

Краткая презентация Основной образовательной программы МАДОУ №3 г. Курганинска

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которая охватывает все сферы жизни и деятельности ребенка в детском саду с учетом определенных направлений развития и образования детей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического. Программа ориентирована на все категории воспитанников МАДОУ: от 1,5 до 3 лет (первая младшая группа); от 3 до 4 лет (вторая младшая группа); средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа); старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (разновозрастная группа).

Функционирует две дошкольные семейные группы от 2 до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, русском.

МАДОУ №3 г.Курганинска реализует следующие программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева-Москва, Мозаика- Синтез, 2014;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.: - М., ТЦ Сфера, 2009;
- Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.: - М.: ТЦ Сфера, 2010;
- *Авторская вариативная программа «Родник» Карасева Е.Г., Т.А.Ярина.*

Реализация Программы предусматривает тесную взаимосвязь детского сада и семьи.

Ресурсами для налаживания контактов с родителями стали:

- отказ от традиционного пути и творческий поиск новых, внедрение инновационных форм и работ.
- организация наглядно педагогической пропаганды детского сада, способствующая популяризации деятельности учреждения.
- обогащение отношений детей и родителей в ходе эмоционально – насыщенного общения привлечения родителей к участию деятельности ДООУ
- организация совместно с родителями распространению опыта работы.
- организация конкурсов, где родители могли принять активное участие
- организация конкурса родительских презентаций на тему «Природа Кубани», что способствует укреплению и сплочению семьи.
- создание электронный журнал «Шпаргалка для родителей», где родители могут узнать ответ на любой интересующий вопрос.
- формирование положительной мотивации к созданию локальной единой сети.
- создание электронных образовательных ресурсов мультимедийных комплексов дидактических материалов по использованию информационных технологий, мониторинг качества образовательного пространства.

- проводились родительские тренинги; дискуссии; психологические разминки; круглые столы; родительские вечера, родительские ринги.

Система взаимодействия педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников:

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада и семьи:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе.
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Изучение запросов и потребностей родителей	Обучение и информирование родителей	Обмен и распространение педагогического опыта родителей	Транслирование педагогического опыта родителей
<ul style="list-style-type: none"> - Доверительная беседа - Анкетирование - Сочинения - Посещения на дому - Дни открытых дверей - Собрания-встречи 	<ul style="list-style-type: none"> - Лекции - Семинары - Мастер-классы - Тренинги - Проекты - Игры - Тематические буклеты - Памятки - Стендовая информация - Адресная 	<ul style="list-style-type: none"> - Акции - Ассамблеи - Тематические вечера - Родительский клуб - Круглый стол - Проектная деятельность - Экскурсии - Походы - Проектная 	<ul style="list-style-type: none"> - Субботники - Семейные праздники - Семейный театр

	педагогическая литература - Консультации Специалистов - Почта доверия - Собрания - Сайт ДОО	деятельность	
--	---	--------------	--

Результаты освоения Программы:

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздел IV, п. 4.6).

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.