**Конспект открытого ОИС по ФЭМП во второй младшей группе «А» по ФГОС.**

Тема: «Составление группы из отдельных предметов, выделение одного предмета».

Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько? '' словами один, много, ни одного.

Предварительная работа: Формировать умение детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Рассматривание один и множества предметов.

Игра "Найди в группе предмет той же формы".

Программное содержание.

Образовательные задачи:

- Продолжать формировать умение детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного);

-Закреплять умение различать предметы по длине путем наложения.

Развивающие задачи:

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать желание трудиться;

-Воспитывать доброту и отзывчивость.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: Кукла, большой круг. Картинки солнца, колеса, пуговицы . 2 дороги.

Раздаточные: Маленькие круги (по 2 круга на каждого ребенка). Картинки машинок по одной штуке на ребёнка. Рисунки зайчат по одному на ребенка.

Место проведения: групповая (на ковре и за столами)

Интеграция образовательных областей:

 *«Социально-коммуникативное»*, *«Художественно – эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

Методы:

- Словесные

- Наглядные

- Игровые

Методические приемы:

- сюрпризный момент;

- игровые приемы;

-демонстрация;

- беседа.

Ход:

1. Вводная часть.

(Звучит фоновая музыка, дети сидят за столами)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Давайте я вам загадаю загадку, и вы сразу поймете, кто я.

Я хорошая игрушка,
-Буду девочкам подружкой.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки.
Я прошу меня любить,
Не ронять меня, не бить.

Дети: Кукла.

Воспитатель: Правильно, я кукла. Меня зовут Варя. Я пришла не одна, а с подружкой, куклой Таней. Она будет у нас в гостях, посмотрит, как вы хорошо себя ведете.

Посмотрите какая у меня красивая корзина. Что же я вам принесла? (достает из корзины круг) Ребята, какая эта фигура?

Дети: Круг

Воспитатель: Молодцы! Это круг! (обводит круг рукой)

Воспитатель: Эвелина, что эта за фигура? (Дает ребенку обвести рукой круг)

Эвелина: Круг

Воспитатель: Виталик, что эта за фигура? (Дает ребенку обвести рукой круг)

Воспитатель: Дети, скажите все вместе, какая фигура у меня в руках?

Воспитатель: Я принесла круг каждому из вас. Возьмите себе круг из корзины. Какой формы фигура? Какого цвета? Посмотрите, круг совсем не имеет углов, он гладкий. Это значит, что его можно катать. А какие вы знаете предметы круглой формы?

Дети: Солнышко, колесо

Воспитатель: А пуговица у вас на кофточках, какой формы?

Дети: круглой.

Воспитатель: Правильно!

1. Основная часть.

Воспитатель: У нас с вами сегодня такая замечательная погода. Давайте пойдем в лес на лужайку и поищем там наших друзей зайчиков, с которыми вы вчера игрались?

Дети: Давайте!

Воспитатель: Только полянка находится далеко. Нам нужно найти транспорт. Вот у меня есть машины. Поедем на них?

Дети: Да!

Воспитатель: Ой, а на них разве можно ездить? У них же нет колес. А что нам нужно сделать, чтобы машины заработали? Правильно, нужно прикрепить к ним колеса. А из чего мы сделаем колеса? Замечательно,у меня как раз в корзине много кругов.

Дети: (Прикрепляют колеса к машинкам).

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вот какая у нас получилась машина! А теперь давайте сделаем гимнастику для наших глазок, чтобы увидеть все красоту зимнего леса и отправляемся в путь!

«Глазкам нужно отдохнуть.»  *(Ребята закрывают глаза)*

«Нужно глубоко вздохнуть.»  (*Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*

«Глаза по кругу побегут.» *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

«Много-много раз моргнут» *(Частое моргание глазами)*

«Глазкам стало хорошо.» *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

«Увидят мои глазки все!» (*Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

Смотрите, перед нами 2 дороги. Я точно знаю, что самая длинная дорога ведет в лес. Какую дорогу нам нужно выбрать?

Дети: (путем наложения картонных дорог друг на друга выясняют, какая дорога самая длинная)

Воспитатель: Правильно!!! Садитесь в машину! (звучит звук мотора машины)

Воспитатель: Приехали! Как долго мы ехали, нам нужно срочно размяться!

Физкультминутка «Любопытная Варвара»

|  |  |
| --- | --- |
| Любопытная Варвара смотрит влево | повернуть корпус влево |
| смотрит вправо | повернуть корпус вправо |
| смотрит вверх | поднять голову вверх |
| смотрит вниз | опустить голову вниз |
| чуть присела на карниз | пружинистый полуприсед |
| а потом свалилась вниз | падают на пол |

.

1. Заключительная часть.

 (Звучит музыка «Звуки леса»)

Воспитатель: Какая красивая природа. Ой, а кто это здесь? Ребята, вы заметили, кто это у нас тут сидит и дрожит?

Дети: зайчата

Воспитатель: Ребята, зайчата потерялись! Мы должны им помочь и отвезти домой на полянку. Давайте каждый возьмет по одному зайчику. Сколько зайчиков осталось?

Дети: ни одного.

Воспитатель: А сколько каждый из вас взял?

Дети: по одному

Воспитатель: Молодцы! Смотрите! Перед нами большое озеро. Чтобы нам переплыть через него на корабле. Нужен ветер. А его нет. Давайте сами сделаем ветер, подуем на парус. (Стоит тазик с водой, кораблик)

Дети дуют на парус.

Воспитатель: (звучат звуки леса) А вот и наша полянка. Здесь мы и оставим наших зайчат. Сколько каждый из вас посадил на полянку зайчиков?

Дети: по одному.

Воспитатель: Сколько зайчиков теперь на полянке?

Дети: много

А сколько у вас в руках:

Дети: ни одного

Воспитатель: Правильно! Ребята, к сожалению нам пора прощаться!

1. Рефлексия

Воспитатель: Давайте вспомним, какая фигура была у меня в корзине? Какой круг формы?

Воспитатель: А сколько каждый из вас взял зайчиков?

Воспитатель: Посмотрите, сколько теперь их на полянке?

Воспитатель: А сколько у вас в ручках зайчиков? Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: Какие вы молодцы! Мне с вами было очень интересно! И кукле Тане у вас очень понравилось!!! Досвидания!