности.		До 25.08 2017.	Заведующая Музыкальный руководитель Воспитатели
6	Уточнение программно-методического обеспечения к образовательной программе.		До 22.08.2017.	Музыкальный руководитель Воспитатели
7	Уточнение и корректировка образовательной программы.		До 15.08. 2017.	Творческая группа

-организация полноценного рационального питания.

Под медицинским наблюдением в 2016-2017 учебном году находилось 30 воспитанников.

При поступлении детей в ДОУ проводился комплекс мероприятий по сокращению сроков и ослаблению адаптационного синдрома. Организация медико-педагогического обслуживания осуществлялась с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. С родителями проводились индивидуальные беседы, консультации. На основании наблюдений за течением адаптации у ребенка – медсестрой давались рекомендательные советы родителям.

Ежегодно ведется учет и анализ заболеваемости детей, определение групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми в течение года.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Дней по болезни	103	97	82
Случаев	16	13	12
% не болевших детей	66	72,5	62,5
Дней на 1 заболевшего	2,1	2.3	1,7

Результаты заболеваемости и посещаемости детьми детского сада анализируются и обсуждаются педагогами на педагогических часах. В течение года посещаемость в детском саду была равной и высокой в старшей разновозрастной группе. Низкая посещаемость отмечалась в младшей разновозрастной группе, так как дети этой группы сложно адаптировались к детскому саду. Таким образом, следует, что проблемы оздоровления детей требуют усиления медико-психолого-педагогического сопровождения, разработки и внедрения в практику новых организационно-методических и лечебно – профилактических технологий оздоровления и системы коррекционно-развивающего обучения.

Организация питания

Организация питания осуществлялась на основании 10-ти дневного меню: лето-осень, зима-весна. Выполнение основных норм составляет 100%. Стоимость одного детодня составила ясли 78 рублей, сад 88 рублей. Контроль по качеству питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи,

Педагогический совет № 2.

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области моделирования комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ».

Цель: организация и обновление развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Задачи:

- проанализировать современные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды, изучив психолого-педагогическую литературу и методические рекомендации;
- внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, с учетом возрастных особенностей детей;
- приобщить родителей к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере группы.

№	Содержание	Формы работы	Дата	Ответственный
1	Повестка педсовета: 1. Организационный момент. 2. Аналитическая справка о тематическом контроле 3. Доклад «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения» 4. Из опыта работы: Создание развивающей предметно пространственной среды в группе» 5. Практическая часть 6. Подведение итогов педсовета.			Заведующая Музыкальный руководитель Воспитатели

2	Блок методической работы			
	Педагогические чтения			
	«Особенности речевого развития детей в условиях ФГОС»		Ноябрь	Воспитатель
	«Особенности математического развития детей в условиях ФГОС»			Воспитатель
	Консультации			
«Нормативно-правовая основа принципов			Заведующая	

	построения предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями к учебно-материальному обеспечению».			
	«Организация уголков активности детей дошкольного возраста в групповых ячейках ДОУ».			Заведующая
	<i>Семинар</i>			
	«Проблема подбора материалов и оборудования для детского сада			Заведующая
	<i>Сайт-экспедиция</i>			
	Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.			Педагоги ДОУ
	<i>Круглый стол</i>			
	«Эстетика быта детского сада – роскошь или необходимость?»			Заведующая
3	Активные формы работы			
	<i>Педагогическая гостиная</i>			
	Знакомство с опытом работы детских садов района и края			Заведующая
	<i>Бюро находок</i>			
	«Обсуждение возможных компонентов среды»			
	<i>Мини-презентация.</i>			
	Представление проектов создания развивающей среды каждым педагогом.			Воспитатели ДОУ
	<i>Открытые просмотры</i>			
	Кукольный театр - малышам			2 разновозрастная
	Сюжетно – ролевая игра (по выбору воспитателя)			Старшая разновозрастная
	Работа в экспериментальном уголке			Все группы
	<i>Выставки</i>			
	Разработка, создание, ксерокопирование индивидуальных карточек для организации самостоятельной разнообразной деятельности			Все группы
	<i>Смотры – конкурсы</i>			
	«Осенняя фантазия», конкурс с использованием природного материала.			Все группы

Педагогический совет № 3.

Тема: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме реализации федеральных государственных образовательных стандартов в ДОО

Задачи:

1. углубить и совершенствовать знания педагогов об основных принципах и положениях ФГОС, дать общую характеристику стандартов;
2. активизировать деятельность воспитателей и специалистов в рамках внедрения ФГОС;
3. выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
4. Развивать личностные качества педагогов, такие как: профессиональная мобильность (способность к изменениям, креативность). Развивать педагогический кругозор по данной тематике.

Мероприятия	Дата	Ответственный
План педсовета 1. «Организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС». 2. Брифинг. 3. Проект педагогического совета.	Февраль	Заведующая
Блок методической работы		
<i>Консультации для педагогов</i>		
Образовательная деятельность в режимных моментах.	Декабрь	Младшая группа
Структура занятия в ДОУ по ФГОС http://www.maam.ru/detskijasad/struktura-zanjatija-v-dou-po-fgos.html	Декабрь	Младшая разновозрастная группа
<i>Семинар для педагогов</i>		
Практические советы проведения занятия по ФГОС ДО	Январь	Заведующая
Активные формы работы		
<i>Круглый стол для воспитателей</i>		
Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС. http://pandia.ru/text/80/149/32808.php	Январь	Заведующая
<i>Мастер – класс для педагогов</i>		
Технология моделирования при обучении детей рассказыванию	Февраль	Старшая разновозрастная
Технология мнемотехники в работе с дошкольниками		Старшая разновоз-

ми при обучении рассказыванию по картинке.		растная
<i>Конкурсы для педагогов</i>		
Конкурс развивающих пособий логико-математической направленности «Калейдоскоп идей»	Февраль	Все педагоги
<i>Конкурсы для детей и родителей</i>		
«Папа может», конкурс поделок, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	Все группы
<i>Проведение открытой образовательной деятельности с использованием современных технологий</i>		
Исследовательская деятельность детей . ООД - сомнения (поиска истины).	Февраль	Старшая разновозрастная
ООД-сюжетно-ролевые игры (педагог входит в сюжетно-ролевую игру как равноправный партнер, подсказывая сюжетную линию игры и решая таким образом задачи обучения).	Февраль	Старшая разновозрастная
Занятия-взаимообучения (ребенок-«консультант» обучает других детей конструированию, аппликации, рисованию).	Февраль	Старшая разновозрастная
«Следствие ведут знатоки» (работа со схемой, картой группы детского сада, ориентировка по схеме с детективной сюжетной линией).	Февраль	Старшая разновозрастная

б) Педагогический совет № 4.

Тема: «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс дошкольного учреждения».

Цель: создание условий для формирования основного целостного мировоззрения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.

Задачи:

- Стимулировать у детей развитие самостоятельности и ответственности.
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
- Привлекать родителей к совместной деятельности
- Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников.

-Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

№ п/п	Педсовет	Формы работы	Дата	Ответствен.
1	Повестка педсовета: 1. «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»; 2. Использование метода моделирования в процессе организации познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста; 3. "Детское экспериментирование как средство познавательно-исследовательской продуктивной деятельности"; 4. Ландшафтный дизайн в развитие познавательно - исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.		Апрель	Заведующая.
2	Блок методической работы			
	<i>Консультации</i>			
	«Содержание и методика организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» на тему: «Путешествие с Капелькой» по методике О.В.Дыбиной			Заведующая
	«Использование метода моделирования в процессе организации познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» .			
	«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности».			
	<i>Деловая игра</i>			
	«Детское экспериментирование»			
3	Активные формы работы			
	<i>Экспресс – опрос педагогов</i>			
			Март	Заведующая
	<i>Открытые просмотры</i>			
	«Свойства сахара», ООД для детей старшего дошкольного возраста по познавательно-исследовательской деятельности.		Апрель	
	"История электрической лампочки", совместная познавательно-исследовательская деятельность педагога с детьми старшего дошкольного возраста.			
	«Путешествие к великому и мудрому Гудвину»			

<i>Мастер – класс для педагогов</i>			
«Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников»		Апрель	Все педагоги
<i>Выставки</i>			
		Апрель	Заведующая
<i>Смотры – конкурсы</i>			
«Лучший центр исследовательской деятельности». http://www.maam.ru/detskijasad/smotr-konkurs-luchshii-centr-isledovatel'skoi-dejatelnosti.html		Апрель	Заведующая

д) Педагогический совет № 5.

Тема: « Итоговый»

№ п/п	Педсовет	Формы работы	Дата	Ответ- ственный
1	Цель: подведение итогов работы за год. Отчёт воспитателей Отчёт музыкального руководителя. Отчёт заведующей. Утверждение расписания ИОС на летний период Методический блок. Составление плана работы на летний период. Смотр – конкурс площадок к ЛОМ	Традиц.	Май	

3. Работа в методическом кабинете.

№	Мероприятия	Дата
1.	Готовность к новому учебному году (создание предметно-развивающей среды для разных видов деятельности).	Август
2.	Разработка положений о конкурсах, проводимых в ДОУ	Июль - Август
3.	Оказание методической помощи педагогам в рамках аттестации на 1 квалификационные категории, подтверждения соответствия занимаемой должности: 4.1. подача заявления – обоснования на аттестацию; 4.2. изучение нормативно – правовых документов;	В течение года

	4.3. помощь в подготовке открытых мероприятий;	
4.	Помощь педагогам в подготовке и проведении консультаций, семинаров и др. запланированных мероприятий	В течение года
5.	Оформление рекламно-информационных стендов	Сентябрь-ноябрь
6.	Контроль своевременного повышения профессионального мастерства педагогов на курсах	В течение года
7.	Контроль посещения педагогами районных методических мероприятий	В течение года
8.	Оформление рекомендаций по организации летней оздоровительной работы	Май
9.	Оформление рекомендаций по построению предметно – развивающей среды в группах и на участках.	Май
10.	Помощь в оформлении отчётов воспитателей по учебно-воспитательной работе за год.	Май
11.	Организация смотра-конкурса по подготовке к летней оздоровительной работе.	Май
12.	Проведение развлечений в летний период.	Июнь - август
13.	Оформление фотовыставки « Под парусом лето плывет над землёй».	Август
14.	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь - май
15.	Прием заявлений на аттестацию, оформление личных дел аттестуемых	15 апреля - 15 июня
16.	Разработка годового планирования на 2018 - 2019 учебный год.	Май- июнь

4. Медико-педагогические совещания.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Анализ воспитательно-оздоровительной работы детей возрастных групп: а) анализ адаптационного периода; б) анализ физического развития; в) анализ заболеваемости; г) утверждение перспективного плана работы на первый квартал.	Сентябрь	Заведующая, воспитатели

2	Анализ воспитательно-оздоровительной работы возрастных групп: а) анализ заболеваемости; б) утверждение перспективного плана работы на второй квартал.	Декабрь	Заведующая, воспитатели
3.	Анализ воспитательно-оздоровительной работы возрастных групп: а) анализ заболеваемости; б) утверждение перспективного плана работы третий квартал.	Март	Заведующая воспитатели
4.	Анализ воспитательно-оздоровительной работы возрастных групп: а) анализ заболеваемости за учебный год; б) анализ усвоения детьми программы.	Июнь	Заведующая, воспитатели

5. Изучение работы воспитателей с детьми во всех видах деятельности, с родителями и школой.

5.1 Оперативный контроль

Ме- сяц	Тема контроля	Методы кон- троля	Ответ- ственные	Итог подве- дения
Сентябрь	1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Наблюдение	заведующая	Педагогиче- ский час
	2. Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	Наблюдение, анализ доку- ментации	завхоз	
	3. Педагогическая документация	Анализ доку- ментации	заведующая	Педагогиче- ский час
	4. Заболеваемость в ДОУ	Анализ заболе- ваемости за месяц	заведующая	Педагогиче- ский час
Октябрь	1 Состояние трудовой дисципли- ны работников согласно прави- лам внутреннего трудового распорядка	Наблюдение	заведующая	
	2 Организация питания . Выпол- нение натуральных норм пита- ния за квартал	Наблюдение	заведующая	Педагогиче- ский час

	3	Состояние книжных уголков групп.	Анализ развивающей среды, беседы с воспитателем	заведующая	Педагогический час
	4	Подготовка педагогов к НОД	Наблюдение, анализ документации	заведующая	Педагогический час
	5	Заболеваемость в ДОУ	Анализ заболеваемости за 3 квартал	заведующая	Педагогический час
Ноябрь	1	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков, навыков культурного поведения за столом	Наблюдение	заведующая	Педагогический час
	2	Соблюдение режима дня	Наблюдение	заведующая	Педагогический час
	3	Анализ состояния документации воспитателей	Анализ документации	заведующая	Педагогический час
	5.	Чтение художественной литературы. Анализ работы.	Анализ заболеваемости за месяц	заведующая	Педагогический час
Декабрь	1	Заболеваемость детей	Анализ заболеваемости за месяц	заведующая	Педагогический час
	2	Организация питания	Наблюдение	заведующая	Педагогический час
	3	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	Анализ документации	заведующая завхоз	Справка
	4	Состояние и пополнение развивающей среды	Анализ развивающей среды, беседы с воспитателем	заведующая	Педагогический час
	5	Подготовка педагогов к НОД	Наблюдение, анализ документации	заведующая	Педагогический час

Январь	1	Сформированность у детей навыков самообслуживания	Наблюдение	заведующая	Педагогический час
	2	Соблюдение сезонных оздоровительных мероприятий по гриппу	Наблюдение, анализ документации	заведующая	Педагогический час
	3	Заболеваемость детей	Анализ заболеваемости за 4 квартал	заведующая	Педагогический час
Февраль	1	Подготовка и проведение утренней гимнастики. Закаливающих процедур после дневного сна	Наблюдение. Анализ документации	воспитатели	Педагогический час
	2	Организация индивидуальной работы с детьми	Проверка плана индивидуальной работы, наблюдение за пед. процессом	заведующая	Педагогический час
	3	Организация питания	Наблюдение	заведующая	Педагогический час
	4	Заболеваемость детей	Анализ заболеваемости за месяц	заведующая	Педагогический час
	5	Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	Наблюдение, анализ документации	завхоз	
	6	Состояние и пополнение развивающей среды	Анализ развивающей среды, беседы с воспитателем	заведующая	Педагогический час
Март	1	Заболеваемость в ДОУ	Анализ заболеваемости за месяц	заведующая	Педагогический час
	2	Подготовка педагогов к НОД	Наблюдение, анализ документации	заведующая	Педагогический час
	3	Чтение художественной литературы. Анализ работы.	Наблюдение	заведующая	Педагогический час

				ский час
Апрель	1 Созданий условий для сюжетно-ролевых игр на современную тематику	Наблюдение, посещение занятий, беседы	заведующая	Методическая неделя
	2 Заболеваемость в ДОУ	Анализ заболеваемости за 1 квартал	заведующая	Педагогический час
	3 Подготовка педагогов к занятиям	Наблюдение, анализ документации	заведующая	Педагогический час
	4 Соблюдение режима дня	Наблюдение	заведующая	Педагогический час
Май	1 Итоги деятельности ДОУ за учебный год	Анализ документации	заведующая зам. зав. по АХЧ	Пед. совет
	2 Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия)	Анализ документации, посещение занятий, диагностика	заведующая	Педагогический совет

5.2. Тематический контроль

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области моделирования комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ»;
2. «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»;
3. «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс учреждения».

6. Работа с родителями.

Общие родительские собрания.

№	1	Знакомство с планом работы МДОУ на учебный год. Выбор родительского комитета.	сентябрь	Заведующая
	2	Итоги работы МДОУ за учебный год. Отчёт родительского комитета о проделанной работе.	май	Заведующая

Мероприятия, проводимые для родителей

№	Мероприятие	Дата	Отв.
1.	Анализ семей по социальным группам.	август	Заведующая
2.	Адаптационные мероприятия, проводимые с вновь поступившими детьми, вернувшихся из летних отпусков.	сентябрь	Воспитатели
3.	Консультация «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад»		Воспитатели
4.	Оформление наглядной агитации для родителей		Воспитатели
5.	Консультация «Задачи музыкального воспитания»		Муз. руководит.
6.	Выставка совместных работ родителей и детей «Золотая осень»	октябрь	Воспитатели
7.	Консультация «Правильное питание дошкольников»		Заведующая
8.	Совместное мероприятие с родителями, посвященное «Дню матери»		Воспитатели
9.	Консультация «Причины плоскостопия и его профилактика»		Воспитатели
10.	Консультация «Первые признаки нарушения осанки»	ноябрь	Воспитатели
11.	Консультация «Нравственное воспитание личности»		Муз. руководит.
12.	Подготовка и проведение новогодних праздников.	декабрь	Педагоги
13.	Выставка новогодних поделок детей и родителей.		Воспитатели

14.	Привлечение родителей к постройкам из снега, на участках.		Воспитатели
15.	Консультация учителя - «Критерии готовности к школьному обучению».		Воспитатели
16.	Консультация «Быть здоровым душой и телом»		Воспитатели
17.	Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».	январь	Воспитатели
18.	Зимний спортивный праздник.		Воспитатели
19.	Спортивный тематический праздник «День защитника Отечества».		Воспитатели
20.	Консультация « Дети в мире творчества»	февраль	Муз. руководит.
21.	Составление семейной книги « Святочные колядки»		Воспитатели
22.	Праздник, посвященный международному женскому дню	март	Муз. руководит.
23.	Выставка поделок, изготовленных вместе с мамами		Педагоги
24.	Выставка работ детей «Портрет мамы».		Воспитатели
25.	Анкетирование родителей « Ваш ребенок скоро станет школьником»		Воспитатели
26.	Консультация « Готовность ребенка к школе»		Педагог - психолог СОШ № 8
27.	«Здоровый образ семьи»		Воспитатели
28.	Консультация « Воображение и талантливость»		Муз. руководит.
29.	Консультация «Детский травматизм. Опасности на дорогах. Соблюдение ПДД». Оформление папки - передвижки «	апрель	Воспитатели
30.	Выставка книг - самоделок		Педагоги
31.	Консультация « Оздоровительная физкультура – надежный щит против болезней»		Воспитатели
32.	« Приобщение дошкольников к русской народной культуре»		Муз. руководит.
33.	« Совместная работа воспитателей, родителей и детей по посадке цветников		Воспитатели

34.	Природоохранительная экологическая акция	май	Педагоги
35.	Консультация « Телевидение и здоровье детей»		Муз. руководит.
36.	Праздник « Выпуск в школу»		Педагоги
37.	«Мама, папа, я – спортивная семья		Воспитатели
38.	Выставка семейных фото «Как мы играем дома»		Педагоги

Родительские собрания групп

Сентябрь

Младшая разновозрастная группа

« Организационное»

Анкетирование «Ваш ребёнок»

Возрастные особенности развития детей 2-4 лет

Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой

Режим дня, сетка занятий

Знакомство с родителями вновь пришедших детей

Выборы родительского комитета группы

Определение тематики групповых родительских собраний

Старшая разновозрастная группа

«Организационное»

Возрастные особенности развития детей 5-7 лет

Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой

Режим дня, сетка занятий

Встреча с узкими специалистами

Организация дополнительного образования

Выборы родительского комитета группы

Определение тематики групповых родительских собраний.

Декабрь

Младшая разновозрастная группа

«Игра не забава»

1. Результаты анкетирования «Ребёнок и игрушка»

2. Доклад: «Какие игрушки нужны детям?»

3. Выставка: «Конкурс на лучшую мягкую игрушку»

4. Поощрение родителей за активное участие в жизни группы

5. Разное

Старшая разновозрастная группа

«Сохранение психологического благополучия ребенка в семье»
 Значение эмоционального благополучия ребенка в сохранении и укреплении здоровья
 Практическое занятие для родителей « Этапы развития»
 Дискуссия « Факторы, влияющие на эмоциональное здоровье ребенка»
 Тест « Воспитательная позиция»
 Рекомендации « Методы общения с ребенком»
 Разное

Март

Младшая разновозрастная группа

«Развитие познавательной деятельности детей»

Старшая разновозрастная группа

« Развитие речи ребенка – важнейшее условие полноценного развития»

Май

Все группы

« Итоговое»

1. Итоги работы за год: «Чему мы научились»
2. Консультация "Учите детей заботиться о своей безопасности"
3. Об оздоровлении детей в летний период
4. Разное

7. Работа с общественными организациями.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
	<u>7.1. Преемственность школы и ДОУ.</u>		
1	Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Сентябрь	Воспитатель
2	Консультирование педагогами СОШ педагогов ДОУ «Психологические компоненты готовности детей к школе»	Октябрь	Педагоги СОШ
3	Посещение учителями СОШ открытых занятий в ДОУ по развитию речи	Февраль-май	Воспитатель Завуч
	<u>7.2. Работа с дворцом культуры</u>		
4	Совместное проведение праздников, развлечений.	В течении года	Воспитатель Муз. Руководитель
5	Посещение краеведческого музея детьми старшей разновозрастной группы	Ноябрь	Директор КДЦ
6	Вступление детских коллективов перед воспитанниками ДОУ.	В течении года	Воспитатель Директор КДЦ
	<u>7.3. Работа с библиотекой</u>		
7	Посещение библиотеки воспитанниками МБДОУ № 31	Декабрь	Воспитатель
8	Консультация «Книга - лучший друг и помощник»	Апрель	
	<u>7.4 .Сотрудничество со СМИ</u>		
9	Периодические выпуски статей о деятельности ДОУ	В течении года	воспитатель

8. Административно-хозяйственная работа.

п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Составление тарификационных списков, сдача тарификационных документов.	Август.	Заведующая.
2	Составление графиков, режимов работы.	Август.	Заведующая.
3	Комплектование ДОУ детьми и кадрами. Перевод детей в следующую возрастную группу: 4 человека	Август.	Заведующая.
Штатное расписание		Должность	
6	Педагогический состав: Шемякина Е.В. Бурчина С.А. Ослопова О.А. Попова Н.Н. Зыбина М.А. Дубинина Л.А. Полухина Е.А. Обслуживающий персонал: Чернова Г.С. Вакуленко С.В. Зеленская Е.П. Романенко Г.Ю. Вакуленко С.А. Лукьянченко А.Н. Тимченко А.И.	Заведующая Воспитатель Воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель Помощник воспитателя Помощник воспитателя Заведующий хозяйством Повар Машинист по стирке белья Вахтёр Сторож Сторож Сторож	

9. Производственные совещания.

п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	Итоги летне-оздоровительной работы.	Сентябрь.	Заведующая.
2	Роль каждого сотрудника и состояние работы по укреплению психо-физического здоровья ребенка и охране жизни и здоровья.	Январь.	Заведующая.
3	Итоги работы коллектива за истекший год. Задачи летней оздоровительной работы.	Июнь.	Заведующая.

10. Работа с техническим персоналом.

п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности (вводный, на рабочем месте, повторный). Практические занятия по ПБ и ТБ.	Не реже 1 раза в квартал.	Заведующая, завхоз.
2	Практические занятия по ПБ и ТБ.	Не реже 1 раза в полгода.	Заведующая, завхоз.
3	Оформление договора на подключение газа и начало отопительного сезона, обучение ответственного за безопасность газового оборудо-	до 15 октября.	Завхоз.

	вания.		
4	Проведение планерок	Февраль. Май.	Заведующая.
5	Организация и планирование санитарных ней, субботников по ремонту уборке территории, участков, огородов.	1 раз в неделю.	Заведующая, зав-хоз.

11. Производственные совещания.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организация питания в учреждении.	Сентябрь.	Заведующая.
2	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Декабрь.	Заведующая.
3	Соблюдение инструкций по охране труда	Март.	Заведующая.

1	Исходные данные	Формы	Значения
2	Описание и наименование элементов	1 по 2	Значения

1. Исходные данные

1	Исходные данные	Формы	Значения
2	Описание и наименование элементов	1 по 2	Значения

Пролито, пронумеровано,
срешено печатью

30/1/1999 г.

Листов

Заведующая МБДОУ № 31

Е.В. Шемякина

